

PRIMI PASSI



## Il tempo in Italia

Dolomiti in inverno



Il vulcano Etna  
in primavera



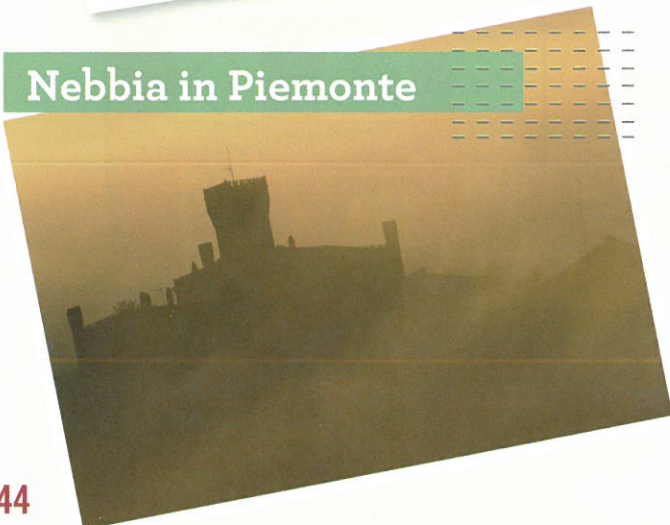
Pioggia a Milano



Chianti  
in autunno



Nebbia in Piemonte



Vento di bora a Trieste





Che afa!



Caldo  
vento  
di scirocco



Acqua alta  
a Venezia



Una gelata:  
ghiaccio  
e neve

**1a** A gruppi. Guardate le foto e, con i compagni, rispondete insieme a queste domande:

- Quale tempo vi piace di più? Perché?
- Quale tempo vi piace di meno? Perché?
- Quale foto vi colpisce di più? Perché?
- Scegliete una foto e descrivetela.

**1b** A coppie. Scegli una foto e immagina di trovarti in quel luogo con quel tempo. Descrivi al tuo compagno come ti senti: hai freddo/caldo, sei felice/triste...

---



---



---

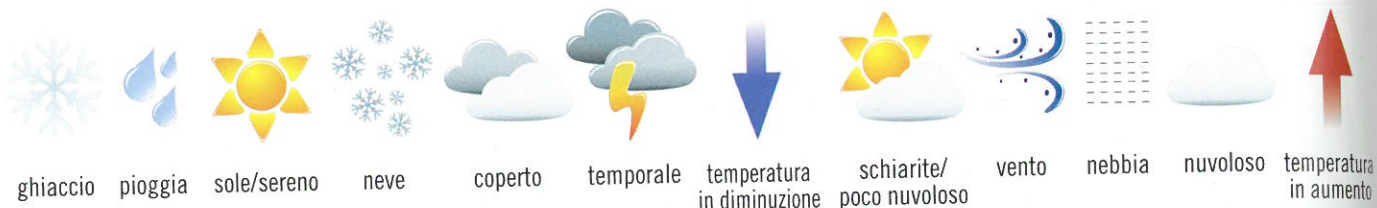


---



# Che tempo fa?

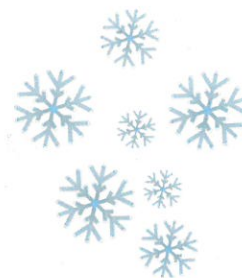
1a (35) Ascolta le previsioni del tempo e guarda la cartina.



## Previsioni del tempo



1b (35) Ascolta di nuovo e metti una X sui simboli meteorologici che vanno bene con le previsioni.

A B C D E F G H I L M N 

1c (35) Ascolta ancora una volta le previsioni del tempo e segna la risposta corretta.

1 Siamo in:

- A autunno.  
 B estate.  
 C primavera.

