**Metoda DISKUSNÍ PAVUČINA**

motivace žáků k tématu: **Etika v bankovnictví**

Postup:

1. Do horní části papíru si jednotliví žáci napíší otázku, kterou budou jako třída řešit – „*Je* žádoucí *snadnější přístup k bankovnímu tajemství?“* . Pod otázkou si rozdělí list papíru svislou čarou na dvě části. Do levé části budou shromažďovat argumenty „ano“, do pravé části argumenty „ne“.
2. Každý žák vymyslí dva argumenty „ano“ a dva argumenty „ne“ k výše uvedené otázce a zdůvodní je. Vymění si názory se sousedem. Zajímavé sousedovy názory si opíše ke svým argumentům.
3. Potom vytvoří žáci čtveřice, ve kterých si vyměňují názory a případně obohacují svůj seznam o nové argumenty.
4. Pak dojde k vyhodnocení v kolektivu. Žáci se rozdělí na dvě skupiny. Jedna skupina zastupuje argumenty „ano“, druhá skupina argumenty „ne“. Když si jednotlivé skupiny sepíší své argumenty, postupně je nejdříve přečtou a potom je teprve jeden po druhém obhajují pod tlakem připomínek a argumentů druhé skupiny.
5. Na konec se žáci vyzvou k posouzení, zda chtějí zůstat v kmenové skupině nebo zda chtějí přejít ke skupině druhé, pokud změnili svůj názor. Potom každý žák napíše, které stanovisko nyní zastává a proč, s tím, že bere na vědomí názor druhých.