

AMIR : J'AI CHERCHE

Date du cours : . . / . . /

AU CREUX DE L'OREILLE

→ **Activité 1 : écoutez la chanson et cochez les verbes entendus.**

<input type="checkbox"/> Chercher	<input type="checkbox"/> Laisser	<input type="checkbox"/> Dormir	<input type="checkbox"/> Rêver
<input type="checkbox"/> Finir	<input type="checkbox"/> Partir	<input type="checkbox"/> Payer	<input type="checkbox"/> Manger
<input type="checkbox"/> Trouver	<input type="checkbox"/> Donner	<input type="checkbox"/> Tuer	<input type="checkbox"/> Courir
<input type="checkbox"/> Jeter	<input type="checkbox"/> Danser	<input type="checkbox"/> Apprendre	<input type="checkbox"/> Boire

À VUE D'ŒIL

→ **Activité 2 : en vous aidant des images et des verbes proposés, racontez l'histoire des deux héros au passé composé**



se promener ; regarder ;
 entrer ; rencontrer ; prendre ;
 danser ; apprendre à ;
 répéter ; progresser, réussir à
 [...]



se promener ; voir ; arrêter ; ne
 pas manger ; prendre ;
 apprendre à ; se battre ;
 s'entraîner ; progresser, réussir à
 [...]

DES GOÛTS ET DES COULEURS

→ **Activité 3 : répondez aux questions proposées par un autre groupe.**



1. Est-ce qu'une chanson en anglais et en français est une bonne idée ?

- 2.
- 3.
- 4.
- 5.
- 6.
- 7.