**Kritéria úspěšného absolvování praxe**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kritérium**  | **studující** | **PU** |
|  | Studující se obrátí na provázejícího učitele / provázející učitelku (dále PU) v požadovaném termínu (do týdne od obdržení kontaktu od manažerky praxí). |  |  |
|  | Studující PU představí, které profesní kompetence chce během praxí rozvíjet. |  |  |
|  | Studující si ve spolupráci s PU vytváří plán činností, které bude v průběhu praxe realizovat. Plán koresponduje s povinnou dotací pro danou praxi, včetně reflexe praxe. |  |  |
|  | Studující s oporou o důkazy a ve spolupráci s PU průběžně vyhodnocuje svůj pokrok. V návaznosti na to vyplní sebe/hodnoticí nástroj. |  |  |
|  | Studující chodí na praxe v domluvených termínech a včas. |  |  |
|  | Studující se během praxí chová v souladu se školním řádem a dalšími vnitřními předpisy.  |  |  |
|  | Studující dodržuje pravidla, která si na počátku praxe domluví s PU.  |  |  |
|  | Studující ve spolupráci s PU pravidelně reflektuje svoji praxi. |  |  |
|  | Studující je PU pozitivně hodnocen v sebe/hodnoticím nástroji.\*PU i OD potvrzují, že studující projevil snahu a profesně se rozvíjel. |  |  |
|  | Studující se během praxe snaží o maximální rozvoj žáků, na jejichž výuce se podílí. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Kritérium** | **studující** | **OD** |
| 11. | Studující si na začátku praxe ve spolupráci s oborovým didaktikem / oborovou didaktičkou (OD) stanoví, které profesní kompetence bude rozvíjet.  |  |  |
| 12. | Studující odevzdá vyplněný a PU potvrzený výkaz činností, které během praxe realizoval.  |  |  |
| 13. | Studující poctivě vypracuje a včas odevzdá požadované podklady dokumentace včas (portfolio, reflektivní deník, sebe/hodnoticí nástroj, eventl. protokol o přijetí studenta na praxi). |  |  |
| 14. | Pokud se v průběhu praxe objeví bariéry pro výkon praxí, studující včas kontaktuje OD a manažerku praxí. |  |  |

----------------------------------

PODPIS

\* Absence pozitivního hodnocení znamená, že z perspektivy PU se SU nijak neposunul/a, nefunkčně komunikoval/a se žáky apod., tzn. není přítomno sdělení, které by odráželo profesní rozvoj během praxe