

CADERNO DE EXERCÍCIOS APRENDER PORTUGUÊS 3

NÍVEL B2 (QECR)

CARLA OLIVEIRA
LUIZA COELHO



Texto

ÍNDICE

Pág.

UNIDADE 1 PORTUGALI PORTUGALI PORTUGALI	2
UNIDADE 2 VENHA VISITAR PORTUGALI	6
UNIDADE 3 CHEIRA BEM, CHEIRA A LISBOA!	10
UNIDADE 4 À NOSSA MANEIRA!	13
UNIDADE 5 SERÁ QUE SOMOS ASSIM?	17
UNIDADE 6 MULHERES À PORTUGUESA	21
UNIDADE 7 PORTUGAL SOLIDÁRIO	24
UNIDADE 8 USOS E COSTUMES DOS PORTUGUESES	28
UNIDADE 9 JOVENS PORTUGUESES	34
UNIDADE 10 TRABALHAR EM PORTUGAL	39
UNIDADE 11 TURISMO ECOLÓGICO EM PORTUGAL	44
UNIDADE 12 CIDADÃOS DO MUNDO	49

SOLUÇÕES

54

3. Coloque os verbos no Presente do Conjuntivo.

- a) É importante que nós _____ (aprender) coisas interessantes.
- b) É interessante que a Paula _____ (estar) contente.
- c) É agradável que tu _____ (vir) a horas todos os dias.
- d) É preferível que vocês _____ (começar) o jantar às oito horas.
- e) É necessário que as pessoas _____ (ver) o noticiário.
- f) É útil que ela _____ (comprar) um carro enquanto está em Lisboa.
- g) É fundamental que eles _____ (dar) um passeio pela cidade.
- h) É surpreendente que ela _____ (ser) tão simpática.

4. Responda às perguntas de acordo com o exemplo.

Use as construções impessoais *é possível que / é provável que*.

Exemplo: Será que vai chover? **É possível que chova.**

- a) Será que amanhã a Carla vem à faculdade?

- b) Será que os meus amigos vão dar um presente à Sara?

- c) Será que o Rui e a Paula vão gostar do filme?

- d) Será que ela vai visitar o Algarve nas férias?

- e) Será que eles vão fazer os trabalhos de casa?

- f) Será que o Pedro traz pastéis de nata para o lanche?

- g) Será que eles estão doentes?

- h) Será que a Catarina sabe os verbos no Conjuntivo?

- i) Será que a Beatriz conhece a Maria?

- j) Será que eles precisam de ajuda para encontrarem o caminho?

5. Dê conselhos para cada uma das seguintes situações. Use as expressões impessoais que aprendeu.

a) Um amigo seu vai comprar um carro novo.
É importante que _____

b) Uma pessoa que você conhece quer conduzir em Lisboa.

c) Uma amiga sua vai morar sozinha num país estrangeiro.

d) Um amigo seu quer comprar um apartamento em Portugal.

6. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: É importante a Laura estudar para o teste.

É importante que ela estude para o teste.

a) É agradável comerem neste restaurante à beira-mar.

b) É fácil vocês aprenderem o Modo Conjuntivo.

c) É útil as pessoas falarem umas com as outras.

d) É simpático eles oferecerem um livro ao amigo deles.

e) É necessário a Paula voltar rapidamente.

f) É difícil tu passares neste exame.

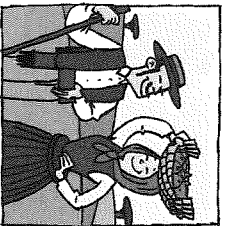
7. Faça a correspondência entre as colunas e escreva as frases.

- | | |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a) É agradável | 1. ele esteja em casa hoje à tarde. |
| b) É claro que | 2. eles estarem em Paris. |
| c) É evidente que | 3. nós somos boas pessoas. |
| d) Não é óbvio que | 4. eu vá à praia amanhã. |
| e) É possível que | 5. ela vai arranjar um bom emprego. |
| f) Não é provável que | 6. ele saiba onde eu moro. |
| g) Não é evidente que | 7. a Ana queira sair connosco. |

8. Complete o texto e coloque os verbos na forma correta.

Quando os turistas _____ (chegar) a Portugal, normalmente _____ (gostar) de conhecer os locais de maior interesse turístico. Se eles _____ (decidir) começar o percurso turístico em Lisboa, é provável que _____ (querer) descobrir, em primeiro lugar, os locais históricos: Alfama, Bairro Alto, Baixa Pombalina, Belém, etc.

No caso de _____ (começar) pelo Norte do país, normalmente _____ (visitar) a grande cidade do Porto. Aí, _____ (fascinar-se) com a Torre dos Clérigos e com o Porto histórico, mas também _____ (encantar-se) com o rio Douro. Para estes turistas é muito interessante _____ (fazer) a descida do rio e _____ (conhecer) as margens verdejantes que o acompanham. É claro que os turistas _____ (deliciar-se) com a gastronomia desta região turística e nunca _____ (deixar) de provar os petiscos mais tradicionais. No fim, _____ (levar) com eles muitas recordações dos dias que _____ (passar) no território português.



