

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
kupus	
kelj	
brokula	
cvjetača	
rajčica	
krastavac	
paprika	
grašak	
mrkva	
tikvica	
zelena salata	
MESO I RIBA	
piletina	
puretina	
teletina	
govedina	
janjetina	
šunka	
pršut	
kobasica	
riba	
jaje	
MLIJEČNI PROIZVODI	
mlijeko	
jogurt	
vrhnje	
maslac	
sir	
ŽITARICE	
kruh	
pecivo	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
pšenica	
kukuruz	
riža	
zobene pahuljice	
PRIBOR	
žlica	
vilica	
nož	
salveta	
POSUĐE	
tanjur	
čaša	
šalica	
ZAČINI	
sol	
papar	
ulje	
ocat	
šećer	
OSTALO	
jesti	
piti	
naručiti	
Dobar tek!	
Živjeli!	
jelovnik	
predjelo	
glavno jelo	
desert	
krafna	

## 8. cjelina

### ŠTO SE MORA, NIJE TEŠKO

1. Dovršite tekst *Moram ići u knjižnicu.*

#### MORAM IĆI U KNJIŽNICU

*Erwan:* Vidimo se oko 7? Idemo li zajedno na večeru?

*Alvaro:* Nadam se! Želim ići na večeru, a prije moram još puno učiti. Ali znaš hrvatsku poslovicu: „Što se mora, nije teško!“

*Erwan:* \_\_\_\_\_

*Alvaro:* \_\_\_\_\_

*Erwan:* \_\_\_\_\_

*Alvaro:* \_\_\_\_\_

2. Dopunite tekst *Alvarov radni dan* točnim oblicima glagola **trebati** i **morati**.

#### ALVAROV RADNI DAN

Svaki dan ujutro Alvaro \_\_\_\_\_ (morati) ići u atelje.

On \_\_\_\_\_ (trebati) slikati cijelo prijepodne. U podne

\_\_\_\_\_ (morati) ručati jer je gladan. Poslijepodne opet

\_\_\_\_\_ (trebati) slikati ili čitati. Navečer ponekad gleda televiziju

i svira gitaru, a ponekad \_\_\_\_\_ (morati) vježbati. Ponekad njegovi

prijatelji i on idu van. U ponoć \_\_\_\_\_ (morati) ići spavati. Ponekad

\_\_\_\_\_ (trebati) slikati i noću.

3. Opišite svoj radni dan uz pomoć glagola **trebati** i **morati**.

#### MOJ RADNI DAN

Svako jutro moram \_\_\_\_\_.

Prijepodne trebam \_\_\_\_\_.

U podne moram \_\_\_\_\_.



Poslijepodne moram \_\_\_\_\_

Navečer trebam \_\_\_\_\_

#### 4. Napravite rečenice s glagolom **trebati**.

**PRIMJER:** ja – karte za kino – kupiti Trebam karte za kino.  
Trebam ih kupiti.

a) (on) – sendvič – napraviti \_\_\_\_\_

b) (ona) – majica – kupiti \_\_\_\_\_

c) (ja) – juha – kuhati \_\_\_\_\_

d) (mi) – jabuke – kupiti \_\_\_\_\_

e) (oni) – kolač – napraviti \_\_\_\_\_

f) (vi) – knjiga – posuditi \_\_\_\_\_

#### 5. Spojite lijevi i desni stupac. Napišite rečenice.

- |                         |                 |                                   |
|-------------------------|-----------------|-----------------------------------|
| a) Sportaši moraju      | 1. voziti       | <u>Sportaši moraju trenirati.</u> |
| b) Studenti moraju      | 2. svirati      | _____                             |
| c) Informatičari moraju | 3. trenirati    | _____                             |
| d) Taksisti moraju      | 4. programirati | _____                             |
| e) Pijanisti moraju     | 5. učiti        | _____                             |

#### 6. Dopunite tekst *Smijem li skenirati časopis?* točnim oblicima glagola **smjeti**, **trebati** i **željeti**.

##### **SMIJEM LI SKENIRATI ČASOPIS?**

**Alvaro:** Dobar dan! Molim Vas, imate li ove knjige? \_\_\_\_\_  
ih za ispit.

**Knjižničarka:** Da, imamo. \_\_\_\_\_ li ih posuditi?

**Alvaro:** Da, hvala. I ovaj časopis.

**Knjižničarka:** Nažalost, časopis ne \_\_\_\_\_ (mi) posuditi.

Časopis \_\_\_\_\_ (vi) čitati ovdje ili ga \_\_\_\_\_ (vi)  
skenirati.

**Alvaro:** \_\_\_\_\_ li ga odmah skenirati?

**Knjižničarka:** Da, naravno, ovdje! Samo izvolite!

#### 7. Pogledajte sliku i napišite što ne smijemo.



1. Ne smijemo \_\_\_\_\_

2. Ne smijemo \_\_\_\_\_

3. Ne smijemo \_\_\_\_\_

4. Ne smijemo \_\_\_\_\_

5. Ne smijemo \_\_\_\_\_

6. Ne smijemo \_\_\_\_\_

7. Ne smijemo \_\_\_\_\_

#### 8. Spojite lijevi i desni stupac.

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| a) Vozači ne smiju     | 1. razgovarati.                 |
| b) Tinejdžeri ne smiju | 2. telefonirati.                |
| c) Radnici ne smiju    | 3. kasniti na posao.            |
| d) Publika ne smije    | 4. kupovati alkohol i cigarete. |
| e) Mala djeca ne smiju | 5. ići na cestu.                |

#### 9. Dopunite tekst *Možeš li sutra ići na izlet?* glagolima **moći** i **morati**.

##### **MOŽEŠ LI SUTRA IĆI NA IZLET?**

**Ivona:** Veronika, što radiš sutra? Ako si slobodna, \_\_\_\_\_  
(mi) ići na izlet.

**Veronika:** Nažalost, ne \_\_\_\_\_, nemam slobodan dan. Ujutro

\_\_\_\_\_ učiti, ispiti su uskoro. A poslijepodne

\_\_\_\_\_ raditi, trebam džeparac. Kamo želiš ići na izlet?



**Ivona:** Šteta! Želim ići na izlet u Karlovac. Karlovac je moj grad! Karlovac ima dobar akvarij. Jako je zanimljiv, a studenti imaju popust na ulaznice.

**Veronika:** Žao mi je što sutra ne \_\_\_\_\_ ići! Zanimaju me ribe.

Ali \_\_\_\_\_ ići u sljedeću subotu.

**Ivona:** U redu! U sljedeću subotu idemo u Karlovac. Idemo prvo u akvarij, a poslije u restoran na izvrsnu pizzu!

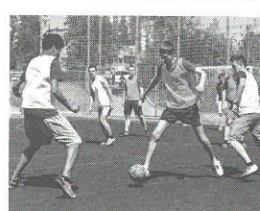
### 10. Što oni mogu?



voziti bicikl



letjeti



igrati nogomet



govoriti kineski



pjevati



slikati

**11.** Napišite kratak tekst o sebi (80 riječi). Naslov teksta je *Moji planovi*. U tekstu napišite što *želite*, *trebate*, *morate* i *možete raditi*.

#### MOJI PLANOVI

---



---



---



---



---



---

### 12. Dopunite rečenice prezentom glagola *htjeti*.

**PRIMJER:** Petar hoće čitati.

- a) Matija \_\_\_\_\_ igrati nogomet.
- b) Petar i Jakov \_\_\_\_\_ ići na sladoled.
- c) Mirna i ja sutra \_\_\_\_\_ dugo spavati.
- d) Ti i Maja uvijek \_\_\_\_\_ slušati glazbu.
- e) Ivan, Matija i Tonček \_\_\_\_\_ raditi.
- f) Mama i tata \_\_\_\_\_ ići po dijete u vrtić.
- g) Ti sada \_\_\_\_\_ svirati gitaru.

### 13. Odgovorite na pitanja izjavnim oblikom glagola *htjeti*.

**PRIMJER:** Hoćeš li ići u kino?

Hoću.

- a) Hoćeš li spavati? \_\_\_\_\_ (ja)
- b) Hoćeš li sladoled? \_\_\_\_\_ (ja)
- c) Hoćete li knjigu? \_\_\_\_\_ (mi)
- d) Hoćete li ručati? \_\_\_\_\_ (mi)
- e) Hoćemo li kavu? \_\_\_\_\_ (mi)
- f) Hoćemo li ići na fakultet? \_\_\_\_\_ (mi)

### 14. Odgovorite na pitanja niječnim oblikom glagola *htjeti*.

**PRIMJER:** Hoćeš li ići u kino? Neću.

- a) Hoćeš li kavu? \_\_\_\_\_, hvala. (ja)
- b) Hoćeš li još jedan kolač? \_\_\_\_\_, hvala. (ja)
- c) Hoćete li knjigu ili časopis? \_\_\_\_\_, hvala. (mi)
- d) Hoćete li ručati? \_\_\_\_\_, hvala. (mi)
- e) Hoćete li vino? \_\_\_\_\_, hvala. (mi)
- f) Hoćete li sendvič? \_\_\_\_\_, hvala. (mi)



**15. Odgovorite na pitanja.**

a) Što želite, a ne možete?

\_\_\_\_\_

b) Što morate, a ne želite?

\_\_\_\_\_

c) Što možete, a ne morate?

\_\_\_\_\_

d) Što smijete, a nećete?

\_\_\_\_\_

e) Što želite, a ne morate?

\_\_\_\_\_

**16. Dopunite sljedeće rečenice prezentom modalnih glagola.**

**PRIMJER:** *Smijemo li ići u park? (smjeti, mi)*

a) Moji prijatelji sada \_\_\_\_\_ plivati. (htjeti)

b) Djeca \_\_\_\_\_ jesti voće i povrće. (morati)

c) Ako \_\_\_\_\_ položiti ispit, \_\_\_\_\_ učiti.  
(željeti, trebati, ti)

d) \_\_\_\_\_ li jedno pivo? \_\_\_\_\_! (3. l. jd)

e) \_\_\_\_\_ li sutra ići na put? (moći, vi)

f) Večera je gotova, \_\_\_\_\_ jesti. (moći, vi)

g) \_\_\_\_\_ ići na posao. (morati, ja)

h) Sanja \_\_\_\_\_ puno raditi. (trebati)

i) Ti \_\_\_\_\_ učiti za ispit. (morati)

j) Andrej i Marko \_\_\_\_\_ kupiti novi auto. (htjeti)

**17. Dopunite sljedeće rečenice modalnim glagolom (moći, morati, trebati, htjeti, smjeti) koji odgovara po smislu.**

**PRIMJER:** *Tinejdžeri do 18 godina ne smiju piti alkohol. To je zabranjeno!*

a) Sutra obavezno \_\_\_\_\_ učiti za ispit! Obavezno! (ti)

b) Ne \_\_\_\_\_ kupiti novu odjeću. Imam već puno! (ja)

c) Mirna \_\_\_\_\_ kupiti nove cipele. Sutra ide u trgovinu po njih.

d) Ne \_\_\_\_\_ sutra ići u kino. Žao mi je! (ja)

e) Studenti ne \_\_\_\_\_ ići na izlet kad uče za ispite.

f) Vidimo se sutra u pola 10? \_\_\_\_\_ li? (ti)

g) Sutra je vikend i \_\_\_\_\_ biti doma i čitati knjigu. (ja)

h) \_\_\_\_\_ li otvoriti prozor? Nije hladno. (mi)

i) \_\_\_\_\_ li ići na kavu? (mi)

**18. Dopunite sljedeće rečenice modalnim glagolom i imenicom/zamjenicom u akuzativu.**

**PRIMJER:** *Mi trebamo kupiti knjigu. Mi je trebamo kupiti. (trebati, knjiga)*

a) Sestra \_\_\_\_\_ kuhati \_\_\_\_\_. Sestra \_\_\_\_\_ kuhati.  
(trebati, ručak)

b) Dražen \_\_\_\_\_ svirati \_\_\_\_\_. On \_\_\_\_\_  
svirati. (htjeti, gitara)

c) Mama \_\_\_\_\_ zvati \_\_\_\_\_. Ona \_\_\_\_\_ zvati.  
(htjeti, gost mn)

d) Profesor \_\_\_\_\_ čitati \_\_\_\_\_. On \_\_\_\_\_ čitati.  
(željeti, knjiga)

e) Oni ne \_\_\_\_\_ platiti \_\_\_\_\_. Oni \_\_\_\_\_ ne \_\_\_\_\_ platiti.  
(željeti, kava)

**19. Napišite rečenice tako da upotrijebite manje ili više direktivan glagol (moći/smjeti, željeti/htjeti, trebati/morati).**

**PRIMJER:** *Moraš napraviti zadaću! → Trebaš napraviti zadaću!*

a) Oni moraju puno učiti! → \_\_\_\_\_ puno učiti!

b) Marko, ne smiješ jesti čokoladu! → Marko, \_\_\_\_\_ jesti čokoladu!







## 9. cjelina

### MOJA KUĆICA, MOJA SLOBODICA

**1.** Dopunite tekst *Alvaro stanuje u domu* riječima **jezero, stan, tulum, gužva, WC, dom, ulica**.

*Alvaro i Krešimir su kolege. Oni studiraju slikarstvo na Akademiji. Akademija je u Ilici, a Ilica je glavna \_\_\_\_\_ u Zagrebu.*

**Krešimir:** Alvaro, voziš li se dugo svaki dan na Akademiju?

**Alvaro:** Dvadeset minuta, ili pola sata kad je \_\_\_\_\_ u prometu. To nije dugo. Kad sam u Santiagu, putujem na fakultet sat i pol. Santiago je velik.

**Krešimir:** Gdje stanuješ u Zagrebu?

**Alvaro:** U sobi u domu. Znaš li Studentski \_\_\_\_\_ „Stjepan Radić“? Blizu je \_\_\_\_\_ Jarun.

**Krešimir:** Da, naravno, znam. Je li zanimljivo stanovati u domu?

**Alvaro:** Da, imam cimera i nikad nije dosadno. Ali ponekad je jako bučno. Studenti često organiziraju tulum u sobama. A ti? Gdje ti stanuješ? Isto u domu?

**Krešimir:** Ne, ja stanujem sam. Imam mali \_\_\_\_\_: sobu, kuhinju, \_\_\_\_\_ i kupaonicu. Sretan sam jer uvijek imam mir za učenje i slikanje, ali nije baš zanimljivo stanovati sam!

**Alvaro:** Uvijek možeš doći u dom na \_\_\_\_\_! Ili možeš napraviti tulum u stanu!

**2.** Dovršite rečenice tako da upotrijebite izraze iz teksta *Alvaro stanuje u domu*.

1. Mjesto gdje stanuju studenti zove se \_\_\_\_\_.
2. Osobe koje stanuju zajedno zovu se \_\_\_\_\_.
3. Mjesto u stanu gdje kuhamo zove se \_\_\_\_\_.

4. Mjesto u stanu gdje se kupamo zove se \_\_\_\_\_.

5. Mjesto gdje studenti studiraju zove se \_\_\_\_\_.

6. Mjesto gdje studenti studiraju dramu, glazbu ili slikarstvo zove se \_\_\_\_\_.

**3.** Dopunite sljedeće rečenice prezentom glagola **stanovati** i **putovati**.

Alvaro \_\_\_\_\_ u domu, a njegov prijatelj Krešimir \_\_\_\_\_ sam u stanu. Alvarova obitelj \_\_\_\_\_ u Santiagu, a Krešimirova obitelj \_\_\_\_\_ u Osijeku.

Alvaro i Krešimir su u tramvaju, oni \_\_\_\_\_ na Akademiju. Ljudi u Zagrebu ne \_\_\_\_\_ dugo jer Zagreb nije jako velik grad. Santiago je velik pa ljudi dugo \_\_\_\_\_ na posao i na fakultet.

**4.** Dopunite rečenice imenicama u lokativu.

**PRIMJER:** *Ljudi stanuju u kućama (kuća mn) i stanovima (stan mn).*

1. Studenti i učenici stanuju u \_\_\_\_\_ (dom mn)
2. Mi nosimo sat na \_\_\_\_\_ (ruka)
3. Njegova obitelj živi u \_\_\_\_\_ (Amerika)
4. Maja je na putu u \_\_\_\_\_ (Afrika)
5. Turisti ljetuju na \_\_\_\_\_ (planina mn) i \_\_\_\_\_ (otok mn)
6. Studenti su sada na \_\_\_\_\_ (praznik mn)
7. Mi stanujemo u \_\_\_\_\_ (grad), a naši roditelji na \_\_\_\_\_ (selo)
8. Vozimo se u \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (tramvaj mn, autobus mn)
9. Imam sat na \_\_\_\_\_ (ruka)
10. Boca je na \_\_\_\_\_ (stol)
11. Boce su na \_\_\_\_\_ (stol mn)



12. Knjige su na \_\_\_\_\_ . (polica *mn*)
13. Dokumenti su u \_\_\_\_\_ . (računalo)
14. Moji rođaci žive u \_\_\_\_\_ . (selo)
15. Mi volimo plivati u \_\_\_\_\_ . (more)
16. Sok je u \_\_\_\_\_ . (čša *mn*)
17. Kolači su na \_\_\_\_\_ . (tanjur *mn*)
18. Novac je u \_\_\_\_\_ . (džep)
19. Gramatika je u \_\_\_\_\_ . (knjiga)
20. Ključevi su u \_\_\_\_\_ . (torba)
21. Auti su na \_\_\_\_\_ . (ulica *mn*)
22. Ljudi žive u \_\_\_\_\_ . (grad *mn*)
23. Imam cipele na \_\_\_\_\_ . (noga *mn*)
24. Riječi su u \_\_\_\_\_ . (rječnik *mn*)
25. Odjeća je u \_\_\_\_\_ . (ormar *mn*)
26. Učenici su u \_\_\_\_\_ . (škola)
27. Studenti su na \_\_\_\_\_ . (fakultet *mn*)
28. Gdje je Maja? Ona nije u \_\_\_\_\_ . (stan)
29. Turisti spavaju u \_\_\_\_\_ . (hotel *mn*)
30. Mi smo sada na \_\_\_\_\_ . (praznik *mn*)
31. Studenti su na \_\_\_\_\_ . (odmor)
32. Mara je u \_\_\_\_\_ . (Amerika)
33. Oni stanuju u \_\_\_\_\_ . (Rijeka)
34. Mi ne živimo u \_\_\_\_\_ . (Osijek)

#### 5. Dopunite rečenice imenicama u lokativu.

**PRIMJER:** *Knjige su na stolu. (stol)*

1. Knjiga je u \_\_\_\_\_ . (torba)
2. Bilježnice su na \_\_\_\_\_ . (stol)
3. Obitelj je u \_\_\_\_\_ . (kuća)

4. Mi stanujemo u \_\_\_\_\_ . (stan)
5. Djeca su u \_\_\_\_\_ . Spavaju. (soba)
6. Moji roditelji žive na \_\_\_\_\_ . (selo)
7. Fakultet u je \_\_\_\_\_ . (grad Split)
8. Mačka je na \_\_\_\_\_ . (stablo)
9. Vidim ljude na \_\_\_\_\_ . (ulica)
10. Vidimo se na \_\_\_\_\_ bana Jelačića. (Trg)
11. Oni žive u \_\_\_\_\_ Branka Perića. (Ulica)
12. Moji roditelji su sada u \_\_\_\_\_ . (London)
13. Ana živi u \_\_\_\_\_ . (Rusija)
14. Ključevi su u \_\_\_\_\_ . (torba *mn*)
15. Voda je u \_\_\_\_\_ . (boca)
16. Djeca se igraju u \_\_\_\_\_ . (park *mn*)
17. Tanjuri i čaše su na \_\_\_\_\_ . (stol *mn*)
18. Ribe plivaju u \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ .  
(rijeka *mn*, more *mn*)
19. Informacije su na \_\_\_\_\_ . (internet)
20. Informacije su na \_\_\_\_\_ Croaticuma. (stranica *mn*)
21. Plivači treniraju na \_\_\_\_\_ . (bazen *mn*)
22. Moji prijatelji su na \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ .  
(izlet, planina *mn*)
23. Što imaš u \_\_\_\_\_ ? (ruka)
24. Imam nove cipele na \_\_\_\_\_ . (noga *mn*)
25. Djeca su sada na \_\_\_\_\_ . (praznik *mn*)
26. Naša obitelj zimuje u \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_ .  
(Lika, Velebit)
27. Marko je dobar u \_\_\_\_\_ . (sport)
28. Andrea je dobra u \_\_\_\_\_ . (matematika)



29. Matija i Sandra su dobri u \_\_\_\_\_. (jezik *mn*)
30. Kako je u \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_?  
(muzej, izložba)
31. Mi smo u \_\_\_\_\_ na \_\_\_\_\_.  
(grad, kava)
32. Tko je to na \_\_\_\_\_? (slika)

6. Dopunite tekst *Stanovanje* imenicama u lokativu: **grad** *mn*, **kuća** *mn*, **neboder** *mn*, **obala**, **selo** *mn*, **stan** *mn*, **zgrada** *mn*.

**STANOVANJE**

Ljudi danas u Hrvatskoj žive u \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_,  
u \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_. Kuće mogu imati samo prizemlje ili prizemlje i katove. Kuće često imaju podrum i tavane. Zgrade imaju katove i široke su. Neboderi su visoki. Neki ljudi imaju još i kuće za odmor (vikendice) na selu ili na moru. U \_\_\_\_\_ na sjeveru Hrvatske možete vidjeti stare drvene kuće. Na \_\_\_\_\_ – i u selima i u \_\_\_\_\_ – možete vidjeti i tradicionalne kamene kuće.

7. Dopunite tekst Alvaro: *Danilov i moj atelje* točnim oblicima imenica u lokativu.

**ALVARO: DANILOV I MOJ ATELJE**

Naš atelje je velik i svijetao. Lijevo su police i ormar, a desno su stol i stolica. U \_\_\_\_\_ (ormar) su naše slike. Na \_\_\_\_\_ (ormar) su kutije. U \_\_\_\_\_ (kutija *mn*) su isto slike. Na \_\_\_\_\_ (polica *mn*) su boje i kistovi. Na \_\_\_\_\_ (stol) su crteži, olovke i papiri. Na \_\_\_\_\_ (stol) su knjige i bilježnice jer ovdje učimo hrvatski jezik i radimo domaću zadaću. Ja nisam baš uredan – kad radim, pravim kreativni nered. Kistovi i boje su svugdje po \_\_\_\_\_ (soba). Moj brat Danilo je jako uredan. On uvijek sve posprema i ljuti se na mene: „Alvaro, gdje su moje boje? Nisu na \_\_\_\_\_ (polica *mn*), nisu ni u \_\_\_\_\_ (ladica *mn*)! Tražim ih već pola sata!”

8. Pogledajte sliku i odgovorite na pitanja.

**ATELJE**



Gdje su slike? Gdje je stol? Gdje su kutije? Gdje je lampa? Gdje su papiri? Gdje su olovke? Gdje su boje?

