

ILZE AUZIŅA • MAIJA BERĶE
ANTA LAZAREVA • ARVILS ŠALME
VINETA VAIVADE

B2 LAIPA

L A T V I E Š U V A L O D A
D A R B A B U R T N Ī C A

2020



Latviešu valodas aģentūra

4.1. Lasi tekstu! Ieraksti atbilstošo vārdu no tabulas!

Cilvēkiem, kuri citiem palīdz un dara to bez atlīdzības, 5. decembris ir īpaša diena. Pasaulē tiek (1.) _____ Starptautiskā brīvprātīgo diena! Ar domu sakārtot šo jomu Latvijā ir (2.) _____ īpaša platforma, kur satiekas tie, kuriem ir (3.) _____ palīdzība, un tie, kuri palīdzību brīvprātīgi gatavi sniegt.

Jāni Zariņu sastopam Bērnu klīniskās universitātes slimnīcā, kur viņš kā brīvprātīgais Vecāku mājā (4.) _____ darbu šā gada februārī. Šeit mammām un tētiem tiek (5.) _____ palīdzīga roka un atbalsts, kamēr viņu bērni turpina ārstēšanos slimnīcas nodaļās. Jānim un citiem retajiem Vecāku mājas brīvprātīgajiem vīriešiem (6.) _____ arī saimnieciskie darbi. Tieši tāpēc Jānim un citiem vīriem ir (7.) _____ vēl arī saimnieciskie jautājumi un tehniskas dabas problēmas, piemēram, aizsērējusi izlietne vai duša. Vai arī, piemēram, visām gultām nepieciešams pieskrūvēt kājas. No sirds (8.) _____ „paldies!” ir (9.) _____ apbalvojums brīvprātīgo darbā.

Savukārt Lauras vēlēšanās iesaistīties brīvprātīgo darbā Vecāku mājā ir (10.) _____ ar izdegšanas sindromu darbā. (11.) _____ brīvprātīgo darbam, viņa spējusi atrast iekšējo līdzsvaru un laimes atslēgu: „Jo vairāk pozitīvu emociju sniedz citiem, jo vairāk prieka nāk atpakaļ.”

1.	atzīmēta	piezīmēta	pārzīmēta
2.	rādīta	radīta	parādīta
3.	pieciešama	ciešama	nepieciešama
4.	sācis	pasācis	pārtraucis
5.	pasniegta	sniegta	sasniegta
6.	veicami	sveicami	apsveicami
7.	rēķināmi	iespējami	risināmi
8.	pateiktais	paveiktais	pasakāmais
9.	kaitinošs	motivējošs	izaicinošs
10.	nepieciešama	apsveicama	skaidrojama
11.	Darbojoties	Pateicoties	Uzmanoties

4.2. Saliec pieturzīmes teikumos ar vispārinošo vārdu un vienlīdzīgiem teikuma locekļiem!

1. Tāda apkārtējo cilvēku sniegtā palīdzība kā suņa izvešana pastaigā produktu iegāde un piegāde laika kavēšana palīdz sirmgalvjiem un slimiem kaimiņiem tikt galā ar sadzīves rūpēm.
2. Suņu staidzināšana voljēru uzkopšana barošana un socializēšana tas ir brīvprātīgo darbs dzīvnieku patversmēs.
3. *Ziedot.lv* darbus atbalstu bērniem un veciem ļaudīm ārstēšanas nodrošināšanu vēsturiskā mantojuma glābšanu talantu atbalstīšanu var paveikt par cilvēku saziņotajiem līdzekļiem.

4. Visur slimnīcās un pansionātos dzīvnieku patversmēs dažādu pasākumu organizēšanā un vadīšanā ir vajadzīga brīvprātīgo palīdzība.
5. Brīvprātīgie kā Jānis Anna Džons Olafs un Līga katru gadu iesaistās Lielās talkas organizēšanā.
6. Tādi palīgi kā Svetlana Irina Oļegs Ali un Jēkabs vienmēr palīdz tiem, kam tas ir nepieciešams.

