

SP a IT

Má nebo nemá smysl využívat IT technologie ve speciální pedagogice? a proč?

↻ ANONYMOUS 2/27/24 10:34AM

Eliška Olšovská

Myslím, že IT technologie v SP své místo má. Nejsem sice názoru, že ICT musí nutně řešit všechno, ale jsou tu případy, které by dokázaly u člověka s SP vyřešit např. problémy s komunikací a mohly by být dobrým prostředníkem mezi člověkem s SP a společností.

☆ 4.8 🗨 0

↻ ANONYMOUS 2/27/24 10:34AM

Pavel Kubeš

Využití digitálních technologií ve speciální pedagogice má smysl, protože digitální technologie přináší velký počet funkcí a aplikací, které mohou pomoci být využity pro zjednodušení, lepší znázornění, zábavnější znázornění a vysvětlování látky, či probírané učiva, zároveň mohou pomáhat při komunikaci.

☆ 4.6 🗨 0

↻ ANONYMOUS 2/27/24 10:33AM

Andrea Krobauerová

ICT ve speciální pedagogické určité smysl má. Při efektivním využití technologií se může jedincům se specifickými potřebami přiblížit mnoho věcí, které by jinak zůstaly nedostupné (napadá mě např. virtuální realita). Zároveň může být podání výukových obsahů rychlejší, zajímavější a individuální. Příkladem je mnoho, jedním z nich je např. automatické předčítání textu nevidomým. S technologiemi se rovněž otevírá mnoho pracovních příležitostí, takže je nutné, aby s nimi znevýhodnění lidé uměli pracovat a mít tak více možností.

☆ 4.8 🗨 0

↻ ANONYMOUS 2/27/24 10:33AM

Kateřina Friedrichová

Díky tomu, že jsou digitální technologie rozmanité a jednotná použití jedinci se mohou lišit, tak by se mělo s technologiemi nakládat ve speciální pedagogice tak, aby vyhovovali jednotlivcům. Nemyslím si, že by se měli aplikovat skrz naskrz celým prostředím speciální pedagogiky. Obávám se, že spousta lidí stále vidí technologie jen jako nepřítel, a proto ho svému dítěti nebo pak ani třeba sobě nepořídí, protože ho vidí jako zlo. Není také dostatek osob v ČR, dle mého názoru, které by se technologiím v oboru ať už pedagogicky, či speciální pedagogiky, zabývali natolik, že by mohli tvořit

řešení pro specifické potřeby všech věkových kategorií.
Nebo nemají náležitou podporu v tomto směru.

☆ 5.0 0

⇒ ANONYMOUS 2/27/24 10:32AM

Adéla Ferenciová

Za mě to smysl určitě má, technologie nabízí širokou škálu možností, jak zpřístupnit školu a další oblasti života i těm, co mají nějaká omezení. Myslím si, že zvláště u dětí nabízí technologie zábavnější formy učení například s využitím gamifikace. Další výhodu vidím ve vyrovnávání nějakých socioekonomických nerovností ve školách, třeba zapůjčení technologií, které zakoupila škola.

☆ 4.75 0

⇒ ANONYMOUS 2/27/24 10:31AM

Kateřina Černá

Podle mě má smysl zařazovat digitální technologie do speciální pedagogiky, protože nám umožňují probourávat pomyslnou bariéru a zároveň nám různé programy na digitálních technologiích umožňují snadnější učení a porozumění věcí. Pokud se jedinci ve speciální pedagogice naučí s těmito technologiemi pracovat, usnadní jim to budoucí pohyb ve společnosti. Takže ano, má to smysl.

☆ 5.0 0