\_\_\_\_\_

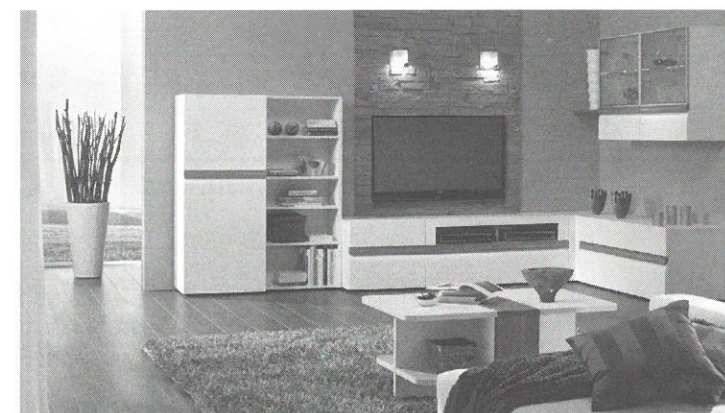
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

9. Pogledajte sliku i odgovorite na pitanja.

- a) Što je na podu? \_\_\_\_\_ d) Što je na policama? \_\_\_\_\_
- b) Što je na zidovima? \_\_\_\_\_ e) Što je u vazi? \_\_\_\_\_
- c) Što je na kauču? \_\_\_\_\_ f) Što je na stoliću? \_\_\_\_\_





10. Pogledajte turističku kartu i napišite gdje turisti ljetuju u Hrvatskoj.



11. Dopunite rečenice točnim oblikom glagola **-ovati, -ivati > -ujem**.

**PRIMJER:** Maja ljetuje na moru, a Mirna u planinama. (ljetovati)

- a) Svaki dan \_\_\_\_\_ kruh i mlijeko. (kupovati, mi)
- b) Moja sestra i njezina obitelj \_\_\_\_\_ u Istri. (zimovati)
- c) Ti svako jutro \_\_\_\_\_ sendvič i čaj. (doručkovati)

- d) Marko kasni. Kada ga \_\_\_\_\_? (očekivati, ti)
- e) Menadžeri \_\_\_\_\_ dokumente. (potpisivati)
- f) Mala sestra \_\_\_\_\_ pjesmu. (prepisivati)
- g) Ti imaš novi auto? Ne \_\_\_\_\_! (vjerovati, ja)
- h) Oni sutra \_\_\_\_\_ u Grčku. (putovati)
- i) Moji susjedi \_\_\_\_\_ novu kuću. (kupovati)
- j) Ana \_\_\_\_\_ u 7 sati. (doručkovati)

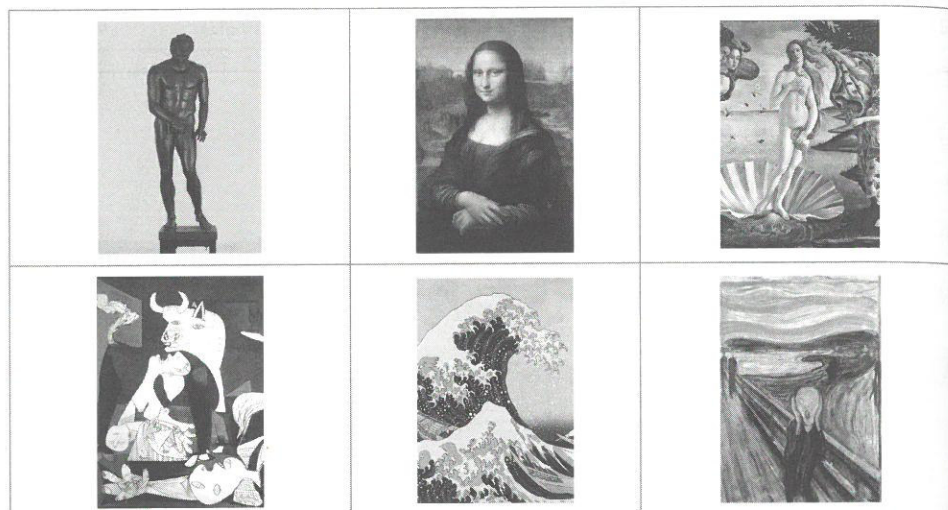
12. Dopunite rečenice točnim oblikom glagola **-ovati, -ivati > -ujem**.

**PRIMJER:** Marko stanuje u Rijeci. (stanovati)

- 1. Moja obitelj \_\_\_\_\_ u Kinu. (putovati)
- 2. Mi \_\_\_\_\_ u ljubav. (vjerovati)
- 3. Malo dijete dobro \_\_\_\_\_. (napredovati)
- 4. Ljudi svaki dan \_\_\_\_\_ nešto u trgovini. (kupovati)
- 5. Gdje \_\_\_\_\_ tvoja obitelj? (ljetovati)
- 6. Ozren nikad ne \_\_\_\_\_.! (doručkovati)
- 7. Oni dobro \_\_\_\_\_. (zarađivati)
- 8. Senka \_\_\_\_\_ u Ameriku. (putovati)
- 9. Svako jutro \_\_\_\_\_ kruh i sir. (doručkovati, ti)
- 10. Moja mama \_\_\_\_\_ kruh i mlijeko u trgovini. (kupovati)
- 11. Gdje ti \_\_\_\_\_? (stanovati)
- 12. Mi \_\_\_\_\_ u Ulici Petra Krešimira. (stanovati)
- 13. Njezina obitelj \_\_\_\_\_ na moru. (zimovati)
- 14. Gdje vi \_\_\_\_\_? (ljetovati)
- 15. Sutra \_\_\_\_\_ doma. (putovati, mi)
- 16. Zašto ti ne \_\_\_\_\_? Nisi gladan? (doručkovati)
- 17. Mislav i Ivana \_\_\_\_\_ zajedno. Oni su cimeri. (stanovati)
- 18. Alen \_\_\_\_\_ novi auto. (kupovati)
- 19. Pero i Silvana \_\_\_\_\_ na otoku Korčuli. (ljetovati)



**13. Odgovorite na pitanja.**



- Gdje se nalazi *Apoksiomen*? \_\_\_\_\_ (Hrvatska)
- Gdje se nalazi *Mona Lisa*? \_\_\_\_\_ (Francuska)
- Gdje se nalazi *Venera*? \_\_\_\_\_ (Italija)
- Gdje se nalazi *Guernica*? \_\_\_\_\_ (Španjolska)
- Gdje se nalazi *Veliki val*? \_\_\_\_\_ (Japan)
- Gdje se nalazi *Krik*? \_\_\_\_\_ (Norveška)

**14. Napišite gdje su ovi gradovi.**

**PRIMJER:** *Zadar je u Hrvatskoj.*

- |                         |                         |
|-------------------------|-------------------------|
| Berlin je u _____       | Ženeva je u _____       |
| Kairo je u _____        | Sofija je u _____       |
| Peking je u _____       | Toronto je u _____      |
| Malaga je u _____       | Oslo je u _____         |
| Skopje je u _____       | Stockholm je u _____    |
| Tokio je u _____        | New York je u _____     |
| Johannesburg je u _____ | Punta Arenas je u _____ |
| Atena je u _____        | Bruxelles je u _____    |
| Abuja je u _____        | Venecija je u _____     |

**15. Po čemu su poznate zemlje?**

**PRIMJER:** *Australija je poznata po Operi. (Opera)*

- Kina je poznata po \_\_\_\_\_ (zid)
- Portugal je poznat po \_\_\_\_\_ (porto)
- Mađarska je poznata po \_\_\_\_\_ (gulaš)
- Ukrajina je poznata po \_\_\_\_\_ (boršč)
- Škotska je poznata po \_\_\_\_\_ (kilt)
- Rusija je poznata po \_\_\_\_\_ (babuška *mn*)
- Južna Afrika je poznata po \_\_\_\_\_ (dijamant *mn*)
- Kuvajt je poznat po \_\_\_\_\_ (nafta)
- Grčka je poznata po \_\_\_\_\_ (spomenik *mn*)
- Argentina je poznata po \_\_\_\_\_ (tango)
- Egipat je poznat po \_\_\_\_\_ (piramida *mn*)

**16. Napišite odgovarajuće nazive ispod slika: *vila, kamena kuća, drvena kuća, neboder, zgrada, vikendica.***





**17.** Nastavite dijalog iz teksta *Veronikina reportaža*.

**VERONIKINA REPORTAŽA**

**Ivona:** Istina, Zadar je lijep i zanimljiv. Poznat je i po sportašima, a najviše po Luki Modriću.

**Veronika:** Tako je. Reportaža govori i o njemu.

**Ivona:** Koliko dugo radiš kao novinarka?

**Veronika:** Novinarka sam već dugo. Kad sam u Hrvatskoj, volim pisati reportaže o njoj. Bugari obožavaju čitati turističke reportaže. Zato sada puno radim.

**Ivona:** \_\_\_\_\_

**Veronika:** \_\_\_\_\_

**Ivona:** \_\_\_\_\_

**Veronika:** \_\_\_\_\_

**18.** Dopunite sljedeći tekst točnim oblicima imenica u lokativu.

Veronikina reportaža govori o ...

**PRIMJER:** ... *rivi*. (*riva*)

... \_\_\_\_\_ . (park *mn*)

... \_\_\_\_\_ . (muzej)

... \_\_\_\_\_ . (izložba)

... \_\_\_\_\_ . (crkva *mn*)

... \_\_\_\_\_ . (plaža *mn*)

... \_\_\_\_\_ . (ulica Kalelarga)

... \_\_\_\_\_ . (trg Forum)

... \_\_\_\_\_ . (katedrala)

... \_\_\_\_\_ . (nogometaš Luka Modrić)

... \_\_\_\_\_ . (spomenik *mn*)

... \_\_\_\_\_ . (more)

... \_\_\_\_\_ . (košarkaš Krešimir Ćosić)

... \_\_\_\_\_ . (otok *mn*)

**19.** Dopunite sljedeće rečenice ličnim zamjenicama u lokativu.

**PRIMJER:** *Mama i tata razgovaraju o novcu.*

*Mama i tata razgovaraju o njemu.*

1. Novinar piše reportažu o **Nikoli Tesli**.

Novinar piše reportažu o \_\_\_\_\_.

2. Sandra i Maja razgovaraju o **Tini i Sari**.

Sandra i Maja razgovaraju o \_\_\_\_\_.

3. Mi često razmišljamo o **tebi i Marku**.

Mi često razmišljamo o \_\_\_\_\_.

4. Mama i tata razgovaraju o **meni i bratu**.

Mama i tata razgovaraju o \_\_\_\_\_.

5. Goran i Sanja pričaju o **prijateljima**.

Goran i Sanja pričaju o \_\_\_\_\_.

6. Razmišljam o **bratiću**.

Razmišljam o \_\_\_\_\_.

7. Oni uvijek razmišljaju o **sinu**.

Oni uvijek razmišljaju o \_\_\_\_\_.

8. Studenti govore o **profesorici**.

Studenti govore o \_\_\_\_\_.

9. Novi film je o **baki i djedu?**

Novi film je o \_\_\_\_\_.

10. Sanja, jesu li prijatelji u **vikendicama?**

Sanja, jesu li prijatelji u \_\_\_\_\_?



11. Stanuje li Mladen u **toj kući**?

Stanuje li Mladen u \_\_\_\_\_?

12. Jesu li ključevi u **torbi**?

Jesu li ključevi u \_\_\_\_\_?

13. Je li Matija u **stanu**?

Je li Matija u \_\_\_\_\_?

---

**20. Dopunite sljedeće rečenice ličnim zamjenicama u lokativu.**

**PRIMJER:** Ana i Marko razgovaraju o njoj. (ona)

a) Ta reportaža govori o \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (vi, oni)

b) Želim znati sve o \_\_\_\_\_.! (ti)

c) Profesor pita pitanja o \_\_\_\_\_. (on)

d) Dječaci razgovaraju o \_\_\_\_\_. (mi)

e) Prijatelji razgovaraju o \_\_\_\_\_. (ja)

f) Film govori o \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (mi, vi)

---

**21. Dopunite sljedeće rečenice jednim od prijedloga: u, na, po i o.**

**PRIMJER:** Publika je u kazalištu na predstavi.

1. Knjiga govori \_\_\_\_\_ dječaku i psu.

2. Berlin je poznat \_\_\_\_\_ zidu. Kina je također poznata \_\_\_\_\_ zidu.

3. Studenti su \_\_\_\_\_ fakultetu, a učenici \_\_\_\_\_ školi.

4. Marko putuje \_\_\_\_\_ Njemačku, a Martina \_\_\_\_\_ otok Brač.

5. Tko je \_\_\_\_\_ kući?

6. Mama i tata su sada \_\_\_\_\_ poslu.

7. Kako je bilo \_\_\_\_\_ kinu? Kakav je film?

8. Martina nije zadovoljna \_\_\_\_\_ poslu?

9. Joško je profesor \_\_\_\_\_ fakultetu.

10. \_\_\_\_\_ čemu je taj film?

11. \_\_\_\_\_ čemu je poznat Pariz?

12. \_\_\_\_\_ čemu je problem?

13. \_\_\_\_\_ komu razgovaraju Maja i Sanja?

14. Matija je \_\_\_\_\_ tulumu, a Sara \_\_\_\_\_ kinu.

15. Sada smo \_\_\_\_\_ autobusu. Putujemo u Knin.

16. Još nisam \_\_\_\_\_ avionu. Čekam \_\_\_\_\_ aerodromu.

17. Gdje si? Jesi li još \_\_\_\_\_ kući?

18. Gdje Marko stanuje? \_\_\_\_\_ neboderu ili \_\_\_\_\_ zgradi?

19. Sanela je sada \_\_\_\_\_ kuhinji. Kuha ručak za goste.

---

**22. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom imenica u lokativu.**

**PRIMJER:** U prosincu ljudi u Hrvatskoj slave Božić. (prosinc)

a) U \_\_\_\_\_ ljudi u Hrvatskoj idu na skijanje. (siječanj)

b) U \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ ljudi u Hrvatskoj putuju na ljetovanje. (srpanj, kolovoz)

c) U \_\_\_\_\_ ili \_\_\_\_\_ ljudi u Hrvatskoj slave Uskrs. (ožujak, travanj)

d) U \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ vrijeme je ugodno toplo. (svibanj, lipanj)

e) U \_\_\_\_\_ često pada kiša i hladno je. (studeni)

f) U \_\_\_\_\_ je ponekad toplo, a ponekad hladno. (listopad)

---

**23. Dopunite tekst Studentska godina točnim oblicima imenica u lokativu.**

**STUDENTSKA GODINA**

U \_\_\_\_\_ (listopad) počinje nova akademska godina.

Studenti idu na fakultet gdje imaju predavanja. U \_\_\_\_\_

(studeni) imaju kolokvije. U \_\_\_\_\_ (prosinc) čekaju i slave











## TREĆE PONAVLJANJE (7.–9. CJELINA)

### PONAVLJANJE 7. CJELINE

1. Razvrstajte u skupine: *kruška, krumpir, jogurt, puretina, krafna, jagoda, teletina, mrkva, pecivo, šljiva, rajčica, pšenica, govedina, lubenica, riba, kukuruz, blitva, vrhnje, cvjetača, riža, trešnja, pršut, maslac, luk, zob, piletina, marelica, tikvica, breskva, janjetina, sir, krastavac, grožđe, lignje, češnjak.*

voće	povrće	kruh i žitarice	meso, riba	mliječni proizvodi

2. Napišite rečenice u prezentu.

**PRIMJER:** *Ivona – za – predjelo – jesti – pršut – i – paški sir*  
*Ivona za predjelo jede pršut i paški sir.*

1. oni – za – glavno jelo – jesti – purica – i – mlinci

2. ja – jesti – riba – i – blitva

3. jesti – li – ti – punjene lignje – i – salata?

4. Carl – za – doručak – piti – kava – ili – čaj

5. piti – li – vi – čaj – za – doručak?

6. oni – ne – piti – vino

7. ti – ne – piti – alkohol

3. Stavite ove riječi na odgovarajuće mjesto u rečenici: *hranu, piće, mljeveno, bijelo, goste, tijesto.*

Alvaro i Ivona pripremaju večeru za \_\_\_\_\_. Alvaro želi pripremiti empanade. To je \_\_\_\_\_, a unutra su krumpir i \_\_\_\_\_ meso. Ivona želi pripremiti tipičnu hrvatsku \_\_\_\_\_: punjene paprike i krumpir. Za \_\_\_\_\_ imaju *pisco*, poznatu rakiju, i hrvatsku malvaziju, poznato \_\_\_\_\_ vino.

4. Upišite riječi koje nedostaju. Pazite na gramatiku i smisao.

Hrvatska je mediteranska i srednjoeuropska \_\_\_\_\_. Različite regije imaju različite specijalitete. Slavonci često \_\_\_\_\_ svinjetinu, kulen, gulaš, sarmu. Slavonska \_\_\_\_\_ je jako začinjena. Zagorci i Podravci jedu piletinu, puricu \_\_\_\_\_ mlincima, svinjetinu. Ličani jedu krumpir, kiseli \_\_\_\_\_, govedinu, teletinu i janjetinu. Istrani, Dalmatinci i Primorci jedu zdravu, laganu hranu: povrće, ribu, kuhano meso. Svaki hrvatski grad ima \_\_\_\_\_. Ondje možete kupiti kvalitetno svježe voće i povrće. Također, svaki grad ima \_\_\_\_\_ gdje možete kupiti svježju morsku i riječnu ribu.

### PONAVLJANJE 8. CJELINE

1. Napišite prezent.

**PRIMJER:** *Moram li imati putovnicu kad idem u stranu zemlju? (morati, ja)*

1. Boris \_\_\_\_\_ dugo trenirati (moći)

2. Maja \_\_\_\_\_ ići navečer van. (htjeti)

3. \_\_\_\_\_ ići na posao ako si bolestan. (morati neg., ti)

4. Oni \_\_\_\_\_ kupiti ono što vole. (htjeti)

5. Vi \_\_\_\_\_ biti točni kad idete na posao. (morati)

6. Oni \_\_\_\_\_ raditi kasno navečer. (smjeti)

7. On \_\_\_\_\_ ići u kino večeras. (moći)



8. Ti \_\_\_\_\_ sladoled? (htjeti, neg.)
9. Oni \_\_\_\_\_ trčati brzo. (moći, neg.)
10. Za komunikaciju na daljinu \_\_\_\_\_ koristiti računalo i mobitel. (trebati, ja)
11. \_\_\_\_\_ li mi ovdje parkirati? (smjeti)
12. Za bazen \_\_\_\_\_ imati kupaći kostim, ručnik i japanke. (trebati, ti)
13. Ja \_\_\_\_\_ pjevati glasno. (moći)

## 2. Dovršite rečenice.

- Hoću \_\_\_\_\_
- Mogu \_\_\_\_\_
- Neću \_\_\_\_\_
- Ne mogu \_\_\_\_\_
- Trebam \_\_\_\_\_
- Ne trebam \_\_\_\_\_
- Moram \_\_\_\_\_
- Ne moram \_\_\_\_\_
- Smijem \_\_\_\_\_
- Ne smijem \_\_\_\_\_

## 3. Dovršite rečenice.

- Za ručak trebamo \_\_\_\_\_
- Za kolač trebamo \_\_\_\_\_
- Za izlet trebamo \_\_\_\_\_
- Za roštilj trebamo \_\_\_\_\_
- Za večeru trebamo \_\_\_\_\_
- Za doručak trebamo \_\_\_\_\_

## 4. Upišite modalni glagol.

1. \_\_\_\_\_ li ovdje parkirati auto? (smjeti, ja)
2. Danas \_\_\_\_\_ ići u kino. (moći neg., mi)
3. Ona \_\_\_\_\_ kavu. (htjeti)
4. Gdje oni \_\_\_\_\_ kupiti voće? (moći)
5. Vi \_\_\_\_\_ učiti. (trebati)
6. Ona \_\_\_\_\_ pušiti ovdje. (smjeti neg.)
7. \_\_\_\_\_ ići s nama u kazalište! (morati, ti)

## 5. Upišite odgovarajući modalni glagol.

1. Sara želi plesati, ali danas ne \_\_\_\_\_.
2. Kristijan treba parkirati bicikl, ali ovdje ne \_\_\_\_\_.
3. Vesna može pušiti, ali ne \_\_\_\_\_.
4. Petra može kupiti auto, ali ga ne \_\_\_\_\_.
5. Dinko danas ne želi ići u knjižnicu, ali \_\_\_\_\_.
6. Ana ne \_\_\_\_\_ piti alkohol jer još nema 18 godina.

## 6. Dovršite rečenice o osobi na fotografiji.

- Ovo je \_\_\_\_\_
- Ona je \_\_\_\_\_
- Voli \_\_\_\_\_
- Svaki dan \_\_\_\_\_
- Danas ne treba \_\_\_\_\_
- Sutra mora \_\_\_\_\_
- Ne smije \_\_\_\_\_ jer \_\_\_\_\_
- Ona može \_\_\_\_\_





## PONAVLJANJE 9. CJELINE

### 1. Napišite prezent.

- Sara \_\_\_\_\_ u neboderu. (stanovati)
- Gdje \_\_\_\_\_ voće i povrće? (kupovati, vi)
- Moji roditelji \_\_\_\_\_ u kući. (stanovati)
- Dijete \_\_\_\_\_ roditelje. (poštovati)
- On sada \_\_\_\_\_ u neboderu. (stanovati)
- Mi \_\_\_\_\_ u Grčkoj. (ljetovati)
- \_\_\_\_\_ li vi u Italiji? (zimovati)
- \_\_\_\_\_ goste. (očekivati, neg., ja)
- Što obično \_\_\_\_\_? (doručkovati, ti)

### 2. Napišite lokativ.

- Davor stanuje u \_\_\_\_\_. (stan)
- Martina živi u \_\_\_\_\_. (Slovenija)
- Ribe žive u \_\_\_\_\_. (jezero)
- Naši prijatelji večeraju u \_\_\_\_\_. (restoran *mn*)
- Turisti su na \_\_\_\_\_. (plaža *mn*)
- Ribe žive u \_\_\_\_\_. (jezero *mn*)
- Luka živi u \_\_\_\_\_. (Amerika)
- Ljudi žive na \_\_\_\_\_. (otok *mn*)
- Erwan ljetuje u \_\_\_\_\_. (Grčka)

### 3. Napišite akuzativ ili lokativ.

Ljudi danas u \_\_\_\_\_ (Hrvatska) žive u \_\_\_\_\_ (kuća *mn*) ili \_\_\_\_\_ (stan *mn*), u \_\_\_\_\_ (zgrada *mn*) ili \_\_\_\_\_ (neboder *mn*). Kuće mogu imati samo \_\_\_\_\_ (prizemlje) ili \_\_\_\_\_ (prizemlje) i \_\_\_\_\_ (kat *mn*). Kuće često imaju \_\_\_\_\_ (podrum *mn*) i \_\_\_\_\_ (tavan *mn*). Zgrade imaju

\_\_\_\_\_ (kat *mn*) i široke su. Neboderi su visoki. Neki ljudi imaju još i \_\_\_\_\_ (kuća *mn*) za odmor na \_\_\_\_\_ (selo) ili na \_\_\_\_\_ (more). U \_\_\_\_\_ (selo *mn*) na \_\_\_\_\_ (sjever) Hrvatske i danas možete vidjeti \_\_\_\_\_ (stara drvena kuća *mn*). Na \_\_\_\_\_ (obala) – i u \_\_\_\_\_ (selo *mn*) i u \_\_\_\_\_ (grad *mn*) – možete vidjeti i \_\_\_\_\_ (tradicionalna kamena kuća *mn*).

