

STANDARD COURSE

HSK 4 A

第十五课 教育孩子的艺术

Part I 课文 1

聊聊你们的复活节假期见闻！

- 你们去了哪里？做了什么？
- 有发生什么有趣的事情吗？

- 如果我想在4月26—28去斯洛伐克玩，能给我推荐一些地方吗？

- 5月1号学校放假，我们要不要一起看霍比特人？

课程安排

- 周一晚18:00→香港时间24:00
-
- 任何你们方便的时间？不是周一也可以
- 周一早上十点到12点
- 从5月6号开始
- 暂定：5月1号看霍比特人 5.3去布拉格



练习

将下列词语的汉字、拼音、英文解释正确连接：

钢琴

sūnzi

n. piano

孙子

hánjià

n. grandson

寒假

fùqīn

n. winter vacation

父亲

gāngqín

n. father

V.起来

- 简单
- 表示动作的方向从下到上。

1.

V.起来

- 飞机 飞起来 后，她开始看外面的风景。



1.

V.起来

- 简单
- 表示动作的方向从下到上。
- 困难
- 「想起来」
表示从所有的记忆中找到你要的讯息。



语言点

.....起来

1. 你这样躺着看书对眼睛不好，快_____。
2. 需要长时间坐着工作的人，一小时左右一定要_____活动活动。
3. 我突然_____得去银行，所以不能陪你去大使馆了。

V.起来

把东西放到一个地方

晚上十点了要睡觉了，赶快把玩具_____。



V.起来

把东西放到一个地方

把头_____大家就看不到我了。



3.

V.起来

3.

把东西放到一个地方

每次过年，妈妈都会带我去银行把红包_____。



你从什么时候开始有零花钱的？

- 父母会给你多少钱？
- 你用这些钱做什么？
- 你会存钱吗？

V.起来

4.

开始做什么

今天是我的生日派对，请大家跟着音乐_____。



V.起来

除了刚刚说的那些起来之外，你还知道那些V.可以用“起来”呢？

简单

1. 表示动作的方向从下到上。

困难

2. 「想起来」：表示从所有的记忆中找到你要的讯息。

3. 把东西放到一个地方：藏起来、存起来、收起来。

4. 开始做什么：跳起来、练起来。



练习

1. 当那个男孩走过来邀请她跳舞时， B
2. 你看见我钱包放哪儿了吗？ C
3. 每个人都对小时候有美好的回忆， A

A: 每次回忆起来都觉得很幸福。

B: 她站起来离开了。

C: 我想起来了，在你的车里。



课文

回答问题：

1. 王静以前看过李老师孙子的表演吗？你是怎么知道的？
2. 怎么理解“父母是孩子最重要的老师”这句话？

把时间花在……上。

不仅……而且……。



课文（一）

李老师建议王静让孩子养成好习惯

王 静：那个一边弹钢琴一边唱歌的男孩子是谁？表演得真棒！

李老师：是我孙子。去年寒假前的新年晚会他也表演过一次。

王 静：我想起来了，这孩子又聪明又可爱，你们教育得真好！

李老师：是他父母教育得好。父母是孩子最重要的老师。他父母不仅教他知识，而且还花了很长时间帮助他养成了非常好的习惯，现在他每天都自己练习弹钢琴。

王 静：让孩子养成一个好习惯实在太重要了，看来我得向他父母好好儿学习。

李老师：对。如果希望有一个优秀的孩子，你就要先成为一位优秀的父亲或者母亲。

STANDARD COURSE

HSK 4 A

第十五课 教育孩子的艺术

Part2 课文 2



练习

将下列词语的汉字、拼音、英文解释正确连接：

闹钟

pīpíng

n. alarm clock

厕所

guǎnlǐ

n. lavatory, toilet

批评

nàozhōng

v. to criticize

管理

cèsuǒ

v. to manage, to administer

弄 V.

做，其他动词

1 2 3 4 5
𠄎 — 弄 — 弄 — 弄 — 弄
商 春秋 战国 《说文》小篆 汉

A
《合集》18189

6 7
弄 — 弄 — 弄
秦 汉 楷书



弄 V.

- 他想要快点**做**好这些事情，好去接小孩。
- 他想要快点**弄**好这些事情，好去接小孩。



弄 V.

