

Существительные, прилагательные и определительные местоимения в предложном падеже

Основные значения предлога о (о чём?)	Основные значения предлога при (при чём?)
<p>1) Выражение объекта разговора: говорить о концерте, спорить о выставке, сообщение о приезде</p> <p>2) Выражение объекта мысли: размышления о перспективах, помнить о расписании</p> <p>3) Выражение объекта заботы: забота о животных, беспокоиться о здоровье</p>	<p>1) Выражение времени: жить при Иване Грозном, узнать при встрече, родиться при социализме</p> <p>2) Выражение условия или обстановки: добиться при желании, сделать при поддержке, гулять при луне</p> <p>3) Выражение лица, в присутствии которого совершается действие: сказать при свидетелях</p>

150. Прочитайте и запомните глаголы, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **о**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Говорить/сказать — я скажу, ты скажешь, он скажет, ... о чём? об* аудитории (... , ... , ...); Разговаривать о чём? о детях (... , ... , ...); Беседовать**/ побеседовать о чём? о погоде (... , ... , ...); Сообщать/сообщить о чём? о последних новостях (... , ... , ...); Рассказывать/рассказать — я расскажу, ты расскажешь, он расскажет, ... о чём? о спектакле (... , ... , ...); Спрашивать/спросить — я спрошу, ты спросишь, он спросит, ... о чём? о (... , ... , ...); Предупреждать/ предупредить — я предупрежу, ты предупредишь, он предупредит, ... о чём? о наводнении (... , ... , ...)

б) Думать/подумать о чём? о родителях (... , ... , ...); Размышлять о чём? о жизни (... , ... , ...); Мечтать о чём? об отдыхе (... , ... , ...);

*Предлог **об** употребляется со словами, которые начинаются с гласной буквы; **обо** — с местоимениями **я, что, все, всё**: обо мне (что, всех, всё).

** Глаголы с суффиксом **-ова-** в настоящем времени имеют суффикс **-у-**.

Помнить о чём? о разговоре (... , ... , ...); Вспоминать/вспомнить о чём? о жизни в России (... , ... , ...); Знать о месте встречи (... , ... , ...); Узнавать/узнать о чём? о лекции (... , ... , ...).

в) Заботиться/позаботиться о ком? о ребёнке (... , ... , ...); Беспокоиться/побеспокоиться о ком? о ребёнке, о чём? об одежде (... , ... , ...); Волноваться о ком? о друге, о чём? об экзамене (... , ... , ...); Переживать о ком? о трудностях (... , ... , ...).

С полученными словосочетаниями составьте предложения.

151. Замените выделенные словосочетания синонимичными словосочетаниями с предлогом *о*.

1. Мы долго разговаривали *на тему распада Советского Союза*, необходимость и целесообразность этого процесса у многих вызывала сомнения; 2. Я очень переживаю *по поводу его отъезда*, мне будет его не хватать; 3. Мы хотели бы знать ваше мнение *по вопросу сельского хозяйства*; 4. Мы долго спорили *на тему независимости Чечни*, но к единому мнению так и не пришли; 5. В газетах были опубликованы статьи ведущих политологов страны *по случаю предстоящих выборов в Думу*; 6. Мы просим дать подробное объяснение по поводу вчерашних событий; 7. Необходимо как можно больше говорить *на тему экологии и охраны окружающей среды*, никто не должен оставаться безразличным к этому вопросу; 8. Мы долго размышляли *по поводу ваших слов* и пришли к выводу о том, что не можем согласиться с ними.

152. Вместо точек вставьте, где необходимо, предлог *о*. Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

! В сочетании с глаголами *знать, помнить, говорить* и другими предлог *о* указывает на ситуацию в отличие от существительного в винительном падеже без предлога, выражающего объект. Сравните: *знать историю Древней Греции* (предмет) — *знать об этой истории* (о том, что произошло).

1. Я знаю ... (*этот человек*) уже пять лет. Я знал ... (*его приезд*), но не смог подъехать в аэропорт; 2. Мне трудно вспомнить ... (*название улицы*), но я могу

показать, где он живёт. Последнее время ты совсем не занимаешься, вспомни ... (*экзамен, который будет через неделю*); 3. Он рассказал нам ... (*свои впечатления*), и нам захотелось посмотреть этот спектакль. Профессор рассказал нам ... (*случай из своей практики*); 4. Сейчас не только мы, все переживают ... (*трудности*). Я понимаю, что ты переживаешь ... (*результаты экзамена*), но возьми себя в руки, скоро мы всё узнаем; 5. С ним трудно общаться, он всё время говорит ...