4.3. Atrodi vārdam otru pusi un veido salikteņus!

brīv-	-runis	brīvprātīgs
vien-	-gājums	_____
jēg-	-reizējs	_____
paš-	-pilns	_____
lab-	-reizīgs	_____
vien-	-prātīgs	_____
gada-	-audzis	_____
vien-	-darība	_____
tāl-	-valdība	_____

• Ieraksti izveidotos vārdus atbilstošā formā attiecīgajā teikumā!

1. Daudzi cilvēki labprāt veic **brīvprātīgo** darbu.
2. Lai sazinātos ar patversmi, ir nepieciešams vien _____.
3. Vecāka _____ cilvēkiem bieži vien ir nepieciešama dažāda veida palīdzība.
4. Latvijā darbojas daudz dažādu _____ organizāciju.
5. Daudzās _____ darbojas dažādi palīdzības dienesti.
6. Dažādos interešu pulciņos seniori kopā ar _____ var lietderīgi pavadīt brīvo laiku.
7. Tika organizēta _____ palīdzība trūkumā nonākušai ģimenei.
8. Ir svarīgi, lai tiktu sniegta _____ un ilglaicīga palīdzība.
9. Tas nu gan bija _____ pasākums!

Aicinām piedalīties Ziemassvētku vecīšu labdarības skrējienā!

ŠOGAD TAS NOTIKS ? DECEMBRĪ,
UN TAS STARTĒS NO ?.

KATRS DALĪBNIEKS VARĒS ZIEDOT SAVU DALĪBAS
MAKSU, KAS IR ? EIRO LIELA, UN SAVĀKTĀ NAUDAS
SUMMA TIKS ZIEDOTA ?. ŠOGAD ŠIS SKRĒJIENS JAU
NORISINĀSIES ? REIZI.

AICINĀM JŪS PIETEIKTIES PA TĀLRUNI ?.
NEAIZMIRSTIET, KA SĀKSIM SKRIET PLKST. ?!
AICINĀM PIEDALĪTIES CILVĒKUS ? GRUPĀS!

4.4. Lasi sludinājumu! Uzraksti jautājumus, kas palīdz noskaidrot trūkstošo informāciju!

1. _____

2. _____

3. _____
4. _____
5. _____
6. _____
7. _____
8. _____

4.5. Liec pieturzīmes! Pasvītro iespraudumus!

1. Ja atmiņa mani neviļ, pirmo reizi iesaistījos šajā darbā pirms pieciem gadiem.
2. Mēs varam piemēram sniegt vienkāršu palīdzību līdzcilvēkiem.
3. Manuprāt cilvēki piedalās brīvprātīgajā darbā dažādu motīvu vadīti.
4. Cilvēki kā par brīnumu diezgan aktīvi iesaistās dažādās sociālās kampaņās.
5. Mēs varam iepazīties dažādos veidos citiem vārdiem sākot gan klātienē gan arī virtuāli.
6. Taisnību sākot mēs pārāk ilgi runājam par šo jautājumu.
7. Uz Rīgu atbrauc daudz tūristu no visas pasaules tai skaitā arī no Japānas un Ķīnas.
8. Mūs protams interesē viss kas ir saistīts ar dažādu tautu kultūru.
9. Latvieši zināms ir slaveni ar Dziesmu un deju svētkiem.
10. Vajadzētu pirmkārt apmeklēt folkloras festivālu „Baltica”.

4.6. No dotajiem darbības vārdiem veido divdabi ar *-ams, -ama, -āms, -āma*! Raksti to atbilstošā formā!

1. Šis nav (izpildīt) _____ uzdevums.
2. Viņu teiktie vārdi bija visiem (saprast) _____.
3. Tas nav (iespēt) _____!
4. Tava rīcība ir (apsveikt) _____.
5. Radusies situācija ir grūti (atrisināt) _____.
6. Lielākajai cilvēku daļai šie fakti ir (zināt) _____.
7. Tas, ko viņš ir uzrakstījis, nav (salasīt) _____.
8. Tās ir (redzēt) _____ izmaiņas.
9. Šie mērķi ir reāli (sasniegt) _____.
10. Mūsu bērniem ir (salikt) _____ gulta.

