

Капітoла 15

- 1** Прочитайте коментар до слів, які можуть бути для вас новими. Зверніть увагу на словосполучення з ними.

Джезва – посудина з довгою ручкою для приготування кави (запарити каву в джезві, невелика джезва, металева джезва...).

Жалібний – який виражає тугу, печаль (жалібний голос, жалібні слова...).

Манірно – підкреслено витончено, без простоти і природності (манірно поводитися, манірно сказати...).

Нездара – людина, яка не має таланту, здібностей до чого-небудь (цілковитий нездара, прикидатися нездарою...).

Причепурений – якому надали чепурнішого, охайнішого, красивішого вигляду (причепурена дівчина, святково причепурений...).

Рішуче – категорично, твердо, не вагаючись (рішуче сказати, надто рішуче...).

Тістечко – кондитерський виріб із здобного солодкого тіста, звичайно з кремом, помадкою, цукатами і т. ін. (смачне тістечко, тістечко з вершковим кремом...).

- 2** Прослухайте п'ять уривків з тексту і вкажіть на характер питальних речень.

- | | |
|--------|--|
| 1) ... | a) радше обурення, ніж запитання |
| 2) ... | b) риторичне запитання |
| 3) ... | c) здивування і зацікавлення |
| 4) ... | d) з метою уточнити інформацію |
| 5) ... | e) сильне здивування, несподіванка, легкий шок |

- 3** Що ви зазвичай їсте на сніданок? Напишіть типове меню вашого сніданку. Відзначте, які страви є корисними, а які - шкідливими.

4 Підберіть до слів зліва відповідник або тлумачення справа.

базікати	a) поєднуватися
бідувати	b) докоряти, дорікати
в'язатися	c) плакати, уривчасто, судомно вдихаючи, втягуючи повітря
гарувати	d) багато беззмістовно говорити
картати	e) раптом пригадувати або помічати що-небудь
кружляти	f) жити в бідності
схлипувати	g) рухатися навколо кого-, чого-небудь
схоплюватися	h) важко, без відпочинку працювати

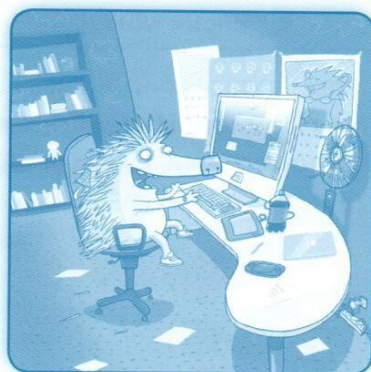
5 Заповніть таблицю поданими словами.

птах, пташка, Анжела, економіст, голова, староста, невдаха, сирота, красуня, Микола, собака, випускник, дитина, студент, аспірант, прем'єр-міністр, інженер, суддя, нероба, нездара, мадам, пані, декан, шеф, Мустафа, продавець, Олів'є

Жіночий рід	Чоловічий рід	Подвійний рід

6 Утворіть від поданих слів назви професій.

економіка –	каса –
історія –	лабораторія –
біологія –	газета –
хімія –	архітектура –
дизайн –	будувати –
продавати –	водити –



7

Відзначте наступні твердження як «П» (правильні) або «Н» (неправильні).

- 1) Марк встав швидше від усіх.
- 2) Пані Галя посмажила рибу і зробила салат «Олів'є».
- 3) Марк хотів непомітно вийти з хати.
- 4) Анжелочка закінчила економіку.
- 5) Пані Галя любила і шкодувала свою доньку.
- 6) Марк смачно поснідав і з'їв тістечко з кавою.
- 7) Дмитро запарював Маркові каву ліпше, ніж пані Галя.
- 8) Чоловік пані Галі працює в університеті.
- 9) Пані Галя продає на базарі.

П	Н
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8

Виберіть правильний варіант із дужок.

