

## Να ζήσετε!

Το Σάββατο που μας έρχεται, παντρεύεται ένας πολύ καλός μου φίλος, ο Ορέστης. Με τον Ορέστη είμαστε φίλοι από τον στρατό, δηλαδή εδώ και 15 χρόνια περίπου. Την κοπέλα που παντρεύεται, τη Φωτεινή, τη γνώρισε το καλοκαίρι στην Πάτμο, όπου είχαμε πάει για διακοπές. Αν και μέχρι τότε ήταν κατά του γάμου, τρεις ή τέσσερις μήνες αργότερα της ζήτησε να παντρευτούν. Στο τάκα τάκα, όπως

5 λένε. Πάντως, πρέπει να πω πως είναι πολύ ταιριαστό ζευγάρι.

Λόγω του ότι είμαστε τόσο καλοί φίλοι με τον Ορέστη, ήταν φυσικό να μου προτείνουν να είμαι εγώ ο κουμπάρος τους. Και επειδή ξέρω πόσο κουράζονται και οι δύο στις δουλειές τους, τους βοήθησα όσο μπορούσα περισσότερο με τις απαραίτητες ετοιμασίες. Έτσι, εγώ φρόντισα για τα προσκλητήρια, τις μπομπονιέρες, τον φωτογράφο, και την ταβέρνα όπου θα γίνει το γλέντι μετά τον γάμο. Ακόμα, αύριο έχω 10 να πώ στον σταθμό των λεωφορείων να παραλάβω τα πεθερικά του Ορέστη, γιατί μένουν στην Κόρινθο. Τα παιδιά, πάλι, φρόντισαν για όλες τις απαραίτητες διατυπώσεις και τα στέφανα. Έπιπλα αγόρασαν μόνο για την κρεβατοκάμαρά τους, μια και στην αρχή τουλάχιστον, θα μείνουν στο διαμέρισμα του Ορέστη. Το νυφικό της Φωτεινής το ράβει η μητέρα της. Αύριο, μάλιστα, μόλις φτάσει από την Κόρινθο, θα κάνουν την πρώτη πρόβα.

15 Ο γάμος θα γίνει σε μια μικρή και γραφική εκκλησία στη γειτονιά του Ορέστη, την Αγία Παρασκευή. Η Φωτεινή ήθελε οπωσδήποτε ο γάμος να είναι θρησκευτικός. Ο Ορέστης δεν είχε πρόβλημα. "Ο, τι θέλει το κορίτσι μου!" είπε, όπως συνηθίζει να λέει όταν η Φωτεινή επιμένει για κάτι. Συμπτωματικά, ο παπάς που θα τους παντρέψει είναι μακρινός θείος της Φωτεινής. Οι καλεσμένοι δεν θα είναι πολλοί. Μόνο γονείς, συγγενείς, στενοί φίλοι και κάποιοι συνάδελφοι της Φωτεινής και του Ορέστη.

20 Έτσι, λοιπόν, εκτός από το νυφικό, όλα είναι έτοιμα και το Σάββατο στις 7 το βράδυ θα στεκόμαστε με τον γαμπρό μπροστά από την εκκλησία και θα περιμένουμε να φτάσει η νύφη με τους γονείς της. Και μετά την τελετή; "Να ζήσετε!", θα εύχεται ο κόσμος στους νιόπαντρους. Και σε μένα που είμαι ακόμα εργένης, θα λένε "και στα δικά σου!"



