

# Chapter 12

Что мы будем делать в  
субботу?

II

## 'Детектiв Нiюхин

Детектiв Нiюхин (whose last name, incidentally, comes from the verb **нiюхать**, *to sniff*) has been assigned to follow NN. Read the detective's report and answer the questions that follow. Pay close attention to the use of aspect. The most important new aspect pairs are given below.

\*за/звонiть *to ring*

вставать / \*встать *to get up*

принимать / \*принять *to take*

говорить / \*сказать *to speak,*  
*to say*

улыбаться / \*улыбнуться *to smile*

брать / \*взять *to take*

класть / \*положить *to put*

встречать / \*встретить *to meet*

показывать / \*показать *to show*

\*по/смотреть *to watch*

открывать / \*открыть *to open*

давать / \*дать *to give*

\*по/сидеть *to sit*

\*по/звонить *to call*

\*вы/пить *to drink*

В 6 часóв NN ещё спал. В 6.30 зазвонíл будíльник (*alarm clock*) и NN встал. Он пошёл в ванную, принял душ, а потом пошёл на кухню и начал завтракать. Когда он завтракал, зазвонíл телефон. NN долго говорил по телефону и часто улыбáлся. Когда он позавтракал, он начал читать какую-то инострáнную газету.

В 11 часóв он, наконец, прочитáл газету. Он взял свой ноутбúк и положíл его в портфель (*briefcase*). Потом он взял портфель и пошёл в библиотеку. В библиотеке он два часа работáл на своём компьúтере и часто писáл что-то в маленькую книжку.

В 13.20 NN вы́шел на улицу. Когда он шёл по улице, он встрéтил какую-то жéнщину. Онí пошли́ вмéсте в ресторáн «Чáйка». В ресторáne онí тíхо (*quietly*) говорили о чём-то. Когда онí пообедали, онí пошли́ в кино, где показывали какой-то инострáнный фильм. Фильм онí не смотрéли, а всё время тíхо говорили. Потом она́ открýла свою сýмку (*purse*) и дала NN небольшо́й спи́сок (*list*). NN положíл его в портфель.

Пóсле фíльма онí пошли́ в кафе́, где онí сидéли весь вéчер и пíли какое-то французское вино́. NN показывал ей какие-то фотографíи. Она́ улыбну́лась и показáла ему́ какую-то книгу́. Она́ звони́ла куда-то по мобíльнику, но ни с кем (*with nobody*) не говори́ла. Пóздно вéчером, когда онí выпили вино́, онí вы́шли на улицу. Там онí взяли такси́ и поехали́ куда-то. Так как (*because*) у меня́ не́ было машíны, я не смог (*could*) их преслéдовать (*follow*) дáльше (*further*). Онí исчéзли (*disappeared*) в тёмную (*dark*) ночь...

#### Отвéтьте на вопрóсы.

1. Во сколько встал NN?
2. Что он дéлал, когда он завтракал?
3. Что он начал дéлать, когда он позавтракал?
4. Когда он пошёл в библиотеку?
5. Что он дéлал в библиотеке?
6. Когó он встрéтил на улице?
7. Что онí дéлали в ресторáne?
8. Куда онí пошли́, пóсле того́ как пообедали?
9. Что онí дéлали в кинозале?
10. Куда онí пошли́ пóсле фíльма?
11. Что онí дéлали в кафе́?
12. Что онí дéлали, когда онí выпили вино́?
13. Почему́ детектив Нíохин не смог преслéдовать их дáльше?
14. Как вы дúмаете, куда поехали NN и незнакóмая жéнщина?



# Describing Future Activities

Что	ты <b>будешь</b> вы <b>будете</b>	д <b>е</b> лать в субб <b>о</b> ту?	Я <b>буду</b> отды <b>х</b> ать.
Куда	ты <b>пойдёшь</b> вы <b>пойдёте</b>	в субб <b>о</b> ту?	Я <b>пойду</b> на конц <b>е</b> рт.
Куда	ты <b>поедешь</b> вы <b>поедете</b>	в субб <b>о</b> ту?	Я <b>поеду</b> на дач <b>у</b> .

### пойти

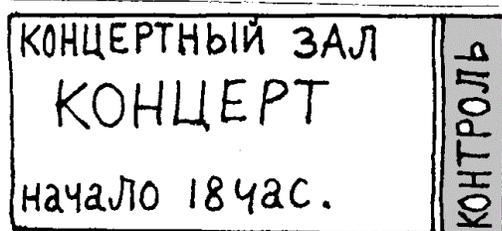
я пойду  
ты пойдёшь  
он/она пойдёт

мы пойдём  
вы пойдёте  
они пойдут

### поехать

я поеду  
ты поедешь  
он/она поедет

мы поедем  
вы поедете  
они поедут



Вечером Алла и Лена  
пойдут на концерт.

Они будут слушать  
музыку Чайковского.



Сергей, Игорь, Нина и Таня пойдут в клуб. Там они будут танцевать и петь песни. Сергей будет играть на гитаре.