- 他正在**做**饭，没时间管小孩。
- 他正在**弄**饭，没时间管小孩。



弄 V. 不确定

他要去弄一下头发。

染头发



剪头发



烫头发



弄 V.

你不要弄我！

碰我、打我、踢我、亲我 什么的



弄 V.

- 他的手机坏了，他正在试着把它修好。
- 他的手机坏了，他正在试着把它弄好

不管用什么办法，把它给我弄好！





语言点

弄

A: 关于那个新闻的材料你准备好了吗？我们开会时要用。

B: 都弄(准备)好了，马上给您送过去。

A: 一会儿搬沙发的时候要小心点儿，别弄(碰/摔)坏了。

B: 没问题，我会注意看着脚下的。

每天因为这些小事批评她，弄(批评)得我俩心情都不好。



1. 老师提醒我们考试时要仔细， B
2. 住在这里，外面不管什么时候都很热闹，晚上即使关上了窗户声音也很大， C
3. 是我弄错了， A

A: 去西边的公共汽车应该在对面坐。

B: 不要把会的问题弄错了。

C: 弄得我每天睡不着。



练习

选择合适的词语填空

批评 管理 赶 寒假 响

- 1.已经放_____了，去打球的人肯定不多，星期天我们去学校的体育馆打网球吧。
- 2.如果遇到不得不_____别人的时候，态度要友好一点儿，不要让别人听了心里不舒服。
- 3.A: 这次大学同学聚会你联系得怎么样了？能来多少人？
B: 大约有一半吧，李进还专门从国外_____回来。
- 4.A: 桌子上那个一直在_____的手机是谁的？可能找他有什么急事。
B: 那是张经理的，他在会议室开会呢，你快把手机给他拿过去吧。
- 5.A: 听说昨天那个招聘会提供了很多工作机会，你找到合适的公司了吗？
B: 这个招聘会主要是为经济和_____专业的学生举办的，所以没几个合适的。



课文（二）

王静建议孙月教育孩子学会安排时间

王静：看你脸色不太好，是不是昨晚没休息好？

孙月：别提了。我女儿昨晚又做作业做到11点。

王静：睡觉太晚对孩子的身体没有好处。最近孩子作业是不是太多了。

孙月：主要是她做事情比较慢，比如早上闹钟响了她不醒，我赶时间送她上学，她又急着上厕所。每天因为这些小事批评她，弄得我俩心情都不好。

王静：孩子做事慢，往往是因为他们不会安排自己的时间。你应该让孩子学会管理时间。

孙月：看来还是我的教育方法有问题。平时看她做事情慢，总想替她做，以后得让她学会安排时间，自己的事情自己做。

代替



课文

说一说：

1. 孙月因为什么事情心情不好？
2. 你小时候父母会因为什么和你生气？

花时间跟弟弟玩，花时间照顾弟弟

1. 怎么做可以帮助孩子学会安排自己的事情？

看视频

你理解什么是“教育孩子的艺术”了吗？

- 孩子不爱看书怎么办 家长多看点儿书
- 孩子注意力太差怎么办 家长少打断他
- 孩子不睡觉怎么办 家长早点儿睡

- 教育孩子 从家长自己做起

STANDARD COURSE

HSK 4 A

第十五课 教育孩子的艺术

Part3 课文 3



练习

将下列词语的汉字、拼音、英文解释正确连接：

打针	hùshì	v. to give or have an injection
护士	biǎoyáng	n. nurse
表扬	qiānwàn	v. to praise, to commend
千万	huáiyí	adv. must, to be sure to
怀疑	dǎ zhēn	v. to suspect, to doubt

管理 v.

- 有效地组织、指导和控制资源(人、物), 以达到目的的过程。
- 管理 _____(人/物)
- 学生
- 公司
- 货物

- 管(理)

管理 v.

- 老板觉得我表现得很好，于是让我**管理**一个团队。



管理 v.

- 朋友看我每天白天玩游戏晚上熬夜做报告，于是让我好好管理一下我的时间。



整理 v.

- 使东西不乱/整齐
- 整理 _____ (地方/东西)
- 教室
- 书柜
- 书
- 把 _____ 整理干净/整齐

整理 v.

