

## Digitální pomůcky

Kde všude v rámci výuky lze používat digitální pomůcky?

- Ve výuce
- Volně dostupný PC/ infopoint/přestávkový PC
- PC v knihovně
- Standardní vybavení učebny
- Interaktivní prvky ve výuce
- V rámci kroužků - fotografický kroužek, výtvarný, grafický, ...
- Školní časopis/noviny - tištěné, digitální, podcast, reportáž
- Tvorba vlastních učebnic, pracovních listů; školních webů
- Střížny pro školní videa, zpracování fotografií

Zásada prevence

- Bezpečnost na internetu, závislost, kyberšikana
- Metodik prevence -> dokument preventivní?? Školní preventivní strategie školy, Preventivní program školy

Zásada dispenzarizace

- Trvale sledování jedince - využít Asistenta pedagoga

Rizika práce s digitálními technologiemi

- Problematika zaměření pozornosti
- Fyzická rizika - špatný zrak, sezení ...
- Znalost ovládání pedagoga i žáků
- Bezpečnost práce/riziko poškození
- Limit úložiště
- Menší přirozená socializace
- Kompetence a přístup učitele k digitálním technologiím
- Snížení kritického myšlení
- Kybernetické útoky, únik citlivých informací
- Rozlišení reality a fikce

Jak jim předcházet

- Střídání činností, aktivizační metody, interaktivnost
- Správné sezení, potlačení modrého světla, protahování, kvalitní vybavení/nábytek
- Prvně seznámení s ovládáním, školení pro učitele
- Skupinová práce, jedno zařízení pro více žáků, zákaz technologií o přestávkách
- Schválně dělání chyby, aby ji žáci odhalili; vedení žáků k ověřování informací
- Prevence, ukázání příkladů, práce s chybou

Proč žáky technologie baví?

- Je to in, něco nového, cool
- Propojení s hrami
- Motivace
- Zábavné, interaktivní
- Okamžitá zpětná vazba, vždy pozitivně motivovaná
- Doma zakázané/limitované
- Využití více smyslů

Co ve škole najdeme?

- Projektor, reproduktory, PC, rádio, interaktivní tabule, tablety

Dotykové technologie

- Interaktivní tabule
- Interaktivní stoly, panely
- Interaktivní kufr
- Dotykový PC
- Tablet
- Telefon
- Komunikační tabulky

Digitální technologie u osob se SVP

- ICT nezastupitelnou rolí
  - o Jako pomůcky
    - ◆ Kompenzační - samostatnost, kompenzující postižených částí
    - ◆ Reedukační - dorozvinutí / posílení jiných než postižených funkcí/dovedností
  - o Umožňující zvládání každodenních situací i pracovního uplatnění
  - o .....

Co limituje výběr pomůcky pro žáka se SVP

- Cena
- Dostupnost na trhu
- Zachované schopnosti/dovednosti žáka (motorika, smyslové vnímání)
- Účel využití pomůcky, poměr cena:výkon
- Cíl využití
- Fyzický i kognitivní růst/schopnosti (schopnost a délka soustředění se)
- Regrese a progrese postižení
- Prostorové možnosti a prostorové nároky na pomůcku
- Mobilita pomůcky
- Zpracování pomůcky, materiál
- Efektivita pomůcky, zda je pomůcka vyhovující danému postižení
- Jestli ji zvládne ovládat

## Zdroje

- Výstupy z projektů a školení např. z NPI
- RVP portál
- Slávek Hora
- Petra Boháčková
- Eduin.CZ
- Ucimeseonline.CZ
- Flippity
- I-sen.CZ
- Ipadvevyuce
- Ipadvetride
- Edunavody
- Cojsemvyzkousela
- Dejtemipevnybod
- ?? Viz prezentace