

Chapter 12

Что мы **б**удем **д**елать в суб**б**оту?



Describing Past
Activities

Verb Review

to do	делать	to rest	отдыхать
to eat breakfast	завтракать	to run	бегать
to eat lunch/dinner	обедать	to fish	ловить рыбу
to eat supper	ужинать	to swim	плавать
to prepare	готовить	to skate	кататься на коньках
		to ski	кататься на лыжах
to lie	лежать	to ride a horse	ездить верхом
to stand	стоять		
to sit	сидеть	to walk, to stroll	гулять
to sleep	спать	to write	писать
		to watch	смотреть
to do laundry	стирать	to listen	слушать
to do the dishes	мыть посуду	to read	читать
to clean the	убирать квартиру	to work	работать
apartment		to play	играть
		to do homework,	заниматься
		to study	

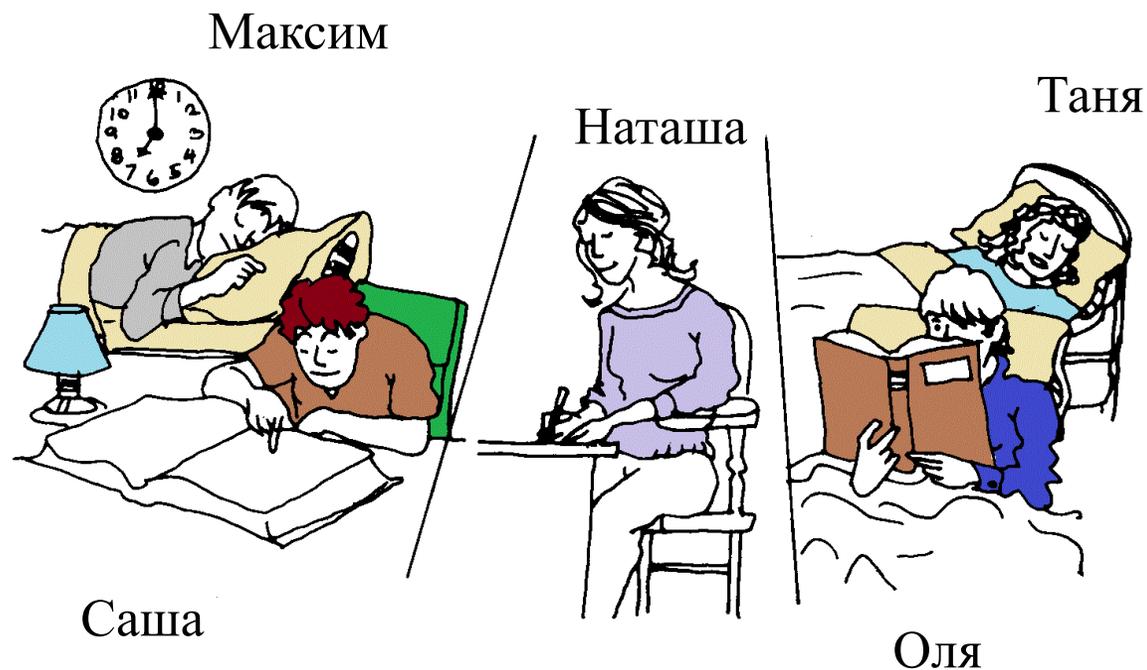
Skip to next slide.



Что ты **делал** **вчера**?

Я весь день **работал**, а **вечером** **смотрел**
теле**визор**.

Когда **Оля** **читала** **книгу**, **Таня** **спала**.



Что **делал** **Максим**, **когда** **Саша** **занимался**?

Что делала ..., когда ...?



Даша



Таня



Даша

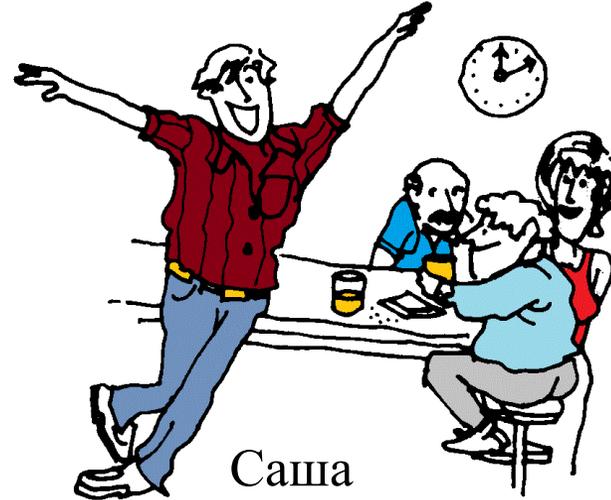


мама

Что делал/а ..., когда ...?