2 Le previsioni prevedono:

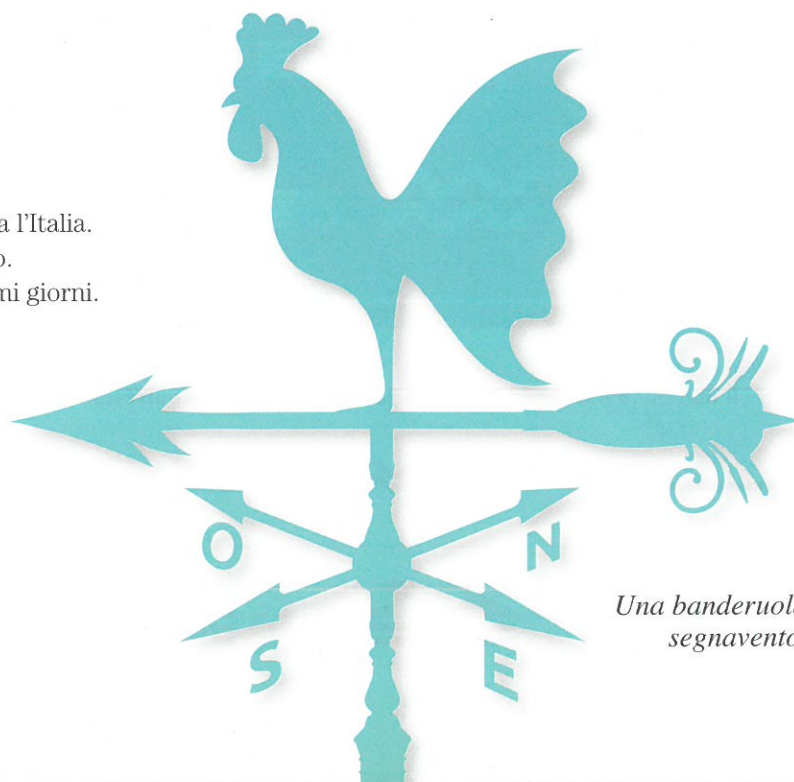
- A brutto tempo oggi su tutta l'Italia.  
 B peggioramento per sabato.  
 C miglioramento nei prossimi giorni.

3 La città più fredda è:

- A Trento.  
 B Bologna.  
 C Torino.

4 Ieri a Roma c'erano:

- A 5 gradi.  
 B 25 gradi.  
 C 20 gradi.

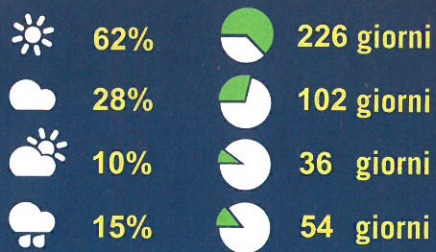


Una banderuola  
segnavento.

**LEGGI**



**1** Abbina le parole all'immagine corretta.



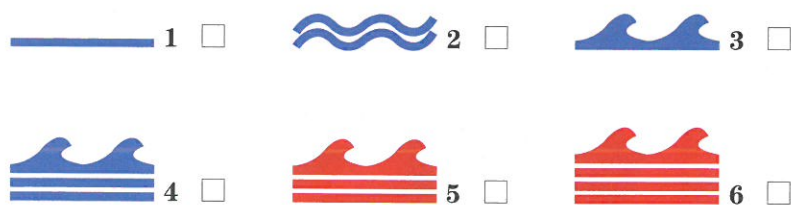
<b>LONDRA</b> +23		<b>TOKIO</b> +20	
<b>NEW YORK</b> +21		<b>MOSCA</b> +17	

# LE QUATTRO STAGIONI



A nebbia	 1 <input type="checkbox"/>	 2 <input type="checkbox"/>	 3 <input type="checkbox"/>
B temporale	 4 <input type="checkbox"/>	 5 <input type="checkbox"/>	 6 <input type="checkbox"/>
C coperto	 7 <input type="checkbox"/>	 8 <input type="checkbox"/>	 9 <input type="checkbox"/>
D sereno			
E neve			
F variabile			
G vento			
H nuvoloso			
I pioggia			

**2** Il mare può essere... abbinare le parole all'immagine corretta.



- A agitato
- B calmo
- C grosso
- D molto mosso
- E mosso
- F tempestoso

## 3 Ora leggi il bollettino e poi segna la cartina corretta.

**ITALIA SETTENTRIONALE****CIELO:** poco nuvoloso; qualche nuvola in più su zone orientali.**TEMPERATURE:** in diminuzione.**VENTI:** forti, da direzione variabile.**MARI:** mar Ligure molto mosso; Adriatico tempestoso.**ITALIA CENTRALE****CIELO:** nuvoloso.**TEMPERATURE:** stabili.**VENTI:** deboli da sud-ovest sul mare Adriatico, da nord sul mare Tirreno.**MARI:** Tirreno settentrionale agitato.**ITALIA MERIDIONALE E SICILIA****CIELO:** variabile con piogge tra est Sicilia e sud Calabria.**TEMPERATURE:** stabili.**VENTI:** da deboli a moderati.**MARI:** Tirreno meridionale agitato; Stretto di Sicilia agitato; Ionio molto mosso.**SARDEGNA****CIELO:** nuvoloso.**TEMPERATURE:** stabili.**VENTI:** da moderati a forti, da nord-ovest.**MARI:** mar di Sardegna agitato.A B C 

## osserva

Le regioni che in Italia si trovano a **EST** si chiamano **orientali**, quelle che si trovano a **OVEST** si chiamano **occidentali**, quelle che si trovano a **SUD** si chiamano **meridionali**, quelle che si trovano a **NORD** si chiamano **settentrionali**.