UNIDADE 2

VENHA VISITAR PORTUGAL!

1. Reescreva as frases e mude as palavras ou expressões a negro por outras com o mesmo significado.

a) Portugal deu ao mundo novos mundos.

b) Durante as nossas viagens dos Descobrimentos, deixámos importantes raízes noutros continentes.

c) Conhecer Portugal é conhecer a alma do seu povo.

d) Os portugueses estão sempre prontos para ajudar um visitante em dificuldades.

e) Os portugueses são amigos do seu amigo e esperam que os demais tenham o mesmo sentimento para com eles.

✓ 2. Ordene os verbos e expressões de acordo com o significado que têm.

desejar que / querer que / preferir que / pedir que / duvidar que / mandar que /
ordenar que / exigir que / proibir que / recetar que / gostar que / ter dúvidas de que /
ter medo de que / ter receio de que / ter pena de que / ter gosto em que / ter vontade de que

Exprimir vontade e desejo: _____

Exprimir dúvida e incerteza: _____

Exprimir ordem e obrigação: _____

Exprimir sentimento: _____

✓ 3. Escreva o antónimo de:

responsável – _____
a dificuldade – _____
antigo – _____

conhecido – _____
fiel – _____
o presente – _____

4. Faça a correspondência entre as colunas e descubra a resposta para cada pergunta.

- | | |
|-------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| a) Quantas regiões turísticas tem Portugal continental? | 1. Na Região Norte. |
| b) Como se chama o primeiro rei de Portugal? | 2. Tejo. |
| c) Em que região fica a cidade do Porto? | 3. Tem cinco. |
| d) Onde podemos comer o famoso leitão assado? | 4. No Alentejo. |
| e) Como se chama o rio que atravessa a cidade de Lisboa? | 5. A região do Algarve. |
| f) Como se chama o bolo mais famoso de Lisboa? | 6. Dom Afonso Henriques. |
| g) Onde fica a bonita cidade de Évora? | 7. Perto de Coimbra, na Bairrada. |
| h) Onde podemos provar os famosos doces conventuais? | 8. No Algarve. |
| i) Qual é a região mais conhecida internacionalmente pelas suas praias? | 9. Na região alentejana. |
| j) Em que região podemos ver casas brancas com chaminés decoradas? | 10. Pastel de Belém. |

5. Faça frases para cada uma das formas de expressão. Use os verbos na forma correta.

Expressir vontade e desejo: _____

Expressir dúvida e incerteza: _____

Expressir ordem e obrigação: _____

Expressir sentimento: _____

6. Utilize os verbos do quadro para completar as frases.

exigir que / gostar que / proibir que / ter dúvidas de que / pedir que / recetar que

- a) A Sara _____ os amigos cheguem atrasados à festa dela.
- b) O governo _____ todos paguem os seus impostos.
- c) Eu _____ esta semana esteja bom tempo. Ultimamente, tem chovido todos os dias.
- d) Normalmente, as mulheres _____ os seus companheiros lhes ofereçam presentes.
- e) Aqui não se pode fumar. Nós _____ se fume nesta sala.
- f) Todos os dias o nosso professor _____ nós fazamos os trabalhos de casa.

7. Complete o texto com os verbos na forma correta. Substitua também os complementos pela forma de pronome.

Na semana passada, a Paula e o João _____ (chegar) a Portugal. Eles _____ (vir) do Brasil e há muitos anos que _____ (querer) conhecer Portugal, mas ainda não _____ (poder).

A Paula e o João _____ (ser) do Rio de Janeiro, uma lindíssima cidade no Brasil. No Brasil, esta cidade _____ (conhecer) como «Cidade Maravilhosa» e _____ (receber) todos os anos muitos turistas.

Esta semana eles _____ (estar) a visitar o Algarve e _____ (decidir) conhecer algumas das praias mais famosas daquela região.

Habitualmente, a Paula gosta que o marido _____ (levar a Paula) a visitar locais mais calmos, mas hoje eles _____ (resolver) visitar uma das cidades mais agitadas do Algarve, Albufeira.

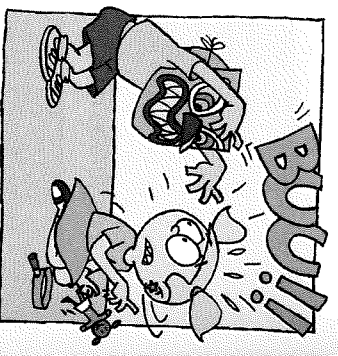
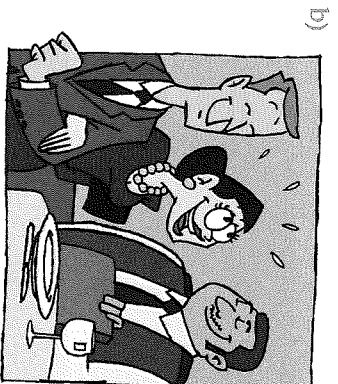
Como está muita gente na praia, a Paula receia que eles não _____ (conseguir) encontrar um espaço para _____ (colocar) as toalhas e o chapéu de sol. Felizmente, as praias do Algarve são bastante grandes e _____ (haver) espaço para muitas pessoas.