Наташа



Саша



Наташа

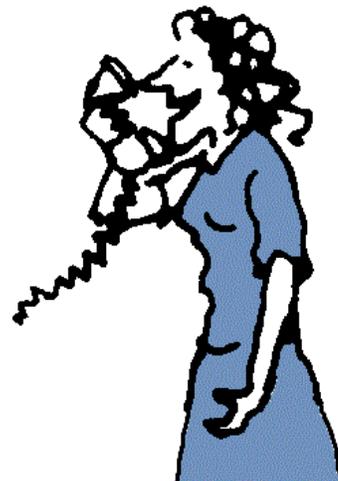


Саша

Что делал/а ..., когда ...?



Оля



Наташа



Наташа



Дима

Что делал/а ..., когда ...?



Маша



Оля



Сергей

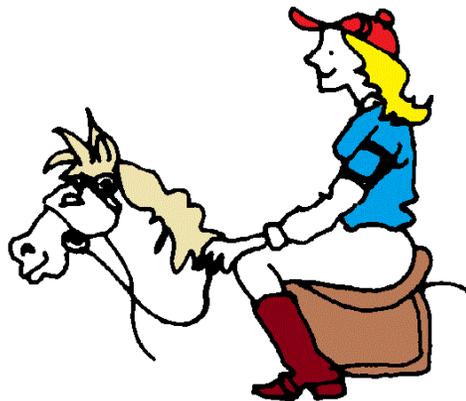


мама

Что делал/а ..., когда ...?



Саша



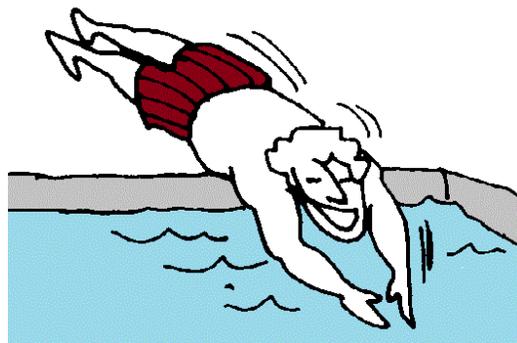
Лиза



Света



дядя Коля



Юра



Тамара



Оля начала **читать** «Анну Каренину» в **понеде**льник.

Она **читала** весь день во **втор**ник и в **сре**ду.

В **четвер**г она, **наконе**ц, **прочитала** её.

читать - *прочитать



Оля начала **читать** «Анну Каренину» в **понедельник**.

Она **читала** весь день во **вторник** и в **среду**.

В **четверг** она, наконец, ***прочитала** её.

Skip to next slide.



Verbal Aspect: Overview

Aspect pair: читать - *прочитать

	IMPERFECTIVE ASPECT (process, ongoing, or repeated action)	PERFECTIVE ASPECT (result of a one-time action)
Infinitive	Я хочу читать книгу.	Я хочу * прочитать книгу.
Present	Я читаю книгу. Я часто читаю книгу.	
Past	Я читал книгу.	Я * прочитал книгу.
Future	Я буду читать книгу.	Я * прочитаю книгу.

[Click to revisit previous examples](#)

Aspect Formation

A. Perfective aspect adds a prefix.	B. Stem change occurs in the aspect pair.
<p>по- завтракать - *позавтракать обедать - *пообедать ужинать – *поужинать</p> <p>с- делать - *сделать</p> <p>вы- стирать - *выстирать</p> <p>на- писать - *написать</p> <p>под- готовиться - *подготовиться</p> <p>при- готовить - *приготовить</p> <p>про- читать - *прочитать</p>	<p>получать – *получить</p> <p>показывать – *показать</p> <p>продавать – *продать</p> <p>сдавать – *сдать</p> <p>убирать - *убрать</p> <p>принимать – *принять</p> <p>покупать – *купить</p> <p>приглашать - *пригласить</p>

Verbal Aspect: Overview

C. The aspect pair is formed from different verb stems.

говорить - *сказать

брать - *взять

Answer the questions in complete sentences according to the model.

