

Мы узнали всё об экзаменах, которые сдаются на биофах.  
 Dozvěděli jsme se všechno o zkouškách, které se konají na fakultě biologie.  
 Мы узнали всё об экзаменах, сдаваемых на биофах.  
 Dozvěděli jsme se všechno o zkouškách, konající se na fakultě biologie.  
 Мы узнали всё о сдаваемых на биофах экзаменах.  
 Dozvěděli jsme se všechno o zkouškách, které se dělají na fakultu biologie.

COMUSIS VĚDĚT

→ Přídavné jméno slovesné přítomné trpné je z přídavných jmen slovesných nejméně frekventované. Tvorbě se výhradně od kmene přítomného přechodných nedokonavých sloves (ne všech) a tvoří se příponou -em- od sloves I. časování a příponou -im- od sloves II. časování: читать (читают) – чита + ем + ьй; рисовать (рисуют) – рису + ем + ьй; уносить (уносят) – унос + им + ьй; хранить (хранят) – хран + им + ьй

→ Tvary se tvoří od sloves nepřechodných:

управлять, руководить: управляемый, руководимый

→ Na rozdíl od krátkých tvarů přídavného jména slovesného minulého trpného, které mají uplatnění nejen v psaném jazyce, jsou krátké tvary přítomné trpné využívány méně, objevují se např. ve starší literatuře:

Нами ты была любима  
 И для милого хранима. (Пушкин)

ZAPAMATUJ SI!

давать (даю) – даваемый

Конструкция s dlouhým tvarem přídavného jména slovesného přítomného trpného může ve větě stát:

1. před podstatným jménem (konstrukce podst. jméno rozvíjí, je těsným přívlastkem a čárkami se neodděluje)  
 Konstruktivní jménem (konstrukce je volným přívlastkem a čárkami se odděluje)
2. za podstatným jménem (konstrukce lze zaměnit vedlejší větou přívlastkovou s **который**)  
 Со следующего месяца за книги, **которые возвращаются не вовремя**, будет платиться штраф.  
 Со следующего месяца за книги, возвращаемые не вовремя, будет платиться штраф.  
 Со следующего месяца за возвращаемые не вовремя книги будет платиться штраф.

ОВЫКЛÉ СВУВУ

РОЗОВІ

Слывблэ: Рисуемый художником портрет мне не понравился.

НАРОВАДА: V tomto případě vprůváž chybá z volby nesprávné přípony

(рисовать – рису-ют: I. konjugace).

Slovesa I. konjugace tvoří tvar přídavného jména slovesného přítomného trpného pomocí přípony -em.

Сргавнлэ: Рисуемый художником портрет мне не понравился.

I. Do přípony dopiř srgávnou samohlásku.

1. Мы вышли на озаря\_\_ную ярким солнцем поляну.
2. Мальчик, подталкива\_\_мый сзади сестрой, несмело приблизился к нам.
3. Мы лежали в тихо колебл\_\_мой волнами лодке.
4. Лишь через полгода она поднялась с постели и, держава\_\_мая врачом, подошла к окну.
5. Никем не беспоко\_\_мый, он мог сосредоточиться на своей книге.
6. В Египте мы путешествовали, сопровожда\_\_мые вооружённым конвоем.
7. Я сидел на скамейке. В саду было тихо. И вдруг я услышал шум веток, раздвига\_\_мых руками.
8. Раздались первые, едва слыш\_\_мые раскаты грома.

II. Věty vedlejší zaměň za obraty s přídavným jménem slovesným přítomným trpným, použij oba slovosledy (jak pozici před podstatným jménem, tak i po něm).

1. Мясные изделия, которые изготавливает наш мясокомбинат, пользуются огромным спросом. – \_\_\_\_\_
2. Денеж, которые мы получаем, хватает только на питание и квартплату. – \_\_\_\_\_
3. По всей улице летел тополиный пух, который подгонял ветер. – \_\_\_\_\_
4. Во время его выступления в зале стояла тишина, которую лишь изредка прерывали громкие аплодисменты. – \_\_\_\_\_
5. Соревнования, которые разыгрывались на стадионе, прервал неожиданный ливень.
6. Сегодня на обед опять были щи, которые я ненавижу. – \_\_\_\_\_
7. Продукция, которую производит наша фабрика, экспортируется в 27 стран мира.
8. Природа, которую активно загрязняет человек, начинает ему мстить. – \_\_\_\_\_



Пятидесяти двум учёным присудили государственные премии.  
 Padesátí dvěma vědcům byly uděleny státní ceny.  
 Президент встретился с пятьюдесятью двумя учёными.  
 Prezident se setkal s padesátí dvěma vědci.