- 今天我和指导教授讨论论文，他要我把有用的资料从论文中整理出来。



父母帮你整理房间吗？

- 你喜欢让别人帮忙整理你的房间吗？为什么？

表扬 V.

- 表扬/赞美/称赞
- 今年我是台湾地区的「销冠」，老板说他要在尾牙的时候表扬我。 V.
- 老板称赞我今年表现得很好。 V.
- 今年我表现得很好，得到了老板的赞美。 N.

尾牙：台湾尾牙，通常是老板奖励员工的日子，会举办晚会、组织表演及抽奖活动。

大陆没有这种特定的日子，公司通常会在春节放假前发“年终奖”，办“年会”

、

表扬 v.

- 他做了一件好事，市长说要好好**表扬**他，可是他觉得是应该的，所以不接受**表扬**。



批评 v.

- 针对缺点、错误提出意见或加以攻击。
- A 对...进行批评(人事物)
- B 被 A 批评了
- A 批评 ...
- 接受批评

批评 v.

- 做错事就要虚心接受批评。



批评 v.

- 我因为做错事，被老师**批评**了。



来 V.

- 来+V.(做的事)：要做某事
- 有位置性

- 这件事就交给阿飞**来**处理。
- 这件事就交给阿飞**去**处理。

- 非常口语！
- X正式书面

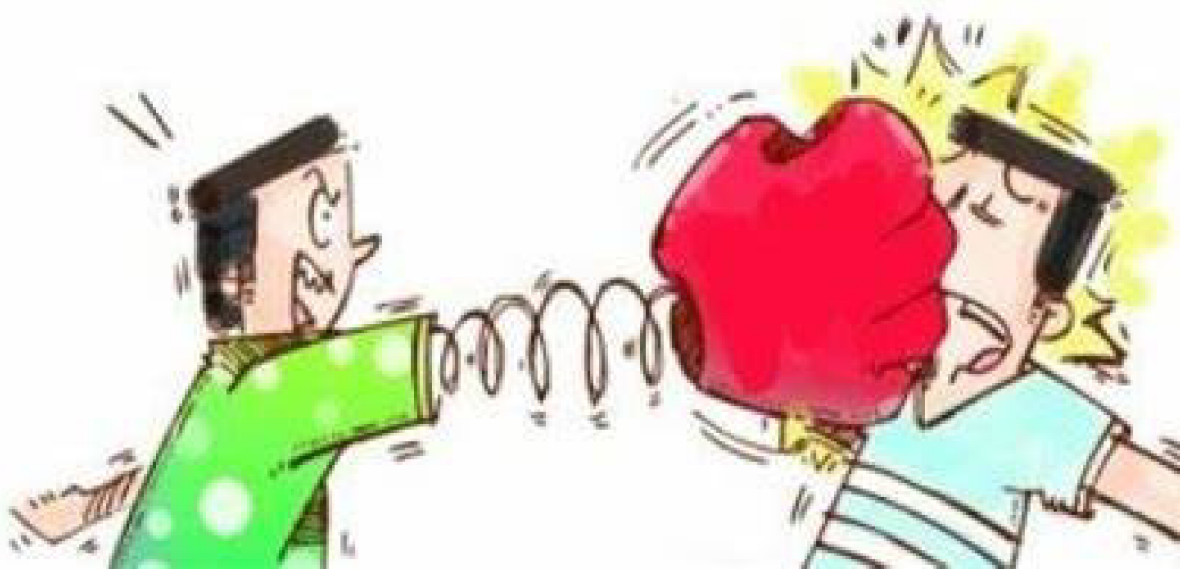
敲 V.

- 打
- 敲门
- 敲窗
- 我去敲门
- 幸福来敲门



故意 ADV.

- 有意地
- 故意____(做什么)
- 丢东西
- 吃到我的蛋糕



故意 ADV.

- 今天阿飞让我不开心，所以我故意吃掉她的点心，让她没有点心可以吃。



护士 N.

打针 V.



