

# Cours5\_France/Autriche

MED20

## **Le couscous:**

De la viande  
d'agneau,  
des légumes  
d'été et de  
la semoule



### Exprimer son avis

d'après moi, selon moi	<i>podle mě</i>
à mon avis	<i>dle mého názoru</i>
je pense, je crois, je trouve	<i>myslím si, shledávám</i>
il me semble que	<i>zdá se mi</i>
en ce qui me concerne	<i>co se mě týče</i>

### Être d'accord

oui, je suis d'accord	<i>souhlasím</i>
effectivement	<i>ovšem</i>
sûrement	<i>rozhodně</i>
je suis de ton / votre avis	<i>jsem stejného názoru</i>
tout à fait	<i>přesně tak</i>
tu as / vous avez raison	<i>máš/máte pravdu</i>
je partage votre opinion	<i>sdílím váš názor</i>
je suis pour	<i>jsem pro</i>

+ Focus langue p91

## Convaincre

### Activité 4 b

Soirées cuisine : « Un couscous à ne pas manquer ! » « **Venez** participer à nos soirées cuisine, **vous ne le regretterez pas !** »

Café-ciné : « **Et ce n'est pas tout !** Les soirées sont animées par **une passionnée**, Anja ! »

Matinées francophones : « **Et en plus**, Sylvia, l'animatrice, vous aidera à trouver les mots que vous cherchez en français ! »

= mots positifs

= la mise en relief (c'est / ce sont)

= ajouts

= impératif

= expressions

= l'exclamation (!)

Sylvia : Bonjour !

Plusieurs voix : Bonjour !

Sylvia : Alors, aujourd'hui, le thème de notre discussion va intéresser tout le monde ! Les relations franco-autrichiennes et la place du français en Autriche. Kurt, tu as fait quelques recherches, je crois ?

Kurt : Oui, je me suis renseigné auprès de l'ambassade de France, et j'ai découvert qu'il y avait beaucoup d'associations françaises et francophones en Autriche.

Femme 1 : Ce sont des associations culturelles, j'imagine ?

Kurt : Pas seulement ! Les associations sont classées en plusieurs catégories. Il y a celles qui proposent des échanges interculturels, comme nous, mais aussi celles qui s'occupent de l'éducation. Il y a aussi des associations professionnelles...

Homme 1 : Vous savez qu'il y a même une émission culturelle française sur une radio autrichienne ? C'est celle de Monika Heller.

Sylvia : Vous connaissez tous cette émission ? Vous voyez qui c'est ?

Femme 1 : Oui, oui, très bien ! Ça s'appelle « Les sardines francophones », c'est sur Radio Orange !

Kurt : Il me semble qu'en Autriche, il y a beaucoup de francophiles, pas seulement ceux qui ont fait des études en France.

Femme 1 : Moi, je suis tout à fait d'accord ! Les Autrichiens aiment la France et la langue française ! Vous avez vu le choix des Autrichiens à l'Eurovision : ils ont fait celui d'une chanson en français pour les représenter ! Vous vous rendez compte ?

Sylvia : Quelqu'un est d'un autre avis ?

## Grammaire

### Pronoms démonstratifs Ukazovací zájmena

		singulier	pluriel
masculin	forme simple	celui	ceux
	forme composée	celui-ci celui-là	ceux-ci ceux-là
féminin	forme simple	celle	celles
	forme composée	celle-ci celle-là	celles-ci celles-là
neutre		ce / ceci cela / ça	

**celui / celle + de + nom**  
**celui / celle + qui / que + phrase**

**Celui-ci**  
tento

**celui-là**  
tamten

#### Složené tvary (forme composée):

- jedná se o tvary s příklonkami *-ci* (bližší jevy) nebo *-là* (vzdálenější jevy)  
- používají se, pokud je ukazovací zájmeno použito samostatně, bez dalšího doplnění  
*Quel livre préfères-tu? Celui-ci ou celui-là? - Je préfère celui-là.*

#### Jednoduché tvary (forme simple):

- pokud je zájmeno rozvíto dalším výrazem s předložkou (nejčastěji **de**) nebo vztažnou větou:  
*Ma chambre est petite, mais celle de mon frère est plus grande.*  
*Ce gâteau est délicieux, mais celui d'hier était aussi bon.*

