

HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

Szolgáltatások

Hajvágásra szeretnék időpontot kérni.

A fél tíz megfelel?

Két jegyet kérek szépen az állandó kiállításra.

Egy (teljes árú) jegyet kérek szépen a 12.10-es Intercityre.

Van még jegy a fél nyolcas előadásra?

A barátómnak szeretnék könyvet venni.

Mindennapi kifejezések

Ráérsz pénzeiken?

Igen, ráérek.

Sajnos akkor nem érek rá, mert egész nap

az egyetemen vagyok.

Szabadidő

Szeretek / Imádom

sportholni (futni/golfozni).

múzeumba/színházba/koncertre járni.

zenélni (szaxofonozni/gitarozni).

Nem szeretek takarítani.

Az az igazság, hogy utálok takarítani.

Sajnos nem tudok tárcolni.

Este színházba akarok menni.

Milyen gyakran? Hányszor?

Minden héten / Egy héten háromszor futok.

Mindennap főzök.

Rendszeresen járok uszodába.

(Élég) gyakran futok.

Mindennap legalább 15 percet relaxálok.

Csak néha megyek moziba.

(Nagyon) ritkán megyek piacra.

Soha nem megyek konditerembe.

Minden reggel tornázom.

Soha nem unatkozom. Mindig csinálok valamit.

Nyaralás

Húsz nap szabadságot kapok.

Általában nyáron megyek szabadságra.

Ha szabadságon vagyok, általában pihenek.

Külföldre utazom.

Ötcsillagos szállodában alszom.

Tavaly Bulgáriában voltam.

Bulgáriában nagyon szép a tengerpart.

Tiszta a strandok.

Sok család barát szálloda van.

Gyönyörű tájakon lehet kirándulni.

Időjárás

Esik az eső.

Esik a hó.

Fúj a szél.

Süt a nap.

Meleg van.

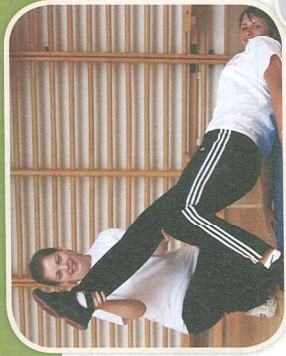
35 fok (°C) van.

Hideg van.

Minusz két fok van.

7. fejezet

DOLGOS HÉTKÖZNAPOK



- Egy átlagos munkanap Fél hétkor kelek fel.
- Mit csinálunk a munkahelyen? Informatikus vagyok. Programokat írok.
- Egy magyar egyetemista Japánban A szakdolgozatomat írom.
- Nyelvtanulás Könnyen tanulom a magyar szavakat.

5. Dénes napja. Olvassa el a szöveget, és ellenőrizze megoldásait!

A nevem Fehér Dénes. Termékmenedzser vagyok. Ilyen egy átlagos munkanapom. Fél hétkor csörög az óra. Gyorsan felkelek. Hat óra harmincöt perckor már a fürdőszobában vagyok. Hideg vízzel zuhanyozom, utána felöltözöm. Hétkor kimegyek a konyhába, és leülök reggelizni. Altalában szalámis kenyéret eszem, kávét iszom, és közben újságot olvasok.



Fél nyolckor beülök az autóbába.

A munkahelyemen kiszállók az autóbából, és felmegyek az első emeletre. Itt van az irodám. Bemegyek, és leülök. Nyolc órakor kezdődik a munkaidőm. Délelőtt e-mail-ekeket írok, sms-eket küldök és telefonálok. Egy héten egyszer prezentációt tartok. Érdekes a munkám, de sokszor fárasztó.

Délben harminc perc evészünetem van. Általában egy szendvicset eszem.

Délután egytől kettőig értekezletünk van. Ez néha unalmas, néha hasznos.

Utána fél ötig az irodában dolgozom.

Fél ötkor lemegyek a parkolóba, és beülök az autóbába.

Boltba megyek, és bevásárolok.

Fél hat körül érek haza. Otthon először naplót írok.

Hat óra körül szüjjolok a barátámmal, Zsival, vagy e-mailt írok neki. Zita most egy fél évet Japánban tölt. Ott ilyenkor már éjjel egy óra van. Szerencsére Zita későn fekszik le.

Fél kilenc körül főzők valamit, közben zenét hallgatok. Kilenckor leülök a kanapéra. Tévé nézek, és közben vacsorázom.

Tizenegykor lefekszem aludni.

6. Mikor ...?

a) Válaszoljon a kérdésekre a minta alapján!

- Mikor kel fel Dénes? Fél hétkor.
- Mikor reggelizik?
- Mikor kezdődik Dénes munkaideje?
- Mikor tart prezentációt?
- Mikor tart ebédszünetet?
- Mikor van az értekezlet?
- Mikor ér haza?
- Mikor szüjjol Zsival?
- Mikor fekszik le aludni?

b) Gyűjtson még több választ a Mikor? kérdésre a szövegből!

hat óra harmincöt perckor: általában, ...



hat óra körül = kb. hat órakor

7. Mikor hol van Dénes? Egészítse ki!

- Dénes fél hétkor kel fel. Utána kimegy a fürdőszobába (fürdőszoba).
- Aztán a (konyha) reggelizik.
- Fél nyolckor betül az (autó).
- A munkahelyén felmegy az (emelet).
- Bemegy az (iroda).
- Egytől kettőig (értekezlet) ül.
- Délután fél ötig az (iroda) dolgozik.
- Utána bevásárol a (bolt).
- Hat óra körül szüjjol Zsival, a barátjával. Zita most (Japán) van.
- Dénes kilenc órakor leül a (kanapé), és tévét néz.

8. Szórend igekötős mondatokban

a) Figyelje meg!

- Mit csinál Dénes tizenegykor? – **Le**fekszik.
- Mikor fekszik **le** Dénes?
- Tizenegykor fekszik **le**.
- Le**fekszik Dénes?
- Nem, még nem fekszik **le**.

Az igekötővel rövid választ is adhatunk:

- Le**fekszel? – **Le**. (= Igen.)
- K**ijössz a parkba? – **Ki**. (= Igen.)

- ⇒ fókusz: lefekszik
- ⇒ fókusz: mikor?
- ⇒ fókusz: tizenegykor
- ⇒ fókusz: lefekszik?
- ⇒ fókusz: nem

- ⇒ fókusz: lefekszel, le
- ⇒ fókusz: kijössz, ki

Írányt jelző igekötők → 82. oldal

b) Hol van az igekötő? Jelölje meg!

- Mikor **megy be** / **bemegy** az irodába Dénes?
- Dénes nem fél nyolckor **megy be** / **bemegy** az irodába, hanem nyolckor.
- Megy le** / **Lemegy** a parkolóba.
- Ül be** / **Beül** az autójába.
- Késő van. Dénes **lefekszik** / **fekszik le**.

6. Dénes **kel fel** / **felkel**. Aztán **megy be** / **bemegy** a fürdőszobába zuhanyozni.

7. Zita későn **fekszik le** / **lefekszik**.

8. Hova **megy fel** / **felmegy** Dénes?

9. Dénes az első emeletre **megy fel** / **felmegy**.

10. Mikor **ül le** / **leül** tévét nézni?

c) Rövid válaszok. Egészítse ki!

- Lefekszünk? – **Le**...
- Felkelünk? –
- Lemegyünk a parkolóba? –
- Bemegyünk az irodába? –
- Beülünk az autóbába? –
- Felmegyünk az emeletre? –
- Kimegyünk a parkba? –
- Kiszállunk az autóból? –
- Leülünk a kanapéra? –
- Kijössz a teraszra? –

9. Tártyvas (transzitiv) igék. Egészítse ki! Néha több megoldás is lehetséges.

olvas – ír – reggelizik – főz – ír – eszik – tart – néz – iszik – küld – hallgat

- Dénes szalámis kenyeret reggelizik.
- Dénes újságot
- Dénes naplót
- Dénes egy szendvicset
- Dénes kávét
- Dénes ebédszünetet
- Dénes e-maileket
- Dénes prezentációt
- Dénes sms-t
- Dénes vacsorát
- Dénes tévét
- Dénes zenét



10. Mesélje el Dénes egy napját! Használja az 1. feladat rajzait!

Az első képen Dénes felkel. Általában fél hétkor csörög az órája. ...

11. Ön következik

a) Alkosson kérdéseket a minta alapján! A szavak helyes sorrendben vannak.

- fél hétkor – kel – fel: Té: is fél hétkor kelsz fel? Ön is fél hétkor kel fel?
- hideg vízzel – zuhanyozik:
- szalámis kenyeret – eszik – reggelire:
- kávét – iszik – reggelire:
- ír – e-maileket – a munkahelyeden / a munkahelyén:
- gyakran – tart – prezentációkat:
- autóval – jár – a munkahelyedre / a munkahelyére:
- számítógépen – dolgozik:
- öt óráig – dolgozik:
- minden nap – megy – boltba:
- ír – naplót:
- szkájpot – valakivel – este:
- főz – vacsorát – minden este:
- hallgat – zenét – főzés közben:
- néz – este – tévét:
- tizenegyor – fekszik – le:

b) Beszéljessenek a minta alapján! Használják az a) feladat kérdéseit!

- Te is fél hétkor kelsz fel?
- Ön is fél hétkor kel fel?

• Igen, (általában) én is. És te? | És Ön?

• Nem. Én hat órákor kelek fel. És te? | És Ön?

c) Írjon le öt hasonlóságot és öt különbséget!

Én két órákor kelek fel, Jules pedig / viszont már fél hatkor. Mind a ketten szalámis kenyeret eszünk reggelire. Egyikünk sem tart ebédszünetet. ...

12. Mit csinál általában ...?

a) Gyűjtsön tevékenységeket! Használhatja a szótárt is.

Mit csinál reggel?

Mit csinál délelőtt?

Mit csinál délután?

Mit csinál este?

b) Kereszen valakit a csoportban, aki ...

fél nyolc előtt kel fel

fél nyolc után kel fel

friss reggel

hideg vízzel zuhanyozik

fáradt reggel

a munkahelyén ebédel

nem a munkahelyén ebédel

délelőtt tud jól koncentrálni

délután tud jól koncentrálni

éjjel előtt fekszik le aludni

éjjel után fekszik le aludni

előtt ↔ után
dél előtt ↔ délután
fél nyolc előtt ↔ fél nyolc után

13. Kiejtés és intonáció: mondatok igekötős igékkel. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

Dénes fél tizenegyor fekszik. Dénes fél tizenegyor fekszik le.

