

Enchaînement vocalique

<i>toi aussi</i>	<i>déjà un</i>	<i>fais en un autre</i>
<i>à une question</i>	<i>et un allumeur</i>	<i>préparait à essayer</i>
<i>chercher à comprendre</i>	<i>région habitée</i>	<i>perdu au milieu</i>
<i>née en même temps</i>	<i>je veux un ballon</i>	<i>si étonnante</i>
<i>et il se perdra</i>	<i>lisez encore</i>	<i>l'eau à boire</i>
<i>cette fois-ci encore</i>	<i>aller en France</i>	<i>longtemps encore</i>
<i>il y a un garçon</i>	<i>rien en solde</i>	<i>elle a eu un garçon</i>
<i>elle a eu une fille</i>	<i>j'ai été enchanté</i>	<i>il va à la maison</i>
<i>en juin et en juillet</i>	<i>lundi à une heure</i>	<i>et il fait beau</i>
<i>il y a une inspection</i>	<i>j'ai été obligé</i>	<i>c'est loin encore</i>
<i>froid insupportable</i>	<i>roman anglais</i>	<i>plan irréal</i>
<i>il n'a jamais regardé une étoile</i>	<i>ne servent jamais à rien</i>	
<i>il n'a jamais aimé personne</i>	<i>changement acoustique</i>	

mais – caïd – laïque –	cacao – aore – baobab –
rabir – ébahi – Tahiti –	chaos – cabot.
vahiné.	ahaner – Sahara.
aérié – aéroport – aérogare –	yaourt.
aérien.	pharaon – Mac-Mahon.
Israël – gaélique.	Cain – cahin-caha.

B. – Ça avance.	– à eux	– Déjà arrivé !
– Ça augmente.	– à elle	– Déjà huit heures !
– Ça heure tout le monde.	– à éviter	– Déjà à table !
– Ça ouvre tôt.	– à inventer	– Déjà au lit !
– Qui l'a examiné ?	– il a eu	
– Qui l'a endormi ?	– il a été	
– Qui l'a anesthésié ?	– elle a accepté	
– Qui l'a opéré ?	– elle a interdit	

Vyslovujte tak, aby mezi sousedními samohláskami uvrnitř slov

nebo rytmických skupin nebyly rázy: Où est Jean? – Où aller-vous? – Où habite-t-elle? – Il va à la maison. – J'ai une idée. – J'ai eu une idée. – Quelle idée étonnante! – Vendredi à onze heures. – Demain à une heure. – Samedi à minuit. – J'ai été étonné. – J'en ai été assuré. – Il va à la faculté. – En février et en mars. – En juillet et en août. – En juin et en juillet. – Je l'ai oublié à l'école. – J'ai eu une occasion exceptionnelle. – Nous avons demandé un café et un thé. – Je suis extrêmement impressionnée et lui, il est impressionné aussi. – Thierry a répondu immédiatement. – C'est un succès extraordinaire.

5. [y] + voyelles.

Répérez.

A. « h » aspiré	– du homard – du hareng – du houblon – du houx – du hachis – du hachisch.	
B.	– On l'a aperçu ici.	– Elle a vécu en France.
– On l'a attendu une heure.	– On l'a su incidemment.	
– Je l'ai vu une seule fois.	– Ils ont eu honte.	
– Elle s'est cru oubliée.	– Elle a obtenu un prix.	
– J'ai eu envie d'y aller.		

Enchaînement consonantique

Dans les trois comme *notre, quatre, table*, le groupe final des deux consonnes (t, b) devient initial du mot suivant. On ne dit pas « *notre table* », mais « *notre-table* » (le e final disparaît) (1).

Notre enfant	Voire enfant
Notre avantage	Voire avantage
Notre âge	Voire âge
Notre époque	Voire époque
Notre ouvrage	Voire ouvrage
Notre avion	Voire avion
Notre espoir	Voire espoir
Notre histoire	Voire histoire
Quatre enfants	Une table en bois
Quatre hommes	Un oncle aimable
Quatre heures	Le peuple américain
Quatre ans	Un article habillé
Quatre avions	Une boucle étroite
Quatre autobus	Ça souffle encore
Quatre assiettes	Un socle en pierre
Quatre animaux	Il siffle avec ses doigts

PHRASES

Dans les phrases suivantes, tous les mots sont enchaînés, il ne doit pas y avoir d'arrêt dans l'émission de la phrase :

- Elle est toujours aimable avec eux.
Il est seul avec un enfant.
- Sa mère est allée en Amérique en avion.
- Vous irez avec eux à huit heures et demie.
- Cet été, elle voyage en Espagne et en Afrique.
- C'est une femme aimable et très élégante.
- C'est un homme agréable et très intelligent.
- Il faut prendre une voiture et partir immédiatement.