护士在做什么呢？



**护士在给病人...
打针/开药/检查眼睛**



语言点

护：护照、保护、护士

1. 他是我大学时的同学，毕业后我们就再也没联系过，没想到中午我去取_____时竟然遇到他了。
2. _____地球环境，并不是离我们很远、很难做到的事情。实际上,我们只需注意一下身边的小事就可以。
3. 这本小说的作者是医院的_____, 她通过小说告诉我们发生在院子里的许多有趣的故事，让我们对_____、医生这些职业有了更多的了解。



练习

选择合适的词语填空

1. 冬季皮肤往往容易变得干燥，女性朋友尤其应该注意_____皮肤，要_____。（如何保护皮肤？）
2. 爸爸说我小时候特别害怕_____，一看见医生就哭，他怎么都没想到，我长大后竟然会成为一名_____。
3. 因为要申请去国外留学，她最近特别忙。一方面她要准备成绩证明、办_____，另一方面她还要跟国外的大学联系。

怀疑 V.

- 有什么东西应该是假的，不应该相信

- A 怀疑 B

我怀疑你偷了我的东西。

- 怀疑的...眼神/口气/语气

- A 对...持怀疑态度

我对他说的话持怀疑的态度。

- A 怀疑是...

我怀疑刚刚是你后面那个人偷了你的东西。

千万 adv.

- 那家纪念品店的东西都卖得特别贵，你_____。



千万 adv.

- 出国一定要记得看好自己的护照，千万_____。

注意注意



千万 adv. 一定 adv.

相同

- 提出要求、务必的意思
- 两个都可以用在肯定和否定

- 照顾小孩一定/千万不能失去耐心。



千万 adv. 一定 adv.

1.

不一样

- “千万”更多用在“否定”。+别、要/不要、能/不能
“一定”更多用在“肯定”。+要/不要、能/不能

千万别去

一定要注意

千万 adv. 一定 adv.

不一样

- “千万”的语气比较客气，有“希望别人怎么做”的意思。
“一定”语气比较强，常有“命令、不能不做到”的意思。

你千万不要忘记在明天
把报告交出去。



千万 adv. 一定 adv.

2.

不一样

- “千万”的语气比较客气，有“希望别人怎么做”的意思。
“一定”语气比较强，常有“命令、不能不做到”的意思。

你一定要记得在明天把报告交出去



千万 adv. 一定 adv.

3.

不一样

- “一定”用于“我”、“我们”时，表示说话人做事的决心。+会/不会、能
千万没有这种用法。

我一定会记得的！



千万 adv. 一定 adv.

4.

不一样

- “一定”可以表示“必然、没有错”的意思。“不一定”表示不能肯定，偏否定。

千万没有。

只要努力读书一定可以考上好的大学。



千万 adv. 一定 adv.

4.

不一样

- “一定”可以表示“必然、没有错”的意思。“不一定”表示不能肯定，偏否定。

千万不要。

老师今天派/留的作业我不一定能在明天以前做完。

台湾说“派作业”
大陆说“留作业”，“布置作业”

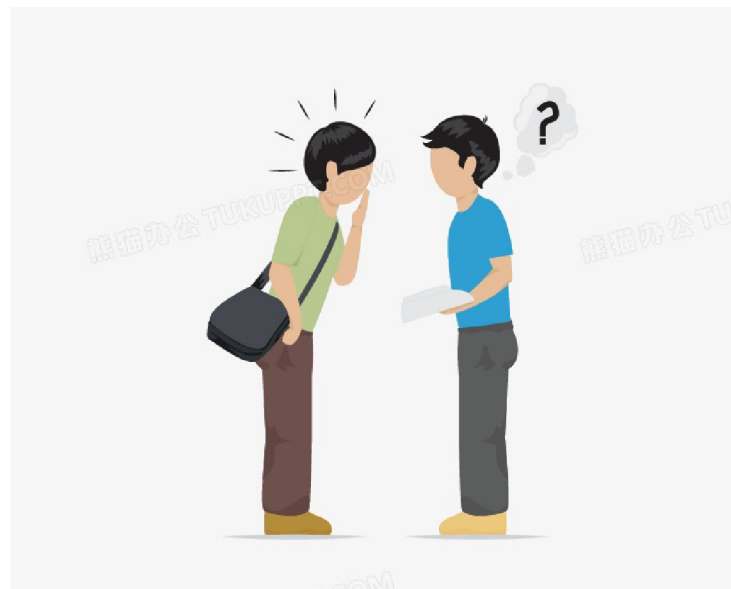


千万 adv. 一定 adj.