### 4. Napišite riječi na odgovarajuće mjesto u tekstu: **domu, glavna, miran, gužva, kolege, slikarstvo, tulum, bučno, sam, cimera, kuhinju, stanovati.**

#### ALVARO I KREŠIMIR

Alvaro i Krešimir su \_\_\_\_\_. Oni studiraju \_\_\_\_\_ na Akademiji. Akademija je u Ilici, a Ilica je \_\_\_\_\_ ulica u Zagrebu. Alvaro stanuje u sobi u \_\_\_\_\_. Njegov se dom zove Studentski dom „Stjepan Radić“. Na Akademiju se vozi dvadeset minuta, ili pola sata kad je \_\_\_\_\_. U domu ima \_\_\_\_\_. Zanimljivo je \_\_\_\_\_ u domu. Često su \_\_\_\_\_. Ponekad je \_\_\_\_\_. Krešimir stanuje \_\_\_\_\_. Ima mali stan: sobu, \_\_\_\_\_, WC i kupaonicu. Studentski život u stanu je \_\_\_\_\_ jer uvijek ima mir za učenje i slikanje. Ali nije baš zanimljivo stanovati sam!

### 5. Napišite gdje su ovi gradovi.

**PRIMJER:** Pariz je u Francuskoj.

Rim je u \_\_\_\_\_. Budimpešta je u \_\_\_\_\_.  
Prag je u \_\_\_\_\_. Ljubljana je u \_\_\_\_\_.  
Beč je u \_\_\_\_\_. Damask je u \_\_\_\_\_.  
Seul je u \_\_\_\_\_. Buenos Aires je u \_\_\_\_\_.  
Moskva je u \_\_\_\_\_. Santiago je u \_\_\_\_\_.  
Melbourne je u \_\_\_\_\_. Sarajevo je u \_\_\_\_\_.  
Varšava je u \_\_\_\_\_. Istanbul je u \_\_\_\_\_.



6. Opišite sobu uz pomoć prijedloga **u** ili **na** i lokativa.

Primjer: Lampa je na stoliću.




---



---



---



---



---



---

7. Napišite rečenice s glagolom **ići** i akuzativom te s glagolom **biti** i lokativom. Upotrijebite prijedlog **u** ili **na**.

	AKUZATIV	LOKATIV
fakultet	<i>Idem na fakultet.</i>	<i>Ja sam na fakultetu.</i>
škola		
restoran <i>mn</i>		
kolodvor		
tržnica		
slastičarnica		

ured <i>mn</i>		
kupaonica		
kafić <i>mn</i>		
muzej		
knjižara		
knjižnica		
otok		
trgovina <i>mn</i>		
jezero		
tramvaj		
praznik <i>mn</i>		
stan		
banka		
kiosk		
menza		
planina <i>mn</i>		

8. Napišite pitanja koja ste dosad učili.

**PRIMJER:** *Studenti su u knjižnici. Gdje su studenti?*

- Poklon je za tebe. \_\_\_\_\_
- Poklon je za tebe. \_\_\_\_\_
- Ivan kuha kavu. \_\_\_\_\_
- Ivan kuha kavu. \_\_\_\_\_
- Tražim Dinka i Cristiana. \_\_\_\_\_
- Njezina soba je neuredna. \_\_\_\_\_
- Njezina soba je neuredna. \_\_\_\_\_
- U subotu je koncert. \_\_\_\_\_
- Goran ide na fakultet po Saru. \_\_\_\_\_
- Goran ide na fakultet po Saru. \_\_\_\_\_



11. Goran ide na fakultet po Saru. \_\_\_\_\_
12. Alexandra ide u Slavonski Brod. \_\_\_\_\_
13. Ana je u hostelu. \_\_\_\_\_
14. Čekam Valeriju u knjižnici. \_\_\_\_\_
15. Čekam Valeriju u knjižnici. \_\_\_\_\_

**9. Upišite prezent glagola koje ste dosad učili.**

**PRIMJER:** *Ja nisam studentica. (biti, neg.)*

1. Kako \_\_\_\_\_? (zvati se, Vi)
2. Svaki dan \_\_\_\_\_ novine. (čitati, ja)
3. Marin \_\_\_\_\_ sendvič. (jesti)
4. Moja prijateljica \_\_\_\_\_ violinu. (svirati)
5. Oni \_\_\_\_\_ Cedevitu. (piti)
6. Danas \_\_\_\_\_ ići u trgovinu. (morati, ti)
7. Gdje \_\_\_\_\_? (stanovati, vi)
8. Mi \_\_\_\_\_ u Samoboru. (živjeti)
9. \_\_\_\_\_ film. (gledati, mi)
10. Kada \_\_\_\_\_ u Split? (letjeti, ti)
11. \_\_\_\_\_ na fakultetu. (raditi, mi)
12. U subotu \_\_\_\_\_ na more. (putovati, ti)
13. \_\_\_\_\_ u kino. (ići, oni)
14. Odmah \_\_\_\_\_ kavu. (trebati, ja)
15. Danas \_\_\_\_\_ goste. (očekivati, mi)
16. \_\_\_\_\_ li ovdje parkirati motor? (smjeti, ja)
17. \_\_\_\_\_ kavu, \_\_\_\_\_ čaj. (htjeti, ja; htjeti, neg., ja)
18. Sada oni \_\_\_\_\_. (govoriti)
19. U petak \_\_\_\_\_ u London. (ići, on)
20. Što \_\_\_\_\_? (tražiti, vi)

## 10. cjelina

### SLOBODNO VRIJEME

**1. Dopunite sljedeće rečenice glagolom *biti* u perfektu.**

**PRIMJER:** *Alvaro i Andrea su bili u Zadru.*

- a) Erwan \_\_\_\_\_ u Zagrebu.
- b) Veronika i Ivona \_\_\_\_\_ u knjižnici.
- c) Alvaro i Erwan \_\_\_\_\_ na pivu.
- d) Moja mama i ja \_\_\_\_\_ u centru. (žr)
- e) Tvoj brat i ti \_\_\_\_\_ na moru. (mr)
- f) Marko, Marija i Lucija \_\_\_\_\_ na Braču.
- g) Ti \_\_\_\_\_ u gradu. (mr)

**2. Rečenice iz prethodnog zadatka preoblikujte u niječne i upitne rečenice.**

**PRIMJER:** *Alvaro i Andrea nisu bili u Zadru.  
Jesu li Alvaro i Andrea bili u Zadru?*

- a) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- b) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- c) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- d) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- e) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- f) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?
- g) \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_?







**7. Napišite gdje ste jučer bili i što ste radili.**

**PRIMJER:** 7:00 *Bio sam u krevetu. Spavao sam.*

8:00 \_\_\_\_\_  
 9:00 \_\_\_\_\_  
 10:00 \_\_\_\_\_  
 11:00 \_\_\_\_\_  
 12:00 \_\_\_\_\_  
 13:00 \_\_\_\_\_  
 14:00 \_\_\_\_\_  
 15:00 \_\_\_\_\_  
 16:00 \_\_\_\_\_  
 17:00 \_\_\_\_\_  
 18:00 \_\_\_\_\_  
 19:00 \_\_\_\_\_  
 20:00 \_\_\_\_\_  
 21:00 \_\_\_\_\_  
 22:00 \_\_\_\_\_  
 23:00 \_\_\_\_\_  
 24:00 \_\_\_\_\_

**8. Pogledajte slike i usmeno odgovorite na pitanja gdje su oni bili i što su radili?**



djeca, park, igralište,  
igrati se



mladići i djevojke, klub,  
slušati glazbu, pjevati



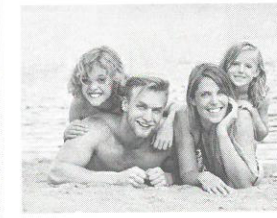
profesori, studenti,  
fakultet, predavanja,  
učiti, razgovarati, slušati



mi, rođendan, jesti tortu,  
piti sok, dobiti poklone



djeca, izlet, planinariti,  
igrati se, jesti sendviče,  
piti sok, razgovarati



obitelj, more, plaža,  
kupati se, sunčati se,  
uživati, biti sretan,  
odmarati se



turisti, autobus, razgle-  
davati, fotografirati,  
grad, spomenici



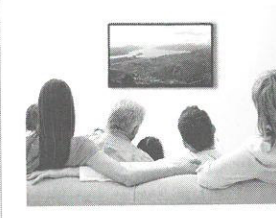
vi, restoran, naručiti,  
jesti, piti, kineska hrana,  
platiti račun, razgovarati,  
uživati



oni, planine, čistiti  
snijeg, voziti kamion



mama, tata i kćerka,  
čistiti, pospremati  
kuhinju i stan



mi, doma, gledati serije i  
filmove, odmarati se, piti  
sok i pivo, razgovarati



ona, tržnica, kupovati  
voće i povrće, nositi  
torbu

**9. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom povratnih glagola u perfektu.**

**PRIMJER:** Veronika se u nedjelju probudila u 8 sati. (probuditi se)

- a) \_\_\_\_\_ u 8 sati. (probuditi se, neg., mi mr)  
 b) Kad \_\_\_\_\_ vi \_\_\_\_\_? (probuditi se, vi žr)  
 c) Ja \_\_\_\_\_ u 7.30. (probuditi se, ja žr)  
 d) On \_\_\_\_\_ u 10 sati. (probuditi se)



- e) \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ dobro \_\_\_\_\_? (zabaviti se, vi mr)  
 f) \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_? (odmoriti se, oni mr)  
 g) Ona \_\_\_\_\_. (odmoriti se, neg.)  
 h) \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_? (odmoriti se, ti mr)?  
 i) \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_? (zabaviti se, ti žr)?  
 j) \_\_\_\_\_ jučer. (zabaviti se, ja žr)

**10. Dopunite rečenice povratnim glagolima u perfektu.**

**PRIMJER:** *Jučer sam se probudila u 9 sati.  
 Probudila sam se u 9 sati. (probuditi se, ja, žr)*

- a) Djeca \_\_\_\_\_ u moru. \_\_\_\_\_ u moru.  
 (kupati se)  
 b) Mi \_\_\_\_\_ s prijateljima. \_\_\_\_\_ s prijateljima.  
 (družiti se, mi i žr)  
 c) Prijatelji \_\_\_\_\_ na tulumu. \_\_\_\_\_ na tulumu.  
 (zabaviti se)  
 d) Vi \_\_\_\_\_ za vikend. \_\_\_\_\_ za vikend.  
 (odmoriti se, mr)  
 e) Maja \_\_\_\_\_ u Zagrebu. \_\_\_\_\_ u Zagrebu.  
 (roditi se)  
 f) Mi \_\_\_\_\_ u Osijeku. \_\_\_\_\_ u Osijeku.  
 (roditi se, mr)  
 g) Moj djed \_\_\_\_\_ Petar. \_\_\_\_\_ Petar.  
 (zvati se)  
 h) Branko \_\_\_\_\_ Branko.  
 (odmoriti se)  
 i) Baka \_\_\_\_\_ dobro. \_\_\_\_\_ dobro.  
 (sjećati se)

**11. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom glagola u perfektu.**

**PRIMJER:** *Marko je sjeo na stolicu. (sjesti)*

- a) Jučer \_\_\_\_\_ ukusne štrukle. (jesti, mi mr)

- b) Maja \_\_\_\_\_ prijatelje u gradu. (sresti)  
 c) Žao mi je, \_\_\_\_\_ doći jučer. (moći, neg., ja mr)  
 d) Moja obitelj \_\_\_\_\_ prije \_\_\_\_\_ u Švedskoj. (živjeti)  
 e) Faust Vrančić \_\_\_\_\_ letjeti. (željeti)  
 f) \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ profesora? (razumjeti, ti žr)  
 g) \_\_\_\_\_ doći u Zagreb. (htjeti, vi žr)  
 h) Muž i žena \_\_\_\_\_ za novi auto. (štedjeti)  
 i) Nikada \_\_\_\_\_ komedije. (voljeti, neg., ja žr)  
 j) \_\_\_\_\_ te dugo \_\_\_\_\_. (vidjeti, neg., mi mr)

**12. Dopunite rečenice glagolima -jeti u perfektu. Pazite na muški rod jednine!**

**PRIMJER:** *Mario je smio ići na put. Smio je ići na put. (smjeti)*

- a) Djeca \_\_\_\_\_ biti budna. \_\_\_\_\_ biti budna. (smjeti)  
 b) Maja \_\_\_\_\_ biti doktorica. \_\_\_\_\_ biti doktorica.  
 (željeti)  
 c) Ti \_\_\_\_\_ ići na put? \_\_\_\_\_ ići na put? (željeti, ti mr)  
 d) Mama \_\_\_\_\_ crvene ruže. \_\_\_\_\_ crvene ruže.  
 (voljeti)  
 e) Tata \_\_\_\_\_ Beatlese. \_\_\_\_\_ Beatlese. (voljeti)  
 f) Dijete \_\_\_\_\_ igrati tu igru. \_\_\_\_\_ igrati tu igru. (htjeti)  
 g) Vi \_\_\_\_\_ ići na ručak. \_\_\_\_\_ ići na ručak. (htjeti, mr)  
 h) Obitelj Perić \_\_\_\_\_ za stan. \_\_\_\_\_ za stan. (štedjeti)  
 i) Jakov \_\_\_\_\_ za auto. \_\_\_\_\_ za auto. (štedjeti)  
 j) Prije \_\_\_\_\_ putnici \_\_\_\_\_ u balonu. \_\_\_\_\_ u balonu. (letjeti)  
 k) Mi \_\_\_\_\_ u Ameriku. \_\_\_\_\_ u Ameriku. (letjeti, žr)  
 l) Moj brat \_\_\_\_\_ dugo \_\_\_\_\_. Dugo \_\_\_\_\_. (šutjeti)



- m) Učenici \_\_\_\_\_ zadatak. \_\_\_\_\_ zadatak. (razumjeti)  
 n) Ivan \_\_\_\_\_ problem. \_\_\_\_\_ problem. (razumjeti)  
 o) Alen i Sandra \_\_\_\_\_ u Kanadi. \_\_\_\_\_ u Kanadi.  
 (živjeti)

**13.** Dopunite tekst *Veronikin vikend* točnim oblicima glagola u perfektu.

**VERONIKIN VIKEND**

Veronika \_\_\_\_\_ (biti) sretna jer \_\_\_\_\_ (biti) vikend i jer \_\_\_\_\_ (moći) dugo spavati. U subotu \_\_\_\_\_ (probuditi se) u 9 sati. \_\_\_\_\_ (jesti) tost i \_\_\_\_\_ (piti) čaj za doručak. Poslije \_\_\_\_\_ (čitati) portale. Malo \_\_\_\_\_ (pospremiti) stan i \_\_\_\_\_ (biti) u trgovini. \_\_\_\_\_ (napraviti) brzi ručak, \_\_\_\_\_ (pojesti) i malo \_\_\_\_\_ (odmoriti se). Poslije \_\_\_\_\_ njezina prijateljica i ona \_\_\_\_\_ (biti) u centru. One \_\_\_\_\_ (šetati) i \_\_\_\_\_ (razgovarati). One \_\_\_\_\_ (kupiti) krafne u pekarnici. \_\_\_\_\_ (biti) u kinu, \_\_\_\_\_ (gledati) odličnu komediju. Dobro \_\_\_\_\_ (zabaviti se). Veronika i njezini prijatelji u nedjelju \_\_\_\_\_ (biti) na izletu u Samoboru. \_\_\_\_\_ (planinariti) cijeli dan i na kraju \_\_\_\_\_ (jesti) kremšnite. Navečer \_\_\_\_\_ Veronika \_\_\_\_\_ (čitati) dobru knjigu. Ona cijeli vikend \_\_\_\_\_ (ne raditi) ništa i \_\_\_\_\_ (imati, neg.) obaveze. \_\_\_\_\_ to (biti) sjajan vikend!

**14.** Nastavite dijalog iz teksta *Kakva sam ja budala!*

**KAKVA SAM JA BUDALA!**

**Veronika:** Vidim da ti još misliš na Igora, zar ne!? Kako je on?  
**Ivona:** On je našao odličan novi posao. I ima novu curu! To je nešto ozbiljno!

**Veronika:** Ma daj! Kako znaš da je ozbiljno?

**Ivona:** Našli su zajedno stan!

**Veronika:** Katastrofa!

**Ivona:** A ja sam ostavila Igora! Kakva sam ja budala!

**Veronika:** \_\_\_\_\_

**Ivona:** \_\_\_\_\_

**Veronika:** \_\_\_\_\_

**Ivona:** \_\_\_\_\_

**15.** Napravite dijaloge. U dijalozima se koristite izrazima: *Ma daj!, Sviđa mi se!, Prva liga!, Bez veze! Možeš misliti! Sjajno! Sve pet! Kako da ne! Ma dajte!*

a) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

b) A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

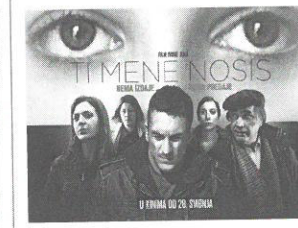
B: \_\_\_\_\_

**16.** Što mislite, kakvi su to filmovi? Igrani, animirani, dokumentarni?



Profesor Baltazar je

\_\_\_\_\_ film.



Ti mene nosiš je

\_\_\_\_\_ film.



Vatreni je

\_\_\_\_\_ film.



**17. Dopunite rečenice glagolima *ići, ući, naći*... u perfektu.**

**PRIMJER:** *Studenti su išli na fakultet. Išli su na fakultet. (ići)*

- Marko \_\_\_\_\_ u sobu. \_\_\_\_\_ u sobu. (ući)
- Kad \_\_\_\_\_ doma? (doći, ti žr)
- Mi \_\_\_\_\_ olovku. \_\_\_\_\_ olovku. (naći)
- Kamo \_\_\_\_\_ Milan \_\_\_\_\_? (otići)
- Oni \_\_\_\_\_ iz sobe. \_\_\_\_\_ iz sobe. (izići)
- Marijan \_\_\_\_\_ u grad. \_\_\_\_\_ u grad. (ići)
- Sada \_\_\_\_\_ u kuću. \_\_\_\_\_ u kuću. (ući, mi mr)
- Goran \_\_\_\_\_ iz Brazila. \_\_\_\_\_ iz Brazila. (doći)

**18. Dopunite rečenice glagolom *reći* u perfektu.**

- Sestra \_\_\_\_\_: „Bravo!“ \_\_\_\_\_: „Bravo!“
- Mi \_\_\_\_\_: „Doviđenja.“ \_\_\_\_\_: „Doviđenja.“
- Milan \_\_\_\_\_ istinu. \_\_\_\_\_ istinu.
- Milan i Zrinka \_\_\_\_\_ novu informaciju. \_\_\_\_\_ novu informaciju.
- \_\_\_\_\_ istinu! (ja mr)

**19. Dopunite sljedeće rečenice glagolima u perfektu.**

**PRIMJER:** *Djeca su pjevala božićne pjesme. (pjevati)*

- Što \_\_\_\_\_ jučer \_\_\_\_\_? (večerati, ti žr)
- Gdje \_\_\_\_\_ tata \_\_\_\_\_? (sjesti)
- Naša obitelj \_\_\_\_\_ u Italiji. (zimovati)
- Turisti \_\_\_\_\_ u jezeru. (kupati se)
- Mi \_\_\_\_\_ prije \_\_\_\_\_ u školi. (raditi, mr)
- Ti i sestra \_\_\_\_\_ istinu. (reći, žr)

- Avion \_\_\_\_\_ u Australiju. (letjeti)
- Prijatelji \_\_\_\_\_ nakon izleta u Varaždin. (odmarati se)
- Kamo \_\_\_\_\_ na godišnji odmor? (putovati, vi mr)
- Što \_\_\_\_\_ Goran \_\_\_\_\_ u gradu? (vidjeti)
- Djeca \_\_\_\_\_. (šutjeti, neg.)
- Suzana \_\_\_\_\_ jučer \_\_\_\_\_ za prijatelje. (kuhati)
- Marin, Vanja i Sara \_\_\_\_\_ da će doći. (reći)
- Ti \_\_\_\_\_ u Novi Zagreb. (ići, žr)
- Ljudi \_\_\_\_\_ na moru. (odmarati se)
- Tko \_\_\_\_\_ u kuću? (ući)
- Pas \_\_\_\_\_. (sjesti, neg.)
- Studenti \_\_\_\_\_ jer su sada praznici. (veseliti se)
- Mi \_\_\_\_\_ japansku hranu. (jesti, žr)
- Turisti \_\_\_\_\_ lokalna pića. (piti)
- Moja baka \_\_\_\_\_ Mara. (zvati se)

**20. Što ste radili jučer? Što niste radili jučer? Opišite svoj jučerašnji dan (100 riječi) uz pomoć izjavnog i niječnog perfekta sljedećih glagola: *ići, doći, otići, ući, izići, naći, reći*.**

**JUČER**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---



HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
ODMOR I REKREACIJA	
utakmica	
ukusan	
igralište	
ludo	
nezaboravno	
vikend	
slobodan dan	
godišnji odmor	
odmarati se	
šetnja	
aerobik	
trčanje	
kupovina	
teretana	
padobran	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
OSTALO	
bolnica	
probuditi se	
ukusan	
portal	
pospremati	
obaveza	
izumitelj	
diplomat	
žičara	
bivši	
ući	
doći	
izići	
otići	
reći	

# 11. cjelina

## PLANOVI I POKLONI

1. Dopunite tekst *Planovi za subotu* riječima koje nedostaju: **dan, ispit, izlet, muzej, navečer, vino.**

### PLANOVI ZA SUBOTU

**Alvaro:** Što ćete raditi u subotu?

**Danilo:** Ja ću učiti. Imam \_\_\_\_\_ sljedeći tjedan.

**Veronika:** Ja još ne znam. Možda ću biti u domu i peći palačinke. Možete doći u dom na palačinke!

**Erwan:** Ni ja još ne znam. Možda ću ići na \_\_\_\_\_.

**Alvaro:** Možda možemo svi ići na izlet?

**Danilo:** Ja moram učiti. Ako idem na izlet, neću učiti i past ću ispit!

**Veronika:** Ne možeš učiti baš cijeli \_\_\_\_\_.

**Andrea:** Što kažete na izlet u Samobor? Samobor je blizu, ići ćemo tamo ujutro i vratiti se poslijepodne. Danilo će moći učiti poslijepodne i \_\_\_\_\_.

