

## A) Koncepty historické gramotnosti (SEIXAS, Peter – MORTON, Tom: The Big Six Historical Thinking Concepts. Toronto 2013.)

**Historický význam:** Podle čeho rozhodujeme, co je třeba se z minulosti naučit?

**Výpověď pramenů:** Jak víme, co víme o minulosti?

**Příčiny a důsledky:** Proč se události dějí a jaké mají dopady?

**Dobové perspektivy:** Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?

**Trvání a změna:** Jak najít logiku ve složitých historických procesech?

**Etická dimenze historického poznání:** Jak nám historie může pomoci v přítomném životě?

## B) Koncepty historické gramotnosti (didaktici Oddělení vzdělávání ÚSTRU)

**Příčiny a důsledky:** Proč se události dějí a jaké mají dopady?

**Dobové perspektivy:** Jak najít logiku ve složitých historických procesech?

**Trvání a změna:** Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?

**Vztah k minulosti:** K čemu nám jsou dějiny