*C'est le cadeau pour Marc? - Non, c'est celui pour Léa.*

*Je n'aime pas ses mauvaises habitudes, surtout celle de venir en retard au rendez-vous.*

*Tu ne sais pas où est mon stylo, celui que j'ai acheté hier?*

- ukazovací zájmeno může být rozvíto i přídavným jménem, pokud jsou blíže určena:  
*L'année dernière, il y avait beaucoup d'accidents sur les routes; ceux causés par l'alcool étaient les plus fréquents.*

- tvary **cela** (**ça** - hovorově) zastupují podmět u jiných sloves než **être**:

*C'est intéressant. x Cela (Ça) m'intéresse.*

- zájmeno **ça** se používá v mnohých ustálených hovorových spojeních nebo k nahrazení zájmen **le, la, les** ve všeobecném významu, případně hovorově před slovesem v budoucím čase nebo v podmiňovacím způsobu:

*Comment ça va? Comme ci comme ça. Ça suffit comme ça! Ça y est! Tu aimes le café? - Oui, j'aime ça.*

## Répondez aux questions en remplaçant les expressions soulignées.

1. Tu achètes cette robe-ci ou cette robe-là? \_\_\_\_\_
2. Lesquels de ces exercices te paraissent plus difficiles? \_\_\_\_\_
3. Voici deux tableaux de Monet. Ce tableau-ci représente la cathédrale à Rouen, ce tableau-là son jardin à Giverny. Lequel préfères-tu? \_\_\_\_\_
4. Tu vas prendre ces chaussures-ci ou ces chaussures-là? \_\_\_\_\_
5. Dans lequel de ces hôtels vous voulez loger? \_\_\_\_\_
6. Lesquels de ces yaourts prenez-vous? \_\_\_\_\_

## REMPLACEZ LES MOTS EN ITALIQUE PAR LE PRONOM DÉMONSTRATIF QUI CONVIENT

- 1.- Cet écrivain est de tous les auteurs contemporains, *l'écrivain* que je préfère.
- 2.- Cette femme qui est assise sur ce banc ressemble à la *femme* qui assistait hier au vernissage des œuvres de Paul.
- 3.- Ces jeunes gens sont aussi passionnés que *les jeunes gens* dont nous parlions tout à l'heure
- 4.- Les réponses que vous nous avez données sont *les réponses* que nous attendions de vous.
- 5.- Les fautes que vous avez faites sont précisément *les fautes* que nous espérions vous voir éviter.
- 6.- Les moments les plus agréables sont *les moments* qu'on passe en compagnie des gens qu'on aime.
- 7.- Aux factures du mois dernier, je joins *les factures* de ce mois.
- 8.- *Les étudiants* inscrits sur cette liste se présenteront à 9 heures.
- 9.- Les exercices du début sont plus faciles que *les exercices* de la fin.
- 10.- Cette femme paraît plus sympathique que *la femme* avec la robe rouge.

## UTILISEZ UN PRONOM DEMONSTRATIF

- 1.- J'hésite entre ces deux manteaux : \_\_\_\_\_ est plus chaud, mais \_\_\_\_\_
- 2.- As-tu le numéro de téléphone de Jean ? Non, mais j'ai \_\_\_\_\_ de son amie.
- 3.- Regarde cette jeune fille ! Laquelle ? \_\_\_\_\_ qui lit Le Monde.
- 4.- Ces deux textes sont émouvants : ce sont \_\_\_\_\_ qui ont été écrits par Dostoïevski en Sibérie.
- 5.- Je te présente mes amies polonaises, tu sais, \_\_\_\_\_ qui habitent avec moi.
- 6.- Ces deux équipes sont très différentes : \_\_\_\_\_ est plus combative, \_\_\_\_\_ est plus réfléchie.
- 7.- Qui est le plus heureux ? \_\_\_\_\_ qui reçoit ou \_\_\_\_\_ qui donne ?
- 8.- J'ai gardé tous mes cours d'université, notamment \_\_\_\_\_ de certains professeurs, particulièrement passionnants.

+d'exercices (autoévaluation):

<https://vivelefle.jimdofree.com/niveau-a2/grammaire-a2/les-pronoms-d%C3%A9monstratifs/>