Model: Что делала Алла, когда Нина читала книгу?
Она спала?

Да, когда Нина читала книгу, Алла спала.

1. Что делал Витя, когда Сергей писал реферат ? Мыл посуду?
2. Что делала Катя, когда Дима слушал музыку? Она стирала?
3. Что делала Наташа, когда Костя играл в компьютерные игры?
Она готовилась к экзамену?

Verbal Aspect in the Past Tense

Use the imperfective aspect for

1. action in general.

Вчера Андрей **работал** в библиотеке.

Раньше я **играл** на скрипке.

Ты **читал** «Анну Каренину»?

Ты **видел** фильм «Брат»?

2. repeated actions: **всегда, часто, обычно, иногда, каждый день, всё время**, etc.

Летом я часто **читал** книги.

3. duration of time: **весь день, долго, три часа**, etc.

В субботу я весь день **делал** уроки.

Я **готовил** ужин два часа.

Use the perfective aspect when you want to emphasize the result, the completion of a one-time action. Perfective sentences may include words or phrases that imply completion, for example **наконец, уже, в восемь часов, за три часа**, etc.

Сергей ***позвонил** Тане.

There was a result. (they talked) – perfective aspect

BUT:

Таня **звонила** Сергею.

Activity only, no result. (Sergei didn't answer).

Студенты ***сдали** экзамены.

There was a result.

BUT:

Студенты **сдавали** экзамены.

Activity only, no result.

Вчера вечером я, наконец, ***прочитал** «Анну Каренину».

BUT:

Вчера вечером я **читал** «Анну Каренину».

Я ***написал** реферат **за** пять часов.

BUT:

Я **писал** реферат пять часов.

Почему ты не делаешь уроки? – Я их уже **сделал**.

Translate the following sentences.

1. убирать/*убрать *to clean*

Что ты делал в субботу? Убирал квартиру и стирал.

Сколько времени ты убирал квартиру? Я убирал квартиру часа два.

А я убрал мою квартиру за час.

2. покупать/*купить *to buy*

Я встретила (*met*) Аллу на рынке. Что она там делала? Она покупала продукты. Что она купила? Она купила овощи и фрукты.

3. говорить/*сказать *to speak, to say*

Бабушка всегда говорила «лучше поздно, чем никогда».

Извините, что вы сказали?

4. завтракать/*позавтракать *to eat breakfast*

Летом на даче мы обычно завтракали медленно.

Сергей быстро позавтракал и пошёл на занятия.

5. готовить/*приготовить *to prepare*

Мама готовила ужин два часа. Папа приготовил ужин за 30 минут.

6. делать/*сделать *to do*

В четверг вечером Максим делал уроки три часа.

В пятницу он сделал уроки за два часа.

7. принимать/*принять *to take (a shower)*

Я раньше принимал душ три раза в день. Вчера я принял душ только утром.

8. опаздывать/*опоздать *to be late*

Лена редко опаздывала на работу, но сегодня утром она опоздала на полчаса.

2. Select the correct aspect.

1. Вчера́ я весь день (чита́ла/*прочита́ла) кни́ги.
2. Ли́за (говори́ла/*сказа́ла), что она́ хо́чет купи́ть соба́ку.
3. В суббо́ту ве́чером я наконёц (чита́ла/*прочита́ла) «Войну́ и мир».
4. Вы (смотре́ли/*посмотре́ли) телеви́зор вчера́?
5. Где ты был? – В магази́не. – Покажи́ (*show*), что ты (покупа́л/*купи́л).
6. Сего́дня у́тром я (за́втракал/*поза́втракал) за пять мину́т.
7. В шко́ле я ча́сто (писа́ла/*написа́ла) стихи́ (*poems*).
8. Ты уже́ (писа́л/*написа́л) письмо́? – Нет, я ещё́ пишу́.
9. Ми́тя (де́лал/*сде́лал) уро́ки за полчасá.
10. Ната́ша (де́лала/*сде́лала) уро́ки весь день в суббо́ту.

