

Тренувальний тест до уроку 34

1. Яка з наведених дієслівних форм є дієприслівником?

- А тремтять
- Б тремтіачи
- В тремтіачі
- Г тремтіти

2. Від форми якого з поданих дієслів дієприслівник твориться за допомогою суфікса *-учи*?

- А просити
- Б попросити
- В скакати
- Г скікнути

3. Від форми якого з поданих дієслів дієприслівник твориться за допомогою суфікса *-ми*?

- А допомагати
- Б допомогти
- В гнати
- Г берегти

4. У якому рядку дієприслівник утворено неправильно?

- А одягаючи
- Б взувши
- В вмиваючись
- Г тримаючи

5. Яке з поданих речень можна ускладнити відокремленою обставиною, вираженою дієприслівником *замислившись*?

- А На думку спав розв'язок.
- Б Одрозу постає питання.
- В Дівчина проїхала потрібну зупинку.
- Г Мене охопили тривожні передчуття!

6. У якому рядку дієслівну форму треба писати з часткою *не* окремо?

- А не/хтуючи
- Б не/добачати
- В не/прочитана книжка
- Г досі не/скошена трава

Прочітайте текст і виконайте завдання 7–10

(1) Я плів навмання, підштовхуваний вітром та припливом, раз у раз шукаючи ногами дна і *незнаходячи* його. (2) Та нарешті, уже вкрай *знеможений*, не маючи більше сил боротися я раптом відчув під ногами землю. (3) На той час шторм уже помітно вщух. (4) Дно було таке пологісте,

що я брів з милом, перш ніж добудься до берега. (5) Проїшовши ще з півмилі, я *не натрапив* на жодні ознаки житла чи людей, а може, був такий зморений, що *не помітив* їх (Дж. Свіфт, «Мандрі Гуллівера»; переклад з англійської М. Іванова).

7. У правописі якої дієслівної форми допущено помилку?

- А незнаходячи
- Б знеможений
- В не натрапив
- Г не помітив

8. У яких реченнях ужиті дієприкметники?

- А 1, 2, 3
- Б 1, 3, 4
- В 1, 2, 5
- Г 1, 4, 5

9. У яких реченнях ужито дієприслівники?

- А 1, 2, 3
- Б 2, 3, 4
- В 1, 2, 5
- Г 3, 4, 5

10. У якому реченні допущено пунктуаційну помилку?

- А 1
- Б 2
- В 4
- Г 5

11. У якому реченні допущено помилку в уживанні дієприслівника?

- А Кажучи це, я сам починаю вірити.
- Б Я йду без всякої мети, ні про що не думаючи.
- В Прямою додому, розстібнувши пальто.
- Г Збивши міксером, вершки стали кремоподібні.
- Д У передпокою, одягаючись, я дивлюся в дзеркало.

12. У якому реченні немає граматичної помилки?

- А Завершуючи роботу, учні розійшлися по домівках.
- Б Слухаючи розповіді про козацькі звичаї, гордість переповнила наші серця.
- В Прочитавши роман про Айвенго, мені захотілося зустрітися з цим героєм.
- Г Дивлячись на фото, здається там не так і тепло.
- Д Використавши матеріали уроку, складіть розгорнутий план повідомлення.

13. У якому рядку в обох словосполученнях замість крапок треба писати літеру *ж*?

- А лежач.. горділиць, лежач..й камінь
- Б блискуч.. спалахи, блискаюч.. спалахом
- В вити по-вовч.. довч.. сліди
- Г червонюч.. від сорому, почервоніл.. від задухи пасажирів
- Д тремтяч.. всім тілом, тремтяч.. руки

14. У якому реченні не потрібно відокремлювати обставину, виражену дієприслівником чи дієприслівниковим зворотом (розділові знаки не поставлено)?

- А Десь коник заховавшись у траву бездумно сюркотить собі помалу (В. Стус).
- Б І я заплакавши назад поїхав на чужину (Т. Шевченко).
- В І час невпинний стиснувши остроги над нами чвалить вранці і вночі (В. Симоненко).
- Г Жінка йде поволі і трохи зігнувшись (О. Довженко).
- Д І ми жартуючи погнали чужі ягнята до води (Т. Шевченко).

15. У якому реченні не потрібно відокремлювати обставину, виражену дієприслівником чи дієприслівниковим зворотом (розділові знаки не поставлено)?

- А Стогне завія до рання зламавши об ліс крило (Л. Костенко).
- Б І забившись в кутки прями пряду павуки (В. Симоненко).
- В Не спатимуть лиш сосни на поляні вижалюючись (В. Стус).
- Г Внизу розлився широким Дніпро затопивши острови (В. Винниченко).
- Д Умовк кобзар сумуючи; нось руки не грають (Т. Шевченко).

16. У якому реченні дієприслівник потрібно відокремити?

- А Дівчата не гаючись взялися допомагати.
- Б Вправу робить лежачи.
- В Маля пішло плачучи.
- Г Цілий день працювали не відпочиваючи.
- Д Хлопці тікали не оглядаючись.

17. У якому реченні частку *не* з дієслівною формою треба писати разом?

- А Щасливий той, хто бачить мрію, але не/до-торкнувся (Д. Павличко).

Б Вимагає час новий, щоб ми діла вершили ні не/знані (М. Рильський).

В Хто не/жив посеред бурі, той ціни не/знає сили (Леся Українка).

Г Мені поля задумливо шептали свої ніким не/співані пісні (В. Симоненко).

Д Не/здужає Катерина, ледве, ледве лише (Т. Шевченко).

18. Якою цифрою позначене слово, яке треба писати з часткою *не* разом?

Приписи етикету (1) не/дозволяють позіхати в присутності короля. Та я (2) не/можу стриматися, бо довго був у дорозі й (3) не/досипав.

Коли так, то наказую тобі позіхати. Я вже давно (4) не/бачив, як позіхають. Зашарівшись, маленький принц пробурмотів, що (5) не/може позіхати на замовлення («*de Sent-Екзюпері, «Маленький принц»*»; переклад з французької Л. Кононовича).

А 1    Б 2    В 3    Г 4    Д 5

19. Якою цифрою позначене слово, яке треба писати з часткою *не* разом?

І найдосвідченіший моряк на борту (1) не/міг визначити точно, у якій частині океану ми опинилися. Харчів ми мали вдосталь, корабель (2) не/протікав, екіпаж був у доброму здоров'ї. Бракувало тільки питної води, що нас дуже (3) не/покоїло. Щоб корабель (4) не/занесло до Льодовитого океану, ми визнали за краще йти тим самим курсом. Незабаром ми побачили землю; щоправда, тоді ще (5) не/знали це острів чи континент («*Дж. Свіфт, «Мандри Гуллівера»*»; переклад з англійської М. Іванова).

А 1    Б 2    В 3    Г 4    Д 5

20. Замість яких цифр не треба ставити коми?

Приставши до берега (1) ми не знайшли ні річки, ні джерельця, ні будь-яких ознак людей. Через те матроси (2) шукаючи прісної води (3) розбрелися узбережжям, а сам я подався в протилежному напрямку. Пройшовши з милью (4) і (5) не знайшовши нічого цікавого (6) я відчув утому і почав повільно повертатися до затоки («*Дж. Свіфт, «Мандри Гуллівера»*»; переклад з англійської М. Іванова).

А 1, 2

Б 2, 3

В 3, 4

Г 4, 5

Д 5, 6