**Metoda Čtení s PŘEDVÍDÁNÍM**

Cílem této metody je podnítit u žáků zájem o text a zvědavost spojenou s aktivním čtením. Čtení s předvídáním je vhodné u delších textů v heterogenní třídě, kde jsou také děti s poruchami učení – číst delší text po částech je pro ně snazší.

Princip metody spočívá v tom, že po přečtení každého z předem stanovených a očíslovaných úryvků předvídáme, co asi bude v dalším úryvku následovat. Důležité je opřít předpověď o to, co z předchozí části textu již víme. Důležité je také vést děti k tomu, aby uměly vlastními slovy shrnout to, o čem se skutečně dočetly. Již před četbou první části textu můžeme pracovat s obrázky, s klíčovými slovy k textu, otázkami, indiciemi, aby žáci mohli nad pokračováním už v této fázi práce s textem přemýšlet.

Čtení s předvídáním žákům pomáhá:

* porozumět textu,
* orientovat se ve struktuře textu,
* uvažovat o postavách, jejich vlastnostech a dalších charakteristikách daného textu v souvislostech,
* rozvíjet kladný vztah ke čtení,
* mít hlubší prožitek čteného textu,
* učit se prezentovat svůj názor a sdílet ho,
* učit se zdůvodnit svůj názor,
* rozvíjet představivost,
* uplatňovat vnitřní motivaci k poznávání nového, tedy k učení.

Jak s metodou pracovat v lekcích?

Lektor si připraví souvislý text, který má zajímavý obsah (něco se v něm děje s postavami, je v něm více postav…). Tento text rozdělí na cca   
4 části (odstavce), očísluje je a pro každého žáka si připraví sadu těchto čtyř částí (ideálně tak, že části jsou poskládány za sebou jako listy v sešitě, aby na všechny žák neviděl najednou). Jinou variantou je, že lektor připravené části žákům rozdává po jedné postupně tak, jak je třeba vzhledem k individuálnímu tempu žáků, nebo najednou pro všechny. Třetí variantou je to, že lektor jednotlivé části předčítá sám a děti pracují se slyšeným textem. K práci s textem je třeba mít připravenou **tabulku předpovědí** (viz konec tohoto materiálu).

**Průběh práce žáků s textem při využití metody čtení s předvídáním (žáci čtou sami, nečte lektor)**

1. Individuální četba první části textu
2. Vyplnění levé kolonky v tabulce předpovědí – individuální předvídání, o co půjde ve druhé čtené části.



1. Práce ve dvojici – dohoda se spolužákem, jak bude znít zápis toho, o čem bude další část textu (*jak bude text pokračovat*) / zápis do prostřední kolonky pracovního listu – do kolonky *Proč si to myslíte?*
2. Sdílení předpovědí a jejich zdůvodnění v celé skupině / třídě.
3. Individuální četba druhé části textu.
4. Individuální shrnutí toho, o čem text skutečně je, do pravé kolonky tabulky (*Jak příběh skutečně pokračuje*?) / několik žáků může přečíst svá shrnutí třídě, spolužáci ve dvojici si mohou přečíst svá shrnutí navzájem.
5. Vyplnění levé kolonky v tabulce předpovědí – individuální předvídání, o co půjde ve třetí čtené části, a její zdůvodnění.



1. Práce ve dvojici – dohoda se spolužákem, jak bude znít zápis toho, o čem bude další část textu (*jak bude text pokračovat*) / zápis do prostřední kolonky pracovního listu – do kolonky *Proč si to myslíte?*
2. Sdílení předpovědí a jejich zdůvodnění v celé skupině / třídě.
3. Individuální četba třetí části textu.
4. Individuální shrnutí toho, o čem text skutečně je, do poslední kolonky tabulky (*Jak příběh skutečně pokračuje?*) / několik žáků může přečíst svá shrnutí třídě, spolužáci ve dvojici si mohou přečíst svá shrnutí navzájem.
5. Vyplnění levé kolonky v tabulce předpovědí – individuální předvídání, o co půjde ve čtvrté čtené části, a její zdůvodnění.



1. Práce ve dvojici – dohoda se spolužákem, jak bude znít zápis toho, o čem bude další část textu (*jak bude text pokračovat*) / zápis do prostřední kolonky pracovního listu – do kolonky *Proč si to myslíte?*
2. Sdílení předpovědí a jejich zdůvodnění v celé skupině / třídě. o co

půjde ve třetí části textu – vlastní předpověď a její zdůvodnění.

**Tabulka předpovědí**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Část textu | **Jak bude podle vás příběh pokračovat?** (pište v celých větách, ne pouze v bodech) | **Proč si to myslíte?** | **Jak příběh skutečně pokračoval?** (shrňte celými větami, ne pouze v bodech) |
| **Předvídání před zahájením čtení** |  |  |  |
| **První část textu** |  |  |  |
| **Druhá část textu**  **…** |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |