

A) Koncepty historické gramotnosti (SEIXAS, Peter – MORTON, Tom: The Big Six Historical Thinking Concepts. Toronto 2013.)

Historický význam: Podle čeho rozhodujeme, co je třeba se z minulosti naučit?

Výpověď pramenů: Jak víme, co víme o minulosti?

Příčiny a důsledky: Proč se události dějí a jaké mají dopady?

Dobové perspektivy: Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?

Trvání a změna: Jak najít logiku ve složitých historických procesech?

Etická dimenze historického poznání: Jak nám historie může pomoci v přítomném životě?

B) Koncepty historické gramotnosti (didaktici Oddělení vzdělávání ÚSTRu)

Příčiny a důsledky: Proč se události dějí a jaké mají dopady?

Dobové perspektivy: Jak najít logiku ve složitých historických procesech?

Trvání a změna: Jak lépe porozumět lidem, kteří žili v minulosti?

Vztah k minulosti: K čemu nám jsou dějiny