- **Izdomā un uzraksti savus vārdu savienojumus ar izveidotajiem divdabjiem! Iesaisti tos teikumos!**

4.7. Lasi tekstu un tā fragmentus! Ieraksti tekstā burtu, kas apzīmē trūkstošo fragmentu!

Latvijā tika veikts pētījums, ko paši latvieši domā par sevi. Tā pamatā ir vairākus gadus dažādos A. Vairāk nekā simts sarunu ar abu dzimumu, dažādu paaudžu un tautību ļaudīm. To _____ sniegt tādu kā „latvieša definīciju”: „Latvietis ir cilvēks, kuram vismaz viens no vecākiem ir latvietis, kurš dzimis Latvijā, _____, runā latviešu valodā un kura etnisko piederību fiksē personu apliecinošs dokuments. Latvietis ir cilvēks, kurš pazīst apzīmējumu „zemnieku tauta”, „dziedātājtauta” un „bāreņu tauta” saistību ar savu tautu, kurš ir noslēgts, izjūt pietāti pret simboliskām / fiziskām robežām, _____. Latvietis piedalās kopīgajā skatījumā uz savas valsts un tautas pagātņi.”

Nosaukdami paša tautai piemītošās īpašības, latvieši visbiežāk _____. Ja vajadzētu nosaukt moto, pēc kādiem rit latvieša dzīve, tad tie būtu: „Ja pats esi labs, tad arī citi būs pret tevi labi” un „_____”. Gadsimtos izkoptā izdzīvošanas stratēģija latviešos tāpat iedēstījusi pielāgošanos, sociālās hierarhijas akceptēšanu – visu to, _____: „Lokās visiem vējiem līdzī.” Atgādinu, ka viss iepriekš uzskaitītais un tālāk aprakstītais nav subjektīvs izgudrojums. Tās ir latviešu domas par latviešiem. Turklāt interesanti, _____ „locīties” bieži vien nemaz neuztver kā vēlmi kādam izdabāt, drīzāk kā spēju uztvert dzīvi elastīgi.

Latvietis ievēro robežas – gan fiziskās, gan simboliskās. Robežas jeb „tas nav mans” izjūta latviešiem ir raksturīga. Taču vienlaikus latvietis apzinās, _____, kuri šīm robežām sper pāri platu soli. Citas tautas latviešu robežu sajūtu mēdz pārprast.

- A *Latvijas novados veiktās iedzīvotāju intervijas*
- B ka jaunākā paaudze latviešu tendenci
- C ko ļaudis, īpaši vecākās paaudzes, mēdz ietvert rūgtajos vārdos
- D Neesi pirmais un nepaliec pēdējais
- E kuram nav sveša skaudība un kurš pielāgojas apstākļiem un sagaida šādu rīcību no citiem
- F rezultātu apkopošana ļāvusi
- G min strādīgumu, noslēgtību, skaudību, pakļāvīgumu
- H gājis latviešu skolā (guvis latvisku audzināšanu)
- I ka tas apgrūtina viņa dzīvi un vieglāk klājas tiem

4.8. Pabeidz teikumu, lietojot divdabi ar *-ošs, -oša!* Raksti to atbilstošā formā!

1. Sniegs, kas kūst, ir _____ sniegs.
2. Draugs, kas saprot, ir _____ draugs.
3. Skatiens, kas izaicina, ir _____ skatiens.
4. Joma, kas interesē, ir _____ joma.
5. Papagailis, kas runā, ir _____ papagailis.
6. Informācija, kas satrauc, ir _____ informācija.
7. Cirks, kas ceļo, ir _____ cirks.
8. Rīcība, kas pārsteidz, ir _____ rīcība.
9. Piedāvājums, kas vilina, ir _____ piedāvājums.
10. Notikums, kas aizrauj, ir _____ notikums.

- **Izdomā un uzraksti savus vārdu savienojumus ar izveidotajiem divdabjiem! Iesaisti tos teikumus!**

4.9. Lasi viedokli!

Tam, ka stereotipi zināmā mērā atbilst realitātei, ir pamats. Krievijas filozofs N. Šuļgins teicis, ka stereotips tiek izsecināts no realitātes, kurā tas vēlāk atgriežas, lai realitāti aizstātu. Laiks un procesi mainās, bet stereotips paliek. Ir jāskatās, vai stereotips cēlies no kāda viena notikuma vai ilgākā laika posmā. Negatīvais priekšstats dzīvo ilgāk nekā pozitīvais, jo emocijas tad ir spēcīgākas. Stereotipi mainās, taču nepazūd. Kaut kādās situācijās tie ik pa laikam aktualizējas.