(хоккей). Не говори ... (ерунда), ты не можешь знать, чем закончится дело; 6. Вот идёт человек, ты можешь спросить у него ... (дорога). Она позвонила мне вчера, спросила ... (моё самочувствие), ... (мои планы на выходные дни); 7. ... (Визит премьер-министра) сообщат через газету. Если ты сообщишь мне ... (время и место встречи), я тоже смогу прийти.

153. Вместо точек вставьте предлоги **о** или **по**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. В субботу у нас лекция ... (психология). Лекции ... (воспитание) помогли мне лучше понять моего ребёнка; 2. Ей должно понравится, она любит фильмы ... (природа). Вчера на занятии мы смотрели фильм ... (биология); 3. Мне важно знать твоё мнение ...

! Предлог **о** чём? указывает на тему, предмет или факт, о которых говорится. Предлог **по** чему? употребляется со словами, обозначающими научную дисциплину, или при указании на вопросы, связанные с определённой тематикой.

(этот вопрос). Я давно составил мнение ... (этот человек) и не хочу иметь с ним ничего общего; 4. Если у вас есть конкретные мысли ... (реализация этого проекта), мы с удовольствием вас выслушаем. Мысль ... (предстоящий визит) не давала мне покоя; 5. Он делал доклад ... (экономические преобразования в России). Доклад ... (теория вероятностей) был запланирован на вторник; 6. Его планы рушились, но он не проявлял беспокойства ... (этот повод), он верил в успех. Я беспокоюсь ... (здоровье брата), ему будет трудно одному; 7. Вчера по электронной почте я отправил тебе записку ... (конференции), разве ты не получил её? С этого года стал выходить журнал "Записки ... (русская словесность)"; 8. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции) в мае. В ходе дискуссии прозвучали предложения ... (проведение конференции).

154. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные с предлогом **при**.

1. Реформы в Советском Союзе стали осуществляться, когда у власти был М.С.Горбачёв; 2. 30 октября 1983 года во время правления Екатерины II (Второй) появился указ об учреждении Российской академии наук и о назначении княгини Е.Р.Дашковой её председателем; 3. Строительство дворцово-паркового ансамбля в Петродворце началось в 1714 году во время правления Петра I (Первого); 4. Земельная реформа в России была проведена, когда кабинет министров возглавлял П.А.Столыпин; 5. Крепостное право в России было отменено в

1861 году во время правления Александра II (Второго); 6. В 1957 году, когда генеральным секретарём КПСС¹ был Н.С.Хрущёв, в Советском Союзе был запущен в космос первый искусственный спутник Земли.

155. Прочитайте предложения. Где можно, замените выделенные конструкции существительными с предлогом **при***. Объясните ваш выбор.

*Предлог **при** в значении 'при правлении' употребляется с именами собственными или нарицательными, обозначающими группу людей или общественно-политическую формацию: *при Иване Грозном, при капитализме*; в значении 'во время' — с отглагольными существительными и существительными, совпадающими с ними по значению: *при отъезде (визите, покупке)* и другими.

1. Н.С.Хрущёв говорил, что уже в XX (двадцатом) веке советские люди будут жить в эпоху коммунизма;
2. Это произошло во время революции в 1918 году;
3. В ходе строительства купола Исаакиевского собора были применены металличе-

ческие конструкции; 4. Во время Сталинградской битвы зимой 1942—1943 года потери немецкой армии составили более трёхсот тысяч человек; 5. В 1918 году, когда у власти были большевики, столица из Петрограда переехала в Москву; 6. Когда подсчитывали голоса избирателей, выяснилось, что никто из кандидатов не набрал необходимого количества голосов; 7. Во время революции и гражданской войны в России погибли миллионы жителей; 8. Во время оформления читательского билета необходимо иметь при себе паспорт; 9. Во времена Сталина за любую, даже незначительную провинность людей ссылали в лагеря или расстреливали; 10. Во время перестройки советские войска были выведены из Афганистана; 11. Об этом он мне сказал во время нашей последней встречи.