Ön mikor fekszik le? Még nem fekszem le.

Reggel betülök az autóbába. Nyolckor ülök be az autóbába.

MIT CSINÁLUNK A MUNKAHELYEN?

14. Ki mit csinál?

a) Egészítse ki! Megoldásait a hangfájvételel is ellenőrizheti.



1. Informatikus vagyok. Számítógépes programokat írok.



2. Orvos vagyok. Beteg embereket gyógyítom.



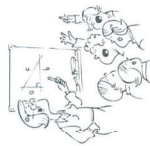
3. Autókereskedő vagyok. Autókat árulom.



4. Vállalkozó vagyok. Egy céget vezetek.



5. Asszisztens vagyok. E-maileket írok, és ügyfeleknek telefonálom.



7. Tanár vagyok. Egy iskolában dolgozom. Órákat tartom, a gyerekeknek tanítok.

8. Pszichológus vagyok. Emberekkel beszélgetem. Próbálom nekik segíteni."/>

10. Pincér vagyok. Egy étteremben dolgozom.

11. Építész vagyok. Házakat tervezek.

12. Munkanélküli vagyok. Munkát keresek.

Mit csinálunk a munkahelyen?

7

b) Alkosson mondatokat a minta alapján!

1. Az informatikus számítógépes programokat ír. Én nem vagyok informatikus.
Nem írok számítógépes programokat.

2. Az orvos beteg embereket Én nem.....

3. Az autókereskedő

4. A vállalkozó

5. A(z)

6. A(z)

7. A(z)

8. A(z)

9. A(z)

10. A(z)

11. A(z)

12. A(z)

15. Ki mit csinál?

a) Kulcsszavak. Tisztázza a kifejezések jelentését!

- próbálunk együtt megoldást keresni
- gyorsan kell megoldást találni
- jó érzés, hogy fontos, amit csinálunk
- a kommunikáció nagyon fontos az életben
- kész katasztrófa, ha beteg vagyok
- a cégnél megáll az élet
- keveset keresek
- ez a munka elég stresszes

148

149

b) Négy ember mesél. Mi a munkájuk? 



1. 2. 3. 4.

c) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot! Majd foglalja össze az információkat!

Miért jó/érdekes/fontos ez a munka?	Miért nehéz/fárasztó ez a munka?
1.
2.
3.
4.

d) Foglalja össze az információkat egy emberről!

Az (info-matikus) munkája azért szép/fontos/nehez, mert ...

e) Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

1. ~~jönnek~~ – tudok – próbálunk – beszélgetünk

Az emberek általában problémákkal jönnek hozzám.
 együtt megoldást keresni. Ez nem mindig könnyű. Szerintem a kommunikáció nagyon fontos az életben. Min-
 dig örülök, ha segíteni.

2. dolgozom – tanítok – imádom – maradok – dolgozni

Matematikát és fizikát Sok ember szerint könnyű a munkám, mert júliusban és augusz-
 tusban nem De ez nem így van. Nem könnyű gyerekekkel Sok-
 szor nagyon fáradt vagyok, de tanítani. Miért? Mert a gyerekek sok energiát adnak. Ha
 fiatalokkal dolgozom, én is fiatal!

3. *milkódik* – *csinálók* – *dolgozik* – *tesztelek*

Számítógépes programokat írok és Ez a munka sokszor elég stresszes. Például
 ha nem egy program, és gyorsan kell megoldást találni. Ma már mindenki számítógéppel
 Jó érzés, hogy fontos, amit

4. *vagyok* – *dolgozom* – *írok* – *keresek* – *megáll*

E-maileket és sokat telefonálok. A főnököm szerint nagyon fontos ember
 Kész katasztrófa, ha egy nap nem, mert például beteg vagyok. A cégnél
 az élet! Csak az a baj, hogy elég keveset

16. Ön következik

a) Egészítse ki az ellentétpárokat!

Előny (pozitívum)	Hátrány (negatívum)
1. nem olyan stresszes a munkám	túl / nagyon stresszes a munkám
2. sok szabadnapot kapok	..... szabadnapot kapok
3. szabadidőm van	kevés szabadidőm van
4. érdekes a munkám	..... a munkám
5. könnyű feladatokat kapok	..... feladatokat kapok
6. jók a karrierlehetőségek	..... a karrierlehetőségek
7. döntési szabadságom	nincs döntési szabadságom
4. jól / sokat / eleget keresek	..... keresek

b) Mi a foglalkozása? Milyen a munkája? Írjon néhány mondatot!

Tanár vagyok. Órákat tartok. Gyerekeket tanítok. Néha egy kicsit sok a stressz, de a munkám
 érdekes ...

c) Beszélgesse a munkájukról! Használják az a) feladat mondatait!

Pilóta vagyok.

Tanár vagyok.

Az nagyon érdekes lehet.

Az biztosan fárasztó.

Az igaz, de elég stresszes is.

Tényleg fárasztó, de nagyon szeretek tanítani.

20. A tárgy típusa és az igeragozás

- a) Ugyanaz az ige egyes szám első személyben hol -k, hol -m ragot kap. A rag a tárgy típusától függ. Írja a táblázatba a 19. a) feladat mondatait!

-k	-m
egy fél évet	velük töltöm az estéket
Japánban töltök	a Japán kultúráról írom
irok	nem ismerem olyan jól
ismerek	nagyon szeretem
szerelek	..... értem
..... értek	..... tanulom
tanulok	..... tanulom
nincs tárgy + határozatlan ragozás	határozott tárgy + határozott ragozás
határozatlan tárgy + határozatlan ragozás	határozott tárgy + határozott ragozás

A tárgy típusai → 83. oldal

b) A tárgy típusai. Határozott vagy határozatlan tárgy? Egészítse ki!

- Magyarországot – Párizst – Budapestet – Ázsiát – Európát – Zalánt – Rebeát ismerem
(határozott tárgy, határozott ragozás)
- egy rokonszenves embert – két magyar lányt – öt angol diákot – sok országot ismerem
(.....)
- az előadást – a nyelvórárt – a szemesztert – a munkahelyemet imádom
(.....)
- a könyvemet – az igazolványomat – a pénzemet – a tolladat kérem
(.....)
- ezeket az embereket – ezt az előadást – azt a tanárt – azokat a városokat szeretem
(.....)
- kit? – mindenkit – senkit nem – valakit – valámit – semmit nem – mit szeretem
(.....)
- tejet – buszjegyet – papír zsebkendőt – kenyeret – virágot veszek
(.....)

21. A határozott ragozás: egyes szám. Figyelje meg a ragokat!

én	tanulom	szeretem	Japánban töltöm
te	tanulod	szereted	Japánban töltöd
őn	tanulja	szereti	Japánban tölti
ő	a nyelvet	Tokiót	a szemesztert

22. Ön kérdez, Zita válaszol

- a) Mi a kérdés, ha ez a válasz? Néha több megoldás is lehetséges.

- Zita, mit tanulsz az egyetemem? / Mit csinálsz
- Kulturális antropológia szakos vagyok.
- Mert az ázsiai nőkről írom a szakdolgozatomat.
- Igen, már elég sok embert ismerek.
- Igen, nagyon szeretem ezt az országot.
- Igen, tanulok.
- Szerintem igen. Főleg írni és olvasni nagyon nehéz.
- Nem, ezek angol nyelvűek. Ezeket szerencsére értem!

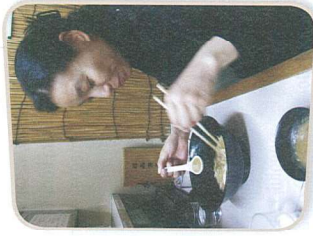
b) Mutassa be Zitát a szöveg alapján!

Szálai Zita kulturális antropológia szakos egyetemista. Most egy fél évet Japánban tölt, mert

23. Zita egy napja Japánban

- a) Hallgassa meg az interjút, és válaszoljon a kérdésekre! 🎧

- Mikor kel fel Zita?
- Mit csinál reggel otthon? (2 dolog)
- Mivel megy az egyetemre?
- Mit csinál délelőtt?
- Mit csinál délután?
- Mit csinál este? (4 dolog)
- Mikor fekszik le?
- Ki és mi hiányzik Zitának Japánban?



b) -t vagy -t? Egészítse ki! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

Riporter: Zita:....., te most Japánban töltöd a szemesztert.

Zita: Igen. Januártól júniusig Tokióban vagyok ösztöndíjjal.

Riporter: Mi..... csinálsz egy nap?

Zita: Nyolc óra körül kelek fel. Zuhanyozom, reggelizem, aztán metróval bemegyek az egyetemre.

Riporter: Egész nap az egyetemen vagy?

Zita: Igen. Délelőtt japánórák vannak. Ezek..... nagyon érdekesek. Szeretem ez..... a nyelv..... Már sok minden..... értek, de olvasni és írni nagyon nehéz. Délután szemináriumok..... és előadások..... hallgatok.

Riporter: Ezek is japánul vannak?

Zita: Nem, angolul. Ezek..... szerencsére értem!

Riporter: Este mit csinálsz?

Zita: Este barátokkal találkozom vagy Dénessel, a barátommal szkiápolok. Utána japánul tanulok, és a szakdolgozatom..... írom. Altkalában fél három körül felkiszem le.

Riporter: Akkor nem sokat alszol.

Zita: Hát, rem. De aludni Magyarországon is tudok.

Riporter: Ez igaz. Van valami....., ami hiányzik neked Japánban?

Zita: Igen. Nagyon hiányzik a barátom....., Dénes..... És még valami..... hiányzik: a magyar kenyér. Japánban nincs friss, fehér kenyér..... De azért nagyon jó itt lenni!

Riporter: Kösziönöm az interjú.....

24. Külföldön

a) Hiányzik valami Magyarországon? Beszéljessenek a minta alapján!

— (Neked) hiányzik valami Magyarországon?

— (Önök) hiányzik valami Magyarországon?

- (Nekem) nem hiányzik semmi. Minden fontos dolgot megtalállok.
- Magyarországon az a jó, hogy minden (egy kicsit) más.

b) Mi van a bőönödjében, ha utazik? Beszéljessenek, és írjanak néhány mondatot!

Ha utazom, mindig van nálam egy jó könyv. / Ha utazom, mindig nálam van a fényképezőgépem.