- **Raksti savu viedokli par stereotipiem!**

Vai tu piekrīti izteiktajam viedoklim?

Kāpēc, tavuprāt, cilvēkiem veidojas stereotipi?

Mini piemēru, kur tu esi saskāries(-usies) ar stereotipiem savā dzīvē?

Cik lielā mērā stereotipi vispār atbilst realitātei?

Kas var mainīt stereotipus?

4.10. Raksti darbības vārdu *darīt / nedarīt* atbilstošā formā!

Es cenšos labas lietas _____ katru dienu. Ja katrs _____ kaut ko labu, iedomājieties, cik skaista būtu šī pasaule!

(Džekijs Čans)

Tikai tie, kas neko _____, nekļūdās.

(Džozefs Konrads)

Mēs cilvēkiem nepalīdzēsim, _____ viņu vietā to, ko viņi varētu paveikt paši.

(Abrahams Linkolns)

Ja vēlaties kaut ko tādu, kas jums nekad nav bijis, jums būs _____ tas, ko jūs nekad neesat _____.

(Koko Šanele)

Cilvēkam jāatbild ne vien par to, ko viņš ir _____, bet arī par to, ko viņš nav _____.

(Reinis Kaudzīte)

4.11. Darini vārdus! Izvēlies atbilstošo vārda daļu un iekrāso to!

				-ība	-niecība	-ika
				-oloģija	-skopoja	-gāmija
				-onis	-iķis	-ainis
				-ējs	-isks	-īgs
				-korekts	-liels	-rets
				-ologs	-nieks	-ēns
iekš-	virs-	zem-	-politika			
a-	e-	i-	-politisks			

4.12. Savieno atbilstošās vārdu daļas!!

priekš-	•••••	-grāfija	priekšsēdētājs
demo-	•••••	-darbība	
ār-	•••••	-tautisks	
pamat-	•••••	-politika	
starp-	•••••	-došana	
paš-	•••••	-likums	
likum-	•••••	-sēdētājs	

4.13. Izvēlies pareizo darbības vārdu!

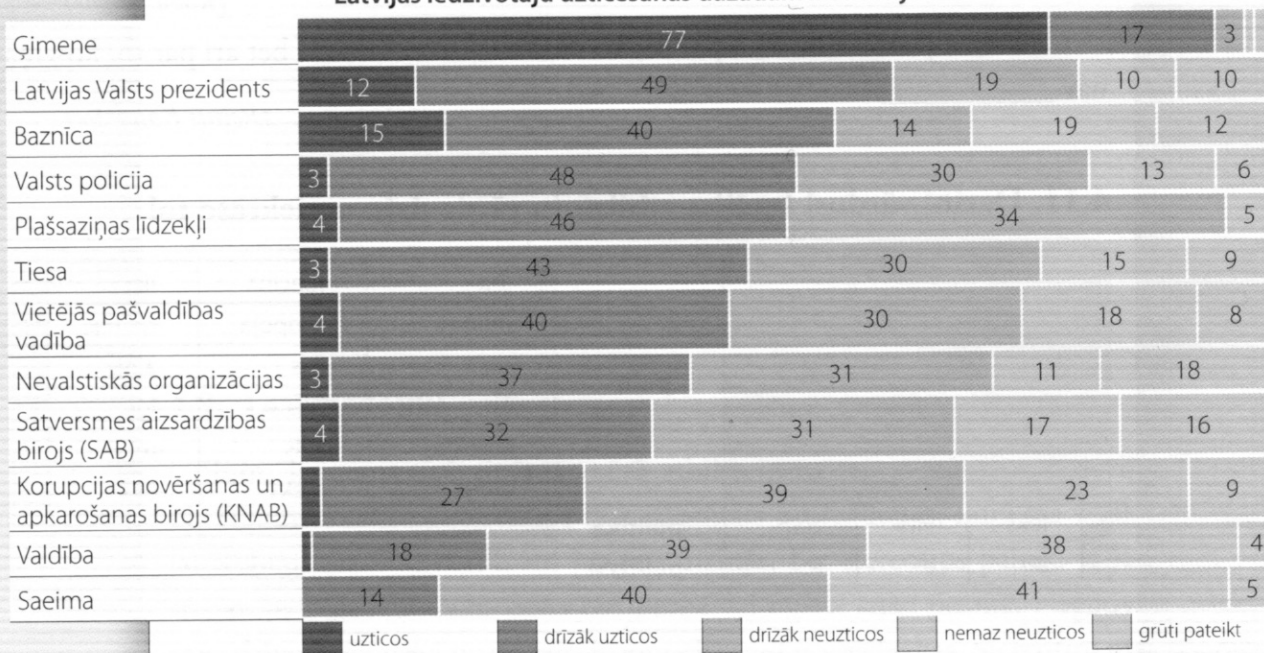
Saeimu Latvijas pilsoņi **ieceļ / ievēlē / sastāda / apstiprina** uz četriem gadiem.
 Latvijas Valsts prezidentu **ieceļ / ievēlē / sastāda / apstiprina** Saeima.
 Latvijas Valsts prezidents **apstiprina / ieceļ / sastāda / nosauc** Ministru prezidentu.
 Ministru prezidents **ieceļ / ievēlē / izveido / apstiprina** Ministru kabinetu.
 Saeima **ieceļ / ievēlē / sastāda / apstiprina** Ministru kabinetu.
 Vēlētāji var **vēlēt / sastādīt / iecelt / apstiprināt** Saeimu no 18 gadu vecuma.