156. Прочитайте предложения. К выделенным словосочетаниям подберите синонимичные с предлогом **при**.

1. Вы сможете повторить то, что вы мне сказали, *в присутствии ваших коллег*? 2. Давай не будем обсуждать наши проблемы *в присутствии постороннего человека*; 3. Постарайся взять себя в руки. *Когда вернутся дети*, веди себя так, как будто ничего не произошло; 4. Он обещал принести реферат, и *все студенты слышали это*; 5. Я очень неловко себя чувствую *в обществе незнакомых людей*;

! Предлог **при** ком? в отличие от сочетания **в присутствии** кого? относится к разговорному стилю речи.

¹ КПСС [капэээс] — Коммунистическая партия Советского Союза.

6. *Когда у нас будут гости*, постарайся вести себя так, словно ничего не произошло; 7. С тех пор я встречался с ним только *в присутствии* сослуживцев.

157. Прочитайте предложения. К выделенным конструкциям подберите синонимичные словосочетания с предлогом *при*.

1. *Если у вас кашель*, вам лучше не выходить на улицу; 2. *Если у вас будет желание*, по дороге в Москву вы можете заехать в Сергиев Посад; 3. *Если у вас высокая температура*, вам лучше остаться дома; 4. *Если у вас такой высокий уровень владения языком*, вы можете читать художественную литературу без словаря; 5. Я предпочитаю работать, *если в комнате дневной свет*; 6. Мы шли под проливным дождем *навстречу сильному ветру*, но никто не жаловался; 7. *Когда шторм свыше двух баллов*, лучше не выходить на лодке в открытое море; 8. Было темно, но *когда мы вышли на свет фонаря*, я узнал его; 9. Ночью дороги замерзали, а днем *под солнцем* лёд быстро таял.

II

Основные значения предлога в (в чем?; где?; когда?)	Основные значения предлога на (на чем?; где?; когда?)
<p>1) <i>Выражение места (внутри или в пределах чего-либо):</i> находиться где? в доме, отдыхать где? в лесу, лежать где? в шкафу</p> <p>2) <i>Выражение времени:</i> а) <i>месяца, года, века (столетия):</i> в августе, в 20-м году, в прошлом веке, в следующем столетии; б) <i>периода жизни:</i> в детстве, в юности, в зрелом возрасте, в старости</p>	<p>1) <i>Выражение места (на поверхности чего-либо):</i> находиться где? на улице, встретиться где? на концерте, отдыхать где? на берегу, лежать где? на полке;</p> <p>2) <i>Выражение времени:</i> а) <i>отрезка времени, в пределах которого происходит действие:</i> приехать на этой неделе, зайти на днях, проснуться на рассвете; б) <i>с устойчивыми сочетаниями:</i> есть на ходу, ответить на бегу; поймать на лету, прыгнуть с лошади на скаку</p>

<p>3) <i>Выражение состояния или положения, в котором кто-либо (что-либо) находится:</i> кричать в гнѣве, аплодировать в восторге, уйти в слезах, сад в цветѹ; состоять в браке</p> <p>4) <i>Выражение области проявления или применения признака:</i> широкий в плечах, надёжный в работе, поддержать в беде, помочь в ремѳнте</p> <p>5) <i>Выражение предмета, который надет или покрывает кого-то (что-то):</i> девушка в шляпе, ходить в очках, небо в тучах, книги в пыли</p>	<p>3) <i>Выражение средств передвижения:</i> ѣхать на поезде (на трамвае, на велосипеде, на коне, на машине, на лыжах, на коньках, на санях) НО! сидеть (разговаривать) в поезде (в трамвае, в машине)</p> <p>4) <i>Выражение способа передвижения:</i> ползти на коленях, стоять на одной ноге, идти на цыпочках</p> <p>5) <i>Выражение основы, материала, из которого что-то сделано, или средства осуществления действия:</i> строить на фундаменте, жарить на масле, блины на молоке, говорить на русском языке</p>
---	--

158. Прочитайте и запомните существительные, которые употребляются с предлогами **в** или **на**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) *в частях света:* в Европе, в Азии (... , ... , ...); *в странѳ:* в странѳ