## **1 Βρείτε τη λέξη ή τη φράση στο κείμενο που έχει περίπου την ίδια έννοια με τα παρακάτω**

### **1η παράγραφος**

1. νέα γυναίκα (2)
2. τη συνάντηση (3)
3. δεν του άρεσε η ιδέα του γάμου (3-4)
4. πολύ γρήγορα (4)

### **2η παράγραφος**

5. επειδή (6)
6. να μου ζητήσουν (6)
7. δεν γίνεται χωρίς αυτές (8)
8. η γιορτή (9)
9. ο πατέρας και η μητέρα της κοπέλας που παντρεύεται κάποιος (10)
10. οι δουλειές, τα χαρτιά (11)
11. υπνοδωμάτιο (12)
12. το φόρεμα που φοράει η νύφη στον γάμο (13)
13. δοκιμή (14)

### **3η παράγραφος**

14. στο μέρος όπου βρίσκεται το σπίτι του (15)
15. να γίνει στην εκκλησία (16)
16. θέλει πολύ (17)
17. κατά τύχη (17)
18. θείοι, θείες, ξαδέρφια κ.λπ. (19)
19. κοντινοί (19)

### **4η παράγραφος**

20. τον άντρα που παντρεύεται (21)
21. η γυναίκα που παντρεύεται (21)
22. σ' αυτούς που μόλις παντρεύτηκαν (22)
23. λεύτερος, δεν έχει παντρευτεί (23)

## **2 Ρωτήστε και απαντήστε**

1. Πότε παντρεύεται ο Ορέστης;
2. Πόσον καιρό είναι φίλοι ο Ορέστης με τον αφηγητή;
3. Πώς λέγεται η κοπέλα που παντρεύεται ο Ορέστης;
4. Πού γνώρισε ο Ορέστης τη Φωτεινή;
5. Γιατί είχαν πάει οι δύο φίλοι εκεί;
6. Πότε ζήτησε ο Ορέστης από τη Φωτεινή να παντρευτούνε;
7. Γιατί ο αφηγητής θα είναι κουμπάρος στον γάμο;
8. Γιατί ο αφηγητής βοήθησε το ζευγάρι με τις ετοιμασίες;
9. Για ποια πράγματα φρόντισε ο αφηγητής;
10. Πού μένουν τα πεθερικά του Ορέστη;
11. Πού θα μείνει το ζευγάρι τον πρώτο καιρό;
12. Πού θα ράψει η Φωτεινή το νυφικό της;
13. Ποιος από τους δύο δεν ήθελε πολιτικό γάμο;
14. Τίνος συγγενής είναι ο παπάς που θα παντρέψει το ζευγάρι;
15. Ποιους έχουν καλέσει στον γάμο;
16. Ποιος περιμένει τον άλλο στην εκκλησία; Η νύφη ή ο γαμπρός;
17. Τι εύχονται συνήθως οι καλεσμένοι στους νιόπαντρους; Και στους λεύτερους, τι εύχονται;

# ΕΝΟΤΗΤΑ 4

## ΕΡΓΑΣΙΑ



### 1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΗΝ ΕΝΟΤΗΤΑ

Τί θα μάθουμε στην Ενότητα αυτή:

**Λεξιλόγιο:** Εργασιακές σχέσεις, επαγγέλματα, περιγραφή εργασίας

**Γραμματική:** Επανάληψη: προστακτική απλή ενεργητικής φωνής ρημάτων Α συζυγίας. Νέα γραμματική: προστακτική απλή και συνεχής ενεργητικής φωνής ρημάτων Α, B1, B2 συζυγίας και ανωμάλων ρημάτων, θηλυκά ουσιαστικά σε -η / -εις

**Πολιτιστικές πληροφορίες:** Συνθήκες εργασίας στην Ελλάδα και σε άλλες χώρες, η κατάσταση των συνταξιούχων, νέα επαγγέλματα, η ανεργία, οι μισθοί στην Ελλάδα και την Κύπρο

### 2. ΑΦΟΡΜΗΣΗ

#### Μιλήστε!



- α. Έχετε δουλέψει στην Ελλάδα, την Κύπρο ή αλλού; Είστε ευχαριστημένος / -η;
- β. Ποια ήταν η πρώτη σας δουλειά;
- γ. Πόση ανεργία υπάρχει στη χώρα σας;
- δ. Πόσα χρήματα κερδίζει κάθε μήνα ένας δάσκαλος στη χώρα σας; Ένας υπάλληλος σε κατάστημα ρούχων; Ένας υπάλληλος τράπεζας;
- ε. Ποια είναι τα επαγγέλματα που ακολουθούν οι περισσότεροι νέοι σήμερα στη χώρα σας;