А что будет делать Саша вечером?  
Какую книгу он будет читать?  
Какую музыку слушать?  
Почему он будет сидеть дома?

Куда они пойдут/поедут в субботу?  
Что они будут там делать?



Саша



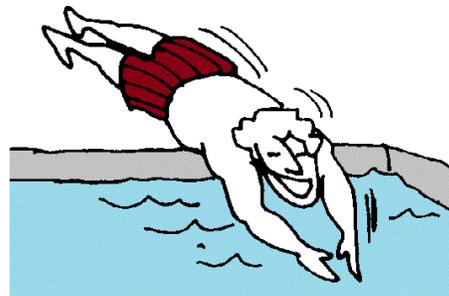
Лиза



Света



дядя Коля



Юра

на озеро  
в библиотеку  
в конно-спортивный клуб  
в бассейн  
в лес  
на горнолыжный курорт



Тамара

Куда они пойдут/поедут в субботу?  
Что они будут там делать?



Саша

в парк  
в ночной клуб «Хулиган»  
на каток



Наташа



Дима

# Verbal Aspect in the Future Tense

Use the **imperfective aspect** for action in general, continuous, unfinished future action; or repeated future action

Я **буду читать** «Анну Каренину» **завтра**.

Formation: conjugated forms of the verb **быть** and the infinitive of an imperfective aspect verb.

я	бúду
ты	бúдешь
он/она	бúдет
мы	бúдем
вы	бúдете
они́	бúдут

8. Write complete sentences with the words given. Add prepositions where needed.

**Model:** Нíна/слу́шать/му́зыка      **Нíна бу́дет слу́шать му́зыку.**

- |                              |                              |
|------------------------------|------------------------------|
| 1. я/чита́ть/кни́га          | 6. вы/игра́ть/волейбо́л      |
| 2. Серге́й/писа́ть/письмо́   | 7. ба́бушка/стира́ть         |
| 3. мы/занима́ться/библиотéка | 8. па́па/мы́ть/посу́да       |
| 4. Лéна и Са́ша/гуля́ть/парк | 9. ты/эздить верхóм          |
| 5. Лари́са/убира́ть/квартíра | 10. Воло́дя/слу́шать/му́зыка |

9. Write the questions asking what the people will be doing.

**Model:** Ма́ша бу́дет чита́ть кни́гу.      **Что бу́дет де́лать Ма́ша?**

1. Оля бу́дет слу́шать му́зыку.
2. Я бу́ду занима́ться в библиотéке.
3. Мы бу́дем гуля́ть в па́рке ве́чером.
4. Онí бу́дут чита́ть журна́лы.
5. Мой брат бу́дет спать.

## Плány на суббóту.

**A.** What do you think the following people will be doing on Saturday afternoon and evening? Why?

1. Лíза – шкóльница. Она́ óчень лóбит спорт.
2. Константíн Ива́нович – дирéктор шкóлы. Он лóбит классíческую мýзыку.
3. Сергéй Пáвлович – врач. Он женáт. У него́ есть два сы́на.
4. Кóля – студéнт пéрвого кýрса МГУ.
5. Анна Пáвловна – учíтель рýсского языка́ в седьмóм клáссе «Б». Не зáмужем.
6. Волóдя – шкóльник. Учится в деся́том клáссе.
7. Ларíса – аспиран́тка. Пíшет диссерта́цию.
8. Нíна Андрéевна – инженер. Она́ зáмужем. У неё есть дочь.

**B. A вы?** Interview a classmate to find out what he or she will be doing all day Saturday. Be very persistent. Что? Куда́? Когда́? Почему́? А потóм?

*1 Comment on the following statements, saying whether you will be doing the same.*

1. Я буду танцевать.
2. Оля будет петь песни.
3. Мы будем заниматься.
4. Володя будет играть на гитаре.
5. Лариса и Нина будут спать.

*2 Say that the other people will be doing something else.*

Model: Мы будем заниматься. А Юра?  
**Он не будет заниматься. Он будет играть в баскетбол.**

1. Лена и Саша будут отдыхать. А ты?
2. Мы будем гулять. А вы? **Мы ...**
3. Я буду танцевать. А Катя?
4. Нина будет петь песни. А Алла и Юра?

# Verbal Aspect in the Future Tense

Use the **perfective aspect** for a single action to be completed in the future

Я \***прочитаю** «Анну Каренину» **завтра**.

Formation: conjugated forms of a perfective aspect verbs.



11. Write complete sentences in the future tense by selecting items from each column.

**Model:** Мы пойдём в кино́ в суббо́ту ве́чером.  
Мы пое́дем на да́чу в суббо́ту у́тром.

мы		на о́зеро	в суббо́ту	
Лéна и Мíша		за́ город	в воскресе́нье	
я	пойти́	в библиоте́ку	в понеде́льник	у́тром
вы	пое́хать	на за́нятия	в пя́тницу	днём
ты		на да́чу	во вто́рник	ве́чером
Ви́ктор		в кино́	в сре́ду	

**Ты уже прочитал статью?** You have a list of activities that you were supposed to complete. You are procrastinating and have not done anything yet. Your roommate is checking the current status of the list.

