

3. COMPLETA EL DIÁLOGO CON EL ARTÍCULO CORRESPONDIENTE:

EJERCICIOS – ARTÍCULO NEUTRO LO

1. Completa las frases con el artículo que corresponda en cada caso:

- a) Te ayudaré todo _____ que pueda
- b) Aquí hay varios libros, ¿cuál es _____ de Manuel y Daniel?
- c) Siento mucho _____ que le pasó a tu gatita
- d) Los animales que más me gustan son _____ anfibios.
- e) ¿Le has dicho a tu hermano _____ de la herencia?
- f) No te imaginas _____ mucho que la quiero.
- g) _____ más importante es que te recuperes de la lesión.
- h) Este cuadro es de _____ más bonito que he visto.
- i) Esta casa es _____ que vi en internet.
- j) ¡No veas _____ que ha crecido Manuelito!
- k) _____ mejor de vivir en la costa es escuchar la brisa del mar por la mañana
- l) Entre las dos blusas _____ que más me gusta es la azul.
- m) _____ bonito de vivir es compartir.
- n) _____ más importante es ser feliz.
- o) El restaurante en _____ que nos citaron era bellísimo.
- p) Mi ciudad es de _____ más bonito de España.
- q) ¿Te has enterado de _____ de Juana?
- r) ¿Esta es la mesa nueva? _____ que me enseñaste el otro día era más bonita.

2. Identifica las oraciones que contienen el artículo neutro *lo*. ¡Atención! No lo confundas con el pronombre.

- a) Lo compré ayer.
- b) No todo lo que brilla es oro.
- c) Siempre pensé que lo vería contento.
- d) A Camilo lo conocimos cuando teníamos 10 años.
- e) Haré lo mejor para ganar el partido.
- f) Volvió y lo rompió.
- g) En aquella fiesta lo vimos muy desanimado.
- h) Lo barato sale caro.
- i) ¿Te has enterado de lo de Claudia y Marcelino?
- j) Tal vez lo contrate para trabajar.
- k) ¿Viste lo bonito que está todo?

3. COMPLETA EL DIÁLOGO CON EL ARTÍCULO CORRESPONDIENTE:

Laura - ¿Te has enterado de _____ del informe de la ONU?

Javi - No lo sé. ¿Te refieres a _____ que han contado por la tele?

Laura- Sí _____ comunidad científica ha presentado un informe para alertar de los impactos del cambio climático y actuar _____ antes posible para evitar un desastre mayor.

Javi - Ay, sí. _____ que estaba contándolo por la tele decía que ya llegamos tarde y que solo podemos limitar _____ efectos. Algunos dicen que _____ que quieren es meternos miedo, pero yo _____ veo muy preocupante todo. ¿Tú qué opinas?

Laura - Yo lo veo de _____ más veraz. Y, además, lo malo es que no es solo una advertencia para _____ futuro, sino que ya vemos las consecuencias. Y _____ que está pasando no es una opinión o una conspiración, es una evidencia científica.

Javi – Pues _____ que tienen que hacer los gobiernos es hacer algo para salvar el planeta.

Laura- _____ cierto es que no podemos echar toda la culpa a los políticos, también nosotros tenemos una gran responsabilidad.

Javi - ¿Ah, sí? Pero si yo soy solo uno entre millones.

Laura - _____ de pensar que uno no puede cambiar nada es de _____ más pesimista. Las acciones de todos _____ que queremos salvar el planeta pueden ser muy útiles. Tenemos que tomar conciencia _____ más rápido posible.

Javi - ¿Y qué podemos hacer?

Laura - Muchas cosas. Desde reciclar a consumir solo _____ cosas necesarias y con menos impacto ambiental. Por ejemplo, _____ de comer carne roja todos los días no es sostenible por _____ impacto que tiene o por ejemplo _____ que hacen muchas personas de llevar su botella de plástico cuando podemos usar botellas reutilizables de acero.

Javi - _____ malo de todo esto es que la gente no está informada o no quiere cambiar su cómodo estilo de vida porque es _____ fácil.

Laura - Cierto, pero _____ que podemos hacer es informar y sensibilizar a nuestros compañeros. Ahora tengo prisa, pero si te parece, preparamos un artículo para el diario de la escuela con _____ mejores acciones para ayudar a nuestro planeta.

Javi - ¡Me parece genial! ¡Nos vemos!