

# Techniky literárněvědné práce

Obecná metodologie –  
Techniky literárněvědné práce  
doprovodná část přednášky

# Obsah

- volba metody/metod
- využití relevantního textu
- nalezení problému
- stanovení cílů
- stanovení hypotéz
- praktické rady

# Volba metodologického přístupu

Každý z „čistých“ metodologických přístupů má své přednosti, ale i nedostatky. Zpravidla tedy budeme v disertační práci volit vhodný mix přístupů. Vodítkem nám může být:

- pečlivé vyhodnocení metodologických postupů a jejich potenciálních přínosů pro naše konkrétní téma
- soustava cílů práce
- materiál, který máme k dispozici
- zkušenosti ze závěrečných prací
- doporučení školitele.

# Dedukce nebo indukce?

**Deduktivní přístup** („shora dolů“) volíme zpravidla při aplikaci teoretických poznatků na zpracovávaný konkrétní materiál. Vhodný je např. při:

- při subsumování teoretických poznatků a hledání kritérií, jež použijeme v dalším postupu
- hodnocení materiálu z několika kategoriálních zorných úhlů
- zjišťování, nakolik zkoumaný materiál odpovídá teorii, nakolik „vyhovuje kritériím“.

# Dedukce nebo indukce?

**Induktivní přístup** („zdola nahoru“) volíme zpravidla při detailní práci s textovým materiálem, když potřebujeme formulovat zákonitosti platné právě pro daný textový materiál, tedy:

- při detailní analýze daného textu jako specifického fenoménu
- při práci s materiálem v případě, že se nechceme nechat ovlivnit předchozími teoretickými postuláty
- tam, kde se setkáváme s materiálem vymykajícím se nám známým teoretickým poznatkům
- při ověřování platnosti/aplikovatelnosti teoretických postulátů.

# Volba textu

Volíme vždy **validní** texty:

- text „poslední ruky“, poslední autorizovaná varianta díla
- akademická vydání např. v sebraných spisech atp.
- vydání v renomovaných vydavatelstvích
- saháme po textu v originálním jazyce, i dobré překlady jsou vždy „jen“ překlad
- opatrní jsme u textů dostupných v internetovém prostředí – ne vždy se lze na dané znění spolehnout.

# Definujeme „problém“

Při stanovení zaměření práce se snažíme přesně pojmenovat, co bude práce obsahovat. Vhodné je hledat „problém“, tedy něco, co má být „řešeno“, „pojmenováno“, co není „jednoznačné“, co budeme v práci nalézat:

- pomůže nám to stanovit dílčí cíle pro práci
- vytvoří to podmínky pro hledání vhodného postupu
- pomůže nám to zvolit vhodné metody práce
- orientuje nás to na vhodnou sekundární literaturu
- spoluvytváří to zaměřenou/záměrnou pozornost.

# Stanovení dílčích cílů

Cíl = myšlením předjímaný výsledek naší činnosti:

- jasně pojmenovává, co v dané etapě práce hodláme dělat při řešení „problému“, dosahování celkového cíle
- pomáhá nám zvolit vhodnou metodu práce
- cíle spoluvytvářejí strukturu práce (důležitá je proto jejich následnost)
- říká, kdy bude daná etapa splněna, pomůže nám kontrolovat postup naší práce
- dotváří naši zaměřenou/záměrnou pozornost
- ideální formulace: infinitiv dokonavého slovesa.



# Formulace hypotéz

Hypotéza je předpoklad, který má být potvrzen nebo vyvrácen. Hypotézy jsou tedy těsně propojeny s cíli – potvrzení nebo vyvrácení konkrétní hypotézy může být jedním z cílů. Hypotézy formulujeme jako potenciální zjištění, jako předpokládanou možnou „pravdu“.

Hypotézy

- pomáhají stanovit cíle
- pro důkaz/vyvrácení vyžadují vhodnou metodu práce
- spoluvytvářejí záměrnou pozornost
- orientují nás na argumenty, jež slouží k posouzení pravdivosti hypotézy
- vedou nás k materiálu a práci s ním
- zdůrazňují nutnost pojmenovat závěry
- ověření hypotézy může vést k prověření dosavadních závěrů jiných badatelů a k případnému argumentovanému (ne)souhlasu s nimi, může dokonce ověřovat platnost některých metodologických postupů.

# Záměrná/zaměřená pozornost

Při čtení rozsáhlejšího textu nám vždy něco unikne. Pokud jsme formulovali hypotézy a cíle, je naše pozornost zaměřena na ty signály textu, které s našimi cíli či hypotézami souvisejí. Pomáhá nám to koncentrovat se na priority, které v práci sledujeme.

Pozor: Přílišná koncentrace jen a jenom na naše priority nám může uškodit – můžeme „nevidět“ něco, co v textu objektivně je, ale my jsme na to nezaměřili pozornost.

# Několik praktických rad

- spoléhejte na svůj rozum, ale konzultujte se školitelem
- pokud si poznamenáváte/konspektujete zdroje, čiňte tak vždy s přesným bibliografickým údajem
- svá tvrzení dokládejte argumenty
- i svá vlastní tvrzení raději ověřujte
- rozpracované texty vždy zálohujte

# Závěrečná práce z předmětu Obecná metodologie

- pokyny naleznete v sekci Učební materiály
- zašlete na mailové adresy obou vyučujících

Děkuji za pozornost...