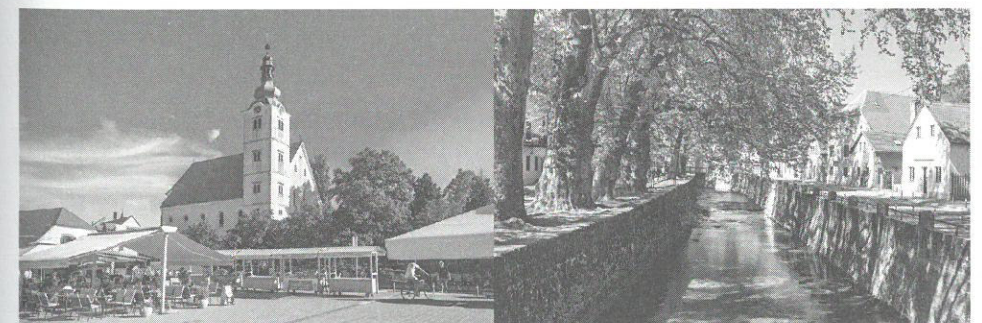
**Alvaro:** Što ćemo raditi u Samoboru? Po čemu je Samobor poznat?

**Andrea:** Ići ćemo u \_\_\_\_\_, šetat ćemo po šetalištu, razgledavat ćemo dvorac Stari grad Samobor...

**Erwan:** Čuo sam da je Samobor poznat po kremšnitama. Hoćemo li ići na kremšnite?

**Andrea:** Naravno! Jest ćemo kremšnite i piti samoborsko \_\_\_\_\_! Samoborski kraj poznat je po vinu. U Samoboru živi i moja teta. Možemo je posjetiti. Ona je jako zabavna i simpatična.

**Danilo:** Dogovoreno! Nagovorili ste me! Učit ću za ispit kad se vratimo iz Samobora.





2. Dopunite sljedeći tekst glagolima u futuru.

**IZLET U SAMOBOR**

Danilo, Andrea, Alvaro i Veronika \_\_\_\_\_ (ići) na izlet u Samobor u subotu. Oni \_\_\_\_\_ (putovati) ujutro. \_\_\_\_\_ (vratiti se, oni) popodne u Zagreb. Oni \_\_\_\_\_ (posjetiti) muzej. Također \_\_\_\_\_ (razgledati) Stari grad. \_\_\_\_\_ (jesti, oni) fine kremšnite. Samobor je poznat po kremšnitama! Danilo \_\_\_\_\_ (učiti) kad se vrati iz Samobora. On \_\_\_\_\_ (ne pasti) ispit zato što \_\_\_\_\_ (učiti).

3. Tekst iz prethodnog zadatka napišite u perfektu.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

4. Dopunite dijalog sljedećim riječima: *nisam sigurna, možda, možda možemo ići, što kažeš, želim ići, možemo ići.*

**IZLET U VARAŽDIN**

Ana: Sutra imamo slobodan dan, a vrijeme će biti lijepo.

\_\_\_\_\_ na izlet? \_\_\_\_\_ Varaždin?

Branko: Dobra ideja! Varaždin je lijep grad i nije daleko.

\_\_\_\_\_ ujutro, a vratiti se popodne. \_\_\_\_\_,

Sanja?

Sanja: Nije loša ideja, ali \_\_\_\_\_. Moram učiti.

Branko: Možeš učiti drugi tjedan. Ispiti nisu tako skoro!

Sanja: Onda dobro! \_\_\_\_\_ u muzej u Varaždinu. Čula sam da je dobar. Možemo li ići u muzej?

Ana: Naravno, možemo! Baš se veselim izletu!

5. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom glagola kazati.

**PRIMJER:** *Mama kaže da uvijek trebamo nositi papuče.*

- a) Brat i sestra \_\_\_\_\_ mami da ne žele jesti kinesku hranu.
- b) Ti \_\_\_\_\_ da si umoran.
- c) Vi \_\_\_\_\_ da autobus dolazi u pet sati.
- d) Martin i Gita \_\_\_\_\_ da se vole.
- e) Mama i ja \_\_\_\_\_ da želimo pizzu za ručak.
- f) Brat i ti \_\_\_\_\_ da volite nogomet.

6. Prepišite rečenice iz prethodnog zadatka u perfektu tako da glagol *kazati* zamijenite glagolom *reći*.

**PRIMJER:** *Mama je rekla da uvijek trebamo nositi papuče.*

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

7. Napišite rečenice u futuru na dva načina (sa zamjenicom i bez zamjenice).

**PRIMJER:** *Marin će kupiti (kupiti) nove bilježnice. Kupit će nove bilježnice.*

- a) Joško i ti \_\_\_\_\_ (doći) u grad. \_\_\_\_\_ u grad.
- b) Ti \_\_\_\_\_ (čekati) prijateljicu. \_\_\_\_\_ prijateljicu.







**11. Napišite dijalog o poklanjanju. Pritom se služite sljedećim izrazima:**

**PRIMJER:** *Imam za tebe... / Imam za Vas...  
Hvala! Kakva krasna / Kakav krasan...!  
Izvoli, ovo je (poklon) za tebe!  
Hvala, nisi trebala / nisi trebao / niste trebali!  
Izvolite, ovo je (poklon) za Vas.  
Ovo je jedna sitnica za tebe / za Vas!  
Imam nešto za tebe / za Vas!*

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

**12. Odgovorite na pitanja.**

1. Što poklanjate mami? \_\_\_\_\_

2. Što poklanjate tati? \_\_\_\_\_

3. Što poklanjate prijateljima? \_\_\_\_\_

4. Što poklanjate djevojci/dečku? \_\_\_\_\_

5. Što poklanjate bratu/sestri? \_\_\_\_\_

6. Što poklanjate djeci? \_\_\_\_\_

**13. Dopunite sljedeći tekst imenicama u dativu.**

**POKLONI ZA BOŽIĆ**

Dolazi Božić i Ivona treba odlučiti što će pokloniti \_\_\_\_\_  
(roditelj *mn*) i \_\_\_\_\_ (sestra). Nije teško nešto pokloniti  
\_\_\_\_\_ (sestra) zato što je ona mala pa voli različite igračke i  
slikovnice. Ali \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (tata, mama) nije lako kupiti

poklone. Tata voli tehnologiju, a tehnologija je skupa. Mama voli poklanjati nešto lijepo \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (djeca, muž, prijatelj *mn*), ali ne voli primati poklone, uvijek kaže da ne želi ništa. Cijela će obitelj na Božić ići u goste k \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (baka, djed) pa treba naći neki poklon i za njih. \_\_\_\_\_ (baka) će Ivona pokloniti neku lijepu knjigu o prirodi, a \_\_\_\_\_ (djed) dobro vino ili domaće kobasice.

**14. Dopunite tekst Kupovina za Božić točnim oblicima imenica u zagrada (nominativ, akuzativ, dativ i lokativ).**

**KUPOVINA ZA BOŽIĆ**

Kad dolazi \_\_\_\_\_ (prosinač), svi \_\_\_\_\_ (čovjek *mn*) razmišljaju o \_\_\_\_\_ (poklon *mn*) za \_\_\_\_\_ (Božić). Što pokloniti \_\_\_\_\_ (muž), \_\_\_\_\_ (žena), \_\_\_\_\_ (djeca), \_\_\_\_\_ (roditelj *mn*) i \_\_\_\_\_ (prijatelj *mn*)? \_\_\_\_\_ (prijatelj *mn*) možemo pokloniti \_\_\_\_\_ (sitnica *mn*), na primjer \_\_\_\_\_ (magnet *mn*), \_\_\_\_\_ (piće) ili \_\_\_\_\_ (bombonijera). \_\_\_\_\_ (djeca) uvijek možemo pokloniti \_\_\_\_\_ (igračka) ili \_\_\_\_\_ (slikovnica). \_\_\_\_\_ (roditelji *mn*) možemo pokloniti \_\_\_\_\_ (ukras) za \_\_\_\_\_ (kuća) ili \_\_\_\_\_ (bor). \_\_\_\_\_ (muž) ili \_\_\_\_\_ (žena) trebamo pokloniti nešto stvarno lijepo. Neki \_\_\_\_\_ (čovjek *mn*) daju \_\_\_\_\_ (poklon *mn*) i \_\_\_\_\_ (susjed *mn*). To su najčešće \_\_\_\_\_ (sitnica *mn*): \_\_\_\_\_ (kolač *mn*) i \_\_\_\_\_ (piće).

**15. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblicima imenica u zagrada (dativ i akuzativ).**

**PRIMJER:** *Maja poklanja mami (mama) knjigu (knjiga).*

a) Mi kupujemo \_\_\_\_\_ (brat) \_\_\_\_\_ (igračka).

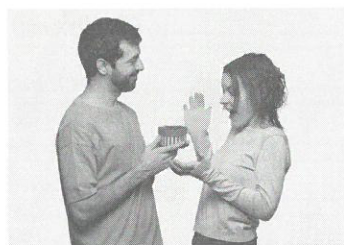
b) Roditelji daruju \_\_\_\_\_ (djeca) \_\_\_\_\_ (slikovnica *mn*).

c) Mi kupujemo \_\_\_\_\_ (prijateljica *mn*) \_\_\_\_\_ (parfem *mn*).



- d) Lektori nose \_\_\_\_\_ (student *mn*) \_\_\_\_\_ (vježba *mn*).
- e) Sandra i Mija pričaju \_\_\_\_\_ (sestra) \_\_\_\_\_ (priča).
- f) Baka i djed prave \_\_\_\_\_ (unuk) \_\_\_\_\_ (kolač *mn*).
- g) Marko i Tanja pišu \_\_\_\_\_ (roditelj *mn*) \_\_\_\_\_ (čestitka).
- h) Novinari govore \_\_\_\_\_ (publika) \_\_\_\_\_ (informacija *mn*).

**16.** Napišite dijalog uz slike. Upotrijebite izraze: *To je sitnica! Drago mi je da ti se sviđa! Imam poklon za tebe! O kakva lijepa kravata, kakav lijep sat! Hvala puno! Imam nešto za tebe, izvoli! Hvala, mama, stvarno nisi trebala!*



Žena: \_\_\_\_\_ Mama: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Muž: \_\_\_\_\_ Kćerka: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Žena: \_\_\_\_\_ Mama: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 Muž: \_\_\_\_\_ Kćerka: \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**17.** Napišite esej dugačak otprilike 100 riječi o tome što poklanjate, komu i zašto. U pisanju se koristite riječima *dar, poklanjati, roditelji, prijatelji, djeca, bombonijera, vino, igračka, knjiga*.

**ŠTO JA POKLANJAM, KOMU POKLANJAM I ZAŠTO**

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**18.** Dopunite tekst *Alvaro i Andrea* točnim oblicima glagola *pisati*.

**ALVARO I ANDREA**

Kada nisu zajedno, Andrea i Alvaro jedno drugom \_\_\_\_\_ *e-mailove* i SMS poruke. Alvaro \_\_\_\_\_ kratke poruke. I Andrea uglavnom \_\_\_\_\_ Alvaru poruke, ali mu ponekad \_\_\_\_\_ i duge *e-mailove* o tome što radi i o čemu razmišlja. Alvaro \_\_\_\_\_ duge *e-mailove* prijateljima u Čileu. Ni Alvaro ni Andrea više ne \_\_\_\_\_ klasična pisma, razglednice ni čestitke. \_\_\_\_\_ samo *e-mailove* i poruke na kompjutoru i mobitelu.

**19.** Andrea i Alvaro planiraju ići zajedno u kino. Napišite poruke koje su napisali kad su se dogovarali.

Alvaro	Andrea
_____ _____ _____	_____ _____ _____
_____ _____ _____	_____ _____ _____



**20.** Napišite sljedeće rečenice tako da podebljane imenice u dativu zamijenite zamjenicama.

**PRIMJER:** *Alvaro piše Andrei poruke.*  
*Alvaro joj piše poruke. Njoj Alvaro piše poruke.*

a) Marko kupuje **Maji** sendvič.

Marko \_\_\_\_\_ kupuje sendvič. \_\_\_\_\_ Marko kupuje sendvič.

b) Brat **bratu** piše pismo.

Brat \_\_\_\_\_ piše pismo. \_\_\_\_\_ brat piše pismo.

c) Profesorica govori **studentima** pravilo.

Profesorica \_\_\_\_\_ govori pravilo. \_\_\_\_\_ profesorica govori pravilo.

d) Kuharica kuha **gostima** ručak.

Kuharica \_\_\_\_\_ kuha ručak. \_\_\_\_\_ kuharica kuha ručak.

e) Prijatelj pravi **prijatelju** pizzu.

Prijatelj \_\_\_\_\_ pravi pizzu. \_\_\_\_\_ prijatelj pravi pizzu.

f) Teta priča **Marku i tebi** priču.

Teta \_\_\_\_\_ priča priču. \_\_\_\_\_ teta priča priču.

g) Marina nosi **Maši i meni** knjige.

Marina \_\_\_\_\_ nosi knjige. \_\_\_\_\_ Marina nosi knjige.

h) Tata poklanja **mami** sat.

Tata \_\_\_\_\_ poklanja sat. \_\_\_\_\_ tata poklanja sat.

**21.** Napišite *e-mail* (oko 50 riječi) prijateljici ili prijatelju. U pisanju trebate upotrijebiti sljedeće riječi i izraze: **draga.../dragi..., kako si, veselim se, puno pozdrava, vidimo se.**

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**22.** Što vam se sviđa, a što vam se ne sviđa? Razvrstajte sljedeće riječi: **moja soba, hrvatski jezik, planinarenje, jogurt, zabavni park, horor, čestitka za Božić, tenis, zdrava hrana...**

Sviđa mi se...	Ne sviđa mi se...

**23.** Što vam je drago, što vam nije drago? Razvrstajte sljedeće rečenice: **pisati zadaću, ići na izlet, kuhati ručak, probuditi se rano, rano ići spavati, učiti strani jezik, rješavati matematički zadatak, čistiti stan...**

Drago mi je...	Nije mi drago...

**24.** Napišite lične zamjenice u dativu. Kako se oni osjećaju?

**PRIMJER:** *Hladno \_\_\_\_\_ je. (ja) Hladno mi je.*

- |   |  |
|---|--|
| 1. Vruće _____ je. (on)                 | 5. Lako _____ je učiti. (oni)              |
| 2. Toplo _____ je. (mi)                 | 6. Teško _____ je probuditi se rano. (ja)  |
| 3. Dosadno _____ je. (ona žr)           | 7. Je li _____ naporno čistiti stan? (vi)  |
| 4. Zabavno _____ je igrati igrice? (ti) | 8. Žao _____ je zato što nisu došle. (one) |



25. Dopunite tekst *Prema Samoboru* imenicama u dativu.

**PREMA SAMOBORU**

Došla je subota. Vrijeme je bilo lijepo i sunčano, baš izvrsno za izlet. Prijatelji su rano ujutro krenuli prema \_\_\_\_\_ (Samobor), ali su se morali vratiti jer je Andrea zaboravila poklon koji je kupila \_\_\_\_\_ (teta). Njezina teta živi u Samoboru u centru nasuprot \_\_\_\_\_ (knjižnica) i oni su planirali posjetiti tetu. Društvo je željelo prvo razgledavati gradić Samobor – njegov centar, glavni trg, šetalište uz potok, crkvu i muzej, a poslije ići k \_\_\_\_\_ (teta) u goste. Teta će sigurno ponuditi \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (Andrea, prijatelj *mn*) poznate samoborske kremšnite. Kremšnite će biti pravi šećer za kraj na izletu u Samobor! Prijatelji se vesele \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_! (izlet, kremšnita *mn*)

26. Dopunite sljedeće rečenice imenicama i zamjenicama u dativu.

**PRIMJER:** *Mama ide k liječniku.* (liječnik) *Mama ide k njemu.*

- a) Dijete ide k \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (djed i baka)  
Dijete ide k \_\_\_\_\_.
- b) Vodič ide k \_\_\_\_\_. (turist *mn*) Vodič ide k \_\_\_\_\_.
- c) Mi sutra idemo k \_\_\_\_\_. (zubar) Idemo k \_\_\_\_\_.
- d) Maja ide k \_\_\_\_\_. (ti)
- e) Ozren dolazi k \_\_\_\_\_ sutra u podne. (mi)
- f) Mi se vozimo prema \_\_\_\_\_. (Split)  
Vozimo se prema \_\_\_\_\_.
- g) Oni putuju prema \_\_\_\_\_. (Slavonija) Putuju prema \_\_\_\_\_.
- h) Brod plovi prema \_\_\_\_\_. (otok *mn*) Plovi prema \_\_\_\_\_.

27. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u akuzativu i dativu.

**PRIMJER:** *Idem u Split k mami.* (Split, mama)

- a) Idemo na \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_. (more, rođak *mn*)
- b) Marin putuje na \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
(selo, baka i djed)
- c) Naši prijatelji idu u \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_ za srce.  
(bolnica, specijalist)
- d) Vi idete u \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_.  
(ambulanta, liječnik)
- e) Vjekoslav ide u \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_.  
(Dubrovnik, djevojka)
- f) Mi idemo u \_\_\_\_\_ k \_\_\_\_\_. (Rijeka, sestra)
- g) Ti ideš na \_\_\_\_\_ Lošinj k \_\_\_\_\_.  
(otok, prijatelj *mn*)

28. Dopunite rečenice dugim i kratkim oblicima ličnih zamjenica u dativu.

**PRIMJER:** *Mama mi kuha ručak.* (ja)

- \_\_\_\_\_ mama kuha ručak. (ja)
- Baka \_\_\_\_\_ pravi kolače. (ti)
- \_\_\_\_\_ baka pravi kolače. (ti)
- On ide prema \_\_\_\_\_. (ja)
- Prema \_\_\_\_\_ nema problema. (ona žr)
- Darko se vozi prema \_\_\_\_\_. (ona žr)
- \_\_\_\_\_ sam rekao da trebaju doći. (oni)
- \_\_\_\_\_ si rekla da je vrijeme lijepo. (ona žr)
- Učitelj je dobar prema \_\_\_\_\_. (on)
- Tata \_\_\_\_\_ je rekao da je dobar. (on)
- Profesorica \_\_\_\_\_ je rekla da trebaju učiti. (oni)
- \_\_\_\_\_ je profesorica rekla da trebaju učiti. (oni)



13. Pas ide prema \_\_\_\_\_. (vi)  
 14. Profesor \_\_\_\_\_ je rekao da učite. (vi)  
 15. Mama \_\_\_\_\_ je rekla da budemo dobri. (mi)  
 16. \_\_\_\_\_ prijatelji kuhaju špagete za večeru. (mi)  
 17. \_\_\_\_\_ si rekla istinu. (ja)  
 18. Rekla si \_\_\_\_\_ istinu. (ja)  
 19. Baka \_\_\_\_\_ je dala novac. (ti)  
 20. \_\_\_\_\_ je baka dala novac. (ti)  
 21. Sestra \_\_\_\_\_ piše svaki dan. (Vi)  
 22. \_\_\_\_\_ sestra često piše. (Vi)

**29. Dopunite sljedeće rečenice prijedlozima: k, prema, unatoč i nasuprot.**

**PRIMJER:** *Autobus vozi prema gradu.*

- a) Matija sutra ide \_\_\_\_\_ prijateljima na rođendan.  
 b) Ana te čeka na Trgu bana Jelačića \_\_\_\_\_ spomeniku.  
 c) Djeca hodaju \_\_\_\_\_ mami i tati.  
 d) \_\_\_\_\_ problemima sretna sam.  
 e) Ne volim ići \_\_\_\_\_ zubaru.  
 f) \_\_\_\_\_ planovima nismo otišli na izlet.  
 g) Marina je došla \_\_\_\_\_ bratu u posjet.

**30. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u dativu.**

**PRIMJER:** *Učenici se raduju praznicima. (praznik mn)*

- a) Oni vjeruju \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
 (profesor, profesora)  
 b) Približavamo se \_\_\_\_\_. (selo)  
 c) Veselim se \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
 (prijatelj mn, druženje)

- d) Maja vjeruje \_\_\_\_\_. (prijateljica mn)  
 e) Mi se veselimo \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ za večeru.  
 (kolač mn, pecivo mn)  
 f) Posao se približava \_\_\_\_\_. (kraj)

**31. Dopunite sljedeće rečenice zamjenicama **tko** i **što** u dativu.**

**PRIMJER:** *Ivona Maji čita priču. Komu Ivona čita priču?*

- a) Turisti se voze prema **otoku**. Prema \_\_\_\_\_ se voze turisti?  
 b) Majka kaže **djeca** laku noć. \_\_\_\_\_ majka kaže laku noć?  
 c) Djeca pišu pismo **Nikoli**. \_\_\_\_\_ djeca pišu pismo?  
 d) Djeca vjeruju **roditeljima**. \_\_\_\_\_ vjeruju djeca?  
 e) Teta stanuje nasuprot **banci**. Nasuprot \_\_\_\_\_ stanuje teta?  
 f) Studenti se ne vesele **ispitima**. \_\_\_\_\_ se ne vesele studenti?  
 g) Putnici se približavaju **gradu**. \_\_\_\_\_ se približavaju putnici?  
 h) Mi putujemo prema **Karlovcu**. Prema \_\_\_\_\_ putujemo?  
 i) Unatoč **kiši** idemo u kino. Unatoč \_\_\_\_\_ idemo u kino?  
 j) Roditelji daju **djeca** poklone. \_\_\_\_\_ roditelji daju poklone?  
 k) Ideš **prijateljima** u goste. \_\_\_\_\_ ideš u goste?

**MOJ MALI RJEČNIK**

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
PRIJEDLOZI	
k	
nasuprot	
unatoč/usprkos	
prema	
IMENICE	
šetalište	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
kupalište	
kremšnita	
kraj	
špilja	
palačinka	
SMS poruka	
e-mail/mejl	



HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
pismo	
razglednica	
pjesma	
objava	
čestitka	
želja	
bombonijera	
magnet	
cvijeće	
igračka	
suvenir	
GLAGOLI	
nagovoriti	
pasti	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
kazati	
pisati	
veseliti se / radovati se	
približavati se	
vjerovati	
poklanjati	
razmišljati	
vratiti se	
razgledati	
OSTALO	
Drago mi je!	
Sviđa mi se!	
šećer za kraj	
Dogovoreno!	

## 12. cjelina

### S KIM IDEŠ NA MORE?

1. Dopunite tekst *Putujemo, ali čime?* riječima koje nedostaju: **auto, autostopom, hostel, novac, put.**

#### PUTUJEMO, ALI ČIME?

*Andrea, Alvaro, Erwan i Veronika idu na ljetovanje u Dubrovnik. Rezervirali su i platili sobe u hostelu za deset dana, ali se ne mogu dogovoriti čime putuju.*

**Alvaro:** Izvrsno, imamo sobe! A čime putujemo?

**Andrea:** Kako misliš – čime? Pa avionom!

**Alvaro:** A \_\_\_\_\_ za kartu? Sve sam potrošio na \_\_\_\_\_.  
Zašto ne idemo autom?

**Erwan:** Veronikin \_\_\_\_\_ je u kvaru.

**Veronika:** Točno! Još uvijek je u kvaru. Idemo onda autobusom.

**Alvaro:** Ili autostopom!

**Andrea:** Autobusom? Bolje ne! To je dugačak \_\_\_\_\_, a ja u autobusu uvijek povraćam. Zato idem avionom!

**Erwan:** Idem i ja avionom!

**Alvaro:** A ja, izgleda, \_\_\_\_\_.

**Veronika:** Ne, ne možeš ići sam... Imam ideju – idemo svi brodom!

2. Dopunite sljedeći tekst imenicama u instrumentalu.

#### ČIME ŽELE PUTOVATI?

Andrea želi putovati \_\_\_\_\_ (avion). Alvaro ne želi putovati

\_\_\_\_\_ (avion) jer je avion skup, a on je potrošio sav novac na hotel. Alvaro želi putovati \_\_\_\_\_ (auto), ali to nije moguće jer je

Veronikin auto u kvaru. Veronika želi putovati \_\_\_\_\_ (autobus).