### 3. ΚΕΙΜΕΝΟ

βαθμός δυσκολίας α

#### «Η πρώτη μου δουλειά»



- 1 Όταν ήμουν ακόμα μαθήτρια 15 χρονών, άρχισα να δουλεύω μερικές ώρες στις διακοπές σε μια μικρή οικογενειακή επιχείρηση, που πουλούσε πολλά και διαφορετικά προϊόντα για 5 ζαχαροπλαστεία. Έπρεπε να σηκώνομαι νωρίς,

κάθε μέρα στις έξι ακριβώς. Ο ένας αδερφός μου οδηγούσε το αυτοκίνητο και ο άλλος κοιμόταν στην πίσω θέση του αυτοκινήτου. Φτάναμε στις επτά στη δουλειά.

- 10 Οι δουλειές που έπρεπε να κάνω, κατάλληλες για την ηλικία μου και τις γνώσεις μου, δεν ήταν ούτε δύσκολες ούτε πολλές. Το σημαντικό ήταν μόνο να σηκώνω το τηλέφωνο όταν ήμενα μόνη μου στο γραφείο. Έπρεπε να καταλαβαίνω ακριβώς τι ήθελε κάθε πελάτης και να το γράφω μαζί με το όνομά του και τη διεύθυνσή του. Πάντα έκανα λάθη, γιατί τα πράγματα που πουλούσαμε ήταν πολλά, οι πελάτες δε συνήθιζαν να μιλάνε με ακρίβεια και εγώ ντρεπόμουν να ρωτάω. Τότε στο γραφείο δεν υπήρχε ακόμα ηλεκτρονικός υπολογιστής. Κάθε πελάτης είχε μια καρτέλα, πάνω στην οποία γράφονταν τα χρέη και οι πληρωμές του. Εγώ έκανα αυτή την εργασία όχι και με πολύ ενθουσιασμό. Η δουλειά δεν μου άρεσε πολύ.
- 15 Προτιμούσα να κάνω αυτό που δεν έπρεπε, δηλαδή να φορτώνω και να ξεφορτώνω τα εμπορεύματα.
- 20 Δε θυμάμαι ακριβώς τον πρώτο μου μισθό. Βέβαια δεν ήταν υψηλός, μα με αυτόν μπορούσα να αγοράσω μερικά πράγματα που ήθελα, ίδιως βιβλία και υλικά ζωγραφικής. Επίσης, πήγαινα στο θέατρο και το σινεμά και μπορούσα να κερνάω τους φίλους μου.
- 25

- 30

Πραγματικά έμαθα πολλά από αυτή την πρώτη μου δουλειά. Κυρίως διδάχτηκα μεθοδικότητα, υπομονή 35 και πειθαρχία και παράλληλα η σχέση με τους πελάτες μου δίδαξε ψυχολογία. Τέλος έμαθα να σέβομαι τη δουλειά των άλλων, αν και ήξερα ότι το εμπόριο δε θα ήταν το μελλοντικό μου επάγγελμα.

Ειρήνη

### 3.1. Μιλήστε με συμμαθητή / -τρια!



Ρωτήστε ο ένας τον άλλον και απαντήστε (σε παρένθεση είναι οι αριθμοί των σειρών όπου μπορείτε να βρείτε την απάντηση):

1. Πού ακριβώς δούλευε η Ειρήνη όταν ήταν 15 χρονών; (1-3)
- .....  
.....

2. Ποιες δουλειές έπρεπε να κάνει; (10-14)
- .....  
.....

3. Γιατί έκανε λάθη; (16-19)
- .....  
.....

4. Της άρεσε η δουλειά; (23-25)
- .....  
.....

5. Τι έκανε με τα χρήματα από τη δουλειά; (28-32)
- .....  
.....

6. Τι διδάχτηκε από αυτή τη δουλειά; (34-38)
- .....  
.....

