

ILZE AUZIŅA • MAIJA BERĶE  
ANTA LAZAREVA • ARVILS ŠALME  
VINETA VAIVADE

# B2 LAIPA

L A T V I E Š U V A L O D A  
D A R B A B U R T N Ī C A

2020



Latviešu valodas aģentūra



**2.1. Raksti padomus vajadzības izteiksmē!****Dzīvojiet zaļi!**

1. Šķirojiet atkritumus un nododiet tos pārstrādei! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
2. Regulāri tīriet logus un spuldzes – netīrumi aiztur pat trešdaļu gaismas!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
3. Biežāk brauciet ar sabiedrisko transportu, pārvietojieties ar velosipēdu vai kājām!  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
4. Taupiet elektroenerģiju! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
5. Lietojiet ūdeni taupīgi! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
6. Uzkopiet māju videi draudzīgi! \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**2.2. Lasi tekstu un veic dotos uzdevumus!****Baltijas jūra**

- Pirms 26 000 gadu visu Latvijas teritoriju klāja 1,5 līdz 2 km bieza ledus kārtā. Tomēr nekas nav mūžīgs, arī ledus. Biezā ledus kārtā sāka kust, un izveidojās Baltijas ledus ezers. Līdz ar ledāja atkāpšanos ezers kļuva aizvien (liels) \_\_\_\_\_, līdz saplūda ar mūsdienu ezeriem: Peipusu un Lādogas ezeru. Zem ūdens atradās arī vismaz trešā daļa tagadējās Latvijas teritorijas. Gadu tūkstošu gaitā notika dažādu ūdeņu saplūšana, līdz pirms 3100 gadiem izveidojās Limnejas jūra, kas līdzinājās mūsdienu Baltijas jūrai.
- Latvijā varam priecāties par skaistajām pludmalēm jūras krastā, tomēr ne visās pie Baltijas jūras esošajās valstīs tā ir. Piemēram, Latvijā un Lietuvā krasts ir (lēzens) \_\_\_\_\_ un (smilšains) \_\_\_\_\_ nekā citur. Savukārt Somijā un Zviedrijā – (klinšains) \_\_\_\_\_ un (akmeņains) \_\_\_\_\_ nekā pie mums. Atsevišķos jūras posmos novērojamas arī pamatīgas klintis, kā tas, piemēram, ir Gotlandes salā un Igaunijas ziemeļu piekrastē.
- Baltijas jūru par savām mājām sauc aptuveni 2000 dažādu dzīvnieku sugu. Tomēr salīdzinājumā ar citām jūrām tas nav daudz. Galvenais iemesls tam ir zemā sāls koncentrācija jūras ūdenī, līdz ar to citu, (sāļš) \_\_\_\_\_, jūru

dzīvnieki nespēj Baltijas jūrā izdzīvot vai izaugt tikpat lieli kā viņu līdzinieki citā vidē.

- Baltijas jūras stāvokli ietekmē gan zemes plātņu kustība, gan globālā sasilšana. Jūras pētnieki prognozē, ka Dānija varētu savienoties ar Zviedriju. Tad Baltijas jūra pārtaps par ezeru. Tāpat prognozē, ka pēc 50–100 gadiem sāksies Baltijas jūras krastā esošo teritoriju applūšana. Tas ietekmēs arī Latviju, un (slikts) \_\_\_\_\_ gadījumā varētu applūst Rīga, Jūrmala, Ventspils, Liepāja un Jelgava.

- **Raksti iekavās doto īpašības vārdu salīdzināmajā pakāpē atbilstošā formā!**
- **Katrai no teksta daļām izvēlies virsrakstu! Ieraksti lodziņā attiecīgā virsraksta burtu!**

A Nākotnes perspektīva

C Vienas jūras atšķirīgie krasti

B Pārāk saldašs ūdens

D Jūras tapšana

### 2.3. Lasi tekstu! Ieraksti piemērotu saistītāvjārdus!

*jo, kāds, un, kā, kuram, kas*

#### **Kā radās vāveres vārds?**

Ši teika mums stāsta par to, \_\_\_\_\_ radies vāveres vārds.