СОНУСИ ВЕДЕТ

Deklínace číslovek je následující:

	1	2	3	4	5-20, 30	40, 90, 100	50
1. Р.	два, две	три	четыре	пять	сорок	сорок	пятьдесят
2. Р.	двух	трёх	четырёх	пяти	сорока	сорока	пятидесяти
3. Р.	двум	трем	четырем	пяти	сорока	сорока	пятидесяти
4. Р.	два, две	три	четыре	пять	сорок	сорок	пятьдесят
7. Р.	двух	трёх	четырёх	пяти	сорока	сорока	пятидесятью
6. Р.	(о) двух	(о) трёх	(о) четырёх	(о) пяти	(о) сорока	(о) сорока	(о) пятидесяти

  

	200	300	400	500-900
1. Р.	двасти	триста	четыриста	пятьсот
2. Р.	двухсот	трёхсот	четырёхсот	пятистот
3. Р.	двумстам	трёмстам	четырёхстам	пятистам
4. Р.	дваста	триста	четыриста	пятьсот
7. Р.	двумстами	трёмстами	четырьмястами	пятьстами
6. Р.	(о) двухстах	(о) трёхстах	(о) четырёхстах	(о) пятистах

ПОЗНАМКА

При склонении číslovky 8 a 80, 800 se používá měkký znak -ь následovně:

	8	80	800
1. Р.	восемь	восемьдесят	восемьсот
2. Р.	восьми	восемьдесяти	восемьстот
3. Р.	восемью	восемьдесяти	восемьстам
4. Р.	восемь	восемьдесят	восемьсот
7. Р.	восемью	восемьдесятью	восемьстами
6. Р.	(о) восьми	(о) восемьдесяти	(о) восьмистах

ОВИКЛЕ СНУВУ ПОЗОРИ

Службѣ: с трёхстами, с четырёхстами, с пятистами  
 VYSVĚTLENÍ: Velmi často (obvykle v 7. a 3. pádě) je první člen (тремя, четырьмя, пятью...) nahrazený tvarem 2. pádu (трѣх, четырёх, пяти...)  
 Správně: с тремястами, с четырьмястами, пятьюстами.

Uvedené číslovky napiš slovy a uved správný tvar.

1. В этой книге не хватает 2 \_\_\_\_\_ страниц.
2. Со скольких лет ты изучаешь русский язык? - С 14 \_\_\_\_\_ часами.
3. Я вернусь вечером между 8 \_\_\_\_\_ и 9 \_\_\_\_\_ выпускникам вуза.
4. Сегодня вручили дипломы 34 \_\_\_\_\_ учениками.
5. Учительница поехала на экскурсию с 33 \_\_\_\_\_.
6. Для скольких человек вы заказываете столики? - Для 33 \_\_\_\_\_.
7. Вместо 7 \_\_\_\_\_ дней мы пробывали там почти две недели.
8. На скольких языках ты говоришь? - На 3 \_\_\_\_\_ до 15 \_\_\_\_\_.
9. У нас перерыв на обед с 14 \_\_\_\_\_ до 25 \_\_\_\_\_.
10. Мы растратили все деньги и возвратились домой с 25 \_\_\_\_\_ рублями в кармане.
11. Требуется на работу сварщик. Стаж не менее 5 \_\_\_\_\_ лет.

II. Uvedené číslovky napiš slovy a uved správný tvar.

1. Великий скрипач обратился к 40 \_\_\_\_\_ юным музыкантам.
2. У меня не хватает 90 \_\_\_\_\_ рублей.
3. Машина ехала со скоростью больше 100 \_\_\_\_\_ километров в час.
4. В детстве я больше всего любил сказку об Али-Бабе и 40 \_\_\_\_\_ разбойниках.

III. Uvedené číslovky napiš slovy a uved správný tvar.

1. В этот ресторан не заходят с 400 \_\_\_\_\_ рублями в кармане.
2. У меня не хватило 200 \_\_\_\_\_ пассажиров благополучно приземлился
3. Самолёт с 360 \_\_\_\_\_ в аэропорту.
4. Городец, в котором я живу, находится в 250 \_\_\_\_\_ километрах от большого города.
5. Прививки от гриппа сделаны 1854 \_\_\_\_\_ упряжностями по русской школьникам.
6. Это учебник со 137 \_\_\_\_\_ грамматике.
7. Государственные премии в этом году присуждены 294 \_\_\_\_\_ работникам науки и искусства.