Andrea ne želi putovati \_\_\_\_\_ (autobus) jer ona uvijek povraća



u autobusu. Ona i Erwan žele putovati \_\_\_\_\_ (avion). Alvaro je rekao da će putovati \_\_\_\_\_ (autostop). Veronika misli da Alvaro ne može putovati sam i da oni svi trebaju putovati \_\_\_\_\_ (brod).

**3. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u instrumentalu.**

**PRIMJER:** *Brat i njegova djevojka voze se motorom. (motor)*

- a) Turisti se voze \_\_\_\_\_ na planinu. (žičara)
- b) Zagrepčani se voze \_\_\_\_\_ na Gornji grad. (uspinjača)
- c) Roditelji i djeca voze se \_\_\_\_\_ na izlet. (bicikl *mn*)
- d) Liječnici i medicinske sestre voze se \_\_\_\_\_ na otoke. (helikopter *mn*)
- e) Putnici se voze \_\_\_\_\_ u daleke gradove. (vlak *mn*)
- f) Ti i tvoja sestra vozite se \_\_\_\_\_ na posao svako jutro. (tramvaj)
- g) Kad je ljeto, ljudi se voze \_\_\_\_\_ koji nema krov. (auto)
- h) Ljudi često putuju \_\_\_\_\_ na otoke. (brod)
- i) Mi se vozimo \_\_\_\_\_ iz Hrvatske u Italiju. (trajekt)

**4. Razvrstajte prijevozna sredstva: *automobil, motor, bicikl, vlak, autobus, avion, helikopter, žičara, balon, tramvaj, brod*.**

Brza prijevozna sredstva	Spora prijevozna sredstva	Zračna prijevozna sredstva	Cestovna prijevozna sredstva

**5. Čime se oni voze? Napišite rečenice služeći se instrumentalom sljedećih riječi: *romobil, metla, skejt, balon, traktor, tepih*.**



Jasmina i Aladin voze se \_\_\_\_\_



Zla vještica vozi se \_\_\_\_\_



Mlada djevojka vozi se \_\_\_\_\_



Farmer se vozi \_\_\_\_\_



Zaljubljeni par vozi se \_\_\_\_\_



Djevojka se vozi \_\_\_\_\_

**6. Pročitajte u udžbeniku tekst *Priča o penkali* i odgovorite na pitanja.**

a) Tko je bio Slavoljub Penkala?

\_\_\_\_\_

b) Gdje je Slavoljub Penkala živio?

\_\_\_\_\_

c) Što je Slavoljub Penkala izumio?

\_\_\_\_\_

d) Koliko je izuma Slavoljub Penkala imao?

\_\_\_\_\_

**7. Dopunite sljedeće rečenice točnim oblikom imenica u instrumentalu.**

**PRIMJER:** *Djeca crtaju bojicama. (bojica *mn*)*

a) Djevojka se češlja \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (češalj, četka)

b) Jedem juhu \_\_\_\_\_. (žlica)

c) Mi jedemo meso i krumpir \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (nož, vilica)



- d) Oni jedu sladoled \_\_\_\_\_ . (žličica)
- e) Ljudi su prije pisali \_\_\_\_\_ , a danas pišu \_\_\_\_\_ . (pisaća mašina, računalo *mn*)
- f) Ljudi su prije puno razgovarali \_\_\_\_\_ , a danas razgovaraju \_\_\_\_\_ . (telefon, mobitel)
- g) Prije su pisma putovala \_\_\_\_\_ , a danas poruke putuju \_\_\_\_\_ . (pošta, internet)
- h) Djeca se vole igrati \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ . (lopta, lutka *mn*)
- i) Ljudi u Aziji jedu \_\_\_\_\_ . (štipić *mn*)

### 8. Odgovorite na pitanja.

- a) S kim želite ići na ljetovanje i zimovanje? Zašto?  
\_\_\_\_\_
- b) S kim želite ići u kino i kazalište? Zašto?  
\_\_\_\_\_
- c) S kim želite zajedno učiti? Zašto?  
\_\_\_\_\_
- d) S kim želite zajedno raditi? Zašto?  
\_\_\_\_\_
- e) S kim želite ići na koncerte i tulumbe? Zašto?  
\_\_\_\_\_
- f) S kim ne želite ići nikamo? Zašto?  
\_\_\_\_\_

### 9. Napravite dijaloge u kojima pozivate i dogovarate se. U dijalozima se služite sljedećim izrazima:

- |                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| Hoćeš li ići sa mnom / s nama u/na... | Može. Hvala na pozivu!                    |
| Ideš li sa mnom / s nama u/na...      | Rado. Dolazim!                            |
| Kad ćemo se vidjeti?                  | Vidimo se sutra/danas/preksutra...        |
| Gdje ćemo se vidjeti?                 | Vidimo se pred kinom / pred knjižnicom... |

- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_
- A: \_\_\_\_\_
- B: \_\_\_\_\_

### 10. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u instrumentalu.

**PRIMJER:** Maja razgovara s liječnicima. (liječnik *mn*)

- a) Dobro je kad roditelji razgovaraju s \_\_\_\_\_ . (djeca)
- b) Jučer je mama dugo telefonirala sa \_\_\_\_\_ . (Željko)
- c) Jesi li se nedavno vidjela s \_\_\_\_\_ ? (Ines)
- d) Maja više ne razgovara s \_\_\_\_\_ o problemima. (Abby)
- e) Imam dogovor sa \_\_\_\_\_ sutra u gradu. (Suzana)
- f) Dogovorila sam se s \_\_\_\_\_ za ručak. (brat)
- g) Marko se igra s \_\_\_\_\_ u parku. (djeca)
- h) Matija voli kolače s \_\_\_\_\_ . (orah *mn*)
- i) Vozač razgovara s \_\_\_\_\_ . (putnik *mn*)

### 11. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u instrumentalu. Pazite na nastavke **-em** i **-om**!

**PRIMJER:** Andrea ide s mužem Anđelkom u kupovinu. (muž Anđelko)

- a) Mi imamo sastanak s \_\_\_\_\_ .  
(gospodin Perić)
- b) Oni idu na put sa \_\_\_\_\_ .  
(šef Anton Stipić)
- c) Tata razgovara s \_\_\_\_\_ .  
(gospodin Stjepan Križić)



- d) Jučer su naši prijatelji večerali s \_\_\_\_\_  
(profesor Mikić)
- e) Moj brat radi u vrtu sa susjedom \_\_\_\_\_  
(Petar Gabrić)
- f) Naša sestra ide u kazalište s \_\_\_\_\_  
(prijatelj Matija)

**12. Dopunite sljedeće rečenice prijedlogom s ili sa.**

**PRIMJER:** Putujem sa Sandrom i Majom.

- a) Roditelji razgovaraju \_\_\_\_\_ Ksenijom i Ivanom.
- b) Sutra ćemo ići u kino \_\_\_\_\_ Žaklinom i Stipom.
- c) Sutra ćemo ići u kino \_\_\_\_\_ Stipom i Žaklinom.
- d) Maja je u šetnji \_\_\_\_\_ psom.
- e) Martina i ti idete na put \_\_\_\_\_ braćom.
- f) Tete u vrtiću se igraju \_\_\_\_\_ djecom.
- g) Moja baka živi u kući \_\_\_\_\_ mačkom i psom.
- h) Tina ne ide na more \_\_\_\_\_ Jadrankom.
- i) Jučer smo ručali \_\_\_\_\_ Šarićima.

**13. Nastavite dijalog iz teksta Tina, s kim ideš na more?.**

**Tina:** Htjela sam ići s Irenom, ali ona stalno uči! Ne idem s njom. Ne idem ni s Jadrankom, idem sa Sandrom.

**Mama:** Drago mi je što ideš s njom, ona je simpatična i odgovorna. Ipak, žao mi je što ne ideš s nama!

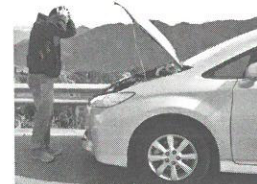
**Tina:** \_\_\_\_\_

**Mama:** \_\_\_\_\_

**Tina:** \_\_\_\_\_

**Mama:** \_\_\_\_\_

**14. Dopunite sljedeće rečenice pridjevima koji odgovaraju po smislu: zadovoljan, šokiran, oduševljen, nezadovoljan.**



a) Marko je \_\_\_\_\_  
autom. Auto nije dobar!



b) Milan je \_\_\_\_\_  
situacijom! Kakva katastrofalna  
situacija!



c) David je \_\_\_\_\_  
filmom. Kakav sjajan film!  
Fantastičan film!



d) Ozren je \_\_\_\_\_  
kućom. Kuća nije loša. Solidna je.

**15. Dopunite tekst Spomenik knezu Branimiru u Ninu riječima u instrumentalu.**

**SPOMENIK KNEZU BRANIMIRU U NINU**

Pred \_\_\_\_\_ (most) koji vodi u gradić Nin nalazi se spomenik knezu Branimiru. Branimir je bio hrvatski knez u 9. stoljeću.

Pred \_\_\_\_\_ (spomenik) se često slikaju turisti, a nad \_\_\_\_\_ (spomenik) lete galebovi i druge ptice.

Grad Nin je među \_\_\_\_\_ (grad *mn*) u Hrvatskoj koji su jako stari i važni za hrvatsku povijest.

**16. Dopunite sljedeće rečenice prijedlozima s/sa, nad, pod, pred i među.**

**PRIMJER:** Avion leti nad aerodromom.

- a) Maja je u krevetu \_\_\_\_\_ dekom.
- b) Vidim Maju \_\_\_\_\_ studentima i studenticama.



- c) Maja razgovara \_\_\_\_\_ prijateljicama.
- d) Turisti stoje \_\_\_\_\_ hotelom i čekaju autobus.
- e) \_\_\_\_\_ kolegama imam puno prijatelja.
- f) Mi smo na plaži i imamo more \_\_\_\_\_ nogama.
- g) Pas sjedi \_\_\_\_\_ stolom.

**17. Dopunite dijalog tako da imenice u zagradama zamijenite zamjenicama.**

**TINA, S KIM IDEŠ NA MORE?**

**Mama:** Tina, uskoro će biti ljeto, ideš li na more s \_\_\_\_\_ (tata i ja)?

**Tina:** Oprosti. Idem na more, ali ne s \_\_\_\_\_ (tata i ti)...

**Mama:** Ma daj?! Ne ideš s \_\_\_\_\_ (tata i ja)? Šteta! S kim ideš? S bratom i Anđelom?

**Tina:** Hm... Ne, ne idem ni s \_\_\_\_\_ (brat i Anđela). Znaš kakvi su oni – vole biti sami i stalno se ljube!

**Mama:** Pa s kim onda ideš?

**Tina:** Htjela sam ići s Irenom, ali ona stalno uči! Ne idem s \_\_\_\_\_ (Irena). Idem sa Sandrom.

**Mama:** Drago mi je što ideš s \_\_\_\_\_ (Sandra), ona je simpatična i odgovorna. Ipak, žao mi je što ne ideš s \_\_\_\_\_ (tata i ja)!

**18. Prepišite sljedeće rečenice tako da podebljane imenice i zamjenice zamijenite zamjenicama.**

**PRIMJER:** *Maja ide s Anom na predavanje.*  
→ *Maja ide s njom na predavanje.*

a) Želiš li ići s **Danijelom** i sa **mnom** u goste?

b) Vidjet ću se s **tobom** i **Tanjom** u kafiću.

c) Čekam te s **bratom** u gradu.

d) Neću ići na more s **Irenom**.

e) Putujemo s **prijateljima** na skijanje.

f) Oni igraju nogomet sa **studentima**.

g) Kuham sa **sestrama**.

h) Želim plesati s **tobom** i **Ivanom**.

**19. Spojite lijevi i desni stupac.**

- |                                   |                |
|-----------------------------------|----------------|
| a) pivo sa sokom                  | 1. gemišt      |
| b) bijelo vino s mineralnom vodom | 2. ledena kava |
| c) crno vino s kolom              | 3. bevanda     |
| d) kava sa sladoledom i šlagom    | 4. radler      |
| e) vino s vodom                   | 5. bambus      |

**20. Koja su jela i pića popularna u Vašoj zemlji? Opišite ta pića uz pomoć prijedloga *s/sa* i instrumentala.**



**21.** Koja su Vaša omiljena jela i pića? Opišite ta pića uz pomoć instrumentala. (Duljina teksta: 80 riječi.)

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**22.** Napišite instrumental.

**PRIMJER:** *Učitelj ide na izlet s učenicima. (učenik mn)*

- a) Jako volim palačinke s \_\_\_\_\_. (orah mn)
- b) Igraju li se djevojčice s \_\_\_\_\_? (dječak mn)
- c) Marko je razgovarao s \_\_\_\_\_. (poznanič mn)
- d) Putovao sam u Slavoniju s \_\_\_\_\_. (etnolog mn)
- e) Radim s \_\_\_\_\_. (umjetnik mn)
- f) Razgovarat ću s \_\_\_\_\_ o operaciji. (kirurg mn)
- g) Alvaro putuje s \_\_\_\_\_ na Brač. (rođak mn)
- h) Razgovarali smo s \_\_\_\_\_. (biolog mn)
- i) Šef radi zajedno s \_\_\_\_\_. (radnik mn)

**23.** Što on radi ponedjeljkom, utorkom, srijedom... Napišite njegov tjedni raspored.

- Ponedjeljkom \_\_\_\_\_
- Utorkom \_\_\_\_\_
- Srijedom \_\_\_\_\_
- Četvrtkom \_\_\_\_\_
- Petkom \_\_\_\_\_



Subotom \_\_\_\_\_

Nedjeljom \_\_\_\_\_

**24.** Kako izgleda Vaš idealni vikend? Opišite što volite raditi vikendom (oko 100 riječi). U pisanju se koristite instrumentalom (*vikendom, subotom, nedjeljom...*).

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**25.** Napišite imenice u instrumentalu množine. *Koliko dugo...?*

**PRIMJER:** *Čekam avion \_\_\_\_\_ . (sat mn)*  
*Čekam avion satima.*

1. Maja \_\_\_\_\_ radi kao novinarka. (godina mn)
2. Krešimir već \_\_\_\_\_ uči za ispit iz anatomije. (tjedan mn)
3. Pandemija je trajala \_\_\_\_\_. (mjesec mn)
4. Hrvati žive ovdje \_\_\_\_\_. (stoljeće mn)

**26.** Dopunite sljedeće rečenice točnim oblicima imenica u instrumentalu.

**PRIMJER:** *Mara je u šetnji. Ona dugo šeta parkom. (park)*

- a) Planinari hodaju \_\_\_\_\_. (planina mn)
- b) Moj dečko i ja šetamo \_\_\_\_\_ i držimo se za ruke. (grad)
- c) Turisti šetaju \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ u Dubrovniku. (trg mn, ulica mn)
- d) Ozren i Alen već \_\_\_\_\_ rade taj posao, ali nisu gotovi. (mjesec mn)



- e) Matija \_\_\_\_\_ čeka da ga Ana nazove. (dan *mn*)  
 f) Ja već \_\_\_\_\_ nisam jela tako fine kolače! (godina *mn*)

**27.** Napišite pitanja (*čime, s kim, s čim(e), kada / kojim danom*).

**PRIMJER:** *Ivona ponedjeljkom ide na tečaj.*  
*Kojim danom Ivona ide na tečaj?*

a) Ivona petkom izlazi s prijateljima.

b) Ivona petkom izlazi s prijateljima.

c) Oni se voze autom u klub.

d) Ona pije džus s ledom.

e) Goran ponedjeljkom trenira košarku.

f) Goran jede blitvu s krumpirom.

g) On s djevojkom ide na izlete.

h) Oni se vole voziti biciklima.

**28.** Napišite esej dugačak otprilike 80 riječi o tome kako volite putovati. U eseju odgovorite na pitanja kamo putujete, kako putujete (*čime*), koliko je dug vaš put i s kim putujete.

---

---

---

---

---

---

---

---

**29.** Dopunite sljedeće rečenice upitnim zamjenicama *kim* ili *čim(e)*.

**PRIMJER:** *Maja stoji pred mamom. Pred kim stoji Maja?*

a) Profesori stoje pred fakultetom.	Pred _____ stoje profesori?
b) Martin putuje vlakom.	_____ putuje Martin?
c) Suzana razgovara sa susjedom.	S _____ razgovara Suzana?
d) Mi smo zadovoljni stanom.	_____ smo mi zadovoljni?
e) Mirko je oduševljen profesorom.	_____ je Mirko oduševljen?
g) Moji roditelji piju kavu s mlijekom.	S _____ moji roditelji piju kavu?

**MOJ MALI RJEČNIK**

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
IMENICE / PRIDJEV + IMENICA	
avion/zrakoplov	
tramvaj	
helikopter	
motor	
čamac	
auto/automobil	
kvar	
brod	

vlak	
autobus	
autostop	
kolodvor	
aerodrom / zračna luka	
balon	
žičara	
bicikl	
taksi	



HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
uspinjača	
javni prijevoz	
prijevozno sredstvo	
dnevna karta	
parkiranje	
role	
skejt	
kist	
stetoskop	
lopta	
igla	
penkala	
domovina	
izum	
par	
magnet	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
GLAGOLI	
koristiti	
parkirati	
naručiti	
konstruirati	
koštati	
vrijediti	
ljubiti se	
PRIDJEVI	
praktičan	
sunčan	
naručen	
dosadan	
OSTALE RIJEČI	
skoro	
pješice	
inače	

## ČETVRTO PONAVLJANJE (10.–12. CJELINA)

### PONAVLJANJE 10. CJELINE

#### 1. Napišite perfekt.

**PRIMJER:** *Ti si bila na Medvednici. (biti žr)*

1. Ja \_\_\_\_\_ u Đakovu. (biti mr)
2. Mi \_\_\_\_\_ u centru. (biti, neg. mr)
3. Ja \_\_\_\_\_ na fakultetu. (biti žr)
4. \_\_\_\_\_ li one \_\_\_\_\_ na treningu? (biti)
5. Vi \_\_\_\_\_ u Puli. (biti, neg. žr)
6. \_\_\_\_\_ li ti \_\_\_\_\_ na otoku Rabu? (biti mr)
7. On \_\_\_\_\_ u kupovini. (biti, neg.)
8. Mi \_\_\_\_\_ na plaži. (biti žr)
9. Baka \_\_\_\_\_ tortu. (peći)
10. \_\_\_\_\_ li ona \_\_\_\_\_ u laboratoriju? (biti žr)
11. Oni \_\_\_\_\_ na ručku. (biti)
12. Ja \_\_\_\_\_ knjigu. (čitati žr)
13. \_\_\_\_\_. (razgovarati, mi mr)
14. \_\_\_\_\_ u neboderu. (stanovati, oni)
15. \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ bicikl u subotu? (voziti, ti mr)
16. Ona \_\_\_\_\_ u Varaždinu. (živjeti)
17. On \_\_\_\_\_ u Varaždinu. (živjeti)
18. Zašto on \_\_\_\_\_ na izložbu? (doći, neg. mr)
19. One \_\_\_\_\_ prijatelje. (naći)
20. Mi \_\_\_\_\_ to \_\_\_\_\_. (reći, neg. žr)
21. Kamo \_\_\_\_\_ sinoć na večeru? (ići, Vi)



## 2. Napišite perfekt.

### KINO EUROPA

Kino Europa je kultno zagrebačko kino. \_\_\_\_\_ ga \_\_\_\_\_ (Izgraditi) je 1925. (tisuću devetsto dvadeset i pete) godine bogata zagrebačka obitelj Müller, a grad Zagreb \_\_\_\_\_ ga \_\_\_\_\_ (kupiti) 2007. (dvije tisuće i sedme) godine jer \_\_\_\_\_ (željeti) napraviti u njemu regionalni centar za umjetnički film. U kinu Europa održava se poznati *Zagreb film festival*. Ono izgleda lijepo i ima izvrstan program. \_\_\_\_\_ (Dobiti) nagradu za najbolje europsko kino 2016. godine. Publika \_\_\_\_\_ uvijek rado \_\_\_\_\_ (ići) u kino Europa.

## 3. Napišite riječi na odgovarajuće mjesto u tekstu: *sam pospremila, Šetale smo, se odmorila, napokon, sam se probudila, pekarnici, smo se zabavile, Planinarili smo, Napravila sam, sjajan, obaveze, kremšnite.*

Sretna sam kad je vikend i kad \_\_\_\_\_ mogu dugo spavati. U subotu \_\_\_\_\_ u 9 sati, doručkovala sam tost i čaj i poslije sam dugo pila kavu i čitala portale. Malo \_\_\_\_\_ stan i bila sam u trgovini. \_\_\_\_\_ brzi ručak, pojela i malo \_\_\_\_\_. Poslije smo moja prijateljica i ja bile u centru. \_\_\_\_\_ i razgovarale. Kupile smo krafne u \_\_\_\_\_. Onda smo bile u kinu, gledale smo odličnu komediju. Dobro \_\_\_\_\_. U nedjelju smo moji prijatelji i ja bili na izletu u Samoboru. \_\_\_\_\_ cijeli dan i na kraju jeli \_\_\_\_\_. Navečer sam čitala dobru knjigu. Cijeli vikend nisam ništa radila i nisam imala \_\_\_\_\_. Bio je to \_\_\_\_\_ vikend!

## PONAVLJANJE 11. CJELINE

### 1. Napišite futur.

**PRIMJER:** *Vi ćete nositi kišobran. (nositi)*

1. Mi \_\_\_\_\_ kavu. (platiti)
2. \_\_\_\_\_ film. (gledati, ona)

3. \_\_\_\_\_ čaj. (piti neg., on)
4. \_\_\_\_\_ do 4 sata. (doći, ti)
5. \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ u Budimpeštu? (ići, mi)
6. \_\_\_\_\_ u kuću. (ući, ja)
7. \_\_\_\_\_ li \_\_\_\_\_ auto ovdje? (parkirati, ti)
8. \_\_\_\_\_ sarmu za ručak. (kuhati, Vi)

## 2. Napišite riječi u odgovarajuće rečenice: *nagovoriti* (perfekt), *izlet* (lokativ), *razgledati, pasti, šetalište* (lokativ).

1. Ako Danilo ne uči, može \_\_\_\_\_ ispit.
2. Alvaro i njegovi prijatelji šetat će po \_\_\_\_\_.
3. Turisti vole \_\_\_\_\_ gradove.
4. Prijatelji \_\_\_\_\_ Danila da ide na izlet.
5. Na \_\_\_\_\_ je bilo prekrasno.