Reiz trīs vīri cirtuši mežā malku, \_\_\_\_\_ tuvojusies ziema un bijis jāgādā kurināmais.

Te uzreiz viens no viņiem ieraudzījis kokā sarkanīgu zvēriņu, \_\_\_\_\_ bijusi skaista, kupla aste, un pārsteigumā iesaucies:

– Vā! ...

Otrs paskatījies uz to pusi un uzsaucis trešajam:

– Ve! ...

Trešais tajā mirklī jau pats zvērēnu pamanījis \_\_\_\_\_ pārsteigumā iesaucies: – Re!

Nu sākuši gudrot, \_\_\_\_\_ tas par zvēriņu varētu būt un kādā vārdā saucams. Beidzot nolēmuši dot zvēriņam tādu vārdu, \_\_\_\_\_ pirmajā mirklī visiem trim nācis pār lūpām, proti: vā-ve-re.

*(Pēc latviešu tautas teikas)*

### 2.4. Lasi tekstu un veic dotos uzdevumus!

#### **Pienenes**

1. Kad skaistais pieneņu ziedēšanas laiks beidzies pieneņu dzeltenās galviņas pārvēršas apaļos un gaiši pelēkos pūku kamolos.
2. Tiklīdz saceļas vējš tie vienā mirklī var aizlidot pa gaisu.
3. Katra no vieglajām sēkliņām var aizlidot pat desmit kilometru tālu.
4. Pienenes var uzskatīt par „sabiedrisku” augu jo tās gandrīz vienmēr aug cilvēku mājvietu tuvumā.

5. Cilvēki dažkārt dusmojas ka viņu rūpīgi koptajos dārzos un zālajos saziēdējušas piēneses jo viņi tās uzskata par nezāli.
6. Vienlaikus cilvēki jau kopš seniem laikiem zinājuši ka piēneses ne tikai priecē acis un sirdi bet ir ļoti noderīgs un plaši izmantojams augs.
7. Agrā pavasarī daudzi cilvēki labprāt uzturā lieto svaigo piēņu lapu salātus kas ir lielisks vitamīnu avots.
8. Salātiem gan izmantojamas tikai jaunas mīkstas un ēnā augušas piēņu lapiņas.
9. No rudenī ievāktām un kaltētām piēņu saknēm var pagatavot dzērienu ko dēvē par piēņu kafiju.
10. Ja piēņu ziedlapiņas savāra ar cukuru un citronu vai ābolu sulu var iegūt garšīgu un veselīgu piēņu medu.
11. Piēņu vīns ir ne tikai amerikāņu rakstnieka Reja Bredberija pazīstamā romāna nosaukums bet arī nedaudz rūgts putojošs dzēriens.
12. Ja cilvēks ir uzņēmīgs un pacietīgs piēņu vīnu var pagatavot mājas apstākļos.
13. Tautas medicīna iesaka no piēņu ziediem un saknēm gatavotus ārstnieciskus līdzekļus izmantot gan matu stiprināšanai gan organisma attīrīšanai gan dažādu slimību ārstēšanai.

(Pēc preses materiāliem)

- **Liec komatus!**
- **Pasvītro teikumos vienlīdzīgus teikuma locekļus!**
- **Atrodi teikumus, kuros ir palīgteikumi! Aizpildi tabulu!**

Teikums	Palīgteikuma ievadītālvārds

## 2.5. Pārveido iekavās dotos darbības vārdus par divdabjiem ar *-ot, -oties* un ieraksti tos teikumā!

### Daži fakti par mežu un koku ietekmi

1. Meži un koki uzglabā skābekli, (palīdzēt) \_\_\_\_\_ mazināt klimata pārmaiņu ietekmi pilsētās un to apkārtnēs.
2. Koki uzlabo vietējo klimatu, tādējādi (ietaupīt) \_\_\_\_\_ apkurei nepieciešamo enerģiju par 20–50 %.



