**Metoda Vím – Chci vědět – Dozvěděl/la jsem se**

na téma: **např. Digitální stopa / osobnost literatury / živočich…**

Postup:

1. Rozdělíme **tabuli nebo veliký list papíru** na tři široké sloupce, které označíme **Vím – chci vědět – dozvěděl/la jsem se**.
2. Pak požádáme žáky, aby si vytvořili vlastní verzi do sešitů.
3. Nyní seznámíme žáky s tématem, kterému se hodláme věnovat: **Digitální stopa …**
4. Zeptáme se žáků, zda o daném tématu už něco vědí.
5. Pokračujeme tak dlouho, dokud nezískáme několik klíčových faktů, kterými jsou si žáci dostatečně jisti.
6. Zapíšeme je do sloupečku ***Vím*** a požádáme žáky, aby totéž udělali ve svých sešitech.
7. Ve chvíli, kdy máme už několik žákovských návrhů k tématu, pokusíme se je spolu se žáky roztřídit do kategorií.
8. Budeme aktivizovat žáky k tomu, aby vzniklé kategorie ještě doplnili nějakými myšlenkami.
9. Objeví-li se nějaké body, kde si žáci nebudou jisti nebo vyvstanou pochybnosti, zapíšeme si je do sloupečku ***Chci vědět*.**
10. Do téhož sloupce také zapíšeme, co by žáky zajímalo, co by se chtěli o tématu dozvědět.
11. Vyzveme žáky, aby ke každé kategorii vytvořili nějaké otázky.
12. Pak **žáci čtou s porozuměním a pracují s textem.**
13. Pokud na své otázky v textu našli odpověď, zapíší tuto skutečnost do sloupce ***Dozvěděl/la jsem se.***
14. Do tohoto sloupce úplně dole zaznamenáme i další informace, které jsme předem nepředpokládali a na které jsme se neptali.

**Tabulka: Metoda V - CH - D**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***VÍM*** | *CHCI VĚDĚT* | ***DOZVĚDĚL JSEM SE*** |
|  |  |  |