

Co dělají pocity

Interaktivní čtení

Osnova programu:

1. Představení se, očekávání (Proč jste dneska tady?), pravidlo pro pozornost, představit knihy (5 min)
2. Warm up – Galerie soch pocitů, kterou znázorňují studenti a oni ji se mnou procházejí a pojmenovávají – otáčíme pak cedulku před sochou pro potvrzení (15 min)
+ aktivita stoupni si tam, jak se obvykle cítíš, když...
Stoupni si k soše, která vystihuje, jak se cítíš, když:
 - Jedeš do aquaparku
 - Se ti roztrhne tvoje oblíbené tričko, nebo rozbije tvoje oblíbená hračka
 - Se rodiče zlobí, že máš nepořádek v pokoji
 - Stoupneš do velkého smradlavého hovníka
 - Jdeš do školy
 - Když prohraješ hru
 - Když v noci zahlídneš divnej velkej stín
 - se ti nedaří namalovat obrázek tak, jak chceš
 - Lížeš zmrzku
3. Čtení úryvku – Eliáš a babička z vajíčka (5 min)
4. Rozbor úryvku – jak se Eliáš cítí – využít jako náповědu zkopírované obrázky (případně sochy ze studentů) (5 min)
5. Puzzle – rozlosovat a najít dvojice / trojice – dát se do kupy podle puzzlíků a na základě toho vytvoří sochu, sousoší ze sebe (20 min)
6. Co dělají pocity – čteme vybrané pocity, občas se zeptám, kdy se tak cítí (15 min)
7. Zrcadlo na závěr – každý student přinese zrcátko a oni se pak na sebe mají podívat a zkusit udělat různé obličejové výrazy různých pocitů a řekneme si, že tohle všechno jsme pořád my a že všechny pocity k nám patří a je dobře, že je máme. (5 min)

!Každý prosím přinese zrcátko!