**Metoda ÚLOHY NA PŘEDVÍDÁNÍ**

Učitel definuje problém, popíše určitou situaci, probere učební téma. Pro oživení výuky může podnítit studenty k zamyšlení nad problematikou pomocí „provokativní otázky“ , která může, ale také nemusí mít jednoznačně správnou odpověď. Student tak na základě známých faktů a daných podmínek předvídá k čemu by mohlo dojít .

Příklad:

**Technologie** – Co nastane, když správně nezaložím obvodové zdivo?

**Ekonomika** –Co se stane na trhu z ekonomického hlediska, pokud se rapidně zvedne celosvětová cena ropy? Jaký dopad nastane v případě, že ČR bude mít v následujících letech několikanásobně větší import než export?