3. Select from the following list the correct *perfective* aspect verbs to complete the sentences in the past tense. Translate the sentences.

*прочитáть

*приготóвить

*сдéлать

*пообéдать

*написáть

- 1.** Вчера́ Лиза весь день писáла сочинéние. В 11 часóв она́, наконец, _____ его́.
- 2.** Ты уже́ _____ «Войну́ и мир»? – Ещё́ нет. Я ещё́ читаю́ его́
- 3.** Почему́ Лéна не дéлает уро́ки? – Она́ их уже́ _____.
- 4.** Та́ня уже́ _____ за́втрак? – Ещё́ нет.
- 5.** Вы уже́ _____? – Нет, мы ещё́ обе́даем.

4. Say that you have already finished the activity. The perfective aspect verb is given in parentheses.

Model: Лиза дѣлает уро́ки. А я уже сде́лала уро́ки.

1. Са́ша чита́ет «Тíхий Дон». (прочита́ть)
2. Ма́ша обе́дает. (пообе́дать)
3. Ле́на гото́вит за́втрак. (пригото́вить)
4. Серге́й пи́шет сочи́нение. (написа́ть)
5. Мы чита́ем журна́лы. (прочита́ть)
6. Лари́са у́жинает. (поу́жинать)
7. Ми́ша и Та́ня дѣлают уро́ки. (сде́лать)
8. Ни́на принима́ет душ. (приня́ть)
9. Ната́ша мо́ет посу́ду. (вы́мыть)
10. Ми́тя убирáет ко́мнату. (убра́ть)

A. Read the dialogue and analyze the use of aspect in the boldfaced verbs.

Днём Серге́й **позвони́л** Тама́ре и **сказа́л**, что он **сдал** экза́мен.

Серге́й: Приве́т, Тама́ра!

Тама́ра: Серге́й! Я тебе́¹ **звони́ла** у́тром. Где ты был? ¹you

Серге́й: **Сдава́л** экза́мен.

Тама́ра: Ну и как? **Сдал??**

Серге́й: **Сдал**. На пяте́рку! А в про́шлом году́ я **получа́л** то́лько четве́рки!

Тама́ра: Ну ты молоде́ц!!

B. Пра́вда и́ли непра́вда? Correct the false statements.

1. Тама́ра и Серге́й **говори́ли** по телефо́ну в пя́тницу у́тром.
2. Тама́ра **сказа́ла**, что она́ **звони́ла** ему́² у́тром. ²him
3. Серге́й **получи́л** четве́рку на экза́мене.
4. Серге́й **сдал** экза́мен, потому́ что он хорошо́ **подгото́вился**.
5. Серге́й **гуля́л** весь день в четве́рг.
6. Серге́й всегда́ **получа́л** тро́йки на экза́менах.

За сколько времени вы написали реферат?		Я написал его за...
2, 3, 4 (две) минуты часа	5, 6, 7, ... минут часов	30 минут = полчаса

Finish the questions with appropriate words. Answer with a time frame of your choice.

За сколько времени ты ...

прочитал _____?
 написал _____?
 позавтракал?
 пообедал?
 поужинал?
 сделал _____?
 приготовил _____?
 подготовился к экзамену?
 убрал _____?
 вымыл посуду?
 принял душ?

Когда После того как	Миша пообедал,	он начал готовиться к экзамену. он пошёл в кино. он поехал на дачу.
-------------------------	----------------	---

What did the following people begin to do (or where did they go) after they had completed the previous activity? Create sentences of your choice.

Даша?
Серёжа?
Миша?
Катя?
Андрей?

<p>прочитал ... написал ... позавтракал пообедал поужинал сделал ... приготовил ... подготовился ... убрал ... вымыл посуду принял душ</p>	<p>читать ... писать ... завтракать обедать ужинать делать ... готовить завтрак готовиться к экзамену убирать ... мыть посуду принимать душ</p>
	<p>пошёл, пошла, пошли в/на ... поехал, поехала, поехали в/на ...</p>

B. Simultaneous and consecutive action in the past tense. You have already learned to express **simultaneous** action as follows:

Когда Саша занимался, Максим спал.

When Sasha was studying, Maksim was sleeping. / While Sasha studied, Maksim slept.

Since these actions are taking place at the same time, *imperfective aspect* verbs are used.

