**ZÁZNAM Z HOSPITACE**

|  |  |
| --- | --- |
| Škola: | Praktikant: |
| Datum: | Třída/počet studentů: |
| Téma hodiny: | Fakultní učitel: |

1. **Příprava na vyučovací hodinu:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | ☺☺ |  ☺ |  😐 |  ☹ | ☹☹ |
| 1. | Byl stanoven globální cíl hodiny. |  |  |  |  |  |
| 2. | Byly stanoveny dílčí cíle hodiny. |  |  |  |  |  |
| 3. | Byly zvoleny vhodné aktivity pro dané téma. |  |  |  |  |  |
| 4. | Byly zvoleny vhodné aktivity pro danou jazykovou úroveň žáků. |  |  |  |  |  |
| 5. | Byly zvoleny rozmanité aktivity pro dané téma. |  |  |  |  |  |
| 6. | Navržené aktivity mají logickou návaznost. |  |  |  |  |  |

1. **Realizace vyučovací hodiny:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Seznámení žáků s náplní hodiny | ano | ne |
| 2. | Hromadné opakování | zapojena většina žáků | zapojeno několik žáků | neproběhlo |
| 3. | Individuální zkoušení | proběhlo | neproběhlo |
| 4. | Doba zkoušení | přiměřená | nepřiměřená |
| 5. | Závěry hodnocení | zdůvodněné | nezdůvodněné |
| 6. | Vedení žáků k sebehodnocení | ano | ne |
| 7. | Prezentace učiva | proběhla | neproběhla |
| 8. | Odborná správnost obsahu | ano | ne |
| 9. | Jazyková a odborná úroveň praktikanta | výborná | dostačující | nedostačující |
| 10. | Použité metody výuky: |  |
| 11. | Metody uplatněny vhodně vzhledem k obsahu a cíli výuky | ano | částečně | ne |
| 12. | Organizační forma | hromadná | skupinová | párová | individuální |
| 13. | Využití pomůcek vzhledem k obsahu a cíli výuky | efektivní | neefektivní |
| 14. | Fixace učiva | proběhla | neproběhla |
| 15. | Postup podle plánu přípravy | zcela | částečně | vůbec |
| 16. | Zhodnocení splnění cílů, rekapitulace výsledků | proběhlo | částečně | neproběhlo |
| 17. | Motivace žáků | účinná | neúčinná | nelze posoudit |
| 18. | Aktivita žáků | výborná | dostatečná | nedostatečná |
| 19. | Zapojení žáků do výuky | rovnoměrné | nerovnoměrné |

1. **Komunikace**

|  |
| --- |
| *Verbální projev* |
| 1. | Kultura projevu | přiměřená | nepřiměřená |
| 2. | Hlasitost  | přiměřená | nepřiměřená |
| 3. | Tempo řeči | přiměřené | nepřiměřené |
| *Neverbální projev* |
| 4. | Mimika a gest, oční kontakt | přiměřená | nepřiměřená |
| 5. | Pohyb po třídě | přiměřený | nepřiměřený |
| *Interakce*  |
| 6. | Žáci s praktikantem | spolupracují | nespolupracují |
| 7. | Individuální potřeby žáků byly | zohledněny | nezohledněny | nelze posoudit |
| 8. | Praktikant pracuje | se všemi žáky | s částí žáků | s jednotlivci |
| 9. | Atmosféra ve třídě | podporuje spolupráci | nepodporuje spolupráci |
| 10. | Kázeň ve třídě | je | není |

1. **Celkové hodnocení vyučovací hodiny**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Praktikant během výuky:*** | ☺☺ | ☺ | 😐 | ☹ | ☹☹ |
| 1. | Vytváří podnětné prostředí |  |  |  |  |  |
| 2. | Vytváří bezpečné prostředí |  |  |  |  |  |
| 3. | Dokáže zaujmout |  |  |  |  |  |
| 4. | Reaguje na dotazy |  |  |  |  |  |
| 5. | Adekvátně reaguje na vzniklé situace |  |  |  |  |  |
| 6. | Využívá formativní hodnocení |  |  |  |  |  |
| 7. | Dává žákům zpětnou vazbu |  |  |  |  |  |
| 8. | Spravedlivě hodnotí |  |  |  |  |  |
| 9. | Umí pracovat s chybou |  |  |  |  |  |

Závěry hospitace byly projednány s praktikantem dne ………………….

Podpis oborového didaktika……………………… Podpis praktikanta………………

***Poznámky, připomínky, doporučení (obecné i oborové):***