## 3. Napišite ove riječi na odgovarajuće mjesto: *subotu, knjigu, poklone, je zaradio, nedavno, nekoliko, hladnjak, bombonijeru, treba.*

### POKLONI

Neki ljudi vole kupovati \_\_\_\_\_ drugima kad putuju. Alvaro je već \_\_\_\_\_ mjeseci u Hrvatskoj. Bio je u Zadru. U \_\_\_\_\_ će ići u Samobor. Živi u Zagrebu. Alvaro ima planove i želje. On je \_\_\_\_\_ imao izložbu. Prodao je slike i dobro \_\_\_\_\_ pa sada želi djevojci, bratu i prijateljima kupiti poklone. Andrei će kupiti \_\_\_\_\_ o putovanjima. Bratu Danilu kupit će bicikl. Danilov bicikl je star, on \_\_\_\_\_ nov i brz bicikl. Što će Alvaro kupiti prijateljima? Erwanu će kupiti kravatu, a Veroniki veliku \_\_\_\_\_ Bajaderu. To je poznata hrvatska čokolada. Prijateljima iz Čilea Alvaro će kupiti magnet za \_\_\_\_\_ – na magnetima piše *Zagreb i Hrvatska*.



**4. Napišite riječi koje nedostaju. Pazite na gramatiku i smisao.**

**IVONA I NJEZINA SESTRA**

Ivona ima malu sestru Maju koja ima samo sedam \_\_\_\_\_.

Kad roditelji rade, Ivona čuva sestru. Vodi \_\_\_\_\_ u školu i u park, govori joj što je dobro, a što nije. Ivona i Maja puno razgovaraju i igraju se.

Navečer \_\_\_\_\_ Ivona čita slikovnice i priča priče. Često joj kupuje sladoled i druge sitnice, a za rođendan i Božić \_\_\_\_\_ joj igračke, knjige i druge lijepe poklone.

**5. Napišite odgovarajući padež.**

**SUBOTA U SAMOBORU**

Došla je \_\_\_\_\_ (subota). Vani je lijep i sunčan \_\_\_\_\_ (dan). Izvrstan dan za \_\_\_\_\_ (izlet). \_\_\_\_\_ (Prijatelji) su rano ujutro krenuli prema \_\_\_\_\_ (Samobor), ali su se morali vratiti jer je \_\_\_\_\_ (Andrea) zaboravila \_\_\_\_\_ (dar) za \_\_\_\_\_ (teta). U \_\_\_\_\_ (Samobor) živi Andreina teta. Ona će pripremiti \_\_\_\_\_ (kremšnita *mn*) za \_\_\_\_\_ (Andrea) i \_\_\_\_\_ (njezin prijatelj *mn*). Prvo će Andrea i njezini prijatelji posjetiti \_\_\_\_\_ (centar) Samobora, \_\_\_\_\_ (Trg) kralja Tomislava, \_\_\_\_\_ (crkva) i \_\_\_\_\_ (muzej), a poslije će ići k \_\_\_\_\_ (teta) na \_\_\_\_\_ (kremšnita *mn*)!

**PONAVLJANJE 12. CJELINE**

**1. Napišite rečenice s ovim riječima.**

dogovoriti se \_\_\_\_\_  
potrošiti (perfekt) \_\_\_\_\_  
povraćati \_\_\_\_\_  
biti u kvaru \_\_\_\_\_  
jedino \_\_\_\_\_

javni prijevoz \_\_\_\_\_  
četkica za zube \_\_\_\_\_  
termosica \_\_\_\_\_

**2. Što trebamo za...?**

a) bevanda = vino i \_\_\_\_\_  
b) gemišt = \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
c) bambus = \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_  
d) radler = \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_

**3. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u instrumentalu.**

**PRIMJER:** Sanja i Marin voze se motorom. (*motor*)

- Zagrepčani se voze \_\_\_\_\_ na Gornji grad. (*uspinjača*)
- Roditelji i djeca voze se \_\_\_\_\_ na izlet. (*bicikl mn*)
- Putnici se voze \_\_\_\_\_ u daleke gradove. (*vlak mn*)
- Vi se vozite \_\_\_\_\_ na posao svako jutro. (*tramvaj*)
- Djeca crtaju \_\_\_\_\_. (*bojica mn*)
- Djevojka se češljaju \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (*češalj, četka*)
- Jedem juhu \_\_\_\_\_. (*žlica*)
- Mi jedemo meso i krumpir \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_. (*nož, vilica*)
- Oni jedu sladoled \_\_\_\_\_. (*žličica*)
- Sandra razgovara s \_\_\_\_\_. (*arheolog mn*)
- Roditelji razgovaraju s \_\_\_\_\_. (*dijete mn*)
- Jučer sam razgovarala sa \_\_\_\_\_. (*Željko*)
- Jesi li se nedavno vidjela s \_\_\_\_\_? (*Ines*)
- Ivana više ne razgovara s \_\_\_\_\_ o susjedima. (*Amy*)
- Dogovorila sam se s \_\_\_\_\_ za ručak. (*brat mn*)
- Marko se igra s \_\_\_\_\_ u parku. (*dijete*)
- Matija voli kolače s \_\_\_\_\_. (*orah mn*)
- Vozač razgovara s \_\_\_\_\_. (*putnik mn*)



#### 4. Umetnite zamjenicu u instrumentalu.

**PRIMJER:** *Tko ide sa mnom u kino? (ja)*

- Ako želiš, možeš ići s \_\_\_\_\_ na koncert. (on)
- Danas ću vježbati u teretani s \_\_\_\_\_. (ti)
- Radit ću prezentaciju s \_\_\_\_\_. (ona žr)
- Želim razgovarati s \_\_\_\_\_. (oni)
- Idu li one na izlet s \_\_\_\_\_? (mi)
- Čekat ću Alena s \_\_\_\_\_. (Vi)

#### 5. Dopunite sljedeće rečenice prijedlogom s ili sa.

**PRIMJER:** *Putujem sa Silvijom.*

- Roditelji razgovaraju \_\_\_\_\_ djecom.
- Sutra ćemo ići u kino \_\_\_\_\_ Željkom.
- Sutra ćemo ići u kazalište \_\_\_\_\_ Marijanom.
- Dijana je u šetnji \_\_\_\_\_ psom.
- Idete na put \_\_\_\_\_ braćom.
- Roditelji se igraju \_\_\_\_\_ djecom.
- Marinko ide u park \_\_\_\_\_ Ivanom.
- Jučer smo večerali \_\_\_\_\_ Šimićima.

#### 6. Napišite imenice i zamjenice u odgovarajućem padežu.

##### SLAVOLJUB PENKALA

Prvi čovjek koji je pisao \_\_\_\_\_ (penkala) bio je Slavoljub Eduard Penkala. Njegov otac je bio Poljak, a majka Nizozemka. Rodio se u \_\_\_\_\_ (Slovačka). Studirao je u \_\_\_\_\_ (Njemačka), u \_\_\_\_\_ (Dresden). Živio je u \_\_\_\_\_ (Hrvatska), u \_\_\_\_\_ (Zagreb). Za \_\_\_\_\_ (on) je Hrvatska bila domovina.



Uzeo je hrvatsko ime: Slavoljub. Kemijska olovka njegov je \_\_\_\_\_ (izum). Penkala je također prvi čovjek u \_\_\_\_\_ (Hrvatska) koji je letio \_\_\_\_\_ (avion). Konstruirao je prvi hrvatski zrakoplov. Prva hrvatska zračna luka bila je na \_\_\_\_\_ (Črnomerec). Penkala je imao oko 80 izuma i inovacija: to su naprimjer tlakomjer, deterdžent za \_\_\_\_\_ (odjeća), termofofor i drugo.

#### 7. Napišite ove riječi na odgovarajuće mjesto: **u kvaru, autostopom, putovati, sam, uvijek, je potrošio, nemoguće.**

##### ČIME ĆE PUTOVATI?

Andrea želi putovati avionom. Alvaro ne želi \_\_\_\_\_ avionom jer je avion skup, a on \_\_\_\_\_ sav novac na hostel. Alvaro želi putovati autom, ali to je \_\_\_\_\_ jer je Veronikin auto \_\_\_\_\_. Veronika želi putovati autobusom. Andrea ne želi putovati autobusom jer ona \_\_\_\_\_ povraća u autobusu. Ona i Erwan žele putovati avionom. Alvaro je rekao da će putovati \_\_\_\_\_. Veronika misli da Alvaro ne može putovati \_\_\_\_\_ i da oni svi trebaju putovati brodom.

#### 8. Napišite riječi koje nedostaju. Pazite na gramatiku i značenje.

##### ŠTO LJUDI PIJU LJETI?

Na moru je ljeti \_\_\_\_\_ i ljudi trebaju piti više nego inače. Piju \_\_\_\_\_ ili mineralnu vodu \_\_\_\_\_ ledom, sokove s ledom, bevandu (\_\_\_\_\_ s vodom) i gemišt (\_\_\_\_\_ vino s mineralnom vodom). \_\_\_\_\_ piju i pivo sa sokom (radler). Piju i \_\_\_\_\_ sa sladoledom i šlagom (ledenu kavu), a također bambus (vino s kolom) ili koktele sa šlagom \_\_\_\_\_ voćem.



# 13. cjelina

## GDJE JE VAŠA ZEMLJA?

1. Napišite asocijacije (četiri riječi – imenice, pridjeve, glagole) na sljedeće riječi.

**PRIMJER:** *taksi brz, udoban, vozač, voziti se*

- a) putovanje \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- b) prtljaga \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_
- c) zrakoplov \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_

2. Dopunite dijalog izrazima dobrodošlice: *Drago mi je što te vidim! Kako si putovala? Ugodan boravak! Koliko dugo ostaješ? Dobro došla!*  
**DOBRO DOŠLA!**

A: \_\_\_\_\_ u Zagreb, draga Ana!

B: Hvala! \_\_\_\_\_!

A: I meni je drago što opet vidim tebe! \_\_\_\_\_?

B: Ostajem pet tjedana i jako se veselim.

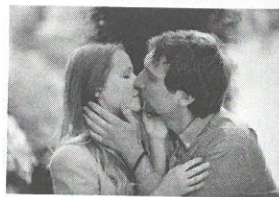
A: \_\_\_\_\_?

B: Put je bio ugodan, ali dugačak! Sretna sam što sam došla.

A: \_\_\_\_\_ u Zagrebu!

B: Hvala!

3. Što oni rade? Upišite ispod slika rečenicu koja joj odgovara: *Oni se grle. Oni se ljube. Oni se rukuju.*



\_\_\_\_\_

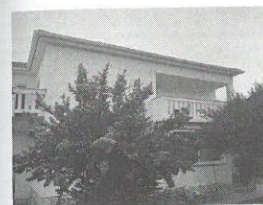
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

4. Dopunite tekst točnim oblikom imenica u genitivu.  
**DUBROVNIK**

Zovem se Jelena i dolazim iz \_\_\_\_\_ (Dubrovnik). Moj grad se nalazi na zanimljivom mjestu. Daleko je od \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (Zagreb, Rijeka, Osijek) i drugih hrvatskih gradova osim \_\_\_\_\_ (Split). Južno je od \_\_\_\_\_ (Bosna i Hercegovina) i zapadno od \_\_\_\_\_ (Crna Gora). Nalazi se preko puta \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_ (otok Šipan, Lokrum) i blizu \_\_\_\_\_ (Ston).

5. Dopunite rečenice riječima koje odgovaraju slici.



a) Kuća je \_\_\_\_\_

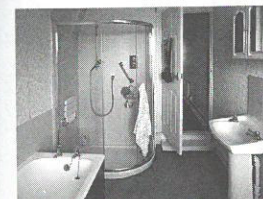
– ima prizemlje i jedan kat.



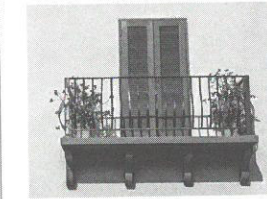
b) Pokraj kuhinje su blagovaonica i \_\_\_\_\_



c) Ravno je kupaonica i \_\_\_\_\_



d) Na prvom katu su tri spavaće sobe i dvije \_\_\_\_\_



e) Svaka soba ima mali \_\_\_\_\_



f) Oko kuće je \_\_\_\_\_



6. Dopunite rečenice prijedlogom koji odgovara: **kraj, pokraj, blizu, iznad, ispod, ispred, između, od, do, iz.**

PRIMJER: Djeca sjede oko stola.

- a) \_\_\_\_\_ kuće \_\_\_\_\_ fakulteta vozim se 10 minuta.
- b) Trgovina je \_\_\_\_\_ stana, nije daleko.
- c) Čekat ću te \_\_\_\_\_ fakulteta sutra u 13 sati.
- d) Maja je \_\_\_\_\_ Osijeka.
- e) Avion leti \_\_\_\_\_ grada.
- f) Mama sjedi \_\_\_\_\_ tate.
- g) Tepih je \_\_\_\_\_ stola i stolica.
- h) Dijete sjedi \_\_\_\_\_ mame i tate.
- i) Marko hoda \_\_\_\_\_ Ivana.

7. Kakva je soba na slici? Gdje je kauč? Gdje je stolić? Gdje je lampa? Gdje su jastučići? Gdje je pas? Opišite sobu (oko 100 riječi) i upotrijebite prijedloge **ispred, između, pokraj i ispod.**



8. Dopunite sljedeće rečenice upitnim zamjenicama **koga i čega.**

PRIMJER: Branka sjedi kraj sestre. Kraj koga sjedi Branka?

- a) Ptice lete iznad sela. Iznad \_\_\_\_\_ lete ptice?
- b) Mačka je ispod stola. Ispod \_\_\_\_\_ je mačka?
- c) Naš studentski dom je blizu tramvaja. Blizu \_\_\_\_\_ je naš studentski dom?
- d) Andrea stanuje blizu Branke. Blizu \_\_\_\_\_ stanuje Andrea?
- e) Profesorica stoji između učenika. Između \_\_\_\_\_ stoji profesorica?
- f) Imam 10 minuta pješice do kuće. Do \_\_\_\_\_ imam 10 minuta pješice?
- g) Djeca sjede oko stola. Oko \_\_\_\_\_ sjede djeca?
- h) Djeca sjede oko bake i djeda. Oko \_\_\_\_\_ sjede djeca?

9. Opišite sliku uz pomoć prijedloga **kraj, blizu, iznad, ispod, ispred, iza, između, od, do, iz, oko.**





**10. Napišite odgovarajuću riječ.**

**PRIMJER:** *prostorija u kojoj ljudi jedu* blagovaonica

- a) prostorija u kojoj ljudi čuvaju hranu \_\_\_\_\_
- b) prostorija u kojoj se ljudi kupaju \_\_\_\_\_
- c) ulica, kućni broj, grad, poštanski broj, zemlja \_\_\_\_\_
- d) mjesto na kući koje nema krov \_\_\_\_\_
- e) mjesto gdje ljudi parkiraju auto \_\_\_\_\_
- f) prostorija gdje ljudi kuhaju \_\_\_\_\_
- g) soba gdje ljudi spavaju \_\_\_\_\_
- h) soba gdje ljudi rade \_\_\_\_\_

**11. Izbacite uljeza.**

**PRIMJER:** *prtljaga, putovanje, zrakoplov, kuhinja*

- a) tepih, lampa, zavjesa, ormar
- b) polica, fotelja, trosjed, dvosjed
- c) ormar, ormarić, umivaonik, komoda
- d) dvosjed, hladnjak, štednjak, sudoper
- e) pipa, tuš, kada, fotelja
- f) ogledalo, fotografija, slika, jastuk

**12. Kakav je Vaš stan? Opišite ga (oko 100 riječi). Kakva je Vaša dnevna soba? Kakva je Vaša kuhinja i blagovaonica? Kakva je Vaša spavaća soba? Kakva je Vaša kupaonica i WC?**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

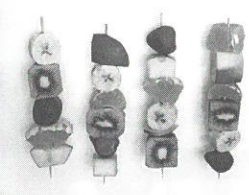

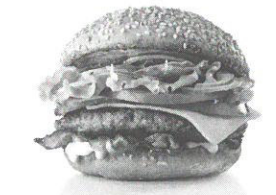

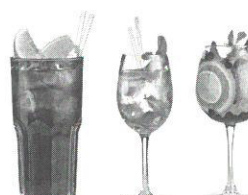

---

**13. Dopunite sljedeće rečenice upitnim zamjenicama koga i čega.**

**PRIMJER:** *Spavaća soba nalazi se pokraj kupaonice.*  
*Pokraj čega se nalazi spavaća soba?*

- a) Blagovaonica se nalazi između **dnevne sobe i kuhinje**. Između \_\_\_\_\_ se nalazi blagovaonica?
- b) Sandra sjedi između **mame i tate**. Između \_\_\_\_\_ sjedi Sandra?
- c) Mirna stanuje nedaleko od **Sare**. Nedaleko od \_\_\_\_\_ stanuje Mirna?
- d) WC je pokraj **kupaonice**. Pokraj \_\_\_\_\_ je WC?
- e) Parkiralište je ispred **kuće**. Ispred \_\_\_\_\_ je parkiralište?
- f) Vrt je iza **zgrade**. Iza \_\_\_\_\_ je vrt?
- g) Dijete stoji iza **mame**. Iza \_\_\_\_\_ stoji dijete?

**14. Od čega su? Napišite.**

		
ražnjić od _____	bomboni od _____	hamburger od _____
		
sok od _____	koktel od _____	sladoled od _____



15. Nastavite dijalog iz teksta *U gostima kod Andree*.

**U GOSTIMA KOD ANDREE**

**Baka:** Alvaro, odlično govoriš hrvatski! Gdje si ga tako dobro naučio?

**Alvaro:** Na *Croaticumu*. To je centar za hrvatski kao drugi i strani jezik na Filozofskom fakultetu. I, naravno, još više s Andreom!

**Baka:** \_\_\_\_\_

**Alvaro:** \_\_\_\_\_

**Andrea:** \_\_\_\_\_

**Alvaro:** \_\_\_\_\_

**Tata:** \_\_\_\_\_

16. Dopunite sljedeće rečenice imenicama u genitivu.

**PRIMJER:** *Želiš li još kolača? (kolač mn)*

a) Moram kupiti još malo \_\_\_\_\_. Ovo nije dovoljno. (meso)

b) Izvoli još \_\_\_\_\_. (sir)

c) Nemam dovoljno \_\_\_\_\_ za tu haljinu. (novac)

d) Jeo sam dosta \_\_\_\_\_. Ne želim više! (juha)

e) Nije dobro jesti previše \_\_\_\_\_. (čokolada)

f) Dobro je jesti puno \_\_\_\_\_ i \_\_\_\_\_.  
(voće, povrće)

g) Ana nema više \_\_\_\_\_. (kava)

h) Skuhali smo premalo \_\_\_\_\_. Trebamo skuhati više! (čaj)

i) Mario nije kupio dovoljno \_\_\_\_\_ za večeru. (vino)

17. a) Čega ima dovoljno u vašem hladnjaku? Čega nema dovoljno?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Čega ima dovoljno u ovom hladnjaku?  
Čega nema dovoljno?

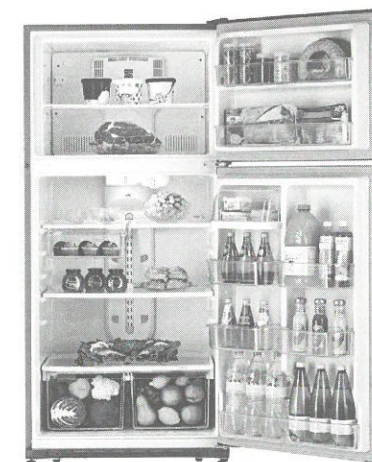
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



18. Napišite što Petar radi cijeli dan.

**PRIMJER:** *Prije \_\_\_\_\_ (doručak) Petar se brije.*  
*Prije doručka Petar se brije.*

1. Prije \_\_\_\_\_ (doručak) Petar se tušira.
2. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (doručak) on sluša radio.
3. Poslije \_\_\_\_\_ (doručak) pere zube i ide na posao.
4. Prije \_\_\_\_\_ (sastanak) čita *e-mailove*.
5. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (sastanak) ima prezentaciju.
6. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (sastanak) pije kavu.
7. Poslije \_\_\_\_\_ (sastanak) ide na ručak s kolegama i klijentima.
8. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (ručak) razgovara.
9. Poslije \_\_\_\_\_ (ručak) radi na računalu.
10. Poslije \_\_\_\_\_ (posao) ide s prijateljima na piće.
11. Poslije \_\_\_\_\_ (piće) ide kući.
12. Prije \_\_\_\_\_ (večera) telefonira mami.
13. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (večera) sluša glazbu.
14. Poslije \_\_\_\_\_ (večera) gleda film.
15. Poslije \_\_\_\_\_ (film) ide spavati.



19. Dopunite tekst *Andrein radni dan* imenicama u genitivu.

#### ANDREIN RADNI DAN

Andrea ide na fakultet rano ujutro. Prije \_\_\_\_\_ (predavanje)  
u pekarnici kupuje pecivo. Pije čaj. Poslije \_\_\_\_\_ (predavanje)  
ide na ručak. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (ručak) razgovara s  
kolegama i kolegicama. Poslije \_\_\_\_\_ (ručak) ide u knjižnicu.  
U knjižnici uči i priprema prezentacije. Poslije \_\_\_\_\_ (knjižnica)  
ide u centar. U centru je čeka Alvaro. Šetaju ili jedu sendvič. Ponekad idu  
na večeru u studentski restoran. Poslije \_\_\_\_\_ (večera) Andrea  
ide kući tramvajem. Za vrijeme \_\_\_\_\_ (vožnja) čita novine na  
mobitelu, piše *e-mailove* ili čita knjigu. Prije \_\_\_\_\_ (spavanje)  
razgovara s mamom, tatom i bakom. Ponekad gleda televiziju.

20. Napišite kako izgleda vaš dan (oko 100 riječi). Pri tome se koristite riječima *prije, poslije, za vrijeme, od, do*.

#### MOJ DAN

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

21. Odaberite odgovarajući glagol.

**PRIMJER:** *Kad igraju nogomet, djeca puno trče. (boje se, drže, trče)*

- a) Mi \_\_\_\_\_ hranu u kuhinji i smočnici. (bojimo se, držimo, trčimo)  
b) Oni \_\_\_\_\_ pred kućom i čekaju prijateljicu. (drže, boje se, stoje)  
c) Martin \_\_\_\_\_ pauka! (se boji, drži, trči)

- d) Gdje \_\_\_\_\_ tvoje knjige? Na polici? (trče, stoje, se boje)  
e) Vi ste sportaš i zato puno \_\_\_\_\_. (držite, trčite, se bojite)

22. Dopunite tekst *Andreina soba* prezentom glagola u zagradama.

#### ANDREINA SOBA

Andrea \_\_\_\_\_ (studirati) u Zagrebu i \_\_\_\_\_  
(stanovati) kod roditelja. Ona \_\_\_\_\_ (imati) ugodnu i lijepu sobu.  
Pokraj nje \_\_\_\_\_ (biti) mala kupaonica, a iz nje se može izići na  
balkon. Lijevo od ulaza u sobu \_\_\_\_\_ (stajati) krevet, a desno od  
njega \_\_\_\_\_ (nalaziti se) radni stol s kompjutorom. Pokraj  
stola \_\_\_\_\_ (biti) stolica, a iznad njega \_\_\_\_\_ (stajati) lampa.  
Druga lampa \_\_\_\_\_ (nalaziti se) iznad kreveta. Andrea  
\_\_\_\_\_ (bojati se) mraka pa kod nje često gori svjetlo. Pored kreveta  
\_\_\_\_\_ (nalaziti se) veliki tepih, a preko puta njega ormarić  
s televizorom. Pokraj njega \_\_\_\_\_ (stajati) velike police s knjigama i  
sitnicama, kao i ormar s odjećom. Na zidovima \_\_\_\_\_ (nalaziti  
se) fotografije koje je slikala Andrea. A među fotografijama glavna je Alvarova  
fotografija!

