**Metoda KOSTKA**

Je to metoda rozvíjející kritické myšlení.

**Postup:**

Nejdříve učitel stanoví téma, o kterém se bude z různých hledisek vyjádřených pokyny na stranách kostky přemýšlet. Učitel postupně hází kostkou, na jejíchž jednotlivých stranách má uvedeny pokyny: **popište, porovnejte, asociujte, analyzujte, aplikujte, argumentujte**. Úkolem studentů je volným psaním se vyjádřit během 2-4 minut k tématu tak, jak udává pokyn, který „padl“ na kostce. Když se projdou všechny strany kostky a studenti skončí psaní, učitel je vyzve, aby se podělili o své zápisky s ostatními. Velmi často studenti diskutují ve dvojicích, kdy každý z partnerů čte, co napsal. Kdo se dotazuje, může vyslovit i pochvalu.

Tabulka 2: Postup metody „Kostka“

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Popište! | Jak to vypadá? | Podívej se na námět zblízka, byť i jen vnitřním zrakem, popiš, co vidíš?  Barvy, tvar, velikost, rozměry…funkci apod. |
| 2 | Porovnejte! | Čemu je to podobné? | Srovnej: Čemu se to podobá? Od čeho se to liší? |
| 3 | Asociujte! | Odejmutí licence, nucenou správu…. | Nač si při tom vzpomeneš? Co ti to připomíná? Dovol svým myšlenkám volně plynout.  Mohou to být události, dojmy, zážitky, věci, lidé, místa. |
| 4 | Analyzujte! | Snížení úrokové sazby vkladů, útěk od peněz na bankovním trhu…… | Řekni, z čeho to je, z čeho se to skládá, jak se rozvíjí. Pokud nevíš, zkus si něco vymyslet. |
| 5 | Aplikujte! | Jak to můžeš použít? | Řekni, s čím to souvisí, co bys s tím mohl udělat, jak bys stav mohl řešit. |
| 6 | Argumentujte!  (Pro a proti) | Je to dobré? Špatné? | Zkus zaujmout nějaká stanoviska. Použij pro jejich obhajobu jakékoliv argumenty-logické, pošetilé nebo zkrátka jakékoliv. |