4.14. Ieraksti piemērotu lielo vai mazo sākumburtu!

__atvijas __alsts __rezidents __aeimas __rezidijs
 __inistru __rezidents __aeimas __eputāts
 __inistru __abinets __ugstākā __iesa
 __atvijas __epublikas __atversme __aeimas __riekšsēdētājs

4.15. Aplūko infografiku un papildini informāciju!

Latvijas iedzīvotāju uzticēšanās dažādām institūcijām



Visvairāk Latvijas iedzīvotāju uzticas _____
 Vismazāk sabiedrība uzticas _____
 Vairāk nekā puse Latvijas iedzīvotāju uzticas _____
 Visvairāk atbilžu „grūti pateikt” ir par _____
 38 % valsts iedzīvotāju nemaz neuzticas _____
 15 % Latvijas iedzīvotāju pilnībā uzticas _____
 34 % Latvijas iedzīvotāju drīzāk neuzticas _____
 43 % drīzāk uzticas _____

4.16. Atrodi vārdiem atbilstošu skaidrojumu!

A Karalis	___ Valdības loceklis, kas vada kādu no valdības ministrijām.
B Ierēdnis	___ Persona, kas nodarbojas ar politiku; politisks darbinieks.
C Prezidents	___ Persona, kas ievēlēta kādā valsts varas institūcijā (piemēram, Saeimā).
D Ministrs	___ Monarhs; šī monarha tituls. // <i>pārn.</i> Ietekmīga persona (piemēram, kādā nozarē); izcila personība (piemēram, kādā specialitātē). // <i>pārn.</i> Visizcilākais pārstāvis (kādā, parasti augu, grupā).
E Politikis	___ 1. Vēlēts valsts galva valstī ar republikānisku iekārtu. <i>Ministru prezidents</i> – valdības vadītājs, valdības galva. ___ 2. Vadošās institūcijas vadītājs, priekšsēdētājs dažādās iestādēs, organizācijās, firmās utt.
F Deputāts	___ Valsts vai pašvaldības iestādes administratīvs darbinieks.

