I. Dokážeš najít chyby? Za každou správnou větu získáváš 0,5 bodu; za celé cvičení je maximum bodů 5.

1. Я родился двадцатого пятого декабря.
2. Сегодня тринадцатого или четырнадцатого августа?
3. Дочь окончила школу год тому.
4. Они оба родились в тысяча девятьсот пятьдесятом третьем году.
5. Сколько сейчас времени? – Четверть после пяти.
6. Во сколько мы встретимся? – Встретимся за десять семь.
7. Спектакль начинается о девятнадцатом часу.
8. Два последние дни стоит прекрасная погода.
9. Когда у вас экзамен из русского языка?
10. Он стал Олимпийским чемпионом в прыжках с трамплина.

II. Slova a obraty v závorkách uveď ve správném tvaru. Za každý správný tvar získáš 0,5 bodu. Za toto cvičení můžeš získat maximálně 23 bodů.

Я всегда мечтала увидеть Латинскую Америку, а особенно 1) (Бразилия)_____. Поэтому, когда мы с моим будущим мужем стали говорить о 2) (свадебное путешествие) _____, я рассказала ему о своей мечте. Через пять 3) (день) _____ после нашей свадьбы я пришла домой с работы и нашла на столе два 4) (большой конверт)_____ . В 5) (этот конверт – č. mn.) _____ были путёвки. Мы едем в 6) (Бразилия) _____! И вот мы в 7) (солнечная Бразилия) _____ ! Из аэропорта нас отвезли в четырёхзвёздочную гостиницу, которая находилась недалеко от 8) (центральная площадь) _____ . В гостинице все получили ключи и разошлись по 9) (свой номер – č. mn.) _____ . У нас было немного 10) (вещь) _____, мы быстро разместились и решили не идти на ужин, а пойти прогуляться по 11) (вечерний город) _____. Мы бродили по его 12) (широкая улица и площадь – č. mn.) _____ до раннего утра. Нас удивило то, что в городе так много 13) (высотное здание и небоскрёб) _____ _____ и что на 14) (ночная улица – č. mn.)_____ так много людей. Мы вернулись в свою гостиницу рано утром, а после завтрака со 15) (вся группа) _____ отправились на 16) (наша первая экскурсия) _____ по 17) (этот огромный город) _____. Экскурсовод очень интересно рассказывал о 18) (разная достопримечательность – č. mn.) _____. Несколько 19) (следующий день) _____ мы продолжали знакомиться с 20) (Бразилия)_____. Наша группа посетила много 21) (разный музей, картинная галерея) _____ и 22) (другое интересное место – č. mn) _____ .

III. Slovesa v závorkách použij v minulém čase. 0,5 bodu za každý správný tvar. Maximální počet jsou 4 body.

1. _____ дядя и _____ огромный торт. (прийти, принести)
2. Каштан уже _____ , но _____ акация. (отцвести, расцвести)
3. Наш сын за лето очень _____ . (вырасти)
4. Он мне очень _____ , когда со мной случилось несчастье. (помочь)
5. Ты _____ дверь на ключ? (запереть)
6. Коля вошёл в класс и _____ на своё место. (сесть)

IV. Slovesa v závorkách napiš v přítomném nebo budoucím prostém čase. Maximální počet je 5 bodů.

1. Кто _____ посуду? (вымыть)
2. Ты _____ ей об этом? (рассказать)
3. Она не _____ своё здоровье. (беречь)
4. Молодые люди, что вы здесь _____ ? (искать)
5. Я _____ тебя, у меня есть время. (подождать)
6. Боюсь, что они не _____ меня. (понять)
7. Я ничего не _____ на его лекциях. (понимать)
8. У кого мы _____ такую сумму денег? (занять)
9. Я, пожалуй, _____ чашку чаю. (выпить)
10. Уже _____ акация. (цвести)

V. Jedno ze sloves uvedených v závorkách použij ve správném tvaru a čase. Jedno z nich se dá použít dvakrát. Za správně použité sloveso dostaneš 0,5 bodu. Za správný tvar dalšího 0,5 bodu. Maximální počet je 10 bodů.

1. Я хочу _____ к своим родственникам в деревню, я давно их не навещал.
2. Вы _____ завтра или сегодня? – Завтра. Наш поезд _____ в 6.30.
3. Вы не скажете, где улица Шопена? – Вы _____ эту улицу, вам надо вернуться назад.
4. Мимо нас на большой скорости _____ машина и забрызгала нас грязью.
5. На будущей неделе мы _____ на новую квартиру.
6. Мы _____ длинный коридор и увидели дверь с табличкой «Директор».
7. Автобус с туристами _____ к музею и остановился. Туристы стали _____ из автобуса.
8. Я так спешил, что _____ улицу на красный свет. (проехать, перейти, уезжать, съездить, переезжать, подъехать, выходить, отходить, пройти)

INTERPRETACE VÝSLEDKŮ TESTU

Pokud jsi získal/a přinejmenším 40 bodů – gratulujeme! Pokud jsi měl/a potíže s úkolem I, pročti si znovu kapitoly 34–36 a 44, 50. Jestliže jsi nesprávně odpověděl/a na otázky obsažené ve cvičení II, prostuduj si opět kapitoly 37–50. Jestli pro tebe byly problematické odpovědi na otázky v cvičení III a IV, projdi si ještě kapitoly 52–56. Pokud máš problémy se správnými odpověďmi ve cvičení V, vrať se ke kapitolám 57–60.