.....

.....

.....

Zitának hiányzik Dénes.....
Zitának hiányzik a magyar kenyér.....



valami ↔ semmi / semmi / sem

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

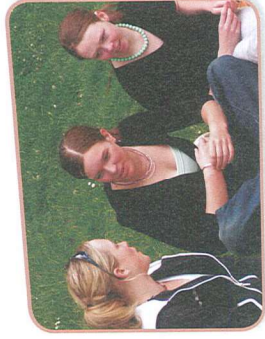
.....

NYELVTANULÁS

25. Három ember, három nyelv

a) Ki mondja: Annamari (1.), Tamara (2.) vagy Viki (3.)?

1. A barátom orosz.
2. Nehezen tanulom a szavakat.
3. Szövegeket olvasok.
4. Most az ábécét tanuljuk.
5. Szeretem a szláv nyelveket.
6. Angolul tanulunk.
7. Nagyon jó a tanárom.
8. Főleg a kiejtés nehéz.
9. Egyedül tanulok.
10. Ezt a nyelvet ma már nem beszéli senki.



b) Hallgassa meg újra a szöveget, és egészítse ki a táblázatot!

	Annamari	Tamara	Viki
1. Milyen nyelven tanul?	oroszul	.....	.....
2. Miért?	.....	.....	.....
3. Mi nehéz ebben a nyelvben?	.....	.....	.....
4. Tanárral vagy egyedül tanul?	.....	.....	.....

c) Olvassa el a szövegeket! Keresse meg a mondatokban a tárgyat! Határozott vagy határozatlan a tárgy?

Annamari: Tegnap volt az első oroszóráim. Nagyon érdekes volt! Szeretem a szláv nyelveket! A barátom orosz, ezért tanulom ezt a nyelvet.
Rokonszenves a csoport, és a tanárom is nagyon jó. Sok házi feladatot ad, de ez nem baj. Most az ábécét tanuljuk. Írni elég nehéz, de a kiejtés szerintem könnyű.

Tamara: A barátom és én magántanárnál tanulunk angolul. Az angol nyelv ma mindenhol nagyon fontos. Az angol nagyon szép, de nem olyan könnyű, mint a magyar. Főleg a kiejtés nehéz. Miért nem úgy írják a szavakat az angolok, ahogy mondják? Néha nézünk amerikai filmeket, de szinte semmit nem értünk. Ez elég frusztráló.

1. határozott tárgy
2.
3.
4.
5.
6.
7.

Wiki: A nyelvtanulás a hobbim. Március óta tanulok latinul. Sajnos nincs tanárom, egyedül tanulom a nyelvet. Nagyon tetszik, de nagyon nehéz. Nehezen tanulom a szavakat, és a nyelvtant sem mindig értem. Az a baj, hogy ezt a nyelvet ma már nem beszéli senki. Nincs olyan ország, ahol gyakorolni lehet, ezért szövegeket olvasok. Most Cicerót olvasom.

8.
9.
10.
11.
12.
13.

Mikor? Mióta? → 89. oldal

26. A határozott ragozás: többes szám. Figyelje meg a ragokat!

mi	tanuljuk	szeretjük	itt töltjük
ti	tanuljátok	szeretitek	itt töltitek
önök ők	tanulják	szeretik	itt töltik
	a kiejtést	a szláv nyelveket	a szemesztert

A határozott igeragozás → 85. oldal

27. **Brigi és a nyelvtanulás.** Egészítse ki az igeragokat! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti. 🗣️

Szeret^{em}..... a latin nyelveket, a francia különösen tetszik. A barátom belga, ezért tanul..... ezt a nyelvet.

Magántanárma^{im} tanul..... Nagyon szép nyelv a francia, de a kiejtés nehéz. Miért nem úgy ír..... a szavakat a franciák, ahogy mond.....? Amikor együtt vagyok a barátommal, próbál..... franciául beszélgetni. Néha tévét is néz....., de még elég keveset ért..... . Ha egyedül vagyok, sokat olvas..... . Most például *A kis herceget* olvas..... . Szerintem az olvasás sokat segít a nyelvtanulásban.



28. **Őn és a magyartanulás**

a) **-k** vagy **-m?** Egészítse ki!

1. Szeret^{em}..... a magyar nyelvet ⇔ Nem szeret..... a magyar nyelvet.
2. Könnyen tanul..... ezt a nyelvet. ⇔ Nehezen tanul..... ezt a nyelvet.
3. Azt hiszem, elég jól ismer..... a magyar kultúrát. ⇔ Sajnos nem ismer..... a magyar kultúrát.
4. A házi feladatomat este vagy éjszaka ír..... ⇔ A házi feladatomat napközben ír.....
5. Már sok mindent ért....., ha valaki magyarul beszél. ⇔ Még nem olyan sok mindent ért....., ha valaki magyarul beszél.
6. Egy-két hetet minden évben Magyarországon tölt..... ⇔ Nem sok időt tölt..... Magyarországon.
7. Gyakran kap..... magyar nyelvű e-maill. ⇔ Soha nem kap..... magyar nyelvű e-maill.

8. Gyakran néz..... magyar tévét és hallgat..... magyar zenét. ⇔ Csak ritkán néz..... magyar tévét. Csak ritkán hallgat..... magyar zenét.

9. Egyedül tanul..... a nyelvet. ⇔ Csoportban tanul..... a nyelvet.
10. Általában ért..... a nyelvtant. ⇔ Sokszor nem ért..... a nyelvtant.

b) Húzza alá, mi igaz Önre az a) feladat mondatai közül!

29. Szereted / Szereti a ...? Szeretitek / Szeretik a ...?

a) Alkosson tegező és ööző kérdéseket!

te	Őn
1. Szereted a magyar nyelvet?	Szereti a magyar nyelvet?
2. Könnyen tanulod a magyar szavakat?	.....
3.	Jól ismeri a magyar kultúrát?
4. Mikor írod a házi feladatot?	.....
5. Sok mindent értesz, ha valaki magyarul beszél?	Mennyi időt tölt Magyarországon?
6. ....	.....
7. Gyakran kapsz magyar nyelvű e-maill?	.....
8. Milyen gyakran nézel magyar tévét, és hallgatsz magyar zenét?	Egyedül tanulja a nyelvet?
9.	Érti a magyar nyelvtant?
10. ....	.....

ti	Önök
1. Szeretitek a magyar nyelvet?	Szeretik a magyar nyelvet?
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
9.
10.

b) Beszéljesszenek a kérdések alapján! Használják a 28. feladat mondatait!

c) Mondja el és írja le, amit megtudott!

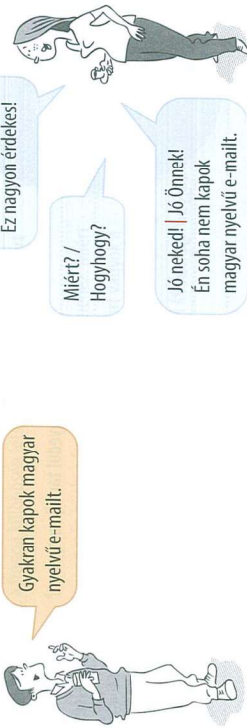
Én nem ismerem a magyar kultúrát, de Yves jól ismeri. Mind a kettőn / Mindannyian szeretjük a magyar nyelvet. Egyikünk sem / Senki sem tanulja könnyen a magyar szavakat. ...

30. Ön következik

a) Egészítse ki a mondatokat szabadon!

1. Szeretem a/z nyelvet, mert szép és könnyű ...
2. Jól ismerem a kultúrát.
3. Sok mindent értek, ha valaki beszél.
4. Szívesen tanulok nyelvű e-mailt.
5. Gyakran kapok nyelvű e-mailt.
6. Nagyon szeretnék tudni

b) Hasonlítsa össze a mondatait a partnerével! Így reagálhat:



Ha tudja a választ:

Ez biztosan igaz / hamis, mert ...
Egy magyar ismerősömtől tudom (azt), hogy ...
A magyar barátom azt mondja, hogy ...

Ha nem biztos a válaszbán:

Ez valószínűleg igaz.
Ez igaz lehet.
Nem vagyok benne biztos, de szerintem ...
Csak azt tudom, hogy ...

Ha nem tudja a választ:

Fogalmam sincs.
Ezt nem tudom.
Erről sajnos nem tudok semmit.

b) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

Mi? ● üzleti szféra ● lista ● motiváció ● nyelvóra

Milyen? ● népszerű (nyelv)

Mit csinál? ● vezeti a listát ● választ egy nyelvet ● válaszol egy kérdésre

c) Ellenőrizze válaszait a szöveggel!

Nyelvtanulás az Európai Unióban

Az Európai Unióban sok ember beszél idegen nyelveket. A luxemburgiak 95 százaléka például legalább három nyelvet beszél. De a hollandok, a svédnek és a svédnek is tudnak legalább egy idegen nyelvet. Sajnos, ez Magyarországon nem így van: itt az emberek 25–30 százaléka tud csak idegen nyelveket.

Melyik nyelveket tanulják a magyarok?

Az idegen nyelvek listáját az angol és a német vezeti, de sokan tanulnak oroszul, japánul és kínaiul is. Ezek a nyelvek főleg az üzleti szférában népszerűek.

Érdekes, hogy az eszperantó is sok ember választja – talán mert könnyű nyelv.

Miért (nem) tanulnak idegen nyelveket a magyarok?

A nyelvtanulókat általában a jó munkalehetőségek motiválják. Magyarországon két vagy három idegen nyelvel nem olyan nehéz munkát találni.

Arra a kérdésre, hogy „Miként tanul idegen nyelveket?“, a magyarok általában ezt válaszolják: Mert nincs időm. Mert hiányzik a motiváció. Mert drága a nyelvóra.



31. A magyarok és a nyelvtanulás

a) Mit gondol, melyik mondat igaz, és melyik hamis? Beszéljessenek a megadott beszédpanelek segítségével!

Szerintem ez ...	Szerintünk ez ...
1. A magyarok 80 százaléka beszél idegen nyelvet.	igaz – hamis
2. Az idegen nyelvek listáját az angol és a német vezeti.	igaz – hamis
3. Az orosz és a japán is népszerű nyelv.	igaz – hamis
4. Magyarországon sok ember tanul eszperantóul.	igaz – hamis
5. A nyelvtanulókat általában a jó munkalehetőségek motiválják.	igaz – hamis
6. Sok ember azért nem tanul idegen nyelveket, mert drága a nyelvóra.	igaz – hamis

nincs tárgy + határozatlan ragozás /

határozatlan tárgy + határozatlan ragozás

95% beszél idegen nyelveket

határozott tárgy + határozott ragozás

Melyik nyelveket tanulják a magyarok?