3. Stratēģiska koku izvietošana pilsētās var atdzēsēt gaisu līdz pat 8° C, tā (samazināt) \_\_\_\_\_ gaisa kondicionēšanas vajadzības par 30 %.
4. Koki pilsētās uzlabo vidi, (absorbēt) \_\_\_\_\_ gaisa piesārņojumu un (samazināt) \_\_\_\_\_ trokšņa piesārņojumu.
5. Meži pilsētu teritorijās un ap tām palīdz filtrēt un regulēt ūdeni, (veicināt) \_\_\_\_\_ kvalitatīvu saldūdens piegādi miljoniem cilvēku.
6. Meži arī aizsargā ūdenstilpes un novērš plūdus, (uzglabāt) \_\_\_\_\_ ūdeni zaros un augsnē.

## 2.6. Pārveido dotos vārdus par citu vārdšķiru vārdiem un raksti atbilstošā formā!

### Usmas ezers

Usmas ezers atrodas Kurzemes pusē. Usmas ezers ir ceturtais lielākais ezers Latvijā. Tā garums ir vairāk nekā trīspadsmit kilometri, un tas (1.) **robežojas** ar Talsu, Kuldīgas un Ventspils novadu. Usmas ezers ir arī daudzu (2.) \_\_\_\_\_ iemīļota vieta. Tā kā ezerā ietek daudzas upes, Usmas ezers ziemā aizsalst vēlāk nekā citi ezeri.

Savu (3.) \_\_\_\_\_ ezers ieguvis no līvu valodas, un tulkojumā tas nozīmē 'migla'.

Gan par Usmas ezeru, gan par tā salām ir dažādas teikas. Usmas ezerā ir septiņas salas, no kurām pazīstamākā ir Moricsala. Tieši par šo salu arī ir kāda leģenda. Tā (4.) \_\_\_\_\_, ka sala savu vārdu ieguvusi pēc Sakšu Morica piedzīvojumiem šajā vietā. Tas gan ir (5.) \_\_\_\_\_ ļoti sen. Grāfam Moricam ir bijis jācīnās ar karaspēku, taču viņš sapratis, ka nevarēs to (6.) \_\_\_\_\_. Tādēļ grāfs pārģērbies par sulaini un uz zirga muguras pārpeldējis Usmas ezeru. Tā viņš aizbēdzis no karavīriem. Un kopš tā laika vienu no salām sauc par Moricsalu.

1. – robeža, 2. – makšķerēt, 3. – nosaukt, 4. – stāstījums, 5. – notikums,
6. – uzvara

## 2.7. Aizstāj pasvītrotos vārdus ar kādu no dotajiem sinonīmiem vai līdzīgas nozīmes vārdiem!

*nozīmē, tāpat, pēkšņi, mazliet, pieredzēt, esot, dēvē, vien*

### Baltās naktis

Izdzirdot kādu sakām „baltās naktis”, varētu šķist, ka tās ir naktis, kurās viss negaidīti / \_\_\_\_\_ kļūst balts. Patiesībā tā sauc / \_\_\_\_\_ vairākas naktis vasaras saulgriežu laikā, kad saule noriet tikai / \_\_\_\_\_ uz īsu brīdi un visu diennakti ir diezgan gaišs. Tas apliecina / \_\_\_\_\_, ka pat naktī debesis pilnībā nesatumst, iestājas tikai krēsla.

Šādu parādību nevar piezīvot / \_\_\_\_\_ visās pasaules vietās. Baltās naktis ir vērojamas teritorijā uz ziemeļiem (dienvidu puslodē – uz dienvidiem), piemēram, Somijā, daļā Krievijas, Zviedrijā, Norvēģijā, Islandē un daļā Kanādas. Atšķirībā no polārās dienas, kad saule polu reģionos nenoriet, baltajās naktīs saule tikai nedaudz / \_\_\_\_\_ nolaižas aiz horizonta. Saules stari izkliedējas atmosfērā un izgaismo arī mazu daļiņu zemeslodes ēnainās puses. Tas ir līdzīgi / \_\_\_\_\_ kā uzreiz pēc saulrieta – saulei atrodoties / \_\_\_\_\_ aiz horizonta, daļa tās gaismas tomēr sasniedz zemes virsmu.