### 3.2. Βρείτε λέξεις από το κείμενο που σημαίνουν:

- μια οικονομική προσπάθεια να κερδίσει κανείς χρήματα (3)
- διάφορα (4)
- αυτά που ξέρει, που γνωρίζει (11)
- αυτός που αγοράζει ό,τι πουλάει η επιχείρηση (15)

- κομπιούτερ (20-21)
- τα χρήματα που χρωστάει κάποιος (22)
- τα χρήματα που πληρώνει κάποιος (22)
- βάζω κάτι πάνω στο αυτοκίνητο, για να το μεταφέρω (26)
- οτιδήποτε πουλάμε και αγοράζουμε (26)
- πληρώνω τον λογαριασμό για τους φίλους (31)
- το να περιμένει κανείς ήσυχα, χωρίς να βιάζεται να τελειώσει (34)
- το να κάνει κανείς αυτό που λένε οι κανόνες (35)
- το να προσπαθώ να μην κάνω κακό σε κάτι ή κάποιον (37)
- το να πουλάει και να αγοράζει πράγματα κανείς, για να κερδίσει (38)

**Έργα!**



### 3.3. Συμπληρώστε τα κενά με τις λέξεις που βρήκατε παραπάνω:

- Από νεαρός ο Ωνάσης είχε ταλέντο στο ..... , και έτσι κατάφερε να γίνει εκατομμυριούχος στα 25 του χρόνια.
- Θα μπορούσες, σε παρακαλώ, να με βοηθήσεις να ..... το τραπέζι στο αυτοκίνητο, για να το πάω στο νέο μου σπίτι;
- Το μπουζουζίδικο αυτό προσφέρει ..... μουσικό πρόγραμμα.
- Δεν είμαι πολύ καλός στις ..... , γι' αυτό αποφάσισα να γίνω υπάλληλος.
- Η ..... των ..... πρέπει να γίνει οπως-δήποτε αύριο από όλους τους πελάτες μας, γιατί χρειαζόμαστε χρήματα στο ταμείο.
- Η κυρία Θάνου είναι μια δύσκολη ..... : πάντα ζητάει έκπτωση και έχει πολλές απαιτήσεις.

7. Παιδιά, πάμε στο Γκάζι να σας ..... καμιά μπυρίτσα; Έχω γενέθλια σήμερα.
8. Το ..... της Ελλάδας βασίζεται στον μεγάλο τόκο που συμφωνήθηκε με αυτούς που της έδωσαν χρήματα.
9. Χωρίς ..... δεν είναι δυνατόν να συνεχίσεις την δίαιτά σου για περισσότερο από μία εβδομάδα, πρέπει να ακολουθείς όλους τους κανόνες της διαιτολόγου.
10. Στην Αρχαία Ελλάδα όλοι έπρεπε να ..... τους μεγαλύτερους σε ηλικία. Αν δεν το έκαναν, οι υπόλοιποι μιλούσαν άσχημα γι' αυτούς.
11. Το πιο σημαντικό εφόδιο που πρέπει να έχει ένας καθηγητής είναι η μεγάλη .....
12. Η ..... ξένων γλωσσών είναι απαραίτητη στην εποχή μας.

## Μιλήστε!

Είστε ο ένας από τους δύο αδελφούς της Ειρήνης και ξαναλέτε τι θυμάστε από εκείνα τα χρόνια, όταν πηγαίνατε στη δουλειά μαζί με την αδελφή σας, μιλώντας σε έναν δικό σας φίλο. Μπορούν να σας βοηθήσουν οι ερωτήσεις κατανόησης να ξαναπείτε τα βασικά σημεία του κειμένου, αλλά θα το πείτε από την δική σας οπτική.