Vyslovujte slovní spojení tak, aby slovo začínající samohláskou navázalo bez rázu na poslední vyslovenou souhlásku slova předcházejícího: *cet avionne - avec un copain - Quelle horreur!*
- *la même opinion - une belle histoire - avec attention - pour eux - par hasard - par habitude - grâce à vous - notre époque*

3.

Respectez bien le découpage syllabique dû à l'enchaînement. Notez cet enchaînement par le signe ~.

Écrivez :

- [p] ~ au Cap Horn → to : ka : pe : ro : l
- ~ Ce type est bizarre → [sɔ : ti : pɛ : bi : zɑ : r]
- [t] ~ un tige à tête → [tɛ : r : ta : tɛ : t]
- ~ Tu restes ici → [ty : rɛ : si : si]

à vous :

- [k] un sac à main Sa nuque est raide.
- [b] un creble culier T'a robe est prête.
- [d] une grande amie Le monde est fou.
- [g] une bague en or La drogue est un fléau.
- [f] neuf enfants* Le surf est à la mode.
- [s] une fausse adresse Son fils a téléphoné.
- [ʃ] la bouche ouverte La tache est partie.
- [v] une cave à vin Il arrive en train.
- [z] une chose à faire Qui ose y aller ?
- [ʒ] une page entière Il neige à gros flocons.
- [m] un homme heureux Tout va comme avant.
- [n] une bonne idée Tu téléphones encore ?
- [ʃ] le bel âge C'est une sale histoire.
- [r] un fer à repasser Ça ne sert à rien.
- [j] une vieille armoire J'ai un conseil à vous donner.

*Attention : • *neuf ans - et - neuf heures - se prononcent Inœvœrɛl*.

entre eux - quatre ans - votre enfant - un article intéressant
elle ressemble à sa grand-mère - il semble étonné - comment se
comporte-t-il avec eux? - le magasin ouvre à onze heures - il faut
le prendre au sérieux - il est très aimable avec nous - une chambre
avec vue sur la mer

Groupe nominal.

• **Déterminant + nom**

- [z] - *Les amis ont des idées.*
- Nos invités ont leurs habitudes.
- Ses études durent plusieurs années.
- Ces deux hommes sont mes oncles.
- Certains objets sont aux enfants.

- [n] - *Mon ami américain n'a aucun accent étranger.*
- Il n'a aucun ennui avec son associé.

- [t] - *Tout être vivant, tout individu, tout homme est mortel.*

Liaison obligatoire après :
 les - aux - des - ces - mes - tes - ses - nos - vos - leurs
 quelques - plusieurs - certains - (de) nombreux - quels
 deux - trois - six - dix - un - aucun - mon - ton - son - tout.

Verbe + pronom sujet

- *Comprend-il ?* → - *Comprennent-ils ?*
- *Où se rend-elle ?* → - *Où se rendent-elles ?*
- *Quand part-il ?* → - *Quand partent-ils ?*
- *Où dort-on ?* → - *Où dorment-ils ?*
- *Que fait-on ?* → - *Que font-elles ?*

Remarque : les formes sans [l] sont dotées d'un [t] euphonique transcrit dans l'écriture.

- *Où mangent-elles ?* → - *Où mange-t-elle ?*
- *Où vont-ils ?* → - *Où va-t-il ? Où va-t-on ?*
- *Que pensent-ils ?* → - *Que pense-t-il ? Que pense-t-on ?*
- *Ont-ils réussi ?* → - *A-t-il réussi ?*

Impératif + en ou y

- *Prenez-en.* - *Prends-en.* - *Manges-en.* - *Mangez-en.*
- *Allez-y.* - *Vas-y.*

Pronom + pronom + verbe ou verbe + pronom + pronom

- *Ils y vont.* - *Allons-nous en !*
- *Nous en avons.* - *Allez-vous en !*

Liaison obligatoire

<i>aux enfants</i>	<i>deux enfants</i>	<i>premier enfant</i>
<i>des enfants</i>	<i>quels enfants</i>	<i>chers enfants</i>
<i>nous avons</i>	<i>allez-y</i>	<i>très amusant</i>
<i>on arrive</i>	<i>parlons-en</i>	<i>rien à faire</i>
<i>j'en ai un</i>	<i>chez elle</i>	<i>pas un sac</i>
<i>tout est là</i>	<i>en hiver</i>	<i>quand on dit</i>

Adverbe + adjectif.