## 2.8. Ieraksti tekstā iederīgos saistītāvjārdus vai saistītāvjārdus daļas!

*jo, bet arī, gan, ne, un, kas*

### Vides izglītība

Cilvēku un dabas mijiedarbības rezultātā notiek ne vien izmaiņas vidē, \_\_\_\_\_ domāšanā \_\_\_\_\_ attieksmē. Vēl pirms 25–30 gadiem ikviens vismaz skolas gados bija dzirdējis par to, \_\_\_\_\_ ir aizsargājami augi un dzīvnieki. Sadržīves atkritumu šķirošana nepastāvēja \_\_\_\_\_ teorētiskā, ne praktiskā līmenī. Taču situācija ir mainījusies. Tagad sabiedrības informētības līmenis ir paaugstinājies, un termins „vides izglītība” dažās izpausmēs jau kļuvis pašsaprotams.

Ekoskolu programma ir viens no populārākajiem vides izglītības modeļiem pasaulē. Programmas pamatā ir \_\_\_\_\_ vienkāršas, gan brīvi piemērojamas vides pārvaldes sistēmas izveide skolā.

Šī programma ir plašāka par vides pārvaldību, \_\_\_\_\_ tā veicina izpratni par vidi un vēlmi rīkoties, iesaistot darbībā arī apkārtējo sabiedrību.

Ekoskolu programmā pašlaik ir iesaistīts vairāk nekā 51 000 skolu visā pasaulē, Latvijā tās ir gandrīz 200 izglītības iestādes.

## 2.9. Ieraksti tekstā iederīgos saistītāvjārdus!

*ka, kaut arī, kuru, kad, kuri, tomēr, tāpēc ka, lai, jo, kamēr*

\_\_\_\_\_ vēsture ir laiks, kas ir pagājis, \_\_\_\_\_ tā mūs ietekmē šodien un ietekmēs arī nākotnē.

Ir cilvēki, \_\_\_\_\_ dzīvo pagātnē un vēlas, \_\_\_\_\_ tā atgrieztos vismaz uz brīdi.

Bet tas nav iespējams, \_\_\_\_\_ laiks ir kategorija, \_\_\_\_\_ raksturo virzība tikai uz priekšu.

Mūsu atmiņa glabā pagātnes notikumus, \_\_\_\_\_ vien esam dzīvi.

Brīžos, \_\_\_\_\_ atceramies un domājam par pagātņi, ir jāsaprot, \_\_\_\_\_ tas ir nepieciešams tagadnes un nākotnes dzīvei, \_\_\_\_\_ pagātne veido mūsu pieredzi.



## 2.10. Nosaki tekstā vienkāršus un saliktus teikumus! Ieraksti tabulā atbilstošā teikuma numuru!

1. Latvijas pirmās nacionālās atmodas laiks 19. gadsimta otrajā pusē Latvijas jūrniecības attīstības vēsturē ir ļoti nozīmīgs. 2. Ir pagājuši vairāk nekā 200 gadi kopš pirmās navigācijas skolas izveides Rīgā. 3. Šajā skolā mācības notika vācu valodā. 4. Pirmā jūrniecības skola, kurā izglītību varēja iegūt latviešu un igauņu valodā, tika dibināta 1864. gadā. 5. Tajā izglītību varēja iegūt latviešu un igauņu topošie jūrnieceki. 6. Ainažu jūrskolu dibināja pēc jaunlatvieša Krišjāņa Valdemāra iniciatīvas.

7. Rīdzinieks Guntis Kalme, kurš ir pētījis latviešu jūrniecības vēsturi, atzīst, ka par maz esam novērtējuši gan Ainažu jūrskolas, gan tā laika latviešu jūrnieceku devumu Latvijas vēsturē.

8. Ainažu un vēlāk citu jūrskolu izveide veicināja ne tikai jūrniecības attīstību, bet arī kuģubūves, kokapstrādes un tirdzniecības jomu attīstību.

Vienkāršs teikums							
Nr.							
Salikts teikums							
Nr.							

## 2.11. Pabeidz teikumus, ierakstot atbilstošās teikuma daļas numuru!

Ainažu jūrskolas muzeja misija ir \_\_\_\_\_.