4.17. Lasi tekstu un izvēlies iederīgo vārdu!

No 1965. līdz 1998. gadam Vairas Viķes-Freibergas psiholoģijas profesores karjera veidojās Monreālas Universitātē, kur viņa **pasniedza / sniedza / deva** psihofarmakoloģiju, psiholingvistiku, zinātnes teoriju un eksperimentālās metodes. Vienlaikus viņa **veidoja / veica / darīja** pētījumus par latviešu tautasdziesmu semiotiku, poētiku un struktūru. Šajā darbības posmā profesore **deva / sniedza / publicēja** 10 grāmatas un ap 160 rakstu, **sagatavoja / runāja / izteica** vairāk nekā 250 runu un zinātnisko referātu angļu, franču un latviešu valodā, kā arī **sniedza / publicēja / runāja** daudzas radio, televīzijas un preses intervijas. Atgriežoties Latvijā, **bija / kļuva / tika** par Latvijas Institūta direktori. 1999. gada 17. jūnijā Vairu Viķi-Freibergu **ielika / ievēlēja / iecēla** par Valsts prezidenti uz četriem gadiem. 2003. gadā viņa tika **pārvēlēta / pārcelta / pārlikta** uz otru pilnvaru termiņu. Prezidente starptautiskajā arēnā aktīvi aizstāvēja Latvijas uzņemšanas nepieciešamību tādās starptautiskās organizācijās kā NATO un Eiropas Savienība. Kopš 1999. gada politiķe ir **pieņēmusi / saņēmusi / paņēmusi** daudzus apbalvojumus – 27 valstu augstākos ordeņus un desmit goda doktora grādus.

4.18. Pieraksti īpašības vārdiem galotni!

Meln__ jūra	politisk__ spēks
Klus__ okeāns	galven__ ceļš
Zil__ kalns	Augstāk__ tiesa
centrāl__ parks	centrāl__ stacija
starptautisk__ situācija	augšēj__ stāvs
Daugavas kreis__ krasts	Liel__ Greiz__ Rati

4.19. Raksti vārdu *politisks* un *politika* atbilstošā formā!

1. Demogrāfija un ģimenes _____ arī turpmāk būs valdības prioritāte.
2. Vēlēšanās piedalīsies daudzas _____ partijas.
3. Pirms vēlēšanām _____ līderi sniedz intervijas televīzijā un preses izdevumos.
4. Kuriem _____ spēkiem prognozē uzvaru vēlēšanās?
5. Jau kopš Latvijas neatkarības atjaunošanas liela uzmanība tiek pievērsta valsts valodas _____.
6. Šajā sarežģītajā _____ situācijā valdība strādā, lai normalizētu stāvokli valstī.
7. Konferencē apspriedīs dažādus izglītības _____ jautājumus.
8. Svarīgi ir zināt, kas turpmākajos gados mainīsies nodokļu _____.

4.20. Izvēlies tekstā atbilstošo vārdu!

Vārds „politika” ir cēlies **Senā / Senajā** Grieķijā no vārda *polise*. **Tiešā / Tiešajā** tulkojumā no grieķu valodas tas nozīmē ‘pilsētvalsts’. Grieķija bija sadalīta vairākās pilsētvalstīs, un katrā pilsētvalstī pastāvēja **īpaša / īpašā** politiskā sistēma. No tā arī nāk vārda „politika” **senāka / senākā** nozīme – ‘polises darišanas’ jeb **jaunu / jauno** laiku izpratnē – ‘valsts darišanas’. Jau **agrākos / agrākajos** filozofu darbos tika spriests par sabiedrību un politiku, piemēram, Platona darbā „Valsts” un Aristoteļa „Politika”. Savā **populārā / populārajā** grāmatā „Politika” Aristotelis apgalvoja, ka „cilvēks ir politisks dzīvnieks”. **Izcils / Izcilais** filozofs uzskatīja, ka tikai **attīstītā / attīstītajā** sabiedrībā cilvēks var dzīvot **labu / labo** dzīvi. **Vislielāka / Vislielākā** māksla politikā ir vadīt sabiedrību tā, lai radītu cilvēkiem **visaugstāku / visaugstāko** labklājības līmeni.