**SCRIVI**



**1a** Che tempo fa? Osserva le foto e descrivi il tempo meteorologico per ogni situazione; puoi aiutarti con le parole che trovi nel box.



A Venezia... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



A Bologna... \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Nell'isola di Procida,  
 nel Golfo di Napoli...  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_



Il tempo può essere...

Bello	Così così	Brutto
caldo	fresco	piovoso
sereno	variabile	freddo
afoso	poco nuvoloso	nuvoloso

**1b** Ora parla con il tuo compagno e chiedigli com'è il tempo oggi. Poi scambiatevi i ruoli.

## RIFLETTI



## LE PREPOSIZIONI ARTICOLATE

- 1 Osserva gli esempi e fai attenzione alle preposizioni articolate. Completa la tabella con le preposizioni e gli articoli che assieme compongono le preposizioni articolate.

*Il Veneto si trova nell'Italia del Nord* → nell' = in + l'; del = di + il.

Preposizione articolata	Preposizione	Articolo
Il libro è <b>sul</b> tavolo.		
Telefoni <b>allo</b> studente americano?		
La moto è <b>dell'</b> amico di Giovanni.		
Sonia viene <b>dalla</b> Russia.		
Gianni ha lezione <b>nell'</b> aula di biologia?		
La ragazza <b>con la</b> valigetta si chiama Anna.		
Questi pantaloni sono <b>per i</b> clienti inglesi.		
Peter sta <b>fra gli</b> studenti francesi e la ragazza polacca.		
Giovanna arriva <b>tra le</b> 17.00 e le 19.00.		

Osserva che le preposizioni \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ e \_\_\_\_\_ NON si combinano con gli articoli.

- 2 Ora prova a combinare le preposizioni con gli articoli.

di	in	su	da	a
il =	il =	il = <i>sul</i>	il =	il =
lo =	lo =	lo =	lo = <i>dallo</i>	lo =
l' =	l' = <i>nell'</i>	l' =	l' =	l' =
la =	la =	la =	la =	la =
i =	i =	i =	i =	i =
gli = <i>degli</i>	gli =	gli =	gli =	gli =
le =	le =	le =	le =	le = <i>alle</i>

- 3a Leggi la seguente lista di parole, senza pensare al loro significato.

pasta • basta • panca • banca • pere • bere • bio • pio.

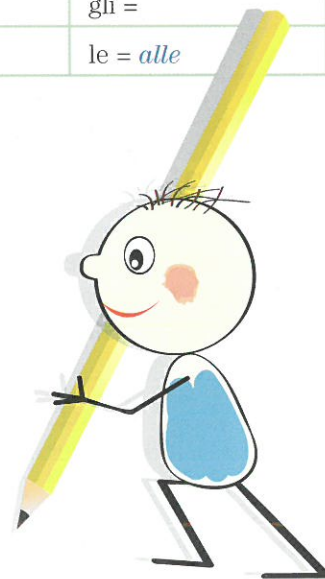
- 3b (36) Adesso ascolta le parole e cerchia solo quelle che senti pronunciare.

pasta • basta • panca • banca • pere • bere • bio • pio.

- 4 (37) Fai la stessa attività con la lista di parole qui sotto.

topo • dopo • tonto • tondo • dato • dado • tata • data.

- 5 Ora lavora con un compagno e leggi le parole che vuoi tu dalle due liste: il compagno dovrà scrivere le parole che sente. Poi invertite i ruoli.





## IL CONDIZIONALE

Il condizionale è il modo della possibilità. Indica che una certa cosa è possibile, o realizzabile, solo a certe condizioni. Il condizionale può essere "semplice" o "composto".

### Il condizionale semplice

#### 1a Osserva gli esempi.

- Correrei volentieri con te nel parco, ma mi fa tanto male un piede!
- Risponderei volentieri alla sua domanda, ma non so la risposta.