- “一定”为adj.时，表示“某种程度的、适当的”。
“千万”没有这个用法。

如果你对这件事有一定的了解，请一定要告诉我。

5.



千万 adv. 一定 adv.

不一样

- 在回答别人时，可以直接使用“一定”，“千万”不行。

A: 你能准时交作业!



B: 一定

6.



语言点

千万

我要等她生日那天再送给她这个礼物，你现在**千万**别告诉她。

每个人都应该记住这句话：“开车**千万**别喝酒，喝酒**千万**别开车。”



语言点

一定&不一定

感谢您的支持和鼓励，我_____会继续努力。

只要你不放弃希望，不怕辛苦，能够一直坚持努力学习，提高自己的水平和能力，就_____能成功。

人们常说：“便宜没好货，好货不便宜。”其实_____都是这样，有时候质量很好的东西也会很便宜。

A: 王老师您刚来这儿工作三年就当教授，这次你得请客啊。

B: _____。



练习

选词填空 ✓ ×

	千万	一定
1. 不管压力有多么大，_____不能放弃，而是要继续坚持下去。		
2. 这次你一定要按照要求认真填写，小心一点儿，_____别写错了。		
3. 哭并不_____是件坏事，哭可以让人从坏心情中走出来，是一种减轻压力的好办法。		
4. 兴趣是最好的老师，如果孩子对一件事物感兴趣，那他_____会努力地去学习，效果也会更好。		
5. 事情的原因和结果往往是互相联系的。_____的原因会引起一定的结果，有时候一件事物的结果可能又是另一件事物的原因。		



课文

回答问题：

1. 哪种教育方式对孙月的女儿比较有效？
2. 用表扬的方式教育孩子时，应该注意哪些问题？



课文（三）

王静和孙月讨论表扬孩子的方法

王静：明天又要带我儿子去医院打针，想想我就头疼。他就怕打针，每次打针都哭得特别厉害。

孙月：记得我女儿小时候，带她去医院打针，刚开始，她害怕得要哭。我就小声地和护士说我女儿很勇敢，一点儿也不怕打针，女儿听了以后马上就不哭了。

王静：原来鼓励和表扬对小孩儿挺有用的，下次我也试试。

孙月：不过表扬也是一门艺术，表扬千万不要太多，过多的表扬可能会给孩子带来压力。不仅起不到鼓励作用，还可能让孩子怀疑自己的能力，变得没有信心。

王静：那怎么表扬孩子才会有更好的效果呢？

孙月：我认为表扬要及时，而且表扬不仅仅要看结果，更要看过程，这样才能鼓励他的积极性，让他变得勇敢，不怕困难。

STANDARD COURSE

HSK 4 A

第十五课 教育孩子的艺术

Part4 课文 4



练习

将下列词语的汉字、拼音、英文解释正确连接：

故意

zhěnglǐ

adv. intentionally, on purpose

整理

héshì

v. to tidy up, to arrange

合适

értóng

adj. fit, suitable

儿童

gùyì

n. children

骗 V.

- 说假话。
- 说不真实的话。

- 骗人
- 诈骗

- 你们有接过诈骗电话吗？
- 这里的反诈骗电话是几号？

假 ADJ. 3声

- 不真实的。

- 假人
- 假肢

骗 V.

假 ADJ. 3声

- 他每次都说_____话_____人，所以朋友渐渐/逐渐都不跟他一起玩了。



骗 V.