Muzejs ar savu darbību atgādina plašai sabiedrībai \_\_\_\_\_.

Muzejā ir daudz informācijas par jūrskolas \_\_\_\_\_.

Ainažu jūrskolas muzejs \_\_\_\_\_.

Tāpat muzejs veic muzeja krājuma \_\_\_\_\_.

Muzeja darbinieki arī iekārto pamatekspozīciju \_\_\_\_\_.

Viņi sniedz konsultācijas par muzeja krājumu un nodarbojas ar \_\_\_\_\_.

④ latviešu jūrā braukšanas idejas uzturēšana.

② par pirmo latviešu un igauņu jūrskolu, tās darbību, panākumiem un nozīmi.

⑤ priekšmetu pārbaudi.

① atbilstoši profilam komplektē muzeja krājumu, veic tā uzskaiti, saglabāšanu un izmantošanu.

⑥ zinātniski izglītojošo darbu.

⑦ darbību, buru kuģu būvi Vidzemes piekrastē 19. gadsimta beigās un 20. gadsimta sākumā, kā arī Ainažu pilsētas vēsturi.

③ un izstādes.





## 2.14. Darini lietvārdus ar izskaņām! No dažiem vārdiem var darināt vairākus vārdus!

	-ītis, -īte	-ība	-ums	-atne, -tne	-eklis	-ēknis
viens						
atklāt						
grābt						
audzēt						
skaidrs						
spilgts						
vesels						
mazs						
meitene						
atvilkt						
jauns						
puisis						

## 2.15. Lasi tekstu un veic dotos uzdevumus!

Tālu, tālu jūrā, pie paša apvāršņa, ūdens bija tik burvīgs, zils un skaidrs. Bet tas bija arī ļoti dziļš. Tur, dziļumā, dzīvoja jūras ļaudis. Un nebija tā, ka tur, lejā, atradās tikai smiltis vien. Nē, tur auga koki, lokani, it kā dzīvi. Visas zivis, lielas un mazas, šāvās caur zariem.

Visdziļākajā vietā stāvēja jūras ķēniņa pils – brīnišķīga celtne. Sienas tai bija no koraļļiem, augstie, smailie logi no visskaidrākā dzintara, bet jumtu veidoja gliemežu vāki, kuri atvērās un aizvērās. Tas izskatījās skaisti, jo katrā vākā gulēja pārles, blāvas, bet mirdzošas, no kurām viena vienīga būtu lielākais greznums ķēniņienes kronī.

- Pasvītro tekstā savrupinājumus!
- Raksti tekstu īstenības izteiksmes vienkāršajā tagadnē!

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

• **Atzīmē pasvītrotā vārda pareizo nozīmi, ņemot vērā teikuma saturu!**

*Tālu, tālu jūrā, pie paša apvāršņa.*

1. Vieta, kur ūdens saskaras ar zemi.
2. Zemes virsmas un debess šķietamas saskares līnija; horizonts.

*Zivis šāvās caur zariem.*

1. Ļoti strauji virzīties, pārvietoties.
2. Rīkoties ar kādu šaujameroci.

*Augstie, smailie logi bija no visskaidrākā dzintara.*

1. Kaut kas tāds, kas ir ļoti ass.
2. Kaut kas tāds, kam gals ir pakāpeniski sašaurināts.

## 2.16. Papildini tekstu ar savrupinājumiem!

Dziļi jūras dzelmē, \_\_\_\_\_, lielgabali dunēja un rūca. Nāriņa, \_\_\_\_\_, sēdēja uz ūdens tā, ka varēja ieskatīties kajītē. Bet kuģi, \_\_\_\_\_, uzņēma ātrāku gaitu, buras izpletās cita pēc citas, viļņi vēlās arvien augstāk, savilkās tumši mākoņi, tālumā noplaiksnījās zibens, \_\_\_\_\_ . Ai, tuvojās briesmīgs negaiss!