## 4. ΓΡΑΜΜΑΤΙΚΗ

4.1. Επανάληψη: προστακτική απλή ενεργητικής φωνής ρημάτων Α συζυγίας

4.1.1. Η αρατηρήστε τις καταλήξεις της απλής προστακτικής:

- a. Θωμά, κλείσε επιτέλους το παράθυρο, γιατί θα παγώσουμε εδώ μέσα! Κάνει κρύο!
- β. Γιαγιά, διάβασέ μου, σε παρακαλώ, το παραμύθι αυτό πάλι.
- γ. Παιδιά, διαβάστε το κείμενο με δυνατή φωνή.
- δ. Νίκο, μείνε λίγο ακόμη μαζί μου.
- ε. Βάσω, κάνε λίγη υπομονή και όλα θα γίνουν.
- στ. Δεν ενδιαφέρομαι για νέα τηλεφωνική γραμμή. Αφήστε με ήσυχη, σας παρακαλώ.
- ζ. Γράψτε πολλές παραγράφους για το δάσος στην έκθεση αυτή.
- η. Μαγείρεψέ μου το αγαπημένο μου φαγητό αύριο!



### 4.1.2. Οι καταλήξεις

Αγοράζω - αγόρασα → εσύ αγόρασε, εσείς αγοράστε: Εσύ \_\_\_\_\_ -ε, Εσείς \_\_\_\_\_ -τε\*

Γράφω-έγραψα → εσύ γράψε, εσείς γράψτε:  
Εσύ \_\_\_\_\_ -ε, Εσείς \_\_\_\_\_ -τε\*\*

\*Σε ρήματα με τρεις ή περισσότερες συλλαβές ο τόνος στον ενικό αριθμό μπαίνει στην 3η συλλαβή από το τέλος και στον πληθυντικό αριθμό στην 2η συλλαβή από το τέλος.

\*\* Σε ρήματα με δύο συλλαβές ο τόνος στον ενικό και στον πληθυντικό αριθμό μπαίνει στην 2η συλλαβή από το τέλος

**Η Προστακτική μπορεί να εκφράζεται και με Υποτακτική**

Π.χ. διάβασε ή: να διαβάσεις  
Αγοράστε ή: να αγοράσετε

**Αρνητικός τύπος της Προστακτικής είναι ο αρνητικός τύπος της Υποτακτικής**  
Π.χ. αγόρασε - (να) μην αγοράσεις  
Μείνε - (να) μην μείνεις

## ΕΞΑΙΡΕΣΕΙΣ

Όταν το τελευταίο γράμμα του θέματος του Αορίστου είναι -ν-, -β-, -γ, -θ, τότε η προστακτική του β προσώπου πληθυντικού αριθμού είναι -ετε.

Π.χ. καταλαβαίνω - κατάλαβα → εσείς καταλάβετε

Φεύγω - έφυγα → εσείς φύγ-ετε

Περιμένω - περιμέγα → εσείς περιμέν-ετε (και: περιμέντε)

Κάνω - έκαγα → εσείς κάν-ετε (και: κάντε)

## ΣΗΜΕΙΩΣΗ

Η προστακτική, όταν συνδυάζεται με αντωνυμίες μπαίνει πρώτη.

Π.χ. [φέρνω την εφημερίδα → την φέρνω] αλλά: φέρε την/ φέρ' την.

[Αρχίζω το μάθημα → το αρχίζω] αλλά: άρχισέ το.

Και

[Δίνω στον Πέτρο το δώρο → του το δίνω] αλλά: δώσε τού το.

[Μαγειρέύω φαγητό για τα παιδιά → τους το] αλλά: μαγείρεψέ τους το.

### 4.1.3. Συμπληρώστε τον πίνακα:

Ενεστώτας	Αόριστος	Εσύ	Εσείς
Διαβάζω	Διάβασα	Διάβασε	Διαβάστε
Ταξιδεύω			
Μαγειρεύω			
Γυρίζω			
Φωτίζω			
Κερδίζω			
Ανοίγω			
Ψωνίζω			
Αρχίζω			
Πληρώνω			
Τελειώνω			
Χορεύω			
Κοιτάζω			
Βάζω			
Φεύγω			
Πλένω			
Δίνω			

Τράφε!