32. Nyelvtanulás az Ön országában. Beszélgessenek a kérdések alapján!

- Az Ön országában sok ember beszél idegen nyelveket?
- Melyik nyelveket tanulják a gyerekek az iskolában?
- Melyik nyelvek fontosak az üzleti szférában?
- Melyik nyelvek népszerűek?

33. Összefoglalás. Reagáljon az internetes fórum felhívására!

Sok magyart érdekel, milyen foglalkozások és milyen idegen nyelvek népszerűek más országokban, és miért. Erről a témáról keveset lehet olvasni az újságokban, ezért ezen a fórumon szeretnénk információt gyűjteni.

Mit szeretnénk tudni?

- Ha Ön még egyetemista: Melyik egyetemre jár? Mit tanul?
- Ha már dolgozik: Mi a foglalkozása?
- Sok ember választja ezt a foglalkozást / ezt a szakot az országában? Miért (nem)?
- Mit csinál egy átlagos munkanapon / egy nap az egyetemen? (Mikor kel fel, mit csinál, mikor tart kávé- és ebédszünetet, mikor ér haza?)
- Szereti a munkáját? / Szeret egyetemre járni? Miért (nem)?
- Milyen nyelven tanulnak az emberek az országában?
- Ön tanul valamilyen idegen nyelvet? Miért (nem)?
- Hogyan tanulja ezt a nyelvet? Szívesen tanulja ezt a nyelvet?

Köszönjük, hogy válaszol a kérdésekre!

Tamtónó vagyok, 7-8 éves gyerekekkel dolgozom. Ilyen egy átlagos munkanapom: Reggel ...

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

KIEJTÉS u – ú – ü – ő – ú

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

u	ú	ü	ű	ú	ü
bu	bú	bü	bű	bú	bü
zu	zú	zű	zű	zú	zű
tur	túr	tür	tűr	túr	tür
sul	súl	sül	sűl	súl	sül

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

ü: ül, sütünk, örül, körülbelül, üveg, külföld, fűrdő
 ú: művész, működik, szék, fűszer, népszerű, rosszkedvű, gyönyörű, keserű, egyszerű

u: munka, augusztus, Európai Unió
 ú: hús, hús, túró, tyúkhis, június, múzeum, blues, fiú, csúnya, hosszú, új, úszk

3. Hogyan írjuk? Hallgassa meg, és jelölje a helyes írásmódot! Majd ismétlje el a szavakat!

1. szünet – szünet 4. példái – például 7. körülbelül – körülbelül
2. július – július 5. mizli – mizli 8. kítűnő – kítűnő
3. utca – útca 6. gyümölcs – gyümölcs 9. turó – túró

4. Egészítse ki a mondatokat a hiányzó szavakkal!

1. Csütörtökön palacsintát 4. Busszal
2. már minden új szót. 5. A belvárosban mindig jó
3. huszadikán munka- programok vannak.
szüneti nap van. 6. Nagyon, ha működik a nyomtató.

5. Tulajdonságok

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja le a szavakat!

kítűnő, ...

Ilyen lehet az étel:

Ilyen lehet a ruha:

Ilyen lehet egy ember:

b) Játsszanak párbeszédet! Használják az a) feladat szavait!

- Milyen a levesed? • Milyen az új ruhád? • Milyen ember a kollégád?

HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

Mit csinálsz? Mit csinál?

Bemelegít az irodába. ⇨ Kijövök az irodából.
 Bejövök az utcáról. ⇨ Kimegyek az utcára.
 Beülök / Beszállok az autóból. ⇨ Kiszállok az autóból.
 Felkelek (az ágyból). ⇨ Lefekszem (az ágyba).

Felmegek az emeletre. ⇨ Lejövök az emeletről.
 Feljövök a térről. ⇨ Lemegek a térrre.
 Felkelek (a székről). ⇨ Leülök (a székre).

Munkatevékenységek

Asszisztens vagyok. Ügyfeleknek telefonálok.
 Autókereskedő vagyok. Autókat árulok.
 Családanya vagyok. Gyereket nevelek.
 Építész vagyok. Házakat tervezek.
 Munkanélküli vagyok. Munkát keresek.
 Orvos vagyok. Beteg embereket gyógyítok.
 Pincér vagyok. Egy étteremben dolgozom.
 Pszichológus vagyok. Emberekkel beszélgetek. Próbálok nekik segíteni.
 Tanár vagyok. Órákat tartok. Tanítok.
 Vállalkozó vagyok. Egy céget vezetek.

Előnyök és hátrányok

Jó érzés, hogy hasznos a munkám.
 Fontos, amit csinállok.
 Sokat / Elég keveset keresek.
 Sok / Kevés szabadnapot kapok.
 Van / Nincs döntési szabadságom.
 Jók a / Nincsenek karrierlehetőségek.
 Tudok segíteni másoknak.
 Érdekes a munkám, de nagyon stresszes.
 Kész katasztrófa, ha beteg vagyok.
 A cégeml megáll az élet.

Tanulás, nyelvtanulás

Egyetemista vagyok.
 Előadásokra és szemináriumokra járok.
 Szakdolgozatot írok.
 Ösztöndíjjal vagyok Tokióban.
 Ázsiáról írom a szakdolgozatomat.
 Angol nyelvű előadásokat hallok.
 Hiányzik a fehér kenyér / a barátom.
 Még nem ismerem olyan jól a várost.
 A japán nyelv nem olyan könnyű, mint a magyar.
 Már sok mindent értek, ha valaki magyarul beszél.
 Magántanárnál / Csoportban tanulok.
 Szeptember óta tanulok magyarul.
 A kiejtés nehéz.
 Könnyen / Nehezen tanulom a szavakat.
 Próbálok magyarokkal beszélgetni.
 Szerintem az olvasás segít a nyelvtanulásban.

8. fejezet

ÉDES OTTHON



- **A mi családuink**
 Ő Zsuzsanna, az édesanyám.
- **Családi ünnepek: születésnap**
 Május elsején volt a születésnapom. Sok ajándékot kaptam.
- **Helyiségek és bútorok a házban**
 Ebben a családi házban lakunk. Az ajtó mellett van egy komód.
- **Otthoni tevékenységek, házimunka**
 Ma végre rendet rakok.

A MI CSALÁDJUNK

1. A Szép család

a) Kulcsszavak. Tisztázza a szavak jelentését!

- Ki? Mi? ● testzmérnök ● csoportvezető ● baba ● kistésvér ● óvoda
 Milyen? ● okos (kutyja) ● kíváncsi (gyerek) ● szigorú (szülő) ● nem olyan szigorú, mint ...
 Mit csinál? ● foglalkozik vmivel/vkivel ● szeret vmit/vkit ● időt tölt vmivel/vkivel ● mesél vmiről/vkíról
 Hol? ● a szabadban
 Mikor? ● máskor ● majd

b) Az öt éves Zalán a családjáról mesél. Olvassa el, mit mond!



Ő Szilárd, az édesapám.

Harminchérom éves.

Testvéremök egy számítógépes cégnél.

Apa nagyon jól beszél angolul, és

nagyon szereti a munkáját.

Engem persze még jobban szerel!



Ez én vagyok, Zalán.

Jólisan leszek öt éves.

Óvodába járok.

Sok barátom van:

fiúk is és lányok is.

Szeretek focizni, játszani

és a szabadban lenni.



Van egy kutyánk, Oszkár.
 Oszkár egy puli, és öt éves,
 mint én.

Nagyon okos kutyja,

és nagyon kíváncsi.

Szeret a kertben játszani,

és szereti a virágokat.



Ez itt a nagynéném, Szilvi és
 a nagybátyám, Max.

Szilvi apa nővére. Max francia.
 Belgiumban laknak, ezért csak
 ritkán látjuk őket. Miért lakik
 egy francia és egy magyar

Belgiumban? Erről majd

máskor mesélek...



Ezen a fotón

András papát

és Anna mamát,

a nagypapámat

és a nagy-

mamámat látjuk.

Székesfehérváron

laknak. Sok időt

töltünk együtt.

Nagyon szeretem őket. Kedvesek,

türelemesek... és nem olyan szigorúak,

mint apa és anya.

2. Párosítsa a mondatok elejét és végét!

1. Szilárd ● Zalán kutyája.
2. Oszkár ● Zalán édesanyja.
3. András papa ● Zalán édesapja.
4. Szilvi ● Zalán nagymamája.
5. Anna mama ● Zalán nagypapája.
6. Zsuzsanna ● Zalán nagynéje.
7. Max ● Zalán nagybátyja.



3. Kérdések és válaszok

a) Válaszoljon a kérdésekre!

1. Hány éves Zsuzsanna? Harmincnégy.
 2. Hol dolgozik Szilárd?
 3. Hány éves Zalán?
 4. Zalán már iskolás?
 5. Milyen Oszkár?
 6. Milyenek a nagyszülők Zalán szerint?
 7. Miért lakik Szilvi és Max Belgiumban?
- b) Mit kérdez, ha nem érti pontosan a választ? Kérdezzen az aláhízott mondatrészeire!
1. A nagyszülők Székesfehérváron laknak. – Mit mondasz? Nem érttem. Hol laknak a nagyszülők?
 2. Szilárd harminchérom éves. – Mit mondasz? Nem érttem. ?
 3. Zsuzsanna babát vár. – ?
 4. Zalán nagyon szereti a nagyszülőket. – ?
 5. Zalán nagynéje és nagybátyja Belgiumban lakik. – ?
 6. Zsuzsanna férje szereti a munkáját. – ?



4. Zsuzsanna mesél a családról. **igaz vagy hamis?** Hallgassa meg a hangfelvételt, és húzza alá!

1. Szilárd telekommunikációval foglalkozik. igaz – hamis
2. Szilárd németül is tud egy kicsit. igaz – hamis
3. Zalán nem szeret tévézni. igaz – hamis
4. Zalán kutyája, Oszkár nagyon kíváncsi. igaz – hamis
5. Oszkár néha eszik a virágokból. igaz – hamis
6. A nagyszülők Székesfehérváron laknak. igaz – hamis
7. Zalán ritkán találkozik a nagyszülőkkel. igaz – hamis
8. Szilvinek és Maxnak két gyereke van. igaz – hamis

5. A személyes névmás tárgyesete

a) Figyelje meg!