假 ADJ. 3声

- 警察一直跟她说电话里的那个人在____你，他说的是____的，可是她不信。





课文

回答问题：

1. 有的孩子为什么故意乱扔东西？
2. 遇到这种情况，父母应该怎么办？
3. 为什么有的孩子会说假话骗人？



课文（四）

有的孩子在得不到自己想要的东西的时候，会通过哭、扔东西或者故意敲打来引起父母的注意。在这种情况下，建议父母先不要生气，应该停下手中的事情，陪孩子整理整理东西，和他们聊聊天儿，弄清楚他们的问题。父母的关心，可以让孩子心情愉快起来。教育孩子应该选择合适的教育方法，最好不要为了解决问题而骗孩子，这是因为儿童缺少判断能力，看到父母骗人，他们也会学着说假话。

STANDARD COURSE

HSK 4 A

第十五课 教育孩子的艺术

Part5 课文 5



词汇 (五)

左右	zuǒyòu	n. around, or so
懒	lǎn	adj. lazy
笨	bèn	adj. stupid, foolish
粗心	cūxīn	adj. careless, thoughtless
骄傲	jiāoào	adj. arrogant, conceited
害羞	hàixiū	v. to be shy, to be timid

左右 N.

- 只用在数量值后面
- 表示比某一个数量多一点或少一点

- 现在的油价是一公斤500块左右。
- 现在的油价大约是一公斤500块钱。
- 现在的油价差不多是一公斤500块钱。



语言点

左右

1. 网上买的那本书估计三天左右就能到，你收到了记得给我打个电话说一声。
2. 这儿不能停车，前方500米左右有个免费停车场，您可以把车停到那儿。
3. 七岁左右的儿童普遍好动，坐不住，所以老师在教这个年龄段的孩子时，一定要想办法引起他们的兴趣。



练习

完成句子

1. 坐地铁要10分钟左右的话， B ，打车太贵了。
2. 差不多需要一个星期左右可以做完， C
3. 马经理7月底去北京出差， A

A: 一个星期左右后回来。

B: 我们还是坐地铁吧。

C: 总之，有消息我们会马上通知你。

合适 ADJ.

- 合适/适合/符合
- 你们觉得当中文老师会有什么要求？ 我(不)符合当中文老师的要求。
符合：表示东西与规定的标准一样。
- 你觉得_____适合当中文老师吗？ 适合：主观觉得事物和事物相配。
- 你觉得_____当中文老师合适吗？ 合适：适合或符合。

合适 ADJ.

- 合适/适合/符合
- 你对衣服有什么要求？
- 你觉得你适合穿这件衣服吗？
- 你觉得穿这件衣服去餐厅吃饭合适吗？



合适 ADJ.

- 合适的_____
- 房子
- 时间
- 人选

合适 ADJ.

- 这个女生符合他的相亲要求，但是他妈妈觉得女生不适合他，于是他跟女生说我们不适合。



合适 ADJ.

- 虽然这间房子不符合他的要求，但是价格合适，于是他就租了下来。



骄傲 ADJ.

1. 觉得自己很厉害，看不起别人(不好的)个性
2. 自豪(好的)感觉

- 他很骄傲，觉得什么事都可以自己完成。
- 马萨里克大学的学生当总统！这让这间大学的师生都很骄傲。

骄傲 ADJ.

• 他的论文获奖了，他十分骄傲。

• _____使人进步，_____使人落后。

• 谦虚使人进步，骄傲使人落后。

• Humility leads to progress, pride leads to

資料：学位論文スタイル・ガイド

本資料の作成には、李一清（助教授・大学院比較社会文化学専任教員）、風間千秋（修1）、岩崎千恵（修2）、姜信一（博3）、宋珉鎬（研）、森勝馬（修2）、劉聖平（修2）、金慧恵（博1）、岩成俊策（博2）などが参加した。

ABSTRACT

This style guide is a result of cooperative work by Dr. Ilcheong Yi, Associate Professor, Graduate School of Social and Cultural Studies, Kyushu University and the students reading masters and doctors in the Graduate School of Social and Cultural Studies, Chie Iwasaki, Chiaki Kazama, Mori Katsuma, Jahye Kim, Yaping Liu, and Minho Song. It aims to provide the students writing theses and academic articles at the graduate school with a guide on quoting, citing and referencing. The main contents are based on the rules and regulations of the Japanese academic journal 'shakaigakuhyouon' and the style guides of University of Harvard and Oxford University. Authors will be pleased to have comments on this to improve the contents further.

