

## ISKB14 – Informační vzdělávání (aktivita studujících)

**Zadání: navrhnete obecný rámec edukační aktivity (lekce, programu nebo konkrétní vzdělávací situace)**

**Téma: rozvoj gramotností a kompetencí s využitím aktivizačních metod (MKM) a organizérů**

**Zadání úkolu:**

- 1.) Zvolte si **téma** vzdělávací aktivity (lekce, workshopu, projektové výuky apod.). Vyjděte z předchozích hodin tak, aby se téma týkalo široce pojaté oblasti gramotností a kompetencí
- 2.) Určete **cílovou skupinu** vzdělávací aktivity.
- 3.) Formulujte **dva vzdělávací cíle** pro danou aktivitu/lekci. Cíle formulujte aktivními slovesy (žák...) a pokuste se přiřadit je ke konkrétní rovině Bloomovy taxonomie vzdělávacích cílů
- 4.) Formulujte k dosažení cílů minimálně **3 typy otázek** různé charakteristiky – otevřené / uzavřené / reflektivní.
- 5.) Najděte k tématu **vhodnou metodu aktivního učení a grafický organizér**, který by mohl být součástí jedné z fází vzdělávacího programu dle modelu učení E-U-R, ideálně U nebo R.
- 6.) Stručně popište, **proč** danou metodu a organizér zařadíte do edukace, **jak** s ním cílová skupina bude pracovat, **jaké znalosti, dovednosti nebo kompetence si díky práci s organizérem cílová skupina osvojí.**