

1. Vymyslete příklad z ČZJ k oběma typům negativní shody.

- manuální negátor + nemanuální negátor
 - JÁ UMĚT ANGLICKÝ_JAZYK NULA (ASL)
 - Nemůže (neg. znak + headshake) přijít.
 - JÁ UČIT BLE
 - JÁ NEPAMAUJU VŮBEC
 - JÁ NECHCI
 - JÁ VŮBEC NEMŮŽU (specifický znak)
 - KUŘE OBĚD NECHCI (+headshake)
- manuální negátor + manuální negátor
 - JÁ ZNÁT JI VŮBEC (+ht) NULA (+hs)
 - JÁ – NEVÍM – JÁ – CHCI – CO – NIKDY
 - JÁ NEVÍM VŮBEC
 - RODINA TVOJE JÁ VŮBEC NEZNÁM.
 - Nebylo tam nic.
 - VČERA_KINO_NEBYLO (+ headshake)
 - KUŘE NEJÍST VŮBEC.

2. Jaké různé způsoby se užívají ke zdůraznění negace?

- doubling, negativní shoda, výraznější negativní mimika, manuální důraz
- přidání manuálního lexikálního znaku (nula, vůbec, nic), pohyby hlavy
- spreading

3. Jaké jsou dvě formy nepravidelných negativních znaků? Ke každému typu uveďte příklad.

- transparentní forma
 - simultánní: (NE)CHTÍT, (NE)MOCT, (NE)VIDĚT
 - sekvenční: (NE)VIDĚT, ..._NULA (ASL)
- supletivní forma
 - (NE)UMĚT, (NE)VĚDĚT, (NE)MÍT, (NE)MUSET

4. Řadí se ČZJ do manuálně-dominantních nebo nemanuálně-dominantních jazyků? Svou odpověď odůvodněte pomocí příkladu.

- nemanuálně-dominantní
 - je možné tvořit negaci i pouze pomocí nemanuálního negátoru

5. Je možné v ČZJ najít případ, kdy při negaci nepoužijete headshake? Pokud ano, uveďte příklad.

- “av“
- _NULA
- <https://media.spreadthesign.com/video/mp4/4/30444.mp4>
- https://files.dictio.info/videoczj/A_vedle.mp4
 - Příklad: S přáteli jsme se chtěli domluvit na termínu společného výletu. Tak dlouho jsme se dohadovali, až jsme se na žádném termínu nedomluvili.
PŘÁTELÉ VÝLET SPOLEČNÝ CHTÍT TERMÍN DOHODNOUT (opakovaně) SZ