Apa nagyon szereti a munkáját. **Engem** persze még jobban szeret!
 Szilárd nagyon szereti a munkáját. **Minket** persze még jobban szeret!
 A nagynéném és a nagybátyám Belgiumban laknak, ezért ritkán látjuk **öket**.

én	engem	mi	minket / bennünket
te	téged	ti	titeket / benneteket
őn	őnt	ők	önöket
ő	őt	ők	öket

engem, téged → 99. oldal

b) Mit mondanak a családtagok? Egészítse ki a mondatokat!

bennünket/minket – őket – engem – őt – őt – őt – engem – bennünket/minket

- Szilvi és Max: Zalán ritkán lát bennünket / minket.....
- Zalán apáról: Apa nagyon szeret
.....
- A nagyszülők Zalánról: Nagyon szeret
.....
- Zalán a nagyszülőkről: Ők is imádnak
.....
- Zsuzsanna: Kisbátyám lesz. Nagyon várjuk
.....
- Zsuzsanna Zalánról: A nagyszülők imádják
.....
- Apa Zalánról: Nagyon szeretem
.....
- Zalán Szilviről és Maxról: Csak ritkán látom
.....



6. Milyen a családod? Milyen a családja?

a) Meséljen az egyik családtagjáról!

- Mi a neve? Hány éves?
- Mi a foglalkozása?
- Hol dolgozik?
- Hol lakik?
- Van családja? Van gyereke?
- Milyen ember?
- Mit csinál szabadidejében?
- Gyakran találkoznak?



b) Írja le, amit a partnere mesél!

.....

7. A birtoklás kifejezése (ismétlés)

a) Egészítse ki a toldalékokat! Ügyeljen az ékezetekre!

én	Ez a macská <u>m</u>, a kutya <u>m</u>, a papagáj <u>m</u>, a hal <u>m</u>, a teknős <u>m</u>, a pingvin <u>m</u>
te	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
őn	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
ő	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
mi	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
ti	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
Őnök	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin
ők	Ez a macská , a kutya , a papagáj , a hal , a teknős , a pingvin

Birtokos személyjelek → 94. oldal

b) Figyelje meg a ragozást minden igeidőben!

Tegnap



Ma



Holnap

Volt macská m.Nem volt macská m.Van kutya m.Nincs kutya m.Lesz papagáj m.Nem lesz papagáj m.volt / van / lesz macská m → 97. oldal

11. A múlt idő: -t (-tam/-tem)

a) A szövegben sok ige múlt időben szerepel. Adja meg a jelen időt!

Nóra: Szia, Adéll! Bocsanát, hogy késtem! Régóta vársz?

Adéll: Szia! Nem, csak most érkeztem.

Pincér: Jó napot kívánok! Mit parancsolnak?

Adéll: Én egy espresszót kérek, és két deci narancslevet.

Nóra: Én pedig egy hosszúkávét és egy szénsavas ásványvizet.

Pincér: Máris hozom.

Adéll: Azt ígértem, hogy hozok egy képet a családomról...

Találtam egyet.

Nóra: Nem is tudtam, hogy ilyen nagy családotok van! A pad mögött áll az édesapád és az édesanyád?

Adéll: Igen. Nagyon szeretem őket, mert nyugodt és türelmes emberek.

Az édesapám nagyon vicces is, imádják a gyerekek. Az édesanyám a család lelke. Született pszichológus, mindenkihez van egy jó szava. Az édesapám előtt ül a bátyám, Bence. Ő is remek ember, nagyon jó testvérek vagyunk.

Nóra: Már én is találkoztam vele, nekem is nagyon rokonszenves volt.

Adéll: Édesanyám előtt ül a sógornóm, Ágota.

Nóra: Ácotának és a bátyádnak öt gyereke van?

Adéll: Dehogy, csak három! Egy lánya van és két fia. Az egyik unokaöcsém,

Marci ott áll az apukája előtt, és egy hajó van a kezében. Julcsi éppen

az öccse abát simogatja. Olivér ezen a képen még csak négy hónapos.

Nóra: És ki az a két kishú a sógornóid előtt?

Adéll: A szomszéd gyerekek, Zalán és Csabi. Ők nem rokonok, de gyakran együtt játszanak Marcial és Julcsival. Te is mutatsz nekem fényképet a családodról?

Nóra: Az az igazság, hogy elfelejtettem hozni. De az én családom nem

ilyen nagy, és nem ilyen helyes...

b) Figyelje meg a múlt idő képzését!

Szabályos igék

iger (igérem) ⇒ **igérttem**

talál (találom) ⇒ **találtam**

tud (tudom) ⇒ **tudtam**

elfelejt (elfelejtem) ⇒ **elfelejtettem**

segít (segítek) ⇒ **segítettem**

tölt (tölten) ⇒ **töltöttem**

Ikes igék

késik (késni) ⇒ **késtem**

érkezik (érkezni) ⇒ **érkeztem**

találkozik (találkozni) ⇒ **találkoztam**

játszik (játsszam) ⇒ **játszottam**

-tam/-tem ⇒ 100. oldal

késik
érkezik

mindenkihez van egy jó szava
= mindenkihez kedves
szó ⇒ az ő szava

c) Tegye a mondatokat múlt időbe!

1. Az édesanyámmal laktam.
2. Találkoztam a testvéremmel.
3. Egy multinacionális cégnél dolgozom.
4. Egyetemre járok.
5. Sok időt töltök a testvéremmel.
6. Tévét nézek a feleségemmel.
7. A fiamat várom.
8. Nagyon örülök.
9. Telefonálok a nővéremnek.
10. Segítek a lányomnak.

12. Családokról mesélünk

a) Nézze meg újra a rajzot a 10. b) feladatban! Meséljen Nóra nevében a családról! A partnere kérdez. Majd cserélje-nek szerepet!

b) Meséljenek saját magukról is!

Az édesanyámmal laktam
Az édesanyámmal laktam
Amikor kicsi voltam / Gyerekkoromban / Öt éves koromban – (egy kis faluban) laktam – sok időt töltöttem (a nagymamámmal/a nagypapámmal) – sokat segítettem (az anyukámmal) – tudtam (ticiklizni) – nagyon szerettem (a fagyalaltot) – nem szerettem (óvodába járni) – soha nem akartam (lefeleküdni) – ...

CSALÁDI ÜNNEPEK: SZÜLETÉSNAPOK

13. Mikor van a születésnapod? Mikor van a születésnapja?

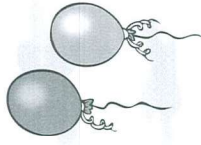
a) Figyelje meg a dátumot!

Március	7-én: hetedikén	van	a születésnapom.
1-jén: elsőjén (!)	8-án: nyolcadikán	volt	lesz
2-án: másodikán (!)	9-én: kilencedikén		
3-án: harmadikán	10-én: tízedikén		
4-én: negyedikén	11-én: tizenegyedikén		
5-én: ötödikén	12-én: tizenkettedikén		
6-án: hatodikán	20-án: huszadikán		

Hányadikán? → 103. oldal

b) Beszélgesse minél több emberrel, és írja le az információkat!

Annának május harminccacikán van / volt / lesz a születésnapja.



14. Zalánnak holnap lesz a születésnapja. Zsuzsanna meghívja Csillát és a családját. Hallgassa meg a hangfelvételt, és tegye sorrendbe a mondatokat!



1. **Zsuzsanna:** Szia, Csilla! Zsuzsa vagyok. Nem zavarlak?
- Zsuzsanna:** Hogy te milyen figyelmes vagy! Szóval: vasárnap rendezünk egy kis ünnepséget, és szeretnék meghívni benneteket. Raértek?
- Zsuzsanna:** Rendben. Várlak benneteket. Szia!
- Zsuzsanna:** Azért hívlak, mert vasárnap lesz Zalán születésnapja...
- Zsuzsanna:** Délután három körül.

vettem = vesz + tem

- Csilla: Nem felejtettem el. Már ajándékot is vettem neki.
- Csilla: Ott leszünk. Ha valami közbejön, még kereslek.
- Csilla: Szia!
- Csilla: Persze. Dél előtt vagy délután?
- Csilla: Szia, Zsuzsa! Egyáltalán nem zavarasz. Mi újság?



ha valami közbejön = ha valami probléma van

15. Én téged, titeket/benneteket: **-lak/-lek**
a) Figyelje meg a ragozást!

	ige + -lak/-lek	(téged) titeket/benneteket
Nem	zavarlak	(téged)? titeket/benneteket?
Azért	hívlak	(téged), mert ... titeket/benneteket, mert ...
Még	kereslek	(téged). titeket/benneteket.
	Szeretnék meghívni	(téged) az ünnepségre. titeket/benneteket az ünnepségre.
	Várlak	(téged). titeket/benneteket.

-lak/-lek → 102. oldal

b) **-lak** vagy **-lek**? Egészítse ki!

Zsuzsanna: Szia, Csilla! Zsuzsa vagyok. Nem zavar.....?

Csilla: Szia, Zsuzsa! Egyáltalán nem zavarasz. Mi újság?

Zsuzsanna: Azért hív....., mert vasárnap lesz Zalán születésnapja.

Csilla: Nem felejtettem el. Már ajándékot is vettem neki.

Zsuzsanna: Hogy te milyen figyelmes vagy! Szóval: vasárnap rendezünk egy kis ünnepséget, és szeretnék..... meghívni benneteket. Raértek?

Csilla: Persze. Dél előtt vagy délután?

Zsuzsanna: Délután három körül.

Csilla: Ott leszünk. Ha valami közbejön, még keres.....

