

**Lisa:** Hast du eigentlich ein Lerntagebuch?

**Nico:** Nein, was ist das denn?

**Lisa:** Darin schreibst du jeden Tag auf, was du alles gelernt hast und was du schwer oder leicht findest. In ein Lerntagebuch kannst du aber \_\_\_\_\_ Grammatik und so was aufschreiben, \_\_\_\_\_ Ideen notieren, wie du am besten lernen kannst.

**Nico:** Wie meinst du das?

**Lisa:** Hast du zum Beispiel schon mal mit Musik gelernt?

**Nico:** Eigentlich höre ich keine Musik, während ich lerne. Ich glaube, dass mich das stören würde.

**Lisa:** Manchen Lernern hilft das aber, sich zu konzentrieren.

**Nico:** Okay ... Bisher habe ich beim Lernen \_\_\_\_\_ Musik gehört \_\_\_\_\_ ferngesehen. Das kann ich ja mal ausprobieren.

**Lisa:** Ich weiß allerdings nicht, ob fernsehen eine gute Idee ist.

weder / nicht nur / sondern auch / noch

**Lisa:** Aber es ist gut, Neues auszuprobieren, obwohl du bisher immer anders gelernt hast. Auch verrückte (bláznivý) Ideen helfen beim Deutschlernen. Zum Beispiel kannst du Dialoge beim Joggen üben oder ein Bild mit Vokabeln malen.

**Nico:** Interessant.

**Lisa:** Aber Achtung: Es gibt \_\_\_\_\_ viele Möglichkeiten Deutsch zu lernen, \_\_\_\_\_ nicht alle sind gut für alle Lerner.

**Nico:** Das heißt also, ich muss ausprobieren, was für mich gut ist. Eine Idee funktioniert \_\_\_\_\_ gut \_\_\_\_\_ sie funktioniert eben nicht.

**Lisa:** Und \_\_\_\_\_ mehr du ausprobierst, \_\_\_\_\_ besser weißt du, was zu dir passt.

je / aber / desto / oder / zwar / entweder