Consecutive action can be combined in different ways.

1. The first action is finished and the second one started.

Когда я *позавтракал, я начал читать книгу.

After I had eaten breakfast, I began to read a book.

In the example above, the verb **начать** (*to begin*) is followed by the *infinitive* of an *imperfective verb* (beginning of an action, no result).

2. The actions are completed one after the other.

Я ***прочитáл** газéту и ***написáл** письмó.

I read the paper and wrote a letter.

or: Когда (Пóсле тогó как) я ***прочитáл** газéту, я ***написáл** письмó.

After I read the paper, I wrote a letter.

Когда (Пóсле тогó как) Сáша ***сделáл** урóки, он ***пошёл** в кино.

When Sasha had finished his homework, he went to the movies.

Когда (Пóсле тогó как) студéнты ***сдáли** экзáмены, онí
***поéхали** домóй.

When students had passed the exams, they went home.

The last two examples contain the verbs **пойт́и** (*to go on foot*; **пошёл**, **пошла́**, **пошли́**) and **поéхать** (*to go by vehicle*) in the past tense. Both verbs denote the action of *setting off* (completed action) to go to a destination. Refer to Section 12.4 for more details on verbs of motion.

5. Supply the missing verbs in the action chain.

В суббóту ўтром, пóсле тогó как я _____ (*had taken*) душ, я нáчал _____ (*to eat breakfast*). Когдá я _____ (*had eaten breakfast*), я нáчал _____ (*to read*) газéту. Пóсле тогó как я _____ (*had read*) газéту, я нáчал _____ (*to write*) реферáт. Когдá я _____ (*had written*) реферáт, я нáчал _____ (*to prepare*) обéд. Пóсле тогó как я _____ (*had prepared*) обéд, я нáчал _____ (*to eat lunch*). Когдá я _____ (*had eaten lunch*), я _____ (*went [on foot]*) в библióтеку.



6. Answer the questions in complete sentences using the words in parentheses.

- 1.** Что начал делать Сергей, когда он сделал уроки? (смотреть телевизор)
 - 2.** Куда пошла Маша, когда она написала письмо? (на/почта)
 - 3.** Куда поехал Юра, когда он позавтракал? (на/озеро)
- 

7. Write the corresponding questions. Begin your questions with the following:

Что начал/а делать...

Куда пошёл (пошла, пошёл)...

Куда поехал/а...

1. Когда мама вымыла посуду, она пошла на работу.
2. Когда Лиза сделала уроки, она начала слушать музыку.
3. Когда Володя приготовил обед, он начал обедать.
4. Когда Игорь написал реферат, он пошёл на занятия.
5. Когда Нина проснулась (*woke up*), она начала готовиться к экзамену.
6. Когда Алла позавтракала, она поехала за город.

*1 Say that **you** have already completed the activity.*

Model: Митя читает роман «Анна Каренина».
 А я уже прочитал/а его.

1. Саша готовит обед. ... **приготовил/а** ...
2. Наташа делает уроки. ... **сделал/а** ...
3. Денис пишет реферат. ... **написал/а** ...
4. Алла читает роман. ... **прочитал/а** ...
5. Юра моет посуду....**вымыл/а** ...
6. Андрей завтракает. ... **позавтракал/а** ...
7. Володя обедает. ... **пообедал/а** ...
8. Таня и Алёша ужинают. ... **поужинал/а** ...

Что делал Юра? Yura was working on his term paper on Saturday. Look at his schedule and answer the questions below. Pay close attention to the verbal aspect.

8–9	завтрак
9	в библиотеку
10–13	в библиотеке (реферат)
13–14	обед в кафе
14–18	в библиотеке (реферат готов ¹ !!!) домой!!!

¹ready

1. Что делал Юра в 8 часов?
2. Куда он пошёл, когда он позавтракал?
3. Что он начал делать в 10 часов?
4. Что он делал в библиотеке в 12 часов?
5. Сколько часов он писал реферат до (*before*) обеда?
6. Что он делал в 13.30?
7. Что он делал после того, как он пообедал?
8. Во сколько он написал реферат?
9. Когда он пошёл домой?
10. За сколько часов он написал реферат?
11. Как вы думаете, что он делал вечером? Куда он пошёл?