* С именами собственными употребление предлогов **в** или **на** зависит от значения имени: *Россия (страна), в странѳ — в России; Сахалин (остров), на острове — на Сахалине.*

** Предлог **во** употребляется со словами, которые начинаются с сочетания согласных: *фр-, фл-, вр-, вл-, рж-* и некоторых других

Восходящего солнца, в России*, в Америке, во** Франции (... , ... , ...); *в городе:* в городе Москвѳ, в Петербурге; в Антверпене; в Каннах (... , ... , ...); *в пустыне:* в Сахаре (... , ... , ...); *в горах:* в Альпах (... , ... , ...) *в заливе:* в Бенгальском заливе (... , ... , ...); *в проливе:* в Ла-Манше (... , ... , ...).

б) *на (в) море:* на (в) Каспийском море (... , ... , ...); *на (в) рекѳ:* на (в) Волге, на (в) Днепре (... , ... , ...); *на острове, на полуостровѳ:* на Сейшельских островах, на Кубе (... , ... , ...); *на экваторѳ; на полюсе:* на Южном полюсе.

159. а) Используя существительные из упражнения 157 и глаголы *жить, находиться, заниматься, учиться, присутствовать, работать*, составьте все возможные словосочетания; б) используя существительные из упражнения 84 и глаголы *сходить, войти, поехать, работать, быть*, составьте все возможные словосочетания..

160. Прочитайте и запомните глаголы и прилагательные, после которых употребляются существительные в предложном падеже с предлогом **в**. Продолжите ряд сочетающихся с ними слов.

а) Нуждаться в чём? в сочувствии (... , ... , ...); Сомневаться в чём? в искренности (... , ... , ...); Подозревать кого? в чём? в преступлении (... , ... , ...); Обвинять/обвинить кого? в чём? в невежестве (... , ... , ...); Упрекать/упрекнуть кого? в чём? в равнодушии (... , ... , ...); Уверять/уверить кого? в чём? в правильности (... , ... , ...); Убеждать/убедить кого? в чём? в необходимости (... , ... , ...); Отказывать/отказать кому? в чём? в помощи (... , ... , ...); Помогать/помочь кому? в чём? в делах (... , ... , ...); Быть уверенным в чём? в победе (... , ... , ...).

б) Играть/сыграть на чём? на скрипке (... , ... , ...); Настаивать/настоять на чём? на решении (... , ... , ...); Жениться/жениться на ком? на однокурснице (... , ... , ...); Говорить/сказать — *я скажу, ты скажешь, он скажет, ...* ; Читать/прочитать (Писать — *я пишу, ты напишешь, он напишет, ...*) на каком языке? на русском языке (... , ... , ...).

161. Вместо точек вставьте предлоги **в** (**во**) или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. ... (дétство) все хотят быть космонавтами, но ... (зрélые гóды) об éтом вспоминают с улыбкой; 2. ... (прóшлaя недéля) мы éздили ... (Владíмир); 3. Это здáние ... (бéрег Фонтáнки) бýло построéно ... (прóшлoе столéтие); 4. ... (слéдующий мéсяц) мы бýдем занимáться ... (здáние филологíческого факультéта); 5. Ёсли не полúчится зайти к тебе ... (дни), то ... (слéдующая недéля) мы обязательно встретимся; 6. ... (конéц пятидесáтых) — (начáло шестидесáтых) ... (Москвá) появились нóвые театры: “Современник” и Теáтр драмы и комéдии на Тагáнке, котóрые срáзу завоевáли популярнóсть среди зрítелей; 7. ... (середíна занáтия) ... (аудитóрия) вошёл декáн; 8. Вы мóжете прекрáсно отдохнúть ... (Крит) ... (Средизéмное мóре) и познáкомиться с пáмятниками Дрéвней Грéции; 9. ... (1949—1953 гoды) ... (Воробьёвы гóры) бýло построéно нóвое здáние Москóвского университетá; 10. Я живу ... (сосéднее здáние) ... (послéдний этáж); 11. Сядь за стол и поéшь спокóйно, нельзá жевáть ... (ход), ты испóртишь желúдок.

162. Вместо точек вставьте предлоги **в (во)** или **на**. Слова в скобках поставьте в нужном падеже.