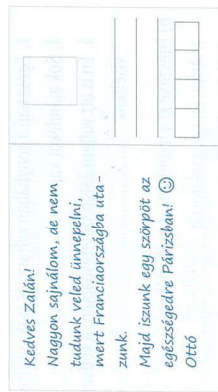
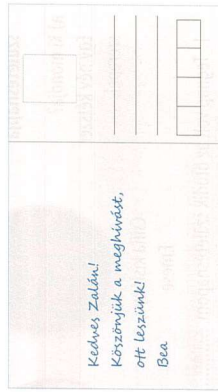
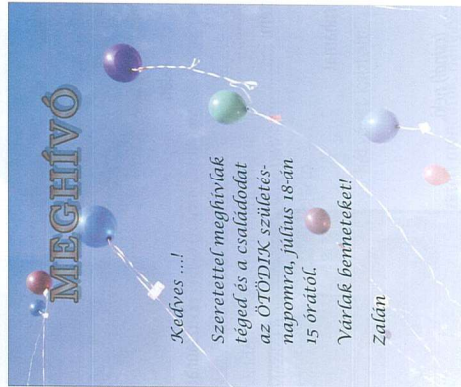
Zsuzsanna: Rendben. Vár..... benneteket. Szia!

volt, van, lesz → 98. oldal

c) Tanulja meg Zsuzsanna szerepét, a partnere pedig Csilláét! Játsszák el a párbeszédet!

16. Meghívás írásban

a) Olvassa el a meghívót és a válaszokat!



b) Igaz vagy hamis? Húzza alá!

1. Zalán most négyéves. igaz – hamis
2. Zalán születésnapja nyáron van. igaz – hamis
3. Bea ott lesz Zalán születésnapján. igaz – hamis
4. Ottó külföldre utazik. igaz – hamis
5. Ottó július 18-án Párizsban lesz. igaz – hamis

17. Ön következik

a) Egészítse ki a ragokat!

1. Zalán vagyok. Nem zavart^{lak}.....? (én)
2. Köszön^{jük}..... a meghívást. (mi)
3. Azért keres^{em}....., mert szeretnék meghívni benneteket a születésnapomra. (én)
4. Franciaországba megy^{ek}..... a születésnapomra. (én)
5. Szeretettel meghív^{om}..... a születésnapomra. (én)
6. Ott les^z..... (mi)
7. Sajnos nem tud^{om}..... veled ünnepelni, mert nem les^z..... itthon. (mi)
8. Kár! Majd ha vissza^{jár}..... (jön – tíj, találkozik)..... (mi)
9. Vár^{om}..... benneteket! (én)
10. Július tizenhatalcadikán ünnepel^{ünk}..... a születésnapomat. (mi)
11. Nagyon örülök, hogy! (jön – te)

b) Ön Zsuzsanna. Hívja meg telefonon Beát! Majd cseréljenek szerepet: a partnere Zsuzsa, Ön Ottó. Használják a fenti mondatokat és a 15. b) feladatot párbeszédét!

18. Tegnap volt Zalán születésnapja

a) Ki mondja?

Egy név kétszer szerepel.

Csilla kislánya,
Emese

Zalán



Zsuzsanna

1. Tegnap volt az ötödik születésnapom: Zalán.....
 2. Az udvaron grilleztem Csilla férjével, Akossal.....
 3. Egész nap a konyhában voltam, és csak süttöttem-főztem:.....
 4. Sok ajándékot kaptam:.....
 5. Én is ott voltam Zalán születésnapján. A kedvenc kék ruhámat viseltem:.....
- b) Egészítse ki a mondatokat múlt időben!
1. Anya: Én egy csokitortát..... (csináltam) neki.
 2. Emese: Én virágot..... (adt) neki.
 3. Apa: Én egy puzzle-t..... (ajándékozt) neki.
 4. Csilla: Én egy kisautót..... (veszt) neki.
 5. Bea: Én egy verset..... (ír) neki.
 6. Bea kislát: Én..... (rajzolt) neki egy szép színes képet.
 7. Ottó: Én egy képeslappal..... (kíránt) neki boldog születésnapot.

19. Ön következik

a) Melyik szó nem illik a sorba?

1. egy szép / vicces / ~~finom~~ képeslapot ad
2. egy óriási csokitortát csinál / süt / ír
3. egy üveg pezsgőt vesz / főz / ajándékozik
4. egy jó könyvet / egy színházjegyet / egy nappalit vesz ajándékba
5. boldog születésnapot / jó napot / éttermet kíván

b) Mit csinált, amikor egyik családtagjának vagy barátjának volt a születésnapja? Alkosson mondatokat a fenti szavakkal vagy szabadon!

Amikor az anyukámnak volt a születésnapja, egy óriási csokitortát csináltam neki.



20. Ön következik. Mit csinált egyik emlékezetes születésnapján? Meséljen és írjon róla!

Mikor volt a születésnapja?

Kivel ünnepelt?

Kitől milyen ajándékot kapott?

Hogyan töltötte a napot?

- Július 5-én volt a (harmincadik) születésnapom.
Nagy bulit rendeztem.
Minden barátomat meghívtam.
Moziba mentem a feleségemmel.
A családommal ünnepeltem.
Sok ajándékot kaptam.
Az öcséimtől egy wellness-hétfőjét kaptam ajándékba.
- Vettem magamnak egy ruhát.
Egy luxusétteremben vacsoráztam.
Énekeltem és táncoltam.
Tortát ettem és pezsgőt ittam.
Nem csináltam semmit.
Én adtam ajándékot másoknak.
Nagyon boldog voltam.
Nagyon szép nap volt.

21. Kifejtés és intonáció: összetett mondatok. Hallgassa meg, és ismételje el a mondatokat!

- Bocsánat, hogy késémmel! Azt ígertem, hogy hozok egy képet a családomról.
Szeretem a nagypapámat, mert tujrélmés. Oszkár okos kutya, és nagyon kíváncsi is.
Vendégeket hívtam, mert tegnap volt a születésnapom.
Egész nap a konyhában voltam, és csak süttöttem-főztem.

HELYISÉGEK ÉS BÚTOROK A HÁZBAN

22. A Szép család háza

a) Olvassa el a szöveget! Majd hallgassa meg a hangfelvételt, és számozza be, milyen sorrendben mesél Szilárd a helyiségekről!



1. Ebben a szép nagy családi házban lakunk. Van kertünk is virágokkal, meg egy nagy garázsunk. Szeretek itt lakni, mert nyugodt a környék.

Ez az étkező. A konyha mellett van. Szép nagy és világos. Általában itt eszünk. Szeretem ezt a nagy asztalt.



Az emeleten van Zalán szobája. Itt mindenhol játékok vannak. Kicsi szoba, de barátságos.



Ez a fürdőszoba. Ez is az emeleten van. Reggel mindig tömeg van az ajtó előtt ☹️.



Ez a konyha. Zsuzsa, a feleségem itt főz vacsorát... én pedig kávét. Zsuzsa szerint nagyon finom kávét tudok csinálni!



A földszinten van az előszoba és a nappali. Az asztal mögött van a kedvenc kanapém. Onnan nézek tévét, és Zalán is ott játszik a kisasztókkal.



Ez pedig a hálószobánk. Itt nagyon egyszerű a berendezés. Ha a fiam a saját ágyában nem tud aludni, ő is itt alszik.



Ez a dolgozószoba. Ha nem dolgozom, a fiam játszik itt. (Itt is.) Ez a vendégszoba is. Ha vendégek jönnek, itt alszanak.

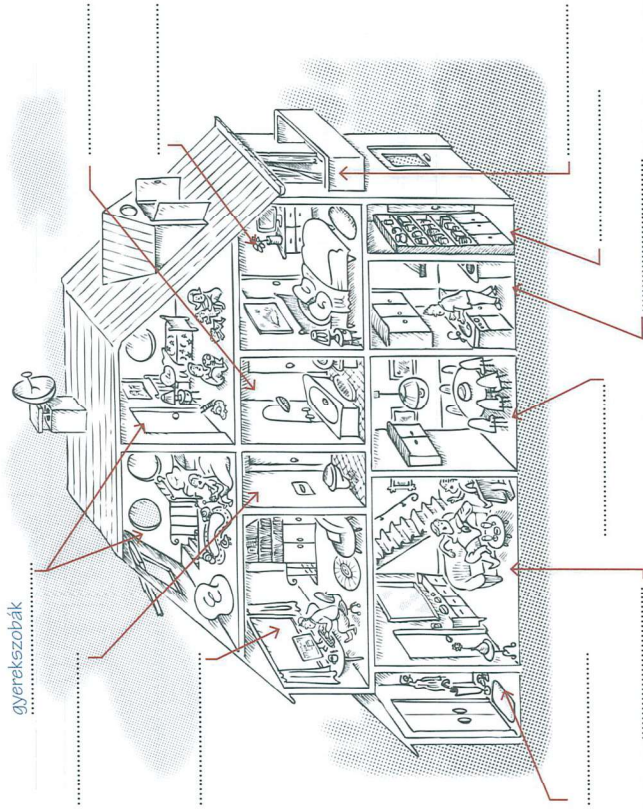


b) Egészítse ki a szöveg alapján a mondatokat! Ügyeljen a személyjelekre!

1. Szépek egy csendes utcában laknak. Ez a házuk.....
2. Van is virágokkal.
3. Az és a a földszinten van.
4. Az a konyha mellett van.
5. Zalán az emeleten van.
6. A is az emeleten van.
7. Az apa a vendégszoba is.
8. A szülők is az emeleten alszanak. A egyszerű a berendezés.

23. Adtlék új házba költöztek. Írja a helyiségek mellé a nevüket!

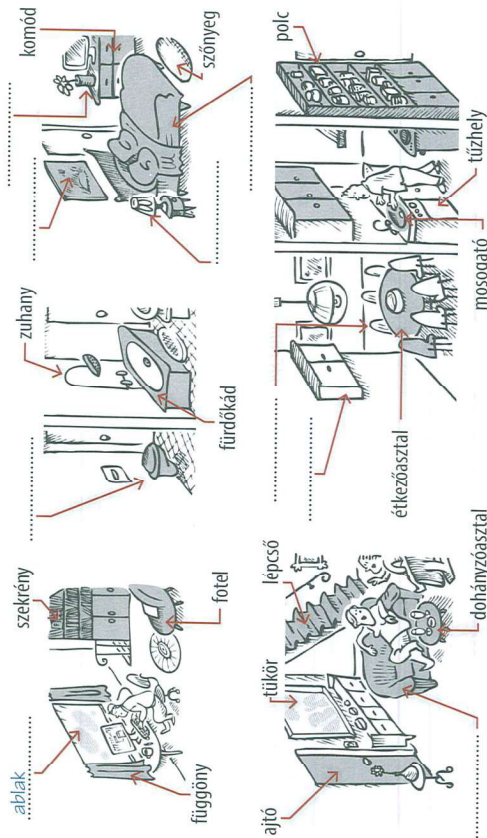
erkély – gyerekszobák – hálószoba – kamra / spájz – előszoba – nappali – étkező – fürdőszoba – véccé – dolgozószoba – konyha



24. Bútorok és tárgyak

a) Tiszta a szavak jelentését! Majd írja be a hiányzó szavakat a megfelelő helyre!

