

MUNI
ARTS

IJ2B054

Plurilinguismo, multilinguismo.

Le Dieci tesi per l'educazione democratica.

Lingue in contatto e interferenza

- Weinreich (1953: 1)

«two or more languages will be said to be in contact if they are used alternatively by the same persons. The language-using individuals are thus the locus of contact.»

- Interferenza (Weinreich 1953: 11)

«In speech, interference is like sand carried by a stream; in language, it is the sedimented sand deposited on the bottom of a lake. The two phases of interference should be distinguished. In speech, it occurs anew in the utterance of the bilingual speaker as a result of his personal knowledge of the other tongue. In language, we find interference phenomena which, having frequently occurred in the speech of bilinguals, have become habitualized and established. Their use is no longer dependent on bilingualism.»

Plurilinguismo e multilinguismo

- Pratica di tre o più lingue o linguaggi o varietà (De Mauro 1977)
 - Esogeno
 - Endogeno
- Multilinguismo
 - Pressione dall'inglese
- Prospettiva del [CoE](#)

[Cf. Scheda Orioles](#)

Le «Dieci tesi»

- [GISCEL](#) - Gruppo di Intervento e Studio nel Campo dell'Educazione Linguistica (1975)
 - L'educazione è democratica se invero il «senza distinzioni di lingua» della Costituzione
 - Tesi n. 8. principi dell'educazione linguistica democratica