

diplomseminaret

9/3 2023

1. Undersøkelsen oppgavespørsmål
(problemformulering):

Hva spør du om?

2. Undersøkelsens faglige
formål, ev. bruk:

Hvorfor spør du?

5. Undersøkelsesmetoden/
framgangsmåten:

Hvordan spør du?

4. Undersøkelsens redskaper –
teori, begreper, faglige metoder:

Hva spør du med?

3. Undersøkelsens empiri, stoff, data,
fenomen:

Hva spør du på bakgrunn av?

Fremstillingsformer, formuleringer studenters innstilling

- JA
- Analysere, argumentere, **begrunne**, beskrive, definere, tolke, prioritere, parafrasere, reflektere, resonnere, **vurdere**, velge, undersøke, relatere, diskutere, kategorisere, sammenligne
- NEI
- Agitere, bekjenne, **belære**, fortelle, lovprise, misjonere, kritisere, **popularisere**, underholde, kåsere, oppleve, plagiere, føle, anta, synes, tro,

Skriving = *språkhandling*

- HVA ER FORMÅLET DITT?

Sekundærlitteratur og kilder

- kjedesøking

X

- X „knowledge telling“



- Selvstendighet i alle aspekter (også struktur)
- Begrunnelse av alle valg
- metakommunikasjon

METAKOMMUNIKASJON

- Signaliserer hvem som har styringen (teksten, eller forfatteren)