ábrák – lámpa – ágy – vécé – szék – kanapé – váza – faliszekrény



b) Hallgassa meg, és ismételje el a szavakat!

ablak – ajtó – ágy – dohányzóasztal – étkezőasztal – fal – fotel – függöny – fürdőkád – hűtőszekrény – íróasztal – kanapé – komód – lámpa – lépcső – mosogató – mosógép – polc – számítógép – szék – faliszekrény – szőnyeg – tévé – tüzkör – tüzhely – váza – zuhany

25. Adél körbevezeti Nórát a házban

a) Hallgassa meg a párbeszédet! Melyik bútorok és tárgyak nevét hallja? Jelölje be a 23. feladatban!

b) Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és írja be a hiányzó főneveket!

Nóra: Nagyon szép helyen laktok! Csendes, nyugodt a környék.

Adél: Örülök, hogy tetszik. Mi is nagyon szeretünk itt lakni. Gyere, körbevezetlek.

Nóra: Na!-át, milyen nagy ez a ház.....!

Adél: Igen, kétszázhusz négyzetméter. Ez itt a nappali.

Nóra: Szép ez a bordó kanapé. Illik a világoszöld falakhoz.

Adél: Ugye? Nekem is nagyon tetszik.

Nóra: Gyönyörű ez a is a komód fölött!

Adél: Én is nagyon szeretem. Még a nagymamámól kaptam.

Nóra: nincs?

Adél: Nincs. A nappaliban inkább zerét hallgatunk. Nálunk mindenki nagyon szereti a zenét.

Nóra: Jó néked! Nálunk csak én hallgatok zenét. ... Szép nagy az is.

A kanapé illik a zöld falakhoz. =
A kanapé és a zöld falak szépek együtt.
Nagyon jól néz ki. = Nagyon szép.

Adél: Az étkezőasztal a az anyósoméék ajándéka. Ez pedig a konyha. A fal sötétzöld, mint a régi

Nóra: Nagyon jól néz ki.

Adél: Köszönöm. Gyere, felmegyünk az emeletre. ... Ez itt a dolgozószoba.

Nóra: Ugye, a régi lakásban egy másik

Adél: Igen, de ez a sötétbarna jobban illik a könyvszekrényhez és a fehér falakhoz. A dolgozószoba mellett van a vécé és a fürdőszoba. Ez pedig a hálószoba.

Nóra: Ez a fehér komód a régi

Adél: De igen.

Nóra: Látnom, is van.

Adél: Igen. A második emeletre most nem megyünk fel. Ott a két van, és nagyon nagy a rendetlenség: mindenhol játékok meg könyvek.

Nóra: Ez ismerős. Amikor a gyerekek kicsik voltak, egész nap csak pakoltam. ...

26. Bókok, dicséretetek. Gyűjtsé ki a bókákat, dicséreteteket a dialógusból!

Nagyon szép helyen laktok! Nahát, milyen

27. Hol laktok? Hol laknak?

a) Párosítsa a kérdéseket és a válaszokat! Egy kérdéshez több válasz is tartozhat.

1. Milyen környéken laktok?

a)
b) Sajnos nincs.

2. Hány helyiség van a lakásotokban?

.....
c) A fürdőszobánk modern, de sötét.

3. Milyen a nappalitik / a fürdőszobátok / a konyhátok?

.....
e) A kedvencem a terasz.

4. Mekkora a lakásotok?

.....
f) Igen, van.

5. Van kertetek vagy erkélyetek?

.....
g) A konyhánk sajnos elég kicsi: csak nyolc négyzetméter.

6. Van kedvenc helyiséged?

.....
h) Nem olyan sok: csak két szobánk, egy fürdőszobánk és egy konyhánk van.

7. Van kedvenc bútorod?

.....
i) A nappalitik nagy, szép és világos.

8. Alberletben laktok, vagy van saját lakásotok?

.....
j) Alberletben lakunk.

.....
k) Igen, nagyon szeretem a kanapéinkat.

.....
l) Csendes, szép környéken lakunk.

.....
m) Van öt szobánk, két fürdőszobánk, egy nappalitik és egy dolgozószobánk.

.....
n) A lakásunk? Hatvanöt négyzetméter.

.....
o) Igen, imádom a könyvespolcomat.

.....
p) Igen, nagyon szeretek a nappaliban lenni.

.....
r) A nappalitik tágas és egyszerű.

b) Alakítsa át az a) feladat kérdéset önöző kérdésekké!

1. Milyen környéken laknak?
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.

c) Melyik mondat pozitív, és melyik negatív? Csoportosítsa!

Nem szeretem a lakásomat. – Jó, hogy csendes környéken lakunk. – Sajnos nagyon rossz környéken lakom. – Elég hangosak a szomszédok. – Nálunk szerencsére csendesek a szomszédok. – Szeretnék elköltözni. – Mindig is ilyen házat akartam.



Nagyon tetszik a környék.

Nem szeretem a lakásomat.



d) Beszéljessenek a lakásukról az a), b) és c) feladat alapján!

28. A névutók

a) Figyelje meg!



apa **mögött**



apa **előtt**

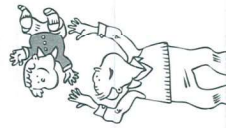
Hol van Petike?



anya **mellett**



apa **előtt**



apa **feje fölött**



anya és apa **között**

mögött, alatt → 105. oldal

b) Melyik helyiségről vagy tárgyról van szó? Nézze meg a rajzot a 23. feladatban, és írja le!

1. Ez a helyiség az előszoba mellett van. *nappali*
2. Ez a helyiség a fürdőszoba mellett jobbra van:
3. Ez a helyiség a dolgozószoba és a fürdőszoba között van:
4. Ez a két helyiség a hálószoba alatt van:
5. Ez a tárgy a nappaliban van, a tükör alatt:
6. Ez a tárgy a dolgozószobában van, az ablak előtt:
7. Ez a tárgy az étkezőasztal fölött van:
8. Ez a tárgy a hálószobában van, az ágy fölött:

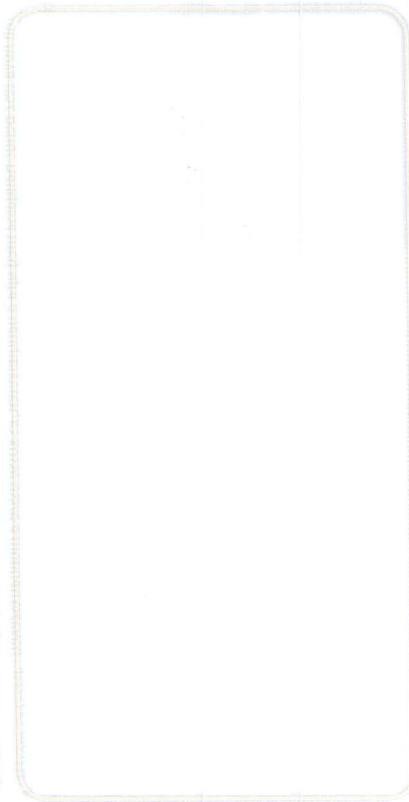
c) Válasszon a 23. feladat rajza alapján! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.



1. Hol van az előszoba? *A nappali mellett, balra.*
2. Hol van a fürdőszoba?
3. Hol van az étkező?
4. Hol van a két gyerekszoba?
5. Hol van a dohányzóasztal?
6. Hol van a könyvszekrény?
7. Hol van a számítógép?
8. Hol van virág a lakásban?

29. Ön következik: Milyen a lakása?

a) Rajzolja le a lakása alaprajzát, és mondja el a partnerének, melyik helyiség hol van!



b) Most válasszon egy helyiséget, és mondja el, melyik bútor hol van benne! A partnerre berajolja a bútorokat a megfelelő helyre.

30. Benő szobája

a) Mi hol van a szobában? Kérdezzenek és válaszolj! anaki!

- bicikli** – görkorsolya – virágok – toll –
 az egyik / a másik piszkos zokni –
 a párnák – pizzásdoboz – tévé –
 számítógép – szék – íróasztal –
 az egyik / a másik bögre –
 az egyik / a másik / a harmadik könyv ...

– Nem tudod, hol van Benő biciklijé?
 – De, az ágy alatt! (van)

b) Írja le az információkat!

A számítógép az asztalon van, az ablak előtt. A pizzásdoboz ...



31. Benő rendet rak

a) Hallgassa meg a hangfelvételt, és jelölje a rajzon azokat a tárgyakat, amelyek nevét hallja!
 b) Mit hova tesz Benő? Hallgassa meg újra a hangfelvételt, és kösse össze a mondatrészeket!

1. A bögréket kiviszem
2. A biciklit leviszem
3. Aztán a pizzát kidobom
4. A kistétét is kidobom
5. A görkorsolyát kiviszem
6. A piszkos zoknikat beteszem
7. A magyarkönyvet felteszem
8. A többi könyvet pedig beteszem
9. Friss virágot teszek
10. A fotelt behozom

c) Ön hogyan rak rendet? Beszéljessenek, és írjanak néhány mondatot!

Egy héten egyszer rakok rendet. Ilyenkor kiviszem a ...

32. Benő és a nővére, Bettina együtt raknak rendet

a) Figyelje meg az -s-, -sz-, -z végű igék ragozását!

Én (Benő): A bögréket kiviszem a konyhába.
Mi (Benő és Bettina): A bögréket kiviszük a konyhába. ⇐ **visz + jük**

Én (Benő): A cipőt kiteszem az erkélyre.
Mi (Benő és Bettina): A cipőt kiteszük az erkélyre.
 ⇐ **tesz + jük**

Az -s-, -sz-, -z végű igék határozott ragozása → 106. oldal

b) Mit mond Bettina és Benő? Tegye a 31. b) feladat mondatait többes számba!

A bögréket kiviszük a konyhába. A biciklit ...