1. Обычно ... (*транспорт*) я смотрю в окно; 2. Я добираюсь до работы ... (*метро*), хотя в часы “пик” ... (*поезда*) очень много народа; 3. В этом парке оборудованы специальные дорожки и можно ездить ... (*велосипед*), но я предпочитаю кататься ... (*роликовые коньки*); 4. Если вы едете ... (*машина*) ... (*переднее сиденье*¹), обязательно пристегните ремни; 5. — Ты когда-нибудь катался ... (*водные лыжи*)? — Нет, я предпочитаю сидеть ... (*катер*) и наблюдать за теми, кто едет ... (*водные лыжи*); 6. — Ты полетишь ... (*самолёт*) или поедешь ... (*поезд*)? — Наверное, ... (*самолёт*). Перелёт занимает значительно меньше времени, к тому же ... (*самолёт*) более комфортабельные условия; 7. — Если мы поедem ... (*автобус*), надо купить талоны. — ... (*все автобусы*) работают контролёры, мы купим билеты прямо ... (*транспорт*).

163. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Оставьте меня ... , я не хочу выслушивать ваши жалобы; 2. ... она ходила из угла в угол по комнате; 3. Несколько дней мы были с ним ... , но затем я не выдержал и первым подошёл к нему; 4. Она посмотрела на него ... , не зная, что предпринять; 5. От этих мыслей я долго не мог уснуть, спал беспокойно и проснулся под утро ... ; 6. Он торопливо курил ... ; 7. Нельзя сказать, что мы с ним близкие друзья, но всегда были ... ; 8. Она ответила мне что-то резкое ... и стремительно вышла из комнаты; 9. Они были ... несколько лет и вот наконец встретились; 10. Я это сделал ... , когда у меня было безвыходное положение, и теперь жалею о своём поступке; 11. Лицо её было ... , я дал ей носовой платок и посоветовал привести себя в порядок.

С л о в а д л я с п р а в о к: тревога, разлука, слёзы, ожидание моего прихода, раздражение, холодный пот, хорошие отношения, отчаяние, покой, растерянность, ссора.

164. Вместо точек вставьте выделенные существительные с необходимыми по смыслу предлогами **от** чего?, **с** чем? или **в** чём? Укажите варианты.

а) *волнение* — 1. Она читала этот рассказ выразительно ... , и мы внимательно её слушали; 2. ... голос её дрожал; 3. ... она несколько раз прошлась по комнате.

¹ Сиденье — место в машине (в транспорте).

б) *нетерпение* —

1. Пока мать покупала мороженое, ребёнок ... подпрыгивал на одном месте; 2. Я ждал вас ... и очень рад, что вы смогли прийти; 3. ... он несколько раз стукнул по автомату с газированной водой.

! При выражении состояния предлог **от** указывает на причину, непосредственно вызывающую действие: *аплодировать от восторга* (*аплодировать, так как испытываешь восторг*); предлог **в** — на параллельное действию душевное состояние: *аплодировать в восторге* (*аплодировать и испытывать восторг*); предлог **с** — на характеристику действия: *аплодировать с восторгом* (*аплодировать громко, с энтузиазмом*).

в) *досада* — 1. ... она повернулась и вышла; 2. ... она закусила губу, но не нашла, что ответить; 3. Они неосторожно напомнили ей о её обещании, и она посмотрела на них

г) *радость* — 1. Мы ... согласились с его предложением; 2. На протяжении всей жизни, и когда было трудно, и ... , мы всегда были вместе; 3. ... на его глазах появились слёзы.

д) *страх* — 1. ... его лицо стало белым, как мел; 2. Мать пыталась успокоить ребёнка, но он ... повторял одно и то же; 3. Лицо его было искажено от гнева, и она посмотрела на него

е) *тоска* — 1. Я смотрел ... на гору невытой посуды; 2. ... он не знал, куда деться; 3. Я ... перелистывал старые журналы и ждал, когда он наконец появится.

165. Вместо точек вставьте необходимый по смыслу предлог **от** чего?, **с** чем? или **в** чём? Слова в скобках поставьте в нужном падеже. Укажите варианты.

