**Poslední slovo patří mně**

Tato metoda je vhodná zejména pro „rozmluvení“ studentů se zábranami a ostychem a k nácviku některých diskusních pravidel.

Metoda **Poslední slovo patří mně** pomáhá studentům:

* zveřejňovat jejich myšlenky před spolužáky;
* formulovat věcně a stručně jejich nápady k citaci z textu;
* navazovat na to, co bylo řečeno, neopakovat zbytečně již vyslovené;
* pozorně vyslechnout komentáře jiných, ale nekomentovat je;
* vžít se do způsobu myšlení a pocitů jejich spolužáků;
* respektovat pravidla diskuse.

**Popis metody:**

1. Jeden student předem oznámí třídě, ze které strany (odstavce, z kterého řádku) citát pochází a pak citát přečte (opravdu jen citát!).

2. Ostatní odhadují, proč si jejich spolužák vybral právě tento citát, a snaží se nalézt co nejpravděpodobnější důvod. Nehovoří přitom k celé třídě, ale jen k tomu, kdo dal svůj výpisek všanc. Jako učitelé dbáme na to, aby se spolužáci navzájem nezesměšňovali, neodbíhali od tématu atp. a s důvěrou čekáme, že se o slovo postupně přihlásí více studentů – jen co se jim podaří zformulovat své mínění.

3. V závěru diskuse nad citátem přečte student, jenž si ho vybral, ostatním své poznámky – komentář. Toto je definitivní konec diskuse. Poslední slovo opravdu patří tomu, kdo v úvodu četl svůj výpisek z textu, a nikdo už nic dalšího nekomentuje.

**Užitečná pravidla pro chování studentů:**

Ten, kdo přečte svůj citát, sám vyvolává spolužáky, kteří se hlásí o slovo. Jejich odhady ale nedoprovází ani slovně ani mimicky, ale počká si na všechny komentáře. Teprve, když se nikdo nehlásí, přečte doslova svůj záznam, který už nijak dál nerozvádí, nekomentuje. K dalším pravidlům patří:

* Když komentuji, proč si spolužák vybral určitý citát, hovořím přímo k němu, dívám se mu při tom do očí: *„Pavle, já si myslím, že sis tento citát vybral proto, že...“* A ne: *„Já si myslím, že Pavel si to vybral proto, že…“*
* Nezesměšňuji svým komentářem ničí výběr.
* Neříkám, co si o citátu myslím já, ale hledám důvody, pro které si mohl citát vybrat můj spolužák.
* Při postupném probírání těchto pravidel se studentů ptejte, proč je dobré právě toto pravidlo dodržovat.