33. Hol laknak a magyar fiatalok? Mit gondol, melyik kifejezés hova illik? Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti.

otthon lakik a szülőknél – saját lakása van – kollégista – lakást bérel – rokonoknál vagy ismerősöknél lakik

1. A 23–29 éves magyar fiatalok 52 százaléka otthon lakik a szülőknél.
2. 36 százaléknak
3. A fiatalok 7 százaléka
4. Három százalék
5. Körülbelül 1 százalék, vagyis kollégiumban lakik.

34. Hol laknak a fiatalok az Ön országában?

a) Beszéljessenek kisebb csoportokban!

- Hol laknak a fiatalok az Ön országában?
- Hány évesek, amikor elköltöznek otthonról?
- Saját lakásuk van, vagy lakást bérelnék?
- Sok fiatal lakik kollégiumban?

b) Foglalja össze az információkat!

Nálunk a fiatalok általában



OTTHONI TEVÉKENYSÉGEK, HÁZIMUNKA

35. Hol mit csinálunk a lakásban? Írja a rajzok alá az igét egyes szám első személyben (én)! Megoldásait a hangfelvétellel is ellenőrizheti. 

főz – *tévé-t néz* – *mosogat* – *leckét ír* – *internetezik* – *kimossa a piszkos ruhát* – *zuhanyozik* – *kezet mos* – *zenét hallgat* – *beszélgel* – *eszik és iszik* – *rejtvényt fejt*

a) A konyhában és az étkezőben



1. főzők

2.

3.

b) A fürdőszobában



1.

2.

3.

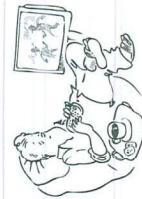
c) A nappaliban



1.

2.

3.



4.

5.

6.

36. Hol mit csinálsz? Hol mit csinálj?

a) Beszélgesse nek a kérdések alapján!

- Melyik helyiségben töltesz sok időt? Melyik helyiségben töltött sok időt?
- Hol eszel, olvasol, hallgatsz zenét ...? Hol eszik, olvas, hallgat zenét ...?
- Ki főz / mosogat / takarít nálatok? Ki főz / mosogat / takarít Önöknél?
- Szeretsz mosogatni / főzni ...? Szeret mosogatni / főzni ...?
- Mennyi időt töltesz a konyhában? Mennyi időt tölt a konyhában?

b) Keressenek néhány különbséget és hasonlóságot!


.....

.....

.....

.....

37. Átlagosan 15 évet töltünk a konyhában

a) Olvassa el, és hallgassa meg a szöveget! 

Átlagosan 15 évet töltünk a konyhában

Sok kultúrában a konyha a lakás központja. Így van ez Magyarországon is.

Egy statisztika szerint a magyar férfiak és nők is átlagosan napi négyszázöt órát, vagyis egész életükben 14–15 évet töltenek a konyhában.

Fontos különbség, hogy a nők főznek, mosogatnak, takarítanak vagy rendet raknak a konyhában, a férfiak pedig pihennek, újságot olvasnak és esznek. Néha segítenek mosogatni.



b) Kösse össze a főnevet és az igét!

- 1. sok időt ● olvas
- 2. egy statisztikából ● tölt a konyhában
- 3. a konyhába ● tudjuk
- 4. újságot ● megy

c) Egészítse ki a mondatokat a megadott szavak helyes alakjával!

1. Sok kultúrában a konyha a (lakás központja) (lakás + központ)
2. A és a átlagosan napi négy-öt órát töltenek a konyhában. (férfi, nő)
3. Ezt egy statisztikából (tud – mi)
4. A nők járnak a konyhába. (főz, mosogat, takarít, rendet rak)
5. A férfiak újságot és néha a konyhában. (pihen, olvas, eszik, mosogat)

38. Körkérdés: Mit csinált tegnap munka után?

a) Hallgassa meg a hangfelvételt! Ki mondja? Viktor (V) vagy Ágota (Á)?

1. semmi különöset nem csináltam
2. leülttem a kanapéra
3. tévét néztem
4. olvastam az ágyban
5. e-maileket írtam
6. interneteztem
7. fél 11-kor lefeküdtem aludni
8. nyolc kilométert futottam
9. kimentem a parkba futni
10. vacsorát főztem
11. elég fáradt voltam
12. takarítottam

b) Írja be a múlt idejű alakokat! Megoldásait hangfelvétellel is ellenőrizheti!

Viktor: Mit csináltam tegnap munka után? Az az igazság, hogy semmi különöset nem csináltam. Elég későn haza, mert sokáig Otthon először vacsorát utána e-maileket Aztán aludni. Közben Fél tízenegykor

Ágota: Tegnap egész nap otthon voltam. Délelőtt főztem és Délután elég fáradt de azért a parkba futni. Nyolc kilométert Nagyon szeretek sportolni. Utána ettem és Tizenegy körül le, és még egy kicsit az ágyban.

39. Mit csináltál tegnap otthon? Mit csinált tegnap otthon? Írjon néhány mondatot! Majd mondja el, mit csinált!

Hat óra körül érttem haza. Utána telefonáltam a barátomnak. Fél hétkor

.....

40. Összefoglalás. Ön következik. Meséljen és írjon a lakásáról!

- Milyen és mekkora a lakása?
- Hány helyiség van a lakásában?
- Milyen színek dominálnak a lakásában?
- Van kedvenc helyisége?
- Melyik helyiségben tölt sok időt? Miért?
- Van kedvenc bútora vagy tárgya?
- Van kertje vagy terasza?
- Hol lakott régebben, például gyerekkorában?



KIEJTÉS o – ó – ö – ő

1. Hallgassa meg, és ismétlje el!

ö	o	ó	ó	ó	ó	ó
hó	ho	hó	hó	hó	hó	hó
rő	ro	ró	ró	ró	ró	ró
ször	szor	szór	szór	szór	szór	szór
döt	dot	dót	dót	dót	dót	dót

2. Hallgassa meg, és ismétlje el a szavakat!

e: otthon, hol, okos, volt, boldog, rokonok
 o – ó / ö – ő: bordó, dolgozószoba, Ottó, sógor

ő: öt, tők, föltek, zöld, Önök, mögött, köszönöm

ő: nő, főz, bő, fürdő, idő
 ö – ő / ó – ő: jövő, különböző, költő, főzők, főnök, először
 ö – ő / o – ő: görkocsolya, csoportvezető, fürdőszoba, előszoba

3. o vagy ó? ö vagy ő? Hallgassa meg a hangfelvételt, és egészítse ki!

	o – ó	ö – ő
1. csoport	4. d...lg...z...sz...ba	7. ...sz
2. j...l	5. ...v...da	8. gyüm...lcs
3. k...nyha	6. k...m...d	9. id...pont
		10. s...f...z...
		11. v...f...sbor
		12. csüt...rt...k

4. Milyen a komódod? Hallgassa meg a hangfelvételt, és írja be a végződéseket!

1. A komód... régi.
2. A sör..... hideg.
3. Az otthon..... barátságos.
4. Türelmes a főnök.....?
5. Milyen az új lakás.....?
6. Hány éves az autó.....?
7. Melyik a kedvenc bútor.....?
8. Van háziállat.....?
9. A masszőr..... barátja francia.
10. Van zsebkendő.....?

5. Foglalkozások

- a) Hallgassa meg a foglalkozásneveket, és írja le őket!
- költő.....

- b) Játsszanak párhuzségeket! Használják az a) feladat szavait!
- Mit csinál a barátod / a barátmód?
 - A barátom / A barátom költő.

HASZNOS KIFEJEZÉSEK ÉS MONDATOK

A családról

Babát várok. Gyerekelem lesz.
 Van egy testvérem.
 Nagyon szeretem az édesanyámat.
 Az édesanyám is nagyon szeret engem.
 A nagybátyám és a nagynéném külföldön élnek.
 Ritkán látom őket.
 Sok időt töltök a családommal.

Házállatok

Nincs háziállatom.
 Régen volt két macskám.
 Nem tudok háziállatokat tartani, mert kicsi a lakásom.
 Van két aranyos kiskutyám.

Milyen volt régen?

Amikor kicsi voltam/öt éves koromban/gyerekkoromban
 sok időt töltöttem a nagymamámnál.
 szerettem biciklizni.
 szerettem a fagyit.
 nem akartam este lefeküdni.
 még nem tudtam olvasni.
 pilóta akartam lenni.

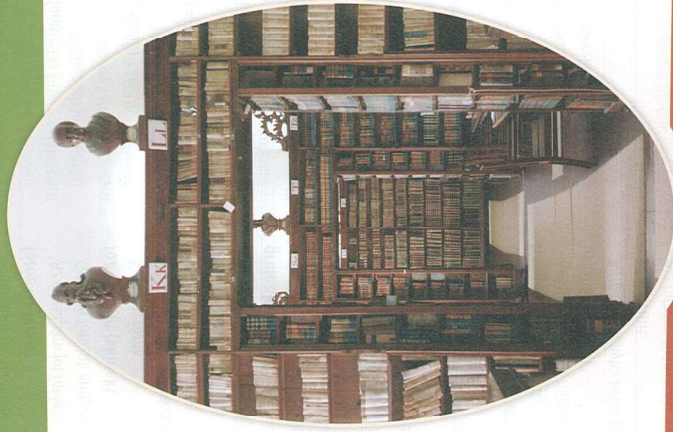
Születésnap

Szeretettel meghívják a születésnapomra.
 Várják benneket!
 Ha valami közbejön, még kereslek.
 Köszönjük a meghívást, ott leszünk.
 Január elsején van/volt/lesz a születésnapom.
 Nagy bulit rendeztem. Mindenkít meghívtam.
 Egy wellness-hétfővéget kaptam ajándékba.
 Barátokkal / A családommal ünnepeltem.

Lakás és környezet

Jó környéken lakunk.
 Saját lakásom van.
 Lakást bérelek.
 Rokonoknál lakom.
 Kollégista vagyok.
 Szerencsére csendesek a szomszédok.
 Sajnos nincs garázsunk.
 Gyere, körbevezetlek.
 A házunkban van egy hálószoba, egy dolgozószoba,
 egy nappali, egy fürdőszoba és egy konyha.
 Milyen tágas ez a lakás!
 Nagyon jól néz ki ez az asztal.
 Jó nektek, hogy van erkélyetek!
 Rossz környéken lakom. Szeretnék elköltözni.

FÜGGELÉK



- A könyvben szereplő igék listája

Tárgyas (tranzitív) igék
 Helyhatározós igék
 Bővítmény nélküli igék
 Igék egyéb bővítménnyel

- A hanganyagok leirata