4.21. Ieraksti vietniekvārdu *savs / sava, sevis* atbilstošā formā!

1. Jaunieši Saeimā runā par _____ aktuāliem jautājumiem.
2. Saeimā ar _____ idejām uzstājas liels skaits jauniešu.
3. No rīta dalībnieki apstiprina _____ dalību dažādās Saeimas komisijās.
4. Jaunie cilvēki ar _____ priekšlikumiem piedalās gan likumu izstrādē apakškomisijās, gan kopīgajās Saeimas sēdēs.
5. Ja tu vēlies _____ karjeru veidot politikā, piedalies jauniešu Saeimas darbā.
6. Darbs jauniešu parlamentā ir laba _____ pilnveidošanas skola.

4.22. Lasi pirmā Latvijas Republikas prezidenta Jāņa Čakstes dzīves faktus! Sakārto tos hronoloģiskā secībā!

Mācības vāciski pabeidza Jelgavas vīriešu ģimnāzijā (1875–1882).	
No 1919. gada novembra – profesors Latvijas Universitātē.	
Atkārtoti tika ievēlēts par Latvijas Valsts prezidentu 1925. gada 6. novembrī.	

Universitātē diplomdarbu aizstāvēja par romiešu tiesībām.	
Sākumā mācījies mājskolotājas vadībā.	
1925. gada 24. februārī Čaksti apbalvoja ar I šķiras Triju Zvaigžņu ordeni.	
Pēc studijām strādāja par sekretāru, advokātu, izdevēju, laikraksta redaktoru.	
20. gadsimta sākumā aktīvi iesaistījās politikā.	
Miris 1927. gada 14. martā.	
Dzimis turīgu vecsaimnieku ģimenē Jelgavas apriņķī.	I.
Skolas gadus sāka Svētās Annas elementārskolā Jelgavā (1872–1875).	
1922. gadā tika ievēlēts par Latvijas Valsts prezidentu.	
Studēja Maskavas Universitātes Juridiskajā fakultātē (1882–1886).	

4.23. Lasi tekstu un atjauno informāciju tekstā, norādot to ar atbilstošo burtu!

Latvijas „rokenrola karalis” Pits Andersons jau no sešu gadu vecuma mācījās *F*. Paralēli mūzikas nodarbībām viņš apmeklēja _____. Ļoti agri Pits sāka interesēties par dzezu, klausījās Padomju Savienībā aizliegtās rietumu radiostacijas, lasīja žurnālus par mūziku angļu valodā. Pēc vidusskolas viņš iestājās Rīgas Elektromehāniskajā tehnikumā, kur satika _____.

50. gadu beigās viņš nodibināja grupu un bija viens no pirmajiem Latvijā, kas spēlēja rokenrolu. Vēlāk Pits Andersons muzicēja vairākos Latvijas un Igaunijas ansambļos, izpildot _____.

20. gadsimta 80. gados Pits Andersons ieguva popularitāti ar savu mūzikas grupu „Arhīvs”. Viņš kopā ar grupu piedalījās vairākos mūzikas festivālos, piemēram, _____. Vēlāk grupa koncertēja arī ārzemēs: Skandināvijā, Anglijā, Vācijā, Nīderlandē, Beļģijā. 1989. gada beigās firma „Melodija” izdeva pirmo Pita Andersona albumu vinila platē. 90. gadu otrajā pusē Andersons nokļuva _____.

P. Andersons ne tikai atskaņoja lielisku mūziku, bet arī „Radio Skonto” vadīja savu raidījumu, iepazīstinot klausītājus _____.

Pita Andersona dzīves laikā ir izdoti astoņi albumi – _____. Pits Andersons ieguva starptautisku atzinību un līdz mūža beigām turpināja _____.

A	savā sapņū zemē Amerikā un tur studijās ierakstīja vairākas dziesmas
B	citus jauniešus, kas interesējās par rietumu kultūru
C	rokenrola, blūza un citu moderno žanru skaņdarbus angļu valodā
D	visi angļu valodā, vairākas dziesmas ir iekļautas dažādās citās mūzikas izlasēs
E	ar rokenrola, blūza un citu amerikāņu populārās mūzikas žanru klasiku
F	mūzikas skolā, apguva klavierspēli un mūzikas teoriju
G	radīt mūziku, koncertēja un popularizēja rokenrolu Latvijā un ārpus tās robežām
H	„Bildēs” un „Liepājas dzintarā”, uzstājās televīzijā
I	arī vingrošanas skolu un angļu valodas privāttundas