



Ex 1 : Lisez l'article et répondez aux questions.

← → 🏠 <http://www.cidj.com/bac-pro-trouver-son-stage/stage-est-une-experience-d-autonomie> ☆

cidj.com
Toute l'info pour agir

Rechercher sur www.cidj.com

Inscription Connexion Newsletter

INFOS OFFRES STAGES & JOBS FORUM VENIR AU CIDJ & DANS LE RESEAU IJ SERVICES AUX PROS

« Le stage est une expérience d'autonomie »



Interview de M. Castel, professeur en génie électrotechnique dans la région parisien. Il enseigne auprès d'élèves en bac pro électrotechnique et est très impliqué dans le déroulement de leurs stages.

Qu'est-ce que les stages apportent aux jeunes ?

Les stages leur permettent de vivre une vraie expérience en toute autonomie. Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée (retards, manque d'attention ou de motivation...) est très différent en entreprise, où il se montre motivé et très à l'écoute de son tuteur. Au final, il devient plus mature, il grandit.

Je pense que cette situation de stage permet de responsabiliser les jeunes. Et, bien sûr, c'est aussi l'occasion pour eux d'acquérir une expérience professionnelle. Certains établissent une vraie relation de confiance avec l'entreprise et sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou pendant l'été pour un job saisonnier. Ce sont les meilleurs stages !

Peut-il y avoir de mauvais stages ?

Oui, si l'encadrement n'est pas bon. Parfois, le jeune est livré à lui-même, avec presque rien à faire, le tuteur n'a pas le temps de s'occuper de lui. C'est rare, mais cela arrive. Dans ce cas, c'est vraiment très dur pour le jeune. J'essaie alors d'en parler avec le tuteur, pour que la situation s'améliore... On évite par la suite d'envoyer d'autres élèves dans cette entreprise.

Allez-vous voir vos élèves sur leur lieu de stage ?

Oui, je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage. Je fais un point avec eux sur ce qu'ils font, ce qu'ils ont appris, sur la manière dont se déroule leur stage. J'échange également avec le maître de stage pour avoir son avis sur le travail, le comportement et le dynamisme de l'élève.

Après le stage, comment les élèves sont-ils notés ?

Le stagiaire est noté par le maître de stage et par son professeur. Nous nous mettons donc d'accord, puis nous donnons une note à deux. Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux...

Propos recueillis par Barbara Muntaner



1) M. Castel est professeur...

au collège.

au lycée.

à l'université.

2) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en citant le texte.

	Vrai	Faux
a. Un élève peut avoir une meilleure attitude en stage qu'à l'école. <i>Justification :</i>		
b. Il est possible d'obtenir un poste dans l'entreprise après un stage. <i>Justification :</i>		
c. L'enseignant rend parfois visite à ses élèves pendant leur stage. <i>Justification :</i>		
d. Le stagiaire n'est évalué que sur ses compétences techniques. <i>Justification :</i>		

3) Pour M. Castel, c'est un mauvais stage quand le stagiaire...

(2 réponses)

trouve le travail pendant le stage trop dur.

n'est pas bien encadré par son tuteur.

ne s'est pas intégré à l'équipe.

n'a pas une attitude idéale.

a peu de tâches à faire.

n'est pas rémunéré.

ne s'entend pas bien avec son tuteur.

n'obtient pas un poste à la fin du stage.



Ex 1 : Lisez l'article et répondez aux questions.

← → 🏠 <http://www.cidj.com/bac-pro-trouver-son-stage/stage-est-une-experience-d-autonomie> ☆

cidj.com
Toute l'info pour agir

Rechercher sur www.cidj.com

Inscription Connexion Newsletter

INFOS OFFRES STAGES & JOBS FORUM VENIR AU CIDJ & DANS LE RESEAU IJ SERVICES AUX PROS

« Le stage est une expérience d'autonomie »



Interview de M. Castel, professeur en génie électrotechnique dans la région parisien. Il enseigne auprès d'élèves en bac pro électrotechnique et est très impliqué dans le déroulement de leurs stages.

Qu'est-ce que les stages apportent aux jeunes ?

Les stages leur permettent de vivre une vraie expérience en toute autonomie. Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée (retards, manque d'attention ou de motivation...) est très différent en entreprise, où il se montre motivé et très à l'écoute de son tuteur. Au final, il devient plus mature, il grandit.

Je pense que cette situation de stage permet de responsabiliser les jeunes. Et, bien sûr, c'est aussi l'occasion pour eux d'acquérir une expérience professionnelle. Certains établissent une vraie relation de confiance avec l'entreprise et sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou pendant l'été pour un job saisonnier. Ce sont les meilleurs stages !

Peut-il y avoir de mauvais stages ?

Oui, si l'encadrement n'est pas bon. Parfois, le jeune est livré à lui-même, avec presque rien à faire, le tuteur n'a pas le temps de s'occuper de lui. C'est rare, mais cela arrive. Dans ce cas, c'est vraiment très dur pour le jeune. J'essaie alors d'en parler avec le tuteur, pour que la situation s'améliore... On évite par la suite d'envoyer d'autres élèves dans cette entreprise.

Allez-vous voir vos élèves sur leur lieu de stage ?

Oui, je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage. Je fais un point avec eux sur ce qu'ils font, ce qu'ils ont appris, sur la manière dont se déroule leur stage. J'échange également avec le maître de stage pour avoir son avis sur le travail, le comportement et le dynamisme de l'élève.

Après le stage, comment les élèves sont-ils notés ?

Le stagiaire est noté par le maître de stage et par son professeur. Nous nous mettons donc d'accord, puis nous donnons une note à deux. Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux...

Propos recueillis par Barbara Muntaner

1) M. Castel est professeur...

au collège.

au lycée.

à l'université.

2) Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez votre réponse en citant le texte.

	Vrai	Faux
a. Un élève peut avoir une meilleure attitude en stage qu'à l'école. <i>Justification : Nous sommes régulièrement surpris de découvrir qu'un jeune qui n'a pas une attitude idéale au lycée [...] est très différent en entreprise</i>	X	
b. Il est possible d'obtenir un poste dans l'entreprise après un stage. <i>Justification : Certains [...] sont ensuite recrutés à la sortie de leur formation, ou pendant l'été pour un job saisonnier.</i>	X	
c. L'enseignant rend parfois visite à ses élèves pendant leur stage. <i>Justification : je vais systématiquement les voir en entreprise au milieu de leur stage</i>		X
d. Le stagiaire n'est évalué que sur ses compétences techniques. <i>Justification : Pour la notation, de nombreux éléments sont pris en compte : le dynamisme du jeune, sa ponctualité, sa motivation à apprendre et à s'intégrer dans l'équipe, son sérieux...</i>	X	

3) Pour M. Castel, c'est un mauvais stage quand le stagiaire...

(2 réponses)

trouve le travail pendant le stage trop dur.

n'est pas bien encadré par son tuteur.

ne s'est pas intégré à l'équipe.

n'a pas une attitude idéale.

a peu de tâches à faire.

n'est pas rémunéré.

ne s'entend pas bien avec son tuteur.

n'obtient pas un poste à la fin du stage.