- [z] - *C'est plus important, plus utile.*
- *C'est très énervant, très agaçant.*
- *C'est moins original, moins amusant.*
- *C'est mieux organisé, mieux indiqué.*
- *C'est plus agréable, plus accueillant.*
- [n] - *On est bien arrivés et bien installés.*
- [p] - *C'est trop isolé, trop humide.*

Liaison obligatoire dans un registre standard ou soutenu :
 très - moins - mieux - plus - bien - trop.

Quand (conjonction) / dont.

- *Quand elle est là, on l'entend !*
- *Quand il est 8 heures, dis-le moi.*
- *Quand on veut, on peut !*
- *Quand ils viendront, j'irai les voir.*
- *Quand elle l'a su, elle l'a dit.*
- *On le fera quand on pourra.*

Une chose dont on se souvient.

- *Ce dont il parle m'intéresse.*
- *L'ine attitude dont on peut s'étonner.*

Procvičuite vázání: dans un moment – sans eux – sous un arbre – chez un copain – dans aucun cas – en hiver – en un jour – plus important – plus amusant – moins utile – moins original – bien agréable – trop énervant – mieux installé – très excitant – quand il pleut – quand on part – nous étudions – je vous y accompagne – vous souvenez-vous-en? – nous les y avons vus – pensez-y! – comprend-il? – c'est assez important – au second étage – mor ancien étudiant – au Moyen Age – où vont-ils? – allez-vous-en – nous nous en allons – quel bon élève! – en plein air

Procvičuite vazby se zakázáním vázáním, ale dbejte na vokalizé navazování: un cas unique – un mot important – Simon a peu – Pouleuc est mon compositeur préféré – Richard adore les montgnes – un étang immense – en haut et en bas – ce vin est très bon – il a faim et soif – un repas excellent – une question indiscretie – le Hollandais – de vieilles haines – les écrits hétéroclites – pourquoi vous hâtez-vous? – ce juin est bien chaud – tous les huit jours – mon cousin Armand

Procvičuite vázání čí konsonantické navazování s čísloukami tak, že na švu slov zazní

[z]: deux ans, six enfants, dix exemples, onze étudiants, treize ouvriers, quinze heures, soixante-dix articles, quatre-vingts employés, vingt-trois habitants, quatre-vingt-six ans;

[n]: un artiste, une occasion, vingt et un officier, quatre vingt un œuf, cent un Euro;

[t]: sept heures, huit élèves, trente hôtels, dix-sept usagers, cinquante ans, soixante éléments, cent examens, quatre-vingt-huit râteaux;

[v]: neuf heures, dix-neuf ans

[k]: cinq universités, vingt cinq exemples

LIASONS INTERDITES

Dur... les exercices suivants, vous ne devez pas faire de liaison.

1. Nom ou pronom (non personnel) + verbe.

- | | |
|-------------------------------|-------------------------------------|
| - Ce garçon # arrive à point. | - Chacun # à son tour. |
| - Simon # a cinq ans. | - Le mien # est meilleur. |
| - Jean # est là. | - Ce mot # étonne. |
| - Caen # en Normandie. | - Le premier # arrivera à 3 heures. |
| - L'avion # atterrit. | - Le dernier # arrivera à 5 heures. |
| - Le train # est en retard. | |
| - Quelqu'un # arrive. | |

11. Nom + caractérisant.

- un mot # important – un mot # à dire – un mot # assez drôle.
- un cas # unique – un cas # à résoudre.
- une maison # immense – une maison # en ruines.
- un cahier # ouvert – un cahier # à carreaux.
- un restaurant # accueillant – un restaurant # à conseiller.

Enchaînement ou liaison.

Écoutez puis prononcez les phrases suivantes de deux manières différentes : enchaînement dans un discours courant ; liaison dans un discours plus soutenu.

Enchaînement

Liaison

Exemple : Nous sommes attendus. → Nous sommes attendus.

À vous :

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| - Vous êtes incroyables. | → Vous êtes incroyables. |
| - Ils vivent à Rome. | → Ils vivent à Rome. |
| - Ils dorment encore. | → Ils dorment encore. |
| - Ils se déplacent en groupe. | → Ils se déplacent en groupe. |
| - Ils voyagent ensemble. | → Ils voyagent ensemble. |
| - Ces choses-là ne servent à rien. | → Ces choses-là ne servent à rien. |