23. Dopunite sljedeće rečenice imenicama i zamjenicama u genitivu.

**PRIMJER:** *Moja mama se boji pasa (pas mn). Ona se boji njih. Boji ih se.*

- a) Naši prijatelji se boje \_\_\_\_\_ (zmija mn). Oni se boje \_\_\_\_\_.  
Boje \_\_\_\_\_ se.  
b) Njezin tata se boji \_\_\_\_\_ (avion). On se boji \_\_\_\_\_.  
Boji \_\_\_\_\_ se.  
c) Bojim se \_\_\_\_\_ (lift). Bojim se \_\_\_\_\_. Bojim \_\_\_\_\_ se.  
d) Sara se boji \_\_\_\_\_ (huligan mn). Sara se boji \_\_\_\_\_.  
Sara \_\_\_\_\_ se boji.  
e) Svi se bojimo \_\_\_\_\_ (pauk mn). Bojimo se \_\_\_\_\_.  
Bojimo \_\_\_\_\_ se.



**24. Pogledajte slike i napišite:**

- a) čega i koga se ljudi obično boje  
 b) čega i koga se vi bojite  
 c) čega se ne bojite.



1. Ljudi se obično boje \_\_\_\_\_  
 2. Bojim se \_\_\_\_\_  
 3. Ne bojim se \_\_\_\_\_

**25. Dopunite sljedeće rečenice upitnim zamjenicama *koga* i *čega*.**

**PRIMJER:** *Marko se boji učiteljice. Koga se boji Marko?*

- a) Mi se ne bojimo **mraka**. \_\_\_\_\_ se mi ne bojimo?  
 b) Sebastian se boji **doktora**. \_\_\_\_\_ se boji Sebastian?  
 c) Iva se boji **ispita**. \_\_\_\_\_ se boji Iva?  
 d) Moji prijatelji se boje **lifta**. \_\_\_\_\_ se boje moji prijatelji?  
 e) Dječak se boji **škorpijona**. \_\_\_\_\_ se boji dječak?  
 f) Djeca se boje **klauna**. \_\_\_\_\_ se boje djeca?

**26. Dopunite sljedeće rečenice dugim oblicima zamjenica u genitivu.**

**PRIMJER:** *Od centra do Dubrave tramvaj vozi pola sata.*  
*Od centra do nje tramvaj vozi pola sata.*

- a) Pokraj **kuhinje** su blagovaonica i dnevna soba.  
 Pokraj \_\_\_\_\_ su blagovaonica i dnevna soba.  
 b) Kraj **balkona** je spavaća soba.  
 Kraj \_\_\_\_\_ je mala smočnica.  
 c) Oko **zgrada i kuća** su parkovi i vrtovi.  
 Oko \_\_\_\_\_ su parkovi i vrtovi.  
 d) Blizu **parka** su pošta, knjižnica i trgovina.  
 Blizu \_\_\_\_\_ su pošta, knjižnica i trgovina.  
 e) Desno od **spavaće i dnevne sobe** nalazi se kupaonica.  
 Desno od \_\_\_\_\_ nalazi se kupaonica.

**MOJ MALI RJEČNIK**

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK	HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
IMENICE			
prtljaga		garaža	
jednokatnica		stepenice	
dnevna soba		lift	
spavaća soba		zid	
dječja soba		prozor	
radna soba		vrata ( <i>mn</i> )	
kuhinja		krevet	
blagovaonica		trosjed	
hodnik		dvosjed	
smočnica		fotelja	
kupaonica		kauč	
WC		ormar	
balkon		ormarić	
terasa		polica	
		komoda	



HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
tepih	
lampa	
zavjesa	
televizor	
stol	
stolić	
stolica	
hladnjak	
štednjak	
sudoper	
tuškabina	
umivaonik	
WC-školjka	
ručnik	
kada	
pipa	
tuš	
sat	
vaza	
zavjesa	
jastuk	
slika	
ogledalo	
fotografija	
cvijeće	
GLAGOLI	
rukovati se	
ljubiti se	
grliti se	
bojati se	
trčati	
držati	
stajati	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
PRIJEDLOZI	
nedaleko od	
blizu	
između	
kraj/pokraj/pored	
iznad	
ispod	
ispred	
iza	
oko	
od	
do	
iz	
preko	
preko puta	
istočno od	
zapadno od	
južno od	
istočno od	
bez	
kod	
prije	
poslije	
za vrijeme	
PRILOZI	
konačno	
sigurno	
premalo	
više	
previše	
dovoljno	
OSTALO	
Zar ne?	

## 14. cjelina

### PET DO DVANAEST

1. Dopunite tekst *Koliko koštaju karte za kazalište?* točnim oblicima glagola: **koštati, koštati, željeti, čitati, gledati i imati.**

#### KOLIKO KOŠTAJU KARTE ZA KAZALIŠTE?

**Alvaro:** U subotu \_\_\_\_\_ ići u kazalište. A vi? Jeste li i vi za kazalište?

**Veronika:** Ja sam uvijek za kazalište! Što želiš gledati? Što igra?

**Alvaro:** (\_\_\_\_\_ program na mobitelu.) U HNK-u igra „Nikola Šubić Zrinski“, hrvatska nacionalna opera, ali ja baš ne razumijem operu. U kazalištu Komedija igra poznati hrvatski mjuzikl „Jalta, Jalta“. On je popularan već 40 godina.

**Erwan:** OK, idemo na „Jaltu, Jaltu“. Ima li još ulaznica? Koliko \_\_\_\_\_ ulaznice? Nisam još dobio stipendiju za ovaj mjesec.

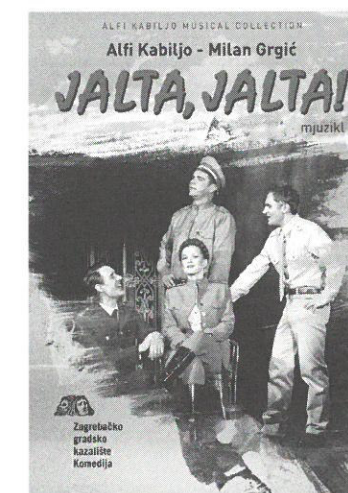
**Alvaro:** Ima još ulaznica. Cijena ovisi o mjestu. Neke ulaznice \_\_\_\_\_ 120, a neke 100 kuna. Neke koštaju 70 kuna.

**Veronika:** Studenti \_\_\_\_\_ popust – ulaznice su 42 kune s popustom.

**Erwan:** Je li moguće? Samo toliko?

**Veronika:** Da, ulaznice za kazalište su u Hrvatskoj vrlo povoljne. Znači idemo na „Jaltu, Jaltu“? Još nisam bila u Komediji.

**Alvaro:** Može, ali trebamo što prije kupiti ulaznice jer će se rasprodati. (Gleda u mobitel.) \_\_\_\_\_ ovdje da je „Jalta, Jalta“ i dalje vrlo popularan mjuzikl i da je uvijek rasprodan.





2. Potražite na internetu hrvatska kazališta, njihove predstave i cijene ulaznica. Napišite izvještaj!

KAZALIŠTE	PREDSTAVA	CIJENA

3. Spojite lijevi i desni stupac.

- |              |                                  |
|--------------|----------------------------------|
| a) mjuzikl   | 1. plesna predstava              |
| b) komedija  | 2. mjesto gdje kupujemo ulaznicu |
| c) balet     | 3. glazbena predstava            |
| d) glumac    | 4. teatar                        |
| e) blagajna  | 5. humoristična predstava        |
| f) kazalište | 6. osoba koja igra u predstavi   |

4. Dopunite tekst riječima *mjuzikl, predstava, kazalište, pjevačica, komedija* mn.

**SANDRA BAGARIĆ**

Sandra Bagarić je poznata i popularna hrvatska  
 \_\_\_\_\_. Ona pjeva u \_\_\_\_\_  
 Komedija. Pjevala je u puno \_\_\_\_\_.  
 U kazalištu Komedija igraju popularne operete,  
 \_\_\_\_\_ i mjuzikli. Najpoznatiji je  
 \_\_\_\_\_ „Jalta, Jalta“.



5. Razvrstajte sljedeće rečenice tako da dobijete dijalog.

Žao mi je. Onda drugi put!  
 To je preskupo. Nažalost, ne mogu ići u kazalište.  
 Sutra idem u kazalište. Hoćeš li ići sa mnom?  
 A koliko koštaju ulaznice?  
 Na operu „Nikola Šubić Zrinski“. To je poznata hrvatska opera.  
 U koje kazalište? Na koju predstavu?  
 Ulaznice su malo skupe. Koštaju 120 kuna.

A: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_  
 B: \_\_\_\_\_  
 A: \_\_\_\_\_

6. Koliko (u kunama) košta kultura i zabava u Vašoj zemlji, a koliko u Hrvatskoj?

- a) Ulaznica za kino košta \_\_\_\_\_  
 b) Ulaznica za operu košta \_\_\_\_\_  
 c) Ulaznica za muzej košta \_\_\_\_\_  
 d) Ulaznica za zoološki vrt košta \_\_\_\_\_  
 e) Ulaznica za koncert košta \_\_\_\_\_  
 f) Ulaznica za klub košta \_\_\_\_\_  
 g) Kava košta \_\_\_\_\_  
 h) Ručak u menzi košta \_\_\_\_\_  
 i) Pizza košta \_\_\_\_\_  
 j) Večera u restoranu košta \_\_\_\_\_  
 k) Karta za javni prijevoz košta \_\_\_\_\_



7. Pogledajte račune na slikama, pročitajte ih i napišite koliko što košta.

RAČUN Br.: 574/0038/1001  
 DATUM: 19/04/2018 URIJEME: 21:11:34  
 KUPAC: STOL BROJ: 114  
 Osoba: KONOBAR 241

ARTIKL	JM	KOL.	VRIJED
KOVAČ ILI SKARPINA	KG	2.75	1925,00
ESPRESSO KAVA	KOM	1,00	12,00
MACCHIATO	KOM	1,00	14,00
JANA 0.75L	KOM	2,00	70,00
CARPACCIO OD SUJEZE RIJE	POR	1,00	150,00
JUHA OD OBRITE RIJE	POR	2,00	150,00
COUVERT	KOM	4,00	100,00
MARINIRANI BRANCIN	POR	1,00	125,00
TRIANGOLO 0.75	BOC	1,00	310,00
AJURA LIKERI 0.03L	KOM	4,00	120,00
SALATA OD HOBOTNICE	POR	1,00	105,00
BLITVA NA DALMATINSKI	POR	4,00	160,00
<b>IZNOS:</b>		<b>3.241,00</b>	<b>KN 3241,00</b>

Nr. 36/1/01  
 Datum: 01.08.2019 Vrijeme: 20:20

Artikal	Količ	Cijena	Vrijed
KAVA ESPRESSO	2,00	10,00	20,00
JAMNICA 0.75	2,00	30,00	60,00
PROSECO COL DE S/	2,00	25,00	50,00
MALVAZIJA CORONIC	1,00	235,00	235,00
RIBLJE PREDJELO	1,00	135,00	135,00
ISTRIJANSKA BRUSKI	1,00	115,00	115,00
TUNA U SEZAMU	1,00	185,00	185,00
ORADA U ŠKARTOCL	1,00	155,00	155,00
DOMAĆI KRUH	1,00	25,00	25,00
<b>IZNOS ZA PLATITI:</b>		<b>980,00</b>	

Način plaćanja: Novčanice  
 Oračun poreza

Vrsta poreza	Stopa%	Osnovica	Porez
P D V	25,00	777,52	194,39
Porez na put	3,00	269,52	8,09

Oznaka operatera: Stojan  
 HVALA NA POSJETU!

8. Upišite imenicu.

- PRIMJER: 3 knjige 6 knjiga (knjiga)
- 2 \_\_\_\_\_ 5 \_\_\_\_\_ (kino)  
 4 \_\_\_\_\_ 9 \_\_\_\_\_ (kazalište)  
 3 \_\_\_\_\_ 25 \_\_\_\_\_ (muzej)  
 2 \_\_\_\_\_ 11 \_\_\_\_\_ (knjižnica)  
 12 \_\_\_\_\_ 20 \_\_\_\_\_ (restoran)  
 8 \_\_\_\_\_ 7 \_\_\_\_\_ (kafić)  
 4 \_\_\_\_\_ 10 \_\_\_\_\_ (klub)

9. Nastavite dijalog iz teksta *Susret na tržnici*.

**SUSRET NA TRŽNICI**

**Martin:** U kompaniji radi puno stranaca i govorimo engleski ili njemački, a ja želim učiti i više govoriti hrvatski jezik.

**Alvaro:** Onda trebaš učiti hrvatski na tečaju.

**Martin:** \_\_\_\_\_

**Alvaro:** \_\_\_\_\_

**Martin:** \_\_\_\_\_

**Alvaro:** \_\_\_\_\_

10. Pogledajte sliku i napišite čega ima i čega nema u smočnici.



U smočnici ima \_\_\_\_\_

U smočnici nema \_\_\_\_\_



**11.** Potražite na internetu informacije o *Croaticumu* i ispišite ih. Koliko ima studenata? Koliko godina radi? Koliko tečaja nudi? Koliko tečaji koštaju? Koliko tečaji imaju sati?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**12.** Upišite imenice uz brojeve.

**PRIMJER:** 3 *Čileanca*    10 *Čileanaca*    (*Čileanac*)

- |          |          |              |
|----------|----------|--------------|
| 2 _____  | 11 _____ | (Argentinac) |
| 73 _____ | 35 _____ | (Finac)      |
| 24 _____ | 16 _____ | (Španjolac)  |
| 4 _____  | 15 _____ | (Australac)  |
| 33 _____ | 18 _____ | (student)    |
| 2 _____  | 19 _____ | (tjedan)     |
| 44 _____ | 26 _____ | (projekt)    |
| 4 _____  | 8 _____  | (koncert)    |
| 74 _____ | 88 _____ | (stablo)     |
| 2 _____  | 17 _____ | (pismo)      |

**13.** Napišite imenice uz brojeve.

**PRIMJER:** 4 *pjesme*    5 *pjesama*    (*pjesma*)

- |         |          |           |
|---------|----------|-----------|
| 2 _____ | 5 _____  | (trešnja) |
| 3 _____ | 6 _____  | (kruška)  |
| 4 _____ | 7 _____  | (litra)   |
| 2 _____ | 17 _____ | (karta)   |
| 3 _____ | 7 _____  | (sestra)  |
| 4 _____ | 9 _____  | (banka)   |

- |         |          |            |
|---------|----------|------------|
| 2 _____ | 39 _____ | (zemlja)   |
| 3 _____ | 8 _____  | (djevojka) |

**14.** Dopunite tekst riječima koje odgovaraju po smislu: **čovjek** *mn*, **stranac** *mn*, **mjesec**, **Njemačka**, **Berlin**, **sat**.

#### MARTIN ŽELI BOLJE NAUČITI HRVATSKI

Martin je iz \_\_\_\_\_, iz Berlina. Kad je bio dijete, ljetovao je s roditeljima na Krku. Zavolio je Hrvatsku i zato je u Njemačkoj učio hrvatski jezik. Njegova kompanija iz \_\_\_\_\_ tražila je osobu koja će ići radi ti u Hrvatsku. Martin je bio sretan! On je mislio da će u Zagrebu još bolje naučiti hrvatski. Nažalost, Martin nema priliku bolje naučiti hrvatski! U kompaniji radi puno \_\_\_\_\_. Martin s njima razgovara engleski ili njemački. U Zagrebu je već 2 \_\_\_\_\_, a rijetko govori hrvatski – samo na tržnici i u restoranu. On ostaje u Zagrebu još samo 5 mjeseci. Ako želi bolje naučiti hrvatski, sada je 5 do 12! Ima plan: upisat će se na tečaj! Ići će na tečaj navečer, od 6 do 9 \_\_\_\_\_. U grupi će biti 10 ili 15 \_\_\_\_\_ iz Europe, Afrike, Azije, Južne i Sjeverne Amerike i Australije i svi će govoriti hrvatski. On ima odličan plan!

**15.** Dopunite tekst *Martinov život u Zagrebu* točnim oblicima imenica **čovjek**, **mjesec** i **sat**.

#### MARTINOV ŽIVOT U ZAGREBU

Martin je došao u Zagreb prije šest \_\_\_\_\_ (mjesec) jer je želio naučiti hrvatski jezik. Bit će u Zagrebu još 10 \_\_\_\_\_ (mjesec). On radi u tvrtki 40 \_\_\_\_\_ (sat) tjedno, 8 \_\_\_\_\_ (sat) svaki dan. On radi s puno \_\_\_\_\_ (čovjek), ali malo \_\_\_\_\_ (čovjek) govori hrvatski jezik s njim. Više \_\_\_\_\_ (čovjek) želi govoriti engleski ili njemački jezik. Martin će se upisati na tečaj hrvatskog jezika na *Croaticumu*. Tečaj traje 4 \_\_\_\_\_ (mjesec) i ima 220 \_\_\_\_\_ (sat). U grupama ima po 10 do 15 \_\_\_\_\_ (čovjek). Nastava je svaki dan od 6 do 9 \_\_\_\_\_ (sat). Martin se veseli jer će napokon govoriti hrvatski jezik!



**16. Napišite riječima koliko je sati.**

Ako je u Zagrebu 18.17, koliko je u...

- ... Aucklandu? U Aucklandu je 6.17. \_\_\_\_\_  
... Teheranu? U Teheranu je 20.47. \_\_\_\_\_  
... New Delhiju? U New Delhiju su 22.47 \_\_\_\_\_  
... Buenos Airesu? U Buenos Airesu je 14.17. \_\_\_\_\_  
... Pekingju? U Pekingju je 1.17. \_\_\_\_\_  
... Tokiju? U Tokiju su 2.17. \_\_\_\_\_  
... Sidneyju? U Sidneyju su 4.17. \_\_\_\_\_

**17. Napišite redne brojeve riječima.**

**PRVI, DRUGI...**

Jurij Gagarin bio je \_\_\_\_\_ (1.) čovjek u svemiru, a Neil Armstrong \_\_\_\_\_ (1.) čovjek na Mjesecu. Valentina Tereškova bila je \_\_\_\_\_ (1.) žena u svemiru. Edwin Eugene Aldrin bio je \_\_\_\_\_ (2.) čovjek na Mjesecu. Gus Grissom je bio \_\_\_\_\_ (3.) čovjek u svemiru. Junko Tabei bila je \_\_\_\_\_ (1.) žena na Mount Everestu. \_\_\_\_\_ (1.) muškarac na Mount Everestu zvao se Edmund Hillary, a \_\_\_\_\_ (1.) čovjek na Sjevernom polu bio je Robert Peary.

**18. Upišite redni broj.**

**PRIMJER:** *Luka je treći na maratonu. (3.)*

- a) Sanja je \_\_\_\_\_ na utrci. (1.)  
b) Marin je \_\_\_\_\_ na natjecanju. (5.)  
c) Rekla sam ti to već \_\_\_\_\_ put! (100.)  
d) Poslovica: *Tko \_\_\_\_\_, njemu djevojka!* (1.)  
e) Marko je \_\_\_\_\_ sin u obitelji. (3.)  
f) Ana je njegova \_\_\_\_\_ simpatija. (1.)  
g) Koja je \_\_\_\_\_ opcija? (2.)

h) Njezina škola se zove \_\_\_\_\_ gimnazija „Marko Marulić“. (3.)

i) Taj film se zove \_\_\_\_\_ element. (5.)

j) Četvrtak je \_\_\_\_\_ dan u tjednu. (4.)

k) Petak je \_\_\_\_\_ dan u tjednu. (5.)

l) Maja je jučer rodila \_\_\_\_\_ dijete. (3.)

m) Hrvatski nogometaši su \_\_\_\_\_ na svijetu. (2.)

