

Я оканчиваю институт в этом году.

Я скоро окончу институт.

Мама пишет письмо тете в Париж.

Мама напишет письмо тете в Париж.

Я кладу ключи на полку.

Я положу ключи на полку.

Studium končím v tomto roce.

Zanedlouho ukončím studium.

Máma píše dopis tetě do Paříže.

Máma napíše dopis tetě do Paříže.

Klíče dávám na policičku.

Položím klíče na policičku.

### О МОИСЕ ВЕДЕИ

→ Infinitiv může mít v guštině příponu **-ть** (говорить, отвечать, звать), řidčeji **-ти** (идти, принести, цвести, расти) nebo **-чь** (помочь, беречь, печь, стричь).

→ Slovesa nedokonavá odovídají na otázku *что делать?*, dokonavá – *что сделать?*

Slovesa dokonavá označují činnost ukončenou, která už skončila nebo skončí v budoucnu. Slovesa dokonavá tedy nemají čas přítomný. Rozpoznání dokonavých a nedokonavých podob je důležité pro správné tvoření vět.

→ Existují tři základní způsoby, jak se tvoří dokonavý slovesný vid od nedokonavého:

**1.** pomocí předpon: **вы-, до-, за-, на-, о-, от-, пере-, по-, под-, при-, про-, рас-, с-, у-**

делать – сделать, писать – написать, звонить – позвонить

**2.** kmenová samohláska **-а** se nahradí samohláskou **-и** (**-а** označuje nedokonavý tvar,

**-и** dokonavý): получать – получить, уступать – уступить, кончать – кончить

**3.** použitím jiného kmene: брать – взять, класть – положить, находить – найти, говорить –

сказать, садиться – сесть, ложиться – лечь

### ПОЗНАМКА

Slovesa s příponami **-ыва, -ива, -ва** jsou slovesa nedokonavá:

рассказывать – рассказать, проигрывать – проиграть, подмигивать – подмигнуть,

узнавать – узнать, давать – дать, вставать – встать.

Slovesa s příponou **-ну** jsou dokonavá (поворачивать – повернуть).

Při tvoření nedokonavých tvarů od dokonavých dochází často k souhláskovým alternacím (střídání):

ответить – отвечать (т – ч), посетить – посещать (т – щ), простить – прощать (ст – щ),

пригласить – приглашать (с – ш), наградить – награждать (д – ж), влюбиться – влюбляться

(б – бл), представить – представлять (в – вл).

### ЗАПАМТАЙ СИ!

Slova **всегда** (вždy), **обычно** (obvykle), **иногда** (někdy), **часто** (často) poukazují na činnost, která se opakuje, což znamená, že slovesa stojící vedle nich mají vid nedokonavý.

I. Uřci, které ze sloves je dokonavé a které nedokonavé (v klíči je uvedený nedokonavý vid).

1. рассказывать – рассказать 2. есть – съест 3. гулять – погулять 4. купить – покупать
5. спросить – спрашивать 6. говорить – сказать 7. проверять – проверить 8. завтракать – позавтракать 9. поздравить – поздравлять 10. нравиться – понравиться 11. встретить – встретить 12. вернуться – возвращаться 13. ждать – подождать 14. отдохнуть – отдыхать
15. вставать – встать 16. опоздать – опаздывать 17. забыть – забывать 18. заметить – заметить 19. ответить – отвечать 20. употребить – употребить 21. договориваться – договориться 22. замёрзнуть – замерзнуть.

II. Vyber správný tvar infinitivu ze dvou uvedených v závorkách.

1. Когда вы можете с нами \_\_\_\_\_? Мы решили \_\_\_\_\_ раз в неделю в ресторанчике. (встретаться, встретиться).
2. Я хочу \_\_\_\_\_ на своё восемнадцатилетие весь свой класс. Не буду \_\_\_\_\_ только Машу и Лену. (пригласить, приглашать)
3. Я не успел \_\_\_\_\_ с братом. До отправления поезда осталась минута, надо \_\_\_\_\_ . (проститься, прощаться).
4. Не буду вам ничего \_\_\_\_\_ . Это нетрудно \_\_\_\_\_ . (доказать, доказывать)
5. Ты хочешь с ним \_\_\_\_\_? Я не люблю \_\_\_\_\_ в транспорте или на улице. (знакомиться, познакомиться)
6. Тебе необходимо \_\_\_\_\_ обо всём своей маме. Я не люблю \_\_\_\_\_ . Не надо сюда \_\_\_\_\_ ключи. Куда я могу \_\_\_\_\_ ключи? (положить, класть)
8. Я буду \_\_\_\_\_, как ей помочь. Надо \_\_\_\_\_, как ей помочь \_\_\_\_\_ . (думать, подумать)
9. Что ты хочешь \_\_\_\_\_ отцу в подарок? Теперь я буду \_\_\_\_\_ хлеб только в этом магазине. (покупать, купить).

III. Vyber sloveso dokonavé nebo nedokonavé a použij ho v minulém čase.

1. Я \_\_\_\_\_ всегда рано, в 7 часов. Сегодня я \_\_\_\_\_ очень поздно. (вставать, встать) 2. Вчера она весь день \_\_\_\_\_ письмо своему жениху. Она вчера \_\_\_\_\_ письмо своему жениху, но не послала его. (писать, написать) 3. Он всегда \_\_\_\_\_ обо всём первым. Ты что, Иван, не \_\_\_\_\_ меня? (узнать, узнавать) 4. Она часто \_\_\_\_\_ мать. Вера, ты снова меня \_\_\_\_\_? (обмануть, обманывать) 5. Иногда Катя \_\_\_\_\_ позвонить маме. Катя опять \_\_\_\_\_ позвонить маме. (забыть, забывать)