

A man with a beard, wearing a light blue shirt, a bow tie, and dark trousers, is sitting on a wooden chair in a field. He is holding a newspaper over his head with both hands. The background is a dark, open field under a cloudy sky. Numerous pieces of paper are floating in the air around him, some appearing to be blowing in the wind. The overall mood is contemplative and surreal.

# Vzdělávání v kyberprostoru I

Michal Černý

# Škola v proměnách času



Důraz na exklusivitu (řecká gymnasia, středověké univerzity,...) a selektivnost (nástup maturit atp.)



Tradiční univerzita má jen velice volnou strukturu (neexistují obory)



Od 18. století postupná snaha o zajištění základního vzdělávání pro všechny



19. a 20. století staví školu jako národnostní a nacionalistickou záležitost



Ale až od 19./20. století postupná konstituce učitelské profese!



Situace v komunistickém školství je zase jiná...



Dynamické změny od 90. let spojují společenské, kulturní i technologické změny

# Změny ve VŠ vzdělávání od roku 1988 do současnosti

Zvýšení počtu studentů (na VŠ jde nyní asi 40 % populačního ročníku, což je podobné s průměrem OECD)

Zvýšení autonomie studentů

Konec kádrovým posudkům

Vznik nových škol

Posílení doktorského stupně studia

Internacionalizace, internacionalizace, internacionalizace!

Růst kvality vědy (docela dramatický)

Změny související s IS

Postupné uvolňování kurikula

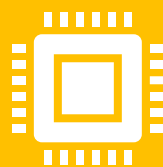
# Autonomie učení



Rozvolnění kurikula, ale i další změny vedly k tomu, že škola postupně ztrácí monopol na vzdělávání



Objevuje se fenomén celoživotního učení (u nás již z dob Masaryka)



Technologie exponenciálně snižují cenu informací a zvyšují jejich množství i dostupnost

Jak najít informace?

Jak je posoudit?

Jak se z nich něco naučit?

# Technologie a změny



George Siemens: Konektivismus (2004) – učení je autonomní činnost realizovaná v síti



Po roce 2000 roste význam studií o autoregulaci v učení



Po roce 2000 masově rostou různé formy online kurzů

# Online kurzy

Tutorované x netutorované

Blended x plně online

Uzavřené x otevřené

Malé x velké

...

# MOOC

Masivní otevřené online kurzy

xMOOC, cMOOC jsou dva zcela jiné koncepty!

Nyní jsme ve fázi mírného vystřízlivění i hledání finančních modelů.

Coursera, EdeX, FutureLearn, Udemy

Ale také CodeAcademy a další podobné kurzy

Classcentral

# MOOC



Časté vzájemné  
hodnocení se studenty



Nižší míra sociálních a  
psychologických vazeb



Šance na dokončení je  
mezi 5-10 %



Mohou být různě  
udělané časově



Často postavené na  
videích



Výrazný vliv jazykových  
kompetencí



Různé formy platby či  
certifikace



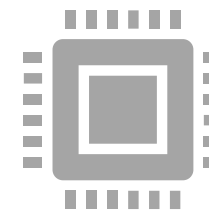
Metody: úkoly se  
vzájemným hodnocením,  
testy, závěrečné  
vzájemně hodnocené  
projekty,...



# Webináře



Semináře prostřednictvím videa  
(audia) se sdíleným pracovním  
prostředím online



Různé technologie pro realizaci:  
Adobe Connect, Zoom Meeting,  
Join.me...

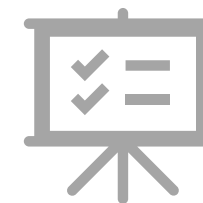


Od 1:1 k 1:N podle designu

# Osobní vzdělávací prostředí



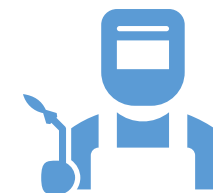
1. Jak a kde získáváme zdroje? Co jsou zdroje / nástroje, které potřebujeme u učení?



2. Jak se s nimi učíme? Jaké jsou naše techniky a metody učení?



3. Jak pracujeme se sociálními sítěmi ve kterých jsme (PLN)?



4. Jak tvoříme a sdílíme výsledky své práce?

# Osobní vzdělávací prostředí



Stanovte si cíl



Pojmenujete  
motivaci



Stanovte si postup  
a metody evaluace



Neberte si příliš  
velká sousta



Uvažujte o  
sociálních vazbách



Motivujte se



Postupujte krok za  
krokem



Užívejte nástroje  
pro řízení času a  
úkolů