1. Она ... (*достоинство*) поблагодарила его за помощь; 2. Ему было хорошо в компании друзей, честно говоря, он устал ... (*одиночество*); 3. ... (*сомнение*) она покачала головой, как бы раздумывая, как ей поступить; 4. Он не слышал моих шагов и вздрогнул ... (*неожиданность*), когда я дотронулся до его плеча; 5. “Большее я ничем не могу вам помочь”, — сказала она ... (*сожалением*); 6. Он замахнулся ... (*бешенство*) на меня палкой, но что-то остановило его, он повернулся и вышел; 7. Я всегда ... (*любопытство*) рассматриваю старые открытки; 8. ... (*испуг*) она долго не могла прийти в себя; 9. Я ... (*удивление*) обнаружил, что письмо, которое я собирался отправить, лежит у меня на столе; 10. ... (*недоумение*) я стал оглядываться, пытаюсь понять, кто окликнул меня.

В предложениях найдите существительные, которые не могут употребляться с предлогом **в** при выражении состояния.

166. Вместо точек вставьте необходимое по смыслу слово или словосочетание с предлогом. Используйте слова для справок. Укажите варианты.

1. Ему́ ну́жно бо́льше вре́мени, он о́чень медли́тельный ... ; 2. Ду́маю, к её мнѐнию на́до прислу́шаться, она́ о́чень осторо́жна ... и ре́дко ошиба́ется; 3. Для него́ не тру́дно гото́вить, он о́чень неприхотли́в ... ; 4. Тру́дно что́-нибудь изме́нить, мы мо́жем то́лько посочу́ствовать ей ... ; 5. За послѐднее вре́мя он сумѐл дости́чь результа́тов ... и тепе́рь явля́ется дире́ктором кру́пного ба́нка; 6. Я ду́маю, у неё всё полу́чится, она́ о́чень насто́йчива ... ; 7. Он занима́ется с неохо́той, по́тому больш́их успе́хов ... у него́ нет; 8. Не бо́йся, она́ о́чень при́ятный ... челове́к; 9. Тебе́ на́до быть бо́лее сде́ржанным ... , не всем нра́вится то, что ты говори́шь; 10. В послѐднее вре́мя я замеча́ю ... мно́го необы́чного; 11. Она́ говори́ла споко́йно, но ... чу́ствовалась трево́га за происхо́дящее.

С л о в а д л я с п р а в о к : еда́, слова́, бизне́с, го́ре, дости́жение це́ли, её поведе́ние, рабо́та, её го́лос, уче́ба, обще́ние, оце́нки.

167. Замените выделенные части предложения синонимичными вариантами с предлогом **в**.

1. В э́тот день она́ наде́ла *све́тлый костю́м и большу́ю бе́лую шля́пу*; 2. Он всегда́ *но́сит те́мные очки́*, да́же когда́ нет со́лнца; 3. На рабо́те я обы́чно *ношу́ комбинезо́н*, э́то о́чень удо́бная рабо́чая оде́жда; 4. На у́лице дождь, ты не зна́ешь, он *наде́л плащ*, когда́ уходил на рабо́ту; 5. Когда́ он верну́лся, его́ боти́нки *покрыва́ла грязь*; 6. Я верну́сь че́рез мину́ту, мне на́до *вымы́ть ру́ки*, они́ все *выпачканы́ землёй*; 7. В э́том до́ме до́лгое вре́мя никто́ не жил, и *на ме́бель бы́ли наде́ты чехлы́*; 8. Он был уже́ немолоды́м челове́ком, во́лосы пореде́ли, *лицо́ покрыва́ли морщи́ны*; 9. На́до доста́ть чи́стую ска́терть, посмотре́й, *на э́той ска́терти пята́*; 10. Полюбу́йся, как краси́во, все дере́вья *покры́ты сне́гом*; 11. Я люблю́ шпрóты, *приготовленные́ с использо́ванием ма́сла**.

* Предлог **С** употребляется, когда речь идёт о предмете, который входит в состав другого предмета: *дом с балко́ном, сала́т с ма́слом*; предлог **В** указывает на то, что предмет покрывается чем-то или находится внутри чего-то: *дом в огне́*.

! При указании на рисунок употребляется винительный падеж: *ткань в по́лоску (в горо́шек, в кле́тку, в цвето́чек); тетра́дь (в кле́тку, в линѐйку)*.