本スタイル・ガイドは、大学院比較社会文化学府の学生に、論文の書き方に関する基本的な情報、特に先行研究を引用する場合、どのようにすべきかに関する基準と方法を提供する目的で作られた。

論文とは簡単に言うと、複雑な世界の現状と事物を明確に説明し、人間の知識と世界の発展に貢献するものである。この仕事をする人々が時空を超えて集まる場所を、学問世界と呼ぶ。学問世界にはこの世界の特徴的なルールと慣習、倫理があるが、そのうちの一つが、先行研究の引用の規則と倫理である。時空を超えて協働しなければならない学問世界の人々は、他の研究者の研究について批判的な愛情を持って、相互尊重の念を持たなければならない。こうした尊重の念は、普遍的な規則で守られなければならない。このような、様々な研究者たちに存在する明視的な規則の一つが、引用の規則である。スタイルまたはスタイル・ガイドと呼ばれるこの引用の規則を設けることは、次の三つの理由で大変重要である。

第一は剽窃 (Plagiarism) の防止である。学問世界では他人の論文を写すことや貸すこと、他人に論文を書かせること、原文を自分の論であるかのように書き直すこと、引用したことを明記せず他人の研究論文やインターネットの内容を自分の論文で使うことなどを剽窃といい、学問的犯罪行為として扱われている。もちろん一般的に共有されている情報などを利用する際は、引用の必要がない場合もある。

剽窃か否かを判断する際に最も難しい部分は、書き直しである。どのように書き直したら剽窃でなくなるかは非常に曖昧な部分であるがゆえ、客観的な基準は設けられていない。剽窃に対して厳しい規則を適用する欧米、特にフランス・イギリス・米国の学者たちは剽窃、特に研究論文の剽窃を防止するために、様々な規則を定めている。その規則のうち最も重要なものが、引用に関する部分である。専門家たちは剽窃を防止するためには、ア) 引用する場合、必ず引用記号を付けること。イ) 原著者と出所を必ず書くこと。ウ) 出来る限り引用は短くすること、などを勧めている。剽窃の例として、外国の論文や本などの内容を翻訳し、引用したことを明記せずに使用する事例が挙げられる。フランスの小説家スタンダールも、イタリアの小説の内容を剽窃した疑惑があった (<http://www.france.co.kr/livres/plagiat.htm>, 2006.11.1)。

このような剽窃の危険は、新自由主義的な業績中心の学問世界の台頭、インターネットの発展とともに拡張された情報共有の空間等のために、日々増えている。どうすれば学問世界の倫理と秩序、紐帯意識を破壊する剽窃を抑制することができるのであろうか、もちろん研究者として、自分の学問的な信念と良心を持つことは最も重要だが、これ以外に引用の規則を詳細に設定し、論文を書く際に間違いを起こさないようにすることも必要である。

第二は、思惟の空間で自分の思考と他人の思考を区別し、

害羞 V.

- 不好意思
- 什么情况你会害羞？



害羞 V.

- 他看到不熟的人都会很害羞地躲起来。





练习

选择合适的词语填空

粗心 表扬 整理 故意 害羞

1. 这些只有三分之一吧，还有很多东西没来得及_____呢，下周再搬。
2. 他的优点是有礼貌、诚实，能吃苦，就是太_____了，不适合我们这儿的工作。
3. 孩子在受到_____时，往往会对自己更有信心，对学习的兴趣也会更大，成绩当然会提高。
4. A: 因为那件事，她特别生我的气。
B: 放心吧，你也不是_____的，去跟她解释一下，她会理解的。
5. A: 你妹妹很可爱，但是好像不太爱说话。
B: 她只是有点儿_____，等大家熟悉了就好了。



课文（五）

七岁左右的儿童普遍好动，坐不住，所以老师在教这个年龄段的孩子时，一定要想办法引起他们的兴趣。只有让他们觉得你教的内容有趣，他们才会愿意努力学习。当孩子不明白时，应该多鼓励他，不要用“懒”“笨”“粗心”这种词批评他，这样对他们的正常发展不好。而且，对不同性格的孩子要使用不同的教育方法。如果孩子比较骄傲，应该让他明白还有很多知识需要学习；要是孩子性格有些害羞，就要经常鼓励他说出自己的看法，这样才能让每一个孩子都健康地发展。



课文

回答问题：

1. 对幼儿教师来说，怎么做才能让孩子们安静地学习？
2. 如果孩子学习不太好，父母最好用什么方式教育他们？