

Celoživotní vzdělávání KKISK - Studium pedagogiky

Tematické okruhy pro závěrečnou zkoušku

Modul 1 Základy obecné a oborové didaktiky

1. Plánování a didaktická příprava učitele (význam plánování a přípravy, didaktická analýza učiva, postup tvorby komplexní přípravy výuky)
2. Výukové cíle (jejich význam, dělení, funkce, Bloomova taxonomie vzdělávacích cílů v online a offline edukačním prostředí)
3. Popis a analýza výukových metod se zaměřením na aktivizující konstruktivistické metody – výběrově se zaměřením na reflektovanou zkušenost
4. Hodnocení v offline i online výuce (žáků učitelem, sebehodnocení žáků, vzájemné hodnocení žáků) – bariéry, příležitosti, trendy
5. Předmět a vymezení didaktiky, klíčové otázky obecné didaktiky v současné škole a diskuse nad nimi

Modul 2 Psychologie pro učitele

1. Osobnost pedagoga, autoevaluace pedagoga – kdo je dobrý učitel?
2. Školní psycholog, pedagogicko-psychologická poradna – jak postupovat ve výchovně vzdělávacích problémech?
3. Profesionální dovednosti pedagoga, zátěže učitelské profese, syndrom vyhoření – strategie předcházení vyhoření, cesty k osobnostnímu rozvoji a formaci
4. Komunikace a řízení třídy z hlediska psychologie (spolupracující a nespolutracující chování žáků, motivace a její podpora, popisný a posuzující jazyk apod.)
5. Klíčová témata z pedagogické psychologie – výběr konceptů, přístupů, osobností

Modul 3 Základy obecné a školní pedagogiky

1. Předmět a vymezení pedagogiky, pedagogika jako reflektovaná praxe – vybrané koncepty, osobnosti, přístupy
2. Struktura a kontext edukačních procesů - popis různých edukačních procesů a jejich konceptualizace do rámce vzdělávací politiky a strategií v ČR
3. Analýza vybraných pedagogických problémů a diskuse nad nimi
4. Cíle výchovy a vzdělávání – co, proč a jak se učíme
5. Technologie ve školním prostředí – analýza výzev a hrozeb

Modul 4 Vzdělávací technologie

1. Školní informační a vzdělávací systémy – diskuse nad konkrétními příklady z praxe
2. Nástroje na tvorbu interaktivních materiálů pro žáky – spojení technologie, didaktiky a pedagogiky
3. Technologie jako prostředek multimedializace, aktivizace a inovace výuky – příklady a analýza dobré praxe
4. Umělá inteligence a vzdělávání – příklady, dopady, hrozby
5. Chatbot jako náhrada pedagoga, nebo didaktická pomůcka? – reflexe vlastní zkušenosti, analýza postupu v tvorbě