Tāpēc matroži, \_\_\_\_\_, noņēma buras. Lielais kuģis, kā putns lidodams, šūpojās jūrā, \_\_\_\_\_, ūdeņi, \_\_\_\_\_, grasījās gāzties pāri mastam, bet kuģis kā gulbis ienira starp augstajiem viļņiem un atkal pacēlās augšā pāri putās sakultajiem ūdeņiem. Nāriņai šķita, ka tas nu gan ir jautrs brauciens, bet jūrniekiem tā vis nelikās, kuģis brikšķēja un brakšķēja, biezie deļi no stiprajiem grūdieniem liecās, jūra triecās pret kuģi, masts pārlūza vidū pušu kā niedre, kuģis nošķiebās uz sāniem, un tajā sāka plūst ūdens, \_\_\_\_\_ .

## 2.17. Lasi tekstus un veic dotos uzdevumus!

### Ⓐ Rojas Jūras zvejniecības muzejs

Rojas Jūras zvejniecības muzejs ir izveidots 1968. gadā. Pateicoties iedzīvotāju atsaucībai, muzejā ir apkopots plašs materiāls par piekrastes ciemu vēsturi.

Muzejā ir apskatāma / \_\_\_\_\_ ekspozīcija par Krišjāni Valdemāru, Rojas jūrskolu un burinieku būvi 19. gadsimtā, arī par zvejniecību un zivju apstrādes vēsturi no 19. gadsimta līdz mūsdienām, Līvu krastu, par personībām / \_\_\_\_\_, kas Rojas vārdu ir nesušas tālāk Latvijā un pasaulē. Ekskursijā ar gidu ir iespējams izzināt / \_\_\_\_\_ plašāku Rojas novada vēsturi, kā arī iemācīties siet jūrnieku mezglus.



Latvijas teritoriju pamatā apdzīvo baltu tautas, bet Vidzemē un Kurzemē atsevišķās piejūras teritorijās ir sastopama viena no somugru tautām – līvi jeb lībieši. Ziemeļkurzemē, pie Irbes jūras šauruma, apmēram 50 kilometru garā joslā, stiepjas Līvu krasts jeb *Līvōd rānda*, kurā ietilpst 12 ciemi: Lūžņa, Miķeļtornis, Lielirbe, Jaunciems, Sīkrags, Mazirbe, Košrags, Pitrags, Saunags, Vaide, Kolka un Melnsils (lībiešu valodā: *Lūž, Pizā, Īra, Ūžkilā, Sīkrōg, Irē, Kuoštrōg, Pitrōg, Sānag, Vaid, Kūolka, Mustānum*).

Muzejā tiek piedāvāta arī lustīga / \_\_\_\_\_ kāzu programma jaunlaulātajiem, atraktīva / \_\_\_\_\_ iepazīšanās ar trim mazliet nešpetnām / \_\_\_\_\_ kurzemniecēm programmā „Meļu klubiņš”.

Piedāvājumā ir arī vairākas programmas skolēnu grupām. Muzeja pirmajā stāvā atrodas izstāžu zāle, kur katru mēnesi ir skatāma jauna izstāde.

## **B** Jūras muzejs – viens no apmeklētākajiem muzejiem visā Lietuvā

Viesojoties / \_\_\_\_\_ Klaipēdā vai Kuršu kāpā, daudziem apmeklētājiem jau par tradīciju ir kļuvis sasveicināties ar delfīniem, roņiem, pingvīniem un citiem jūras dzīvniekiem / \_\_\_\_\_. Lietuvas Jūras muzejs un delfinārijs, kas ir izvietojies / \_\_\_\_\_ vēsturiskajā Kuršu kāpas fortā, visus aicina iepazīt noslēpumaino ūdens pasauli. Gada laikā šeit iegriežas / \_\_\_\_\_ aptuveni pusmiljons lietuviešu un ārvalstu viesu. Tas ir viens no visvairāk apmeklētajiem muzejiem valstī. Visvairāk uzmanības tiek delfīniem. Muzejā, kas atrodas Kuršu kāpas ziemeļu vis-tālākajā punktā, ir jūras pasaules un kuģniecības vēstures ekspozīcijas, kas pastāvīgi tiek papildinātas. Ekspozīcijas tiek izstādīti inovatīvi / \_\_\_\_\_, izmantojot jaunākās tehnoloģijas, savukārt telpas ir ievērojami iespaidīgākas nekā senāk.

