

C'est un livre **passionnant** que j'ai lu la semaine **précédente**.
Leurs enfants sont **charmants** mais très **différents** l'un de l'autre.

FORMATION

- L'adjectif verbal est formé à partir du verbe. Il s'accorde, comme les adjectifs, **avec le nom** qu'il qualifie :

une histoire intéressante – un quartier bruyant
des étoffes brillantes – des enfants charmants

- Il est en général semblable graphiquement au participe présent, mais il peut dans certains cas être différent :

Je l'ai vu la semaine **précédente**. – La semaine **précédant** les examens, il n'y aura pas de cours.

C'est un argument **convaincant**. – Ses arguments nous **convainquant**, nous avons voté le projet.



On ne peut pas former un adjectif verbal à partir de tous les verbes.

- La liste suivante présente les adjectifs verbaux et les participes présents ayant une graphie différente :

Verbe	Participe présent	Adjectif verbal
1. adhérer converger différer diverger émerger équivaloir exceller influer négliger précéder sommoler	adhérant convergeant différant divergeant émergeant équivalant excellent influant négligeant précédant sommolant	adhérent (adj. ou nom) convergent différent divergent émergent équivalent excellent influent négligent précédent sommolent
2. communiquer convaincre fatiguer intriguer naviguer provoquer suffoquer vaquer	communiquant convainquant fatigant intrigant navigant provoquant suffoquant vaquant	communicant convaincant fatigant intrigant navigant provoquant suffocant vacant

EXERCICES

1 Formez des adjectifs verbaux comme dans l'exemple.Des enfants qui obéissent *sont des enfants obéissants*.

1. Une couleur qu'on voit bien _____
2. Des enfants qui font du bruit _____
3. Un enfant qui sourit souvent _____
4. Des femmes qui charment _____
5. Des articles qui intéressent les lecteurs _____

2 Complétez par l'adjectif verbal ou le participe présent. Attention à la graphie (utilisez le tableau).

Je l'avais rencontré l'année (*précéder*) _____ ; c'était un jour du mois (*précéder*) _____ les fêtes. Nous avons échangé des idées (*converger*) _____ sur bien des points, mais nous avons des opinions (*diverger*) _____ sur le néolibéralisme. Ses arguments me (*convaincre*) _____, nous avons bu un (*exceller*) _____ champagne pour fêter notre rencontre. Après, je ne l'ai plus revu. Il est devenu, paraît-il, un homme (*influer*) _____ mais aussi (*intriguer*) _____, hélas ! Qu'importe, je ne suis pas (*adhérer*) _____ à son parti, ni à sa politique.

3 Transformez les phrases en utilisant un adjectif verbal (reportez-vous au tableau pour la graphie).

1. C'était un enfant qui remuait tout le temps. *En effet, il était* _____
2. C'était une fille qui provoquait tous les garçons. *En effet, elle* _____
3. C'est un ouvrier qui néglige trop son travail. *En effet, il* _____
4. On a fait une marche qui nous a fatigués. *En effet,* _____
5. J'ai vu un spectacle qui a enthousiasmé tout le monde. *C'est vrai,* _____
6. Il a fait une chaleur qui nous suffoquait. *Ah oui,* _____

4 Transformez ces phrases pour faire apparaître un adjectif verbal ou un participe présent.

1. Je l'ai vu le jour qui précédait la rentrée. _____
2. Ses arguments nous ont convaincus. _____
3. Cet enfant me fatigue beaucoup. _____
4. C'est une personne qui a de l'influence. _____
5. On l'a aperçu qui émergeait de l'eau. _____