**19. Koje su godine rođeni? Napišite slovima i pročitajte naglas.**

**PRIMJER:** *Marko je rođen 1972.*

*tisuću devetsto sedamdeset i druge (godine)*

1. Petra je rođena 2017. \_\_\_\_\_  
2. Ana je rođena 2005. \_\_\_\_\_  
3. Njihov sin je rođen 1989. \_\_\_\_\_  
4. Djed je rođen 1944. \_\_\_\_\_  
5. Ljudevit Gaj je rođen 1809. \_\_\_\_\_

**20. Napišite datume rođenja članova svoje obitelji brojkama. Prepišite te datume slovima i pročitajte ih naglas.**

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

**21. Koji je danas datum?**

**PRIMJER:** *5. lipnja 2021. peti lipnja dvije tisuće dvadeset i prve (godine)*

Danas je \_\_\_\_\_



**22. Kada se to dogodilo? Napišite i pročitajte!**

**PRIMJER:** 5. lipnja 2021.

*To se dogodilo petog lipnja dvije tisuće dvadeset i prve (godine).*

17. siječnja 1882. \_\_\_\_\_  
8. kolovoza 2017. \_\_\_\_\_  
24. rujna 2015. \_\_\_\_\_  
30. listopada 2004. \_\_\_\_\_  
1. ožujka 2011. \_\_\_\_\_

**23. Kad su oni rođeni? Napišite riječima!**



- djed Petar (5. 4. 1958.) \_\_\_\_\_  
baka Spomenka (17. 2. 1960.) \_\_\_\_\_  
mama Snježana (21. 1. 1992.) \_\_\_\_\_  
tata Zlatko (3. 12. 1990.) \_\_\_\_\_  
ujak Emil (7. 7. 1995.) \_\_\_\_\_  
ujna Maja (17. 10. 2001.) \_\_\_\_\_  
Ivo (28. 3. 2020.) \_\_\_\_\_

**24. Spojite frazem s njegovim značenjem.**

- |                             |                             |
|-----------------------------|-----------------------------|
| a) To je za pet!            | 1. Moraš to brzo napraviti! |
| b) Sada je pet do dvanaest! | 2. Jako.                    |
| c) Tri, četiri, sad!        | 3. Biti jako sretan.        |
| d) Brojim do tri!           | 4. To je odlično!           |
| e) Sve u šesnaest.          | 5. Sada je zadnji čas!      |
| f) Biti u sedmom nebu.      | 6. Trebaš odmah krenuti!    |

**25. Kada su važni praznici u Vašoj zemlji? Napišite datume i objasnite!**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**26. Spojite lijevi i desni stupac.**

- |                 |                     |
|-----------------|---------------------|
| a) 25. prosinca | 1. Svi sveti        |
| b) 6. siječnja  | 2. Praznik rada     |
| c) 15. kolovoza | 3. Dan državnosti   |
| d) 1. studenoga | 4. Velika Gospa     |
| e) 1. svibnja   | 5. Nova godina      |
| f) 30. svibnja  | 6. Božić            |
| g) 1. siječnja  | 7. Sveta tri kralja |







- d) Sada igra rukomet \_\_\_\_\_ ekipa. (Balić)
- e) Lucija je \_\_\_\_\_ sestrična. (Karlo)
- f) Pročitala sam \_\_\_\_\_ novu knjigu. (Zorica)
- g) Gdje su \_\_\_\_\_ dokumenti? (Buljević)
- h) Sanja je uvijek bila \_\_\_\_\_ curica. (tata)
- i) To nije moj, nego \_\_\_\_\_ problem. (Petar)
- j) Ne znam što je \_\_\_\_\_ posao. (kolega)
- k) Ovo je naša, a ono je \_\_\_\_\_ kuća. (stric)
- l) Vidio sam \_\_\_\_\_ kućne ljubimce. (Marica)

**3.** Napišite dijaloge u kojem se jedna osoba raspituje za put, druga joj daje informacije, a prva osoba zahvaljuje. U pisanju se koristite sljedećim izrazima:

- *Molim vas, znate li gdje...? Oprostite, možete li mi reći gdje se nalazi...?*
- Kako mogu doći do...? Je li to blizu? Je li to daleko?*
- Možete li mi pokazati put do...?*
- *Trebate ići ravno. Trebate skrenuti desno/lijevo. To je blizu. To je daleko.*
- *Hvala! Hvala Vam! Puno Vam hvala!*

a) kolodvor – Trg bana Jelačića (ravno, uz Trg kralja Tomislava i park Zrinjevac, 10 minuta)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

b) Trg bana Jelačića – Cvjetni trg (ravno, Ilica, druga ulica lijevo, 5 minuta)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

c) Trg bana Jelačića – Trg Europe (lijevo, Ulica Tome Bakača, desno Ulica Augusta Cesarca, ravno, 5 minuta)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

d) Kamenita vrata – Markov trg (desno, Ulica Stjepana Radića, lijevo, 5 minuta)

A: \_\_\_\_\_

B: \_\_\_\_\_

A: \_\_\_\_\_

**4.** Jeste li se nekad izgubili? Kakvo je to bilo iskustvo? Napišite tekst (duljina: 100 riječi) o tome kako ste se negdje izgubili, kako ste tražili informacije i kako ste našli put.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** Spojite lijevi i desni stupac.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| a) šetalište       | 1. trgovina gdje ljudi kupuju kozmetiku             |
| b) kiosk           | 2. mjesto gdje ljudi parkiraju automobile           |
| c) cvjećarnica     | 3. velika stanica s puno vlakova i autobusa         |
| d) pekarnica       | 4. mjesto gdje su djeca kad roditelji rade          |
| e) naselje         | 5. mjesto kamo ljudi dolaze na frizuru              |
| f) papirnica       | 6. trgovina koja prodaje knjige                     |
| g) knjižara        | 7. dio grada  |
| h) frizerski salon | 8. trgovina koja prodaje papir, bilježnice i olovke |
| i) vrtić           | 9. trgovina u kojoj ljudi kupuju kruh i peciva      |
| j) kolodvor        | 10. trgovina u kojoj ljudi kupuju cvijeće           |
| k) drogerija       | 11. kućica u kojoj se prodaju novine i sitnice      |
| l) parkiralište    | 12. mjesto kuda ljudi šetaju                        |



6. Kako se zovu ulice nazvane po sljedećim osobama, predmetima i pojmovima?

PRIMJER: *Antun Gustav Matoš*      *Ulica Antuna Gustava Matoša*

- a) Ivan Zajc \_\_\_\_\_
- b) breza *mn* \_\_\_\_\_
- c) prijateljstvo \_\_\_\_\_
- d) Slava Raškaj \_\_\_\_\_
- e) Ivana Brlić-Mažuranić \_\_\_\_\_
- f) grad Vukovar \_\_\_\_\_
- g) Vladimir Nazor \_\_\_\_\_
- h) Baščanska ploča \_\_\_\_\_
- i) braća Seljan \_\_\_\_\_

7. Napišite drugi naziv za sljedeće ulice, naselja, parkove i trgove.

PRIMJER: *Ulica Viktora Kovačić*      *Kovačićeva ulica*

- a) Ulica Željka Horvata \_\_\_\_\_
- b) Prilaz Mihovila Kombola \_\_\_\_\_
- c) Ulica Ferde Šišića \_\_\_\_\_
- d) Prilaz Petra Skoka \_\_\_\_\_
- e) Trg svetog Marka \_\_\_\_\_
- f) Naselje Marka Marulića \_\_\_\_\_
- g) Park kneza Branimira \_\_\_\_\_

8. Dopunite sljedeće rečenice posvojnim genitivom od imena u zagradama.

PRIMJER: „Mislím, dakle jesam.“ riječi su *Renéa Descartesa*. (*René Descartes*)

- a) „Imam san!“ riječi su \_\_\_\_\_. (Martin Luther King)
- b) „Nisu loša vremena, nego su loši ljudi.“ riječi su \_\_\_\_\_. (Charles Darwin)
- c) „Ako nemaju kruh, mogu jesti kolače.“ riječi su \_\_\_\_\_. (Marija Antoaneta)

d) „Srce koje voli je sretno srce.“ riječi su \_\_\_\_\_. (Majka Tereza)

e) „Voljeti znači darivati.“ riječi su \_\_\_\_\_. (Sveta Tereza Avilska)

9. Što se nalazi u gradu na slici? Što je gdje? Opišite grad i sve u njemu. (Duljina: 80 riječi)









g) Dijete \_\_\_\_\_ još keksa. (jesti, neg.)

h) \_\_\_\_\_ li, molim te, \_\_\_\_\_ prozor? (otvoriti, ti)

**14.** Zamijenite rečenice u prezentu rečenicama u kondicionalu (formalni način).

manje formalan način                      formalniji način

**PRIMJER:** *Hoćeš li sutra doći na sastanak?*    *Bi li sutra došao na sastanak?*

a) Želite li nešto popiti? \_\_\_\_\_

b) Možeš li još pričekati? \_\_\_\_\_

c) Hoćete li još jedan kolač? \_\_\_\_\_

d) Mogu li te nešto pitati? \_\_\_\_\_

e) Možemo li vam nešto reći? \_\_\_\_\_

**15.** Što nikada ne biste napravili? Odaberite ponuđene opcije i izmislite nove:  
*jesti insekte, skočiti padobranom, plivati s morskim psom, dragati krokodila, dirati zmiju, biti noću na groblju, putovati na Sjeverni pol, plivati u Amazoni...*

Nikada ne bih...

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**16.** Što biste uvijek željeli raditi? Odaberite ponuđene opcije i izmislite nove:  
*gledati dobar film, ići na koncert, igrati se na kompjutoru, slušati glazbu, putovati u stranu zemlju, ići na more, ići na skijanje, biti s prijateljima, ići na tulum, igrati nogomet, čitati dobru knjigu, ići na kavu, dugo spavati...*

Uvijek bih... \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

---

**17.** Kako bi izgledalo idealno naselje u kojem biste željeli stanovati? Što bi bilo u blizini? Opišite naselje uz pomoć riječi: *kuća, zgrada, vrt, park, parkiralište, garaža, cvjećarnica, voćarnica, tržnica, mesnica, trgovina, trgovački centar, dječji vrtić, škola, frizerski salon, teretana, kino, kazalište, muzej, galerija, igralište, sportska dvorana, koncertna dvorana, crkva.*

Moje idealno naselje bilo bi...

---

---

---

---

---

---

Moje idealno naselje imalo bi...

---

---

---

---

---

---

Moje idealno naselje ne bi imalo...

---

---

---

---

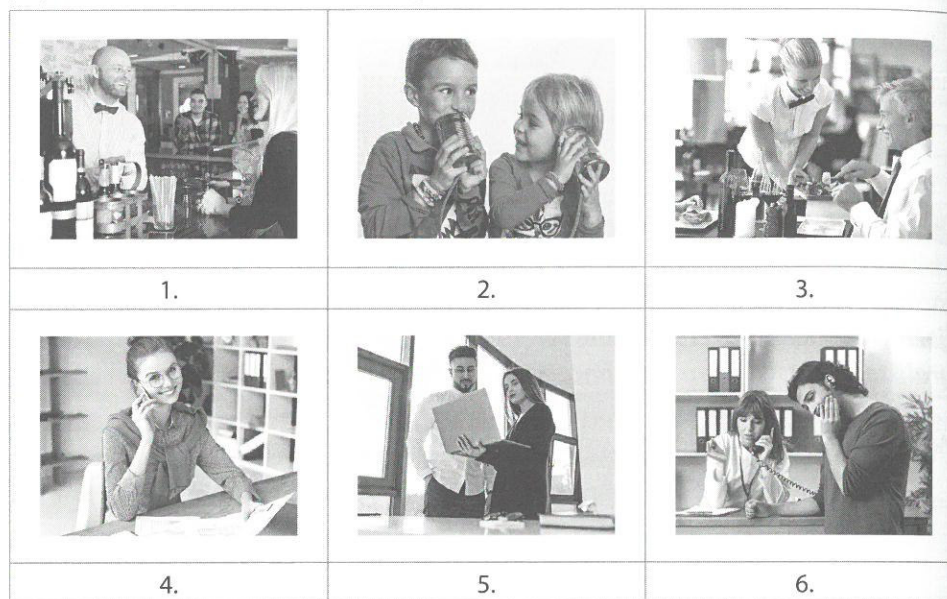
---

---



18. Koje rečenice odgovaraju kojoj slici? Označite pitanja odgovarajućim slovom pod odgovarajuću sliku.

- a) Bismo li se mogli naći večeras u gradu? b) Biste li htjeli još salate?  
 c) Biste li pročitali moj izvještaj? d) Bi li išla sa mnom u park? e) Što biste željeli popiti? f) Bi li konačno završila razgovor?



19. Koji spomenici s glagoljicom postoje u Hrvatskoj? Pronađite ih na internetu, napišite kako se zovu i gdje se nalaze.

---



---



---

20. Napišite svoje ime glagoljicom.

---



## MOJ MALI RJEČNIK

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
IMENICE / PRIDJEV + IMENICA	
prolaz	
bankomat	
naziv	
trgovina (dućan razg.)	
pekarnica	
mesnica	
kiosk	
cvjećarnica	
škola	
vrtić	
autobusna/tramvajska stanica	
kolodvor	
frizerski salon	
kozmetički salon	
crkva	
tržnica	
voćarnica	

HRVATSKI JEZIK	MOJ JEZIK
knjižara	
papirnica	
drogerija	
parkiralište	
štanđ	
sportska dvorana	
sportsko igralište	
dječje igralište	
bolnica	
ambulanta	
ljekarna	
slastičarnica	
plan grada	
naselje	
GLAGOLI	
pogriješiti	
skrenuti	
pokazati	
PRIDJEV	
zbunjen	



## PETO PONAVLJANJE (13.–15. CJELINA)

### PONAVLJANJE 13. CJELINE

#### 1. Napišite rečenice s ovim riječima.

upoznati \_\_\_\_\_

skoro \_\_\_\_\_

rukovati se \_\_\_\_\_

ljubiti se \_\_\_\_\_

grliti se \_\_\_\_\_

smočnica \_\_\_\_\_

#### 2. Napišite riječi na odgovarajuće mjesto: *sretni, vjerovati, skoro, je upoznala, aerodromu, je, njihovi, njihova.*

##### NA AERODROMU

Alvaro i Danilo su na \_\_\_\_\_. Iz Čilea je došla \_\_\_\_\_

mama. I Andrea je na aerodromu. Gospođa Potočnjak želi \_\_\_\_\_

što prije upoznati. S Alvarom, Danilom i Andreom na aerodromu su i

\_\_\_\_\_ prijatelji, Veronika i Erwan. Alvaro i Danilo su jako

\_\_\_\_\_ zato što vide mamu. Gospođa Potočnjak ne može

\_\_\_\_\_ da ih nije vidjela \_\_\_\_\_ godinu dana. Ona je također

sretna zato što ih vidi. Sretna je i zato što \_\_\_\_\_ njihove

prijatelje.

#### 3. Izbacite uljeza.

**PRIMJER:** *blagovaonica, kuhinja, smočnica, kupaonica*

a) krevet, ormar, slika, ormarić

b) hladnjak, stol, štednjak, pećnica

c) čaše, sudoper, tanjuri, šalice

d) kauč, dvosjed, trosjed, stolica

e) umivaonik, stol, kada, WC-školjka

#### 4. Dopunite tekst riječima u odgovarajućem padežu (N, A, L, G, I).

Andrea živi s \_\_\_\_\_ (roditelj *mn*) i bakom u \_\_\_\_\_

(Zagreb), u \_\_\_\_\_ (Dubrava). Od \_\_\_\_\_ (centar) do

\_\_\_\_\_ (Dubrava) \_\_\_\_\_ (tramvaj) vozi pola sata. Andrea,

njezini roditelji i baka žive u \_\_\_\_\_ (kuća). Kuća je jednokatnica – ima

\_\_\_\_\_ (prizemlje) i jedan kat. U \_\_\_\_\_ (prizemlje) je hodnik.

Lijevo je \_\_\_\_\_ (kuhinja), a pokraj \_\_\_\_\_ (kuhinja) su

blagovaonica i dnevna soba. Kraj \_\_\_\_\_ (kuhinja) je \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (mala smočnica). Ravno je \_\_\_\_\_ (kupaonica)

i WC. Desno su stepenice za prvi kat. Na prvom katu su tri \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (spavaća soba) i dvije \_\_\_\_\_ (kupaonica).

Svaka soba ima mali balkon. Oko \_\_\_\_\_ (kuća) je vrt. Vrt je velik i

lijep. Kad je lijepo vrijeme, Andrea, roditelji i baka ručaju u \_\_\_\_\_ (vrt) ili

piju \_\_\_\_\_ (kava) i razgovaraju. Blizu \_\_\_\_\_

(njihova kuća) su pošta, knjižnica, trgovina i autopraonica. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ (Njihova ulica) je mala i tiha.

### PONAVLJANJE 14. CJELINE

#### 1. Upišite riječi *koštaju, povoljne, popust, mjuzikl, rasprodane.*

##### MJUZIKL JALTA, JALTA

*Jalta, Jalta* je popularan hrvatski \_\_\_\_\_. Hrvati i njihovi gosti ga jako

vole. Ulaznice su uvijek \_\_\_\_\_. Ulaznice za kazalište u Hrvatskoj su

\_\_\_\_\_. Ovisno o mjestu, neke \_\_\_\_\_ 100 ili 120 kuna.

Studenti imaju \_\_\_\_\_. Karte s popustom su 42 kune.

#### 2. Upišite imenice u genitivu.

**PRIMJER:** 3 *jabuke*      5 *jabuka*      (*jabuka*)

2 \_\_\_\_\_      10 \_\_\_\_\_ (fakultet)

4 \_\_\_\_\_      30 \_\_\_\_\_ (računalo)



2 _____	8 _____ (kava)
4 _____	6 _____ (policajac)
4 _____	5 _____ (Dalmatinac)
2 _____	12 _____ (ministar)
3 _____	13 _____ (tjedan)
4 _____	5 _____ (olovka)
3 _____	10 _____ (litra)
2 _____	6 _____ (pjesma)
2 _____	12 _____ (kruška)
4 _____	19 _____ (karta)
3 _____	5 _____ (sestra)
4 _____	5 _____ (banka)
4 _____	15 _____ (djevojka)
3 _____	8 _____ (zemlja)
3 _____	13 _____ (projekt)
2 _____	5 _____ (stablo)
4 _____	14 _____ (koncert)
2 _____	7 _____ (pismo)
102 _____	105 _____ (student)
2 _____	5 _____ (nož)
5 _____	3 _____ (most)
3 _____	7 _____ (sat)
2 _____	11 _____ (mjesec)
4 _____	10 _____ (čovjek)

**3. Napišite slovima redni broj.**

**PRIMJER:** drugi tenisač (2.)

_____ čovjek (1.)	_____ žena (2.)
_____ dijete (3.)	_____ (24. student)
_____ košarkašica (5.)	_____ nogometaš (11.)

**4. Napišite slovima datume.**

**PRIMJER:** On je rođen \_\_\_\_\_ (21.) ožujka  
 \_\_\_\_\_ (1999.) godine.  
 On je rođen dvadest i prvog ožujka  
 tisuću devetsto devedeset i devete godine.

Ona je rođena:

\_\_\_\_\_ (19.) siječnja  
 \_\_\_\_\_ (1969.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (8.) veljače  
 \_\_\_\_\_ (2011.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (13.) lipnja  
 \_\_\_\_\_ (2007.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (27.) ožujka  
 \_\_\_\_\_ (1957.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (22.) srpnja  
 \_\_\_\_\_ (1950.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (21.) rujna  
 \_\_\_\_\_ (1975.) godine.  
 \_\_\_\_\_ (2.) studenog  
 \_\_\_\_\_ (1983.) godine.

**5. Napišite imenice u odgovarajućem padežu (N, A, L, I, D, G).**

Martin je iz \_\_\_\_\_ (Njemačka), iz \_\_\_\_\_ (Berlin). Kad  
 je bio \_\_\_\_\_ (dijete), ljetovao je s \_\_\_\_\_ (roditelj *mn*)  
 na \_\_\_\_\_ (Krk). Zavolio je \_\_\_\_\_ (Hrvatska) i zato je u  
 \_\_\_\_\_ (Njemačka) učio hrvatski jezik. \_\_\_\_\_  
 (Njegova kompanija) iz \_\_\_\_\_ (Berlin) tražila je \_\_\_\_\_  
 (osoba) koja će ići raditi u \_\_\_\_\_ (Hrvatska). Dali su  
 posao \_\_\_\_\_. (Martin) Martin je bio sretan! On je mislio da će u  
 \_\_\_\_\_ (Zagreb) još bolje naučiti hrvatski. Nažalost, Martin nema



\_\_\_\_\_ (prilika) bolje naučiti hrvatski! U \_\_\_\_\_ (kompanija) radi puno \_\_\_\_\_ (stranac). \_\_\_\_\_ (Martin) s njima razgovara engleski ili njemački. U \_\_\_\_\_ (Zagreb) je već dva \_\_\_\_\_ (mjesec), a rijetko govori hrvatski – samo na \_\_\_\_\_ (tržnica) i u \_\_\_\_\_ (restoran). On ostaje u \_\_\_\_\_ (Zagreb) još samo pet \_\_\_\_\_ (mjesec). Zato će se upisati na \_\_\_\_\_ (tečaj).

## PONAVLJANJE 15. CJELINE

### 1. Upišite posvojni genitiv.

**PRIMJER:** *Anamarija je sestrična moje prijateljice. (moja prijateljica)*

1. Irena je sestra \_\_\_\_\_ . (Iva Perić)
2. Zoran je brat \_\_\_\_\_ . (Goran Starčević)
3. Gdje su knjige \_\_\_\_\_ ? (Sandra Miletić)
4. Tomislav je prijatelj \_\_\_\_\_ . (susjed Ivan)
5. To je torba \_\_\_\_\_ . (Sandrina prijateljica)
6. Ovo je kuća \_\_\_\_\_ .  
(moja dobra prijateljica Lidija)

### 2. Napišite imena ulica – upišite posvojni pridjev i posvojni genitiv.

**PRIMJER:** *Gajeva ulica (Gaj)*  
*ili Ulica Ljudevita Gaja (Ljudevit Gaj)*

1. \_\_\_\_\_ ulica (Preradović)  
ili Ulica \_\_\_\_\_ (Petar Preradović)
2. \_\_\_\_\_ avenija (Držić)  
ili Avenija \_\_\_\_\_ (Marin Držić)
3. \_\_\_\_\_ ulica (Zvonimir)  
ili Ulica \_\_\_\_\_ (kralj Zvonimir)
4. \_\_\_\_\_ ulica (Gaj)  
Ulica \_\_\_\_\_ (Ljudevit Gaj)

### 3. Napišite posvojni pridjev i posvojni genitiv.

**PRIMJER:** *Višnjićev film (Višnjić) film Gorana Višnjića (Goran Višnjić)*

1. \_\_\_\_\_ pjesma (Stipišić)  
ili pjesma \_\_\_\_\_ (Zlatan Stipišić)
2. \_\_\_\_\_ izum (Vrančić)  
ili izum \_\_\_\_\_ (Faust Vrančić)
3. \_\_\_\_\_ slika (Rabuzin)  
ili slika \_\_\_\_\_ (Ivan Rabuzin)
4. \_\_\_\_\_ skulptura (Meštrović)  
ili skulptura \_\_\_\_\_ (Ivan Meštrović)

### 4. Napišite kondicional.

**PRIMJER:** *Mi bismo kuhali špagete. (kuhati, mr)*

1. Ja \_\_\_\_\_ u kazalište. (ići, žr)
2. Mi \_\_\_\_\_ sada \_\_\_\_\_ televiziju. (gledati, neg., mr)
3. Tko \_\_\_\_\_ piti kavu? (htjeti)
4. One \_\_\_\_\_ na tržnicu. (ići, neg.)
5. Vi \_\_\_\_\_ hrvatske knjige. (čitati, jedna osoba – formalno)
6. Karolina \_\_\_\_\_ sok. (piti, neg.)
7. \_\_\_\_\_ li ti \_\_\_\_\_ ? (spavati, mr)

### 5. Napišite rečenice s ovim riječima.

- ulaznica \_\_\_\_\_
- povezivati \_\_\_\_\_
- prolaz \_\_\_\_\_
- skrenuti \_\_\_\_\_
- zbunjen, a, o \_\_\_\_\_
- roniti \_\_\_\_\_



**6. Napišite imenice u odgovarajućem padežu (N, A, G, L).**

**ERWAN**

Ja sam Erwan iz \_\_\_\_\_ (Francuska), iz \_\_\_\_\_ (Pariz).  
Dobro smo se već upoznali i lijepo družili u \_\_\_\_\_ (udžbenik).  
Nažalost, sutra odlazim iz \_\_\_\_\_ (Hrvatska). Nadam se da ću uskoro  
opet doći – \_\_\_\_\_ (Francuska) nije daleko! Četiri \_\_\_\_\_  
(mjesec) su jako brzo prošla. Putovao sam po \_\_\_\_\_ (Hrvatska),  
ali nisam vidio sve što sam htio. Kad bih opet došao, išao bih na \_\_\_\_\_  
(mjesto *mn*) koja još nisam vidio: u \_\_\_\_\_ (park) prirode Kopački rit,  
u nacionalni park Risnjak, na Paklinske otoke... Planinario bih po  
\_\_\_\_\_ (Velebit) i išao na \_\_\_\_\_ (rafting) na \_\_\_\_\_  
(Kupa). Vozio bih bicikl po \_\_\_\_\_ (Papuk). Želio bih jedanput jedriti i  
roniti oko \_\_\_\_\_ (Hvar)! Posjetio bih \_\_\_\_\_ (Aleja) glagoljaša u  
\_\_\_\_\_ (Istra). Ima još puno, puno \_\_\_\_\_ (mjesto) koja  
nisam posjetio, a volio bih! Da, siguran sam da moram opet doći u  
\_\_\_\_\_ (Hrvatska)!