**S1:** Ты уже прочитал статью?

**S2:** Нет, ещё не прочитал.

**S1:** А когда прочитаешь?

**S2:** Я прочитаю её после обеда.

### **things to be done**

### **your estimate**

- |  |                    |
|--|--------------------|
| 1. прочитать статью (прочитаю, прочитаешь) | после обеда        |
| 2. написать реферат (напишу, напишешь)     | завтра             |
| 3. купить новый мобильник (куплю, купишь)  | вечером            |
| 4. сделать уроки (сделаю, сделаешь)        | после этого фильма |

*1 The following tasks have not been completed yet. Say that they will be completed tomorrow.*

Model:                   Лена уже написала письмо?  
**Нет, ещё не написала.**  
А когда она напишет его?  
**Она напишет его завтра.**

1. Саша уже купил новую машину?  
А когда он купит её?
1. Лариса уже прочитала книгу?  
А когда она прочитает её?
2. Виктор уже сделал уроки?  
А когда он сделает уроки?
3. Вы уже купили продукты?  
А когда вы купите продукты? **Я куплю ...**
4. Вы уже написали реферат?  
А когда вы напишете его? **Я напишу...**
5. Вы уже прочитали роман?  
А когда вы прочитаете его? **Я прочитаю...**
6. Вы уже сделали уроки?  
А когда вы сделаете уроки? **Я сделаю...**

# Consecutive Action in the Future Tense

*Translate the following sentences into English.*

Когда я \*сделаю уроки, я буду смотреть телевизор.

Когда я \*поужинаю, я \*пойду в кино.

Когда я \*напишу реферат, я \*позвоню тебе.

Когда я \*куплю собаку, я буду гулять в парке каждый день.

Когда я \*сдам все экзамены, я \*поеду на дачу.

Когда я \*прочитаю этот роман, я буду читать русские сказки.

– Когда ты напишешь письмо Саше?

– Я напишу его в субботу. .ги.

### Things to be done

1. прочитать статью
2. написать реферат
3. купить новый мобильник
4. сделать уроки
5. купить билеты
6. позвонить маме
7. написать письмо Саше

### Your estimate

- после обеда  
завтра  
когда у меня будут деньги  
после этого фильма  
завтра  
сейчас  
в субботу

*Your friend asks you when you are going to complete the activities above.  
Respond with your estimate.*

Когда ты прочитаешь...? – Я прочитаю её...

12. Answer the questions using complete sentences.

**Model:** Что ты будешь делать, когда ты сделаешь уроки?  
(читать роман)

**Когда я сделаю уроки, я буду читать роман.**

1. Что ты будешь делать, когда ты прочитаешь этот роман?  
(смотреть телевизор)
2. Что будет делать Лиза, когда она сделает уроки? (писать письмо)
3. Что вы будете делать вечером, когда вы поужинаете?  
(слушать музыку)
4. Что будет делать Володя, когда он напишет сочинение? (спать)
5. Что ты будешь делать, когда ты пообедает? (читать журналы)

**13.** Answer the questions saying that the activity in parentheses has to be completed first.

**Model:** Когда ты пойдёшь в библиотеку? (позавтракать)  
**Я пойду в библиотеку, когда я позавтракаю.**

- 1.** Когда Саша поедет на стадион? (сделать уроки)
- 2.** Когда вы пойдёте гулять? (прочитать эту книгу)
- 3.** Когда ты поедешь в Москву? (купить новую машину)
- 4.** Когда ты пойдёшь в кино? (написать это письмо)
- 5.** Когда Сергей и Лена поедут за город? (пообедать)

**Когда я приготовлю ужин ...** Finish the statements with your own ideas.

- |                                |                 |
|--------------------------------|-----------------|
| 1. Когда я куплю собаку,       | я буду...       |
| 2. Когда я сдам экзамены,      | я пойду в/на... |
| 3. Когда я куплю компьютер,    | я поеду в/на... |
| 4. Когда я сделаю уроки,       | я позвоню тебе. |
| 5. Когда я приготовлю ужин,    | я куплю...      |
| 6. Когда я прочитаю эту книгу, |                 |

*1 Answer in complete sentences, using the information in parentheses.*

Model:                    Куда пойдёт Лена, когда она позавтракает? (магазин)

**Когда она позавтракает, она пойдёт в магазин.**

1. Куда пойдёт Лариса, когда она сделает уроки?  
(библиотека)
2. Куда пойдёт Иван, когда он напишет письмо? (кино)
3. А вы? Куда вы пойдёте, когда вы сделаете уроки? **Когда я сделаю... , я пойду...**
4. Куда поедет Сергей, когда он пообедает? (за город)
5. Что будет делать Лиза, когда она прочитает книгу?  
(отдыхать)
6. Что будет делать Андрей, когда он приготовит завтрак?  
(завтракать)
7. Что будет делать Маша, когда она поужинает? (спать)
8. А вы? Что вы будете делать, когда вы пообедаете? **Когда я пообедаю, я буду...**