

Němčina II

Jaro 2024

Mgr. Anežka Klimentová

Datum: 18. 3. 2024

Téma: skloňování adjektiv po určitém a neurčitém členu, participia I a II

Pozice adjektiva ve větě

- vlastnosti řídícího substantiva, jak se co dělá / jak něco vypadá
- lze je stupňovat, skloňovat
- **atributy / přívlastky**: stojí před jménem, skloňovány podle rodu, pádu a čísla řídícího jména: *der schöne Mann, die klugen Kinder...*
- **predikativa**: po slovesech *sein, werden, bleiben* (nesklonná): *Der Mann ist schön. Die Kinder sind klug.*
- **v adverbialním použití**: vztahují se na jiná slovesa → jak se něco dělá: *Er läuft schnell.*

Skloňování adjektiv po členu určitém / neurčitém / bez členu

	bestimmter Artikel*			unbest. Artikel (nur Sg.), <i>kein, Possessivartikel (mein...)</i>				ohne Artikel			
	m	f/n	Pl	m	f	n	Pl	m	f	n	Pl
<u>Nominativ</u>	-e	-e	-en	-er	-e	-es	-en	-er	-e	-es	-e
<u>Genitiv</u>		-en				-en		-en	-er	-en	-er
<u>Dativ</u>		-en				-en		-em	-er	-em	-en
<u>Akkusativ</u>	-en	-e	-en	-en	-e	-es	-en	-en	-e	-es	-e

Adjektiva a participia

Adjektiva

- samostatný slovní druh
- často těžko rozlišitelné od adverbii: *Der Zug ist schnell x David läuft schnell*

Participia I a II

- základem je sloveso
- lze je použít mj. i jako adjektivum: *die dringende Aufgabe (P I), die abgesagte Vorlesung (P II)*
- široká škála funkcí a použití:
Partizip II je nutné umět pro tvoření perfekta, Partizip I se užívá k tvorbě gerundia (*die zu meisternden Probleme (die Probleme, die gemeistert werden müssen)*))

Jak vytvořit participium

Partizip I (P. Präsens)

- infinitiv + koncovka –d
- slovesa *sein* a *tun*: + -e-
→ *seiend*, *tuend*

Partizip II (P. Perfekt)

- předpona ge- + koncovka –t (pravidelná a smíšená slovesa / -en (nepravidelná slovesa)
- může dojít ke změně kmene: *gehen* → *gegangen*
- slovesa na –ieren a s neodlučitelnou předponou: bez ge- : *fotografieren* → *fotografiert*
- u sloves s odlučitelnou předponou stojí ge- mezi předponou a kmenem: *aufgestanden*
- slovesa s kmenem na –d/-t potřebují -e-:
arbeiten → *gearbeitet*

Participium I a II

Der Deutschunterricht von Frau Kunze ist sehr motivierend. Sie ist eine hervorragende Lehrerin.

Zu Beginn jeder Stunde fragt spielerisch die gelernten Vokabeln ab. Für neue Aufgaben werden die Lernenden in kleine Gruppen aufgeteilt. Mit-einander diskutierend lösen sie die zu erledi-
gende Aufgabe und präsentieren dann das erar-
beitete Ergebnis. Die zuhörenden Schüler ma-
chen sich Notizen zum Vorgetragenen. Alle arbei-
ten motiviert mit.

Von einer Teilnehmerin nach der richtigen Form gefragt, erklärt Frau Kunze die Grammatik und verabschiedet sich dann winkend.



Použití participií

Partizip II

Partizip I

- vztahuje se k právě probíhajícím dějům nebo k dějům, které probíhají souběžně
- coby adjektivum v roli přívlastku: *Sie ist eine hervorragende Lehrerin.*
- adverbium/adverbiální adj.: *Der Unterricht ist sehr motivierend.*
- názvy osob: *die Studierenden, der Lehrende*
- participiální věty popisující souběžně probíhající děje: *Er verließ das Zimmer winkend (Er verließ das Zimmer + er winkte). Miteinander diskutierend lösen sie die Aufgabe.*
- + **gerundia**: *die zu erledigende Aufgabe, die Auszubildende (der/die Azubi)*

- některé gram. časy: **perfektum**, Futur II ...
 - pro tvorbu pasiva: *Die Suppe wird gekocht*
 - adjektivum jako přívlastek, kdy děj se právě stal, nebo je v pasivu: *Sie präsentieren das erarbeitete Ergebnis.*
 - adverbium/adverbiální adj. pro děje, které už proběhly, nebo jsou v pasivu: *Alle arbeiten motiviert mit.*
 - název osob nebo věcí, které byly zasaženy dějem: *die für den Kurs Angemeldeten*
 - participiální věty, jejichž děje jsou v pasivu nebo proběhly před dějem hlavní věty: *Von einer Teilnehmerin nach der richtigen Form gefragt, erklärt Frau Kunze die Grammatik*
- (ukázkový text najdete [zde](#))