1979. gadā dibinātais muzejs ir izkārtojis aptuveni 13 ha platībā. Ekspozīcijas ir iespējams apskatīt gan zālēs un akvārijos iekštelpās, gan āra baseinos, kuros peld roņi, jūras lauvas un pingvīni. Iespējams apskatīt vēsturisku kuģniecības ekspozīciju un enkuru kolekciju, tāpat var iegriezties etnogrāfiskajā zvejnieku viensētā. Muzejam pieder arī peldošs ekspozīcijas – buru kuģis ar plakanu dibenu, ar kuru tiek rīkotas etnogrāfiskās ekspedīcijas.

Jūras muzejs ir sakrājis / \_\_\_\_\_ vairāk nekā 88 000 ekspozīciju, lielākoties jūras dabas pārstāvjus – molusku gliemežvākus, koraļļus, vēžveidīgos, dzeloņādāinos, jūras putnus, zivis un zīdītājus. 2017. gada vasarā muzejs un akvārijs vēra durvis pēc rekonstrukcijas. Akvāriju sistēmu tagad veido 24 akvāriji, kuros iespējams sastapt saldūdens, Baltijas, Ziemeļu un tropisko jūru ekosistēmas, tāpat ir izveidots 18 m akrila tunelis, kas ļauj justies kā ūdens dzelmē un vērot iespaidīgo / \_\_\_\_\_ jūras pasauli no apakšas.

Klaipēdas delfinārijs ir vienīgais visā Baltijas austrumu piekrastē. Izrāžu zālē var uzņemt 1000 skatītāju, bet baseina tilpums sasniedz 1800 kubikmetru. Gan bērni, gan pieaugušie īpaši ir iecienījuši delfīnu šovu. Tā ir lieliska / \_\_\_\_\_ iespēja iepazīties ar Melnās jūras delfīniem.

## © Ventspils Piejūras brīvdabas muzejs

Muzejs ir dibināts 1954. gadā Ventspilī kā Jūras zvejniecības brīvdabas muzejs. Apmeklētājiem to atvēra 1962. gada 3. jūnijā. Muzeja idejas autors un pirmais direktors Andrejs Šulcs uz topošo muzeju pārveda pirmās laivas, zvejnieku dzīvojamās un saimniecības ēkas, kā arī šaursliežu dzelzceļa vilcienu.

Muzeja krājumu veido vairāk nekā 24 000 priekšmetu, kas izvietoti iekštelpu un brīvdabas ekspozīcijā (apmēram 4 ha). Iekštelpu ekspozīcijā muzeja apmeklētāji var iepazīties ar zvejniecības attīstības galvenajiem posmiem, dažādu zivju zvejošanu un laivu būvēšanu.

Piejūras brīvdabas muzejā iemīļota izklaide un reizē izziņas objekts ir mazbānītis, kuram izbūvēta 1,4 km gara Riņķa līnija un 3,0 km gara Kalna līnija. Pirmā pasaules kara laikā vācu karaspēks ierīkoja vilcienu, un dzelzceļa līnija savienoja Ventspili ar jūrmalas zvejniekciemiem. Kopš 1964. gada, pateicoties ziedotāju atbalstam, viena no nelielā skaitā Vācijā ražotajām lokomotīvēm ir muzeja īpašums. Brīvdabas ekspozīcijā izvietota arī muzeja enkuru kolekcija (vairāk nekā 140 dažāda tipa enkuru), kuras vecākie eksponāti tapuši 18. gadsimtā.

Muzejā tiek aktīvi svinēti gadskārtu ieražu svētki.

- **No A teksta izraksti darbības vārdus īstenības izteiksmes ciešamajā kārtā! Nosaki arī to laiku!**

---

---

---

---

---

- **No B teksta izraksti darbības vārdus īstenības izteiksmes saliktajos laikos! Nosaki arī to laiku!**

---

---

---

---

---

- **Atrodi A, B un C tekstā trīs divdabja teicienus! Raksti savus teikumus ar šiem divdabja teicieniem!**

---

---

---

---

---