- 1) Господиня, уже (*приторможена, пристроєна, причепурена*) й нафарбована, щось активно готувала (*на кухні, в коридорі, у ванній*).
- 2) Він знав, що українські (*вступники, випускники, аспіранти*) університетів порівняно з (*європейськими, американськими, єврейськими*) дуже (*молоді, малі, дорослі*) – років (*17-18, 32-33, 22-23*), не більше.
- 3) Ну, це вже ні: я не знаю, як там у вас в (*Німеччині, Польщі, Угорщині*), але в нас так не (*зайнято, прийнято, просто*).
- 4) – Я-а-а-ак? – господиня (*зблідла, позеленіла, почервоніла*) і важко опустилася на крісло. – Але ж... Я ж... – вона (*ковтала, хапала, дихала*) повітря, як (*жаба, курка, риба*), викинута на (*берег, землю, тарілку*).
- 5) Марк... вислуховував (*сердечну, трагічну, безконечну*) історію про те, яка Анжелочка красуня і розумниця, який її Петро (*нездара, невдаха, нікчема*), як вона сама, (*смішна, бідолашна, колишня*), все на собі тягне, як їй важко...
- 6) Отже, Петро викладає в (*інституті, консерваторії, університеті*), займається науковою роботою, ще й має (*рекетирство, репетиторство, репетиції*)...
- 7) Чому би їй самій не (*потурбуватися, поспілкуватися, покванитися*), де взяти грошей на власне весілля, або принаймні не зайнятися (*базарною, хатньою, гідною*) роботою, якщо вже (*лежить, стоїть, сидить*) вдома?
- 8) ... з ванної, у довгому білому (*халаті, пальті, платті*) і з (*макіяжем, рушником, милом*) на голові, (*вийшла, впливла, виїхала*) красуня й розумниця...

9

Поясніть значення підкреслених слів і виразів.

А Ви, виявляється, рання пташка!

Я кажу: нема чого по підробітках бігати...

Ну, так, знаєте... Домашня дитина... Школа через дорогу, потім університет тут же, під боком...

Дякую, пані Галю, і даруйте за турботу, але...

Ой, та що ж я Вас тут балачками годую?

А то, що своя дитина не пристроєна – то йому все одно! Хай в Галі голова болить!

Галя цілий день на базарі вистоїться, до вечора вже ледве ноги тягає, а йому хоч би й що!

...вийшла красуня й розумниця, манірно проказала «Доброго ранку!» у бік кухні і велично пропливла до себе в кімнату.

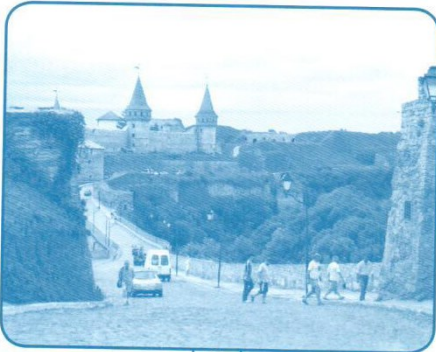
10

Дайте відповіді на запитання.

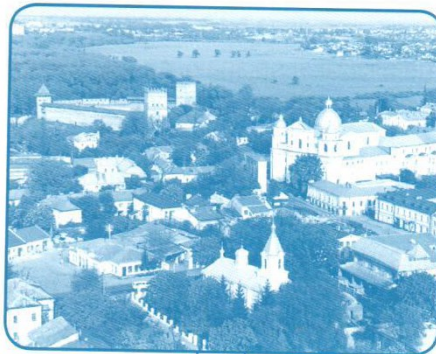
- О котрій годині ви зазвичай прокидаєтесь і встаєте зранку?
- Чи снідаєте ви зранку? Чому?
- Чи їли ви коли-небудь салат «Олів'є» і чи відомі вам його складники?
- Який висновок зробив Марк стосовно Анжелочки? Чи мав він рацію?
- Чи відомі вам родини, схожі на ту, в яку потрапив Марк у Луцьку?
- Що ви можете сказати про характер та особистість пані Галі, а також про її погляди на життя?

11

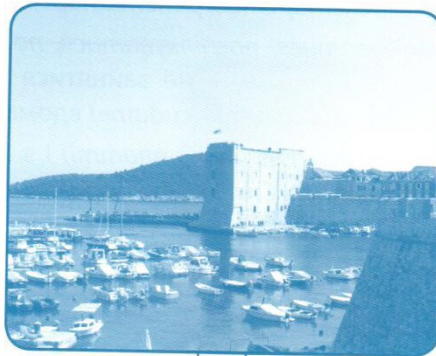
Вкажіть, на якій світлині зображено Луцьк. Чому ви так думаєте?



1



2



3



4