

		Mediální a informační gramotnost	Vzdělávání
1	28.9.	Proměna médií	Formální a neformální vzdělávání, Kolbův cyklus učení, učící styly, vzdělávací metody
2	13.3.	Média, sociální sítě	Meta náhled na aktivity, práce s metodami
3	27.3.	Média, informace, dezinformace	Meta náhled na aktivity, práce s reflexí
4	10.4.	Mediální a informační gramotnost (modely, standardy, kompetence)	Designové myšlení aplikované na vzdělávací proces (NAOMIE), analýza potřeb, stanovování vzdělávacích cílů, Bloom
5	24.4.	Aktivity od studentů	Práce se zpětnou vazbou
-	8.5.	<i>Svátek</i>	<i>Svátek</i>
6	22.5.	Aktivity od studentů	Práce s evaluací, tipy na další zdroje a aktivity, uzavírání, opakování



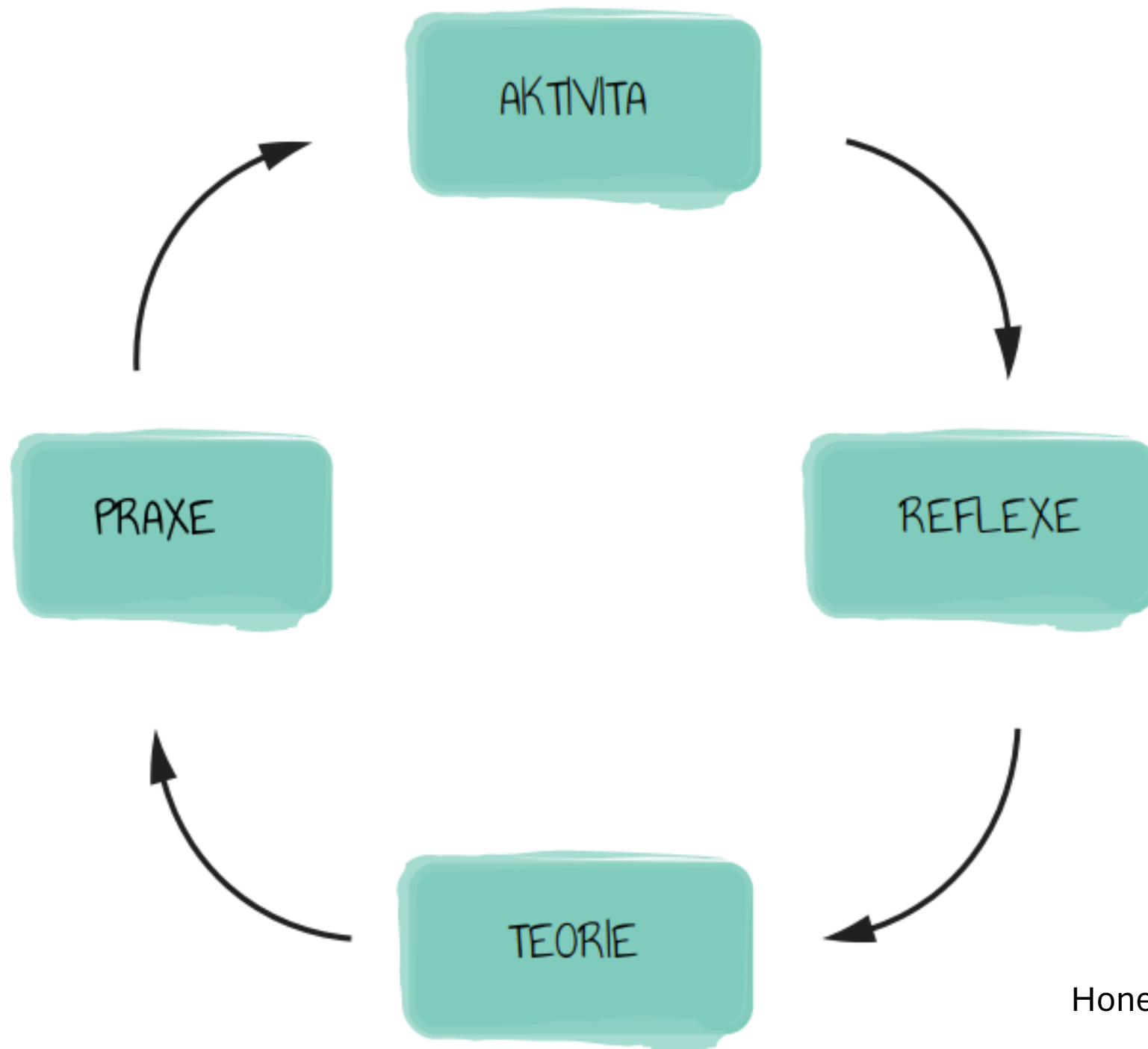
AKTIVISTA

POZOROVATELKA

TEORETIK

PRAGMATIČKA





Jak se píše novinový článek?

Metody

- Brainstorming
- Diskuse
- Skupinová práce
- Cvičení
- Přednáška
- Případová studie
- Rolová hra
- Simulace
- Reflexe
- Studijní návštěva
- Energizer
- Ledolamky