168. Замените выделенные словосочетания синонимичными вариантами с предлогом **на**. Определите значение предложного падежа.

1. Зимой здесь очень холодно, и вам пригодятся сапоги *из меха*; 2. Моя мама говорит, что каша, *приготовленная с использованием воды*, полезнее; 3. В углу комнаты стоял журнальный столик *с резными ножками*; 4. *У кресла есть ролики*, ты можешь подвинуть его ближе к огню; 5. В России тоже есть традиция готовить мясо *при использовании огня* — шашлык; 6. В последнее время при лечении многих заболеваний стали возвращаться к традиционной медицине, *в которой используются травы*; 7. Тебе не нужен фен, *под солнцем* твои волосы высохнут моментально; 8. Река достаточно широкая, и мост придется строить, *забивая сваи*; 9. Дайте мне, пожалуйста, капли, *приготовленные с использованием масла*: капли, *в состав которых входит спирт*, я плохо переношу.

169. Прочитайте предложения, обращая внимание на устойчивые словосочетания с предлогами **о**, **в** и **на**. Определите их значение.

1. Всю жизнь я *трудился в поте лица*, и вот теперь на старости лет мне трудно найти работу; 2. Да, с ним можно посоветоваться, *у него есть голова на плечах*; 3. — Почему ты раньше не сказал, что хочешь поехать с нами? — Что же мне *на каждом углу кричать* об этом? Сам должен понимать, не маленький; 4. Ты уверен в успехе? А, по-моему, твоя затея — это *палка о двух концах*, повезёт — выиграешь, не повезёт — проиграешь; 5. — Так он твой родственник? — Не знаю, я его никогда не видел. Может быть, двоюродный племянник моей бабушки, в общем, *десятая вода на киселе*; 6. Он очень смыслённый мальчик, *схватывает всё на лету*, ему не надо повторять дважды; 7. Трудно сказать, что лучше для воспитания: разрешать ребёнку делать всё, что он хочет, или *держат его в ежовых рукавицах*; 8. — У него есть своя квартира? — Нет, он *живёт на птичьих правах* у тещи; 9. *В основе* этого проекта *лежат* не только план перспективного развития города, но и забота об окружающей среде; 10. Я отлично ориентируюсь в любом месте и вдруг (подумать только!) *заблудился в трёх соснах*.

170. Раскройте скобки, поставив существительные и прилагательные в предложном падеже. Объясните употребление предлогов.

1. Ветер *на (море)* гуляет И кораблик подгоняет; Он бежит себе в *(волны)* На *(раздутые паруса)* (А.Пушкин); 2. О, как убийственно мы любим, Как в *(буйная слепота страстей)* Мы то всего вернее губим,

что сёрдцу нашему милей (Ф.Тютчев); 3. О (*доблесть*), о (*подвиги*), о (*слава*) Я забывал на (*горестная земля*), Когда твоё лицо в (*простая оправа*) Передо мной сияло на (*стол*) (А.Блок); 4. На (*холмы Грузии*) лежит ночная мгла; Шумит Арагва предо мною. Мне грустно и легко; печаль моя светла; Печаль моя полна тобою (А.Пушкин); 5. А я росла в (*узорная тишина*), В (*прохладная детская*) молодого века. И не был мил мне голос человека, А голос ветра был понятен мне (А.Ахматова); 6. На (*север дикий*) стоит одиноко На (*голая вершина*) сосна И дремлет, качаясь, и снегом сыпучим Одета, как ризою, она (М.Лермонтов); 7. На (*заря*) ты её не буди, На (*заря*) она сладко так спит; Утро дышит у ней на (*грудь*), Ярко пышет на (*ямки ланит¹*) (А.Фет); 8. Как грустно мне твоё явленье, Весна, весна! Пора любви! Какое томное волнение В (*моя душа*), в (*моя кровь*)! (А.Пушкин); 9. В (*узкие вазы*) томление умирающих лилий. Запад был медно-красный. Вечер был голубой. О (*Леконт де Лиль*) мы с тобой говорили, О (*холодный поэт*) мы грустили с тобой (Н.Гумилёв).

¹ Ланиты (устаревшее) – щёки.