**Metoda KOSTKA**

na téma **Činnost obchodních bank**

Je to metoda rozvíjející kritické myšlení. Učitel hází kostkou, na jejíchž jednotlivých stranách má uvedeny pokyny: popiš, porovnej, asociuj, analyzuj, aplikuj, argumentuj.

**Obrázek 3. Metoda KOSTKA**

# Aplikuj

**5**

# Porovnej

**2**

# Popiš

**1**

# Analyzuj

**4**

1

# Asociuj

**3**

##### Argument.

**6**

Nejdříve však stanoví téma, o kterém se bude z těchto různých hledisek vyjádřených pokyny na stranách kostky přemýšlet (činnost OB). Potom hodí kostkou. Úkolem žáků je volným psaním se vyjádřit během 2-4 minut k tématu tak, jak udává pokyn, který „padl“ na kostce.

*1. POPIŠ –* Obchodní banku*…*

*2. POROVNEJ –* Obchodní banku a leasingovou společnost*…*

*3. ASOCIUJ –* odejmutí licence, nucenou správu*…*

*4. ANALYZUJ* – snížení úrokové sazby vkladů, útěk od peněz na bankovním trhu …

*5. APLIKUJ –* měření velikosti inflace, uplatnění jednotlivých produktů na trhu, *…*

*6. ARGUMENTUJ –* proč využít bankovních služeb - hypotéky, leasingu, bezhotovostní platby, platebních karet, investic do cenných papírů, směnárenské činnosti*…*

Když se projdou všechny strany kostky a žáci skončí psaní, učitel je vyzve, aby se podělili o své zápisky s ostatními. Velmi často však žáci diskutují ve dvojicích, kdy každý z partnerů čte, co napsal.

**Metoda KOSTKA**

na téma **Činnost obchodních bank**

Je to metoda rozvíjející kritické myšlení. Učitel hází kostkou, na jejíchž jednotlivých stranách má uvedeny pokyny: popiš, porovnej, asociuj, analyzuj, aplikuj, argumentuj.

**Obrázek 3. Metoda KOSTKA**

# Aplikuj

**5**

# Porovnej

**2**

# Popiš

**1**

# Analyzuj

**4**

1

# Asociuj

**3**

##### Argument.

**6**

Nejdříve však stanoví téma, o kterém se bude z těchto různých hledisek vyjádřených pokyny na stranách kostky přemýšlet (činnost OB). Potom hodí kostkou. Úkolem žáků je volným psaním se vyjádřit během 2-4 minut k tématu tak, jak udává pokyn, který „padl“ na kostce.

*1. POPIŠ –* Obchodní banku*…*

*2. POROVNEJ –* Obchodní banku a leasingovou společnost*…*

*3. ASOCIUJ –* odejmutí licence, nucenou správu*…*

*4. ANALYZUJ* – snížení úrokové sazby vkladů, útěk od peněz na bankovním trhu …

*5. APLIKUJ –* měření velikosti inflace, uplatnění jednotlivých produktů na trhu, *…*

*6. ARGUMENTUJ –* proč využít bankovních služeb - hypotéky, leasingu, bezhotovostní platby, platebních karet, investic do cenných papírů, směnárenské činnosti*…*

Když se projdou všechny strany kostky a žáci skončí psaní, učitel je vyzve, aby se podělili o své zápisky s ostatními. Velmi často však žáci diskutují ve dvojicích, kdy každý z partnerů čte, co napsal.