Il condizionale semplice serve per esprimere un'azione possibile, voluta o desiderata nel presente o nel futuro.

#### 1b Osserva e completa la tabella del condizionale dei verbi regolari.

	Amare	Conoscere	Aprire
io	amerei	conoscerei	aprirei
tu	ameresti		
lui/lei	amerebbe	conoscerebbe	
noi	ameremmo		apriremmo
voi	amereste	conoscereste	
loro	amerebbero		

	AVERE	ESSERE
io	avrei	sarei
tu	avresti	saresti
lui/lei	avrebbe	sarebbe
noi	avremmo	saremmo
voi	avreste	sareste
loro	avrebbero	sarebbero

#### 2 Osserva i verbi irregolari: che cosa fanno? Scrivilo al posto giusto!

Mantengono la A dell'infinito - Perdono la vocale dell'infinito - Perdono la vocale dell'infinito e trasformano la L o la N del tema verbale in RR

A	B	C
andare = and <b>rei</b> dovere = dov <b>rei</b> potere = pot <b>rei</b> sapere = sap <b>rei</b>	rimanere = rimar <b>rei</b> tenere = ter <b>rei</b> bere = ber <b>rei</b> volere = vor <b>rei</b> venire = ver <b>rei</b>	dare = d <b>arei</b> fare = f <b>arei</b> stare = st <b>arei</b>

#### 3 Completa le frasi con il condizionale semplice.

- Io (tenere) \_\_\_\_\_ volentieri un cane, ma nel mio palazzo è proibito.
- Luigi (ridere) \_\_\_\_\_ di tutto... non è una persona seria!
- (voi) (venire) \_\_\_\_\_ con noi in Giappone o dovete lavorare?
- Noi non (fare) \_\_\_\_\_ mai una cosa così stupida!

### Il condizionale composto

#### 4 Osserva gli esempi.

- **Sarei partito** volentieri per le vacanze, ma **devo** lavorare.
- **Sarei partito** volentieri per le vacanze, ma **dovevo** lavorare.
- **Sarei partito** volentieri per le vacanze, ma **dovrò** lavorare.

Il condizionale composto serve per esprimere un'azione che non si è realizzata nel passato o che non si realizzerà mai.

Il condizionale composto si forma con il condizionale semplice di "avere" e "essere" più il participio passato.

#### 5 Completa le frasi con il condizionale composto.

- Franco (offrire) \_\_\_\_\_ un gelato a Luisa, ma lei era a dieta.
- I miei amici (andare) \_\_\_\_\_ al concerto, ma erano malati.
- Io ti (telefonare) \_\_\_\_\_ ma avevo paura di disturbarti.
- Noi (salutare) \_\_\_\_\_ Mario, ma lui non ci parla più: è arrabbiato!
- Io vi (dare) \_\_\_\_\_ una mano a traslocare, ma eravate già partiti.
- Domani io (volere) \_\_\_\_\_ andare in piscina, ma dicono che pioverà.





#### 6 Completa con il condizionale semplice o composto.

EMAIL

Ciao Silvano,  
 (volere) \_\_\_\_\_ salutarti, ma davvero non ho potuto. Ora (volere) \_\_\_\_\_ essere lì con te al mare, ma (dovere) \_\_\_\_\_ lasciare il mio lavoro e non posso proprio farlo. (Dovere) \_\_\_\_\_ cambiare lavoro quando potevo! Accidenti! Ora (avere) \_\_\_\_\_ più tempo libero e (potere) \_\_\_\_\_ godermi un po' di vacanza. Passa delle buone vacanze e chissà... forse (potere) \_\_\_\_\_ anche venire lì per qualche giorno!  
 Alberto

## COSA SO FARE IN ITALIANO?

Completa la tabella. Scrivi cosa hai fatto in classe e cosa sai fare in italiano.

<i>Cosa abbiamo fatto</i>		<i>Cosa so fare</i>			
					
So chiedere che tempo fa.	Che tempo fa?				
So descrivere il tempo metereologico.					
Conosco le preposizioni articolate.					
Conosco i punti cardinali.	Est, ovest, sud, nord				
Conosco gli aggettivi legati ai punti cardinali.					
Conosco il lessico del tempo metereologico.					
Conosco la differenza nella pronuncia di /p/ /b/.					
Conosco la differenza nella pronuncia di /t/ /d/.					
Conosco e so usare il condizionale.					