Hoje à noite, eles _____ (ir) jantar num dos locais mais famosos da região. O restaurante _____ (conhecer) pelos seus famosos peixes grelhados.

Eles têm vontade de que estes dias em Portugal nunca _____ (acabar).

8. O que é que eu adoro e detesto que me façam?

Faça frases para cada uma das situações de acordo com o exemplo. Use *gostar que*, *adorar que*, *detestar que* e *odiar que*.



Exemplo: Eu adoro que me convidem para ir ao cinema.

- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

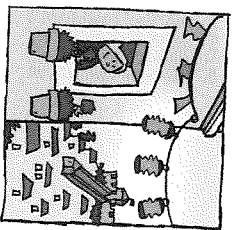
9. Vamos descrever as pessoas e lugares ideais.

a) Eu quero que o meu namorado... / Eu quero que a minha namorada...
seja simpático/a, _____

b) Eu quero que o meu chefe...

c) Eu desejo que este país...

d) Eu tenho vontade de que o meu amigo...



UNIDADE 3

CHEIRA BEM, CHEIRA A LISBOA!

1. Complete o texto com as palavras do quadro.

Jerónimos / Descobrimientos / histórico / margem / monumentos / visitantes /
elétrico / lisboetas / Tejo / o Bairro Alto / tempo / jardins / Belém / luz

Cheira bem, cheira a Lisboa!

É sobre a _____ direita do rio _____ que Lisboa permanece desde tempos imemoriais. As viagens marítimas dos _____ fizeram de Lisboa um dos grandes portos do mundo. Os _____ não podem viver sem o contacto diário com o seu rio. A _____ que ele reflete tem tornado Lisboa num dos mais belos locais para se viver e visitar. Esta relação tem sido registada por poetas, escritores, pintores e músicos que, em cada uma das épocas, o vão descrevendo para que os seus descendentes nunca se esqueçam da sua importância.

Podemos dividir Lisboa em diversas zonas de interesse _____ e cultural: Alfama, _____, a Mouraria, a Baixa Pombalina, a Graça, Alcântara, Belém, etc.

Em Lisboa, podemos conhecer diversos _____ históricos, como, por exemplo, a Sé de Lisboa, as Igrejas da Madalena e da Graça (entre outras), o Mosteiro dos _____, a Torre de _____, o Palácio da Ajuda, etc. Podemos também passear nos seus frondosos _____: o Jardim da Estrela, o Jardim Colonial de Belém, o Jardim da Estufa Fria de Lisboa, etc.

Quando visitar Lisboa, opte por passear de _____ ou faça o percurso a pé. Lisboa possui um excelente clima e os seus _____ poderão percorrer algumas partes desta cidade a pé no caso de terem _____ e de gostarem de andar.

2. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- a) Se calhar nós
- b) Talvez ela
- c) É possível (tu)
- d) É provável que eles
- e) Possivelmente eu
- f) Provavelmente vocês
- g) Talvez nós

- 1. regressares na próxima semana?
- 2. vamos visitar Lisboa.
- 3. vou viajar até ao Porto.
- 4. fique no centro da cidade.
- 5. comecem as férias na próxima semana.
- 6. saiam mais cedo daqui.
- 7. cheguemos cedo.

3. Responda às seguintes perguntas usando apenas o verbo na forma correta.

Exemplo: O João está doente? / Talvez esteja. / Se calhar está.

a) Achas que a Patrícia está chateada comigo?

Talvez _____

b) Os teus amigos vêm a Lisboa?

Se calhar _____

c) Tu vais sair com os teus amigos hoje à noite?

Talvez _____

d) Eles já sabem o caminho para a tua casa?

É provável que _____

e) Ele dá um presente à amiga dele?

Provavelmente _____

f) Achas que podemos acabar o trabalho mais cedo?

É possível que _____

g) Achas que eles querem vir à minha casa amanhã?

Talvez _____

4. Complete o texto com as palavras do quadro.

típico / acompanhado / casas de fado /
Amália Rodrigues / fado / Brasil / popular

O _____, canção _____ de tradição citadina, é muito _____ em Lisboa. Pensa-se que o fado foi trazido do _____ por marinheiros.

O fado é _____ à guitarra.

Uma das maiores fadistas portuguesas foi _____, que divulgou este tipo de música no mundo inteiro.

Os amantes deste tipo de música podem ouvi-la nas _____.

5. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- | | |
|--------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| a) Embora ela | 1. façamos estes exercícios, temos de continuar a estudar mais. |
| b) Se bem que eu | 2. seja uma pessoa alegre, hoje está triste. |
| c) Ainda que nós | 3. prefiras morar no centro de Lisboa, não vais conseguir comprar uma casa. |
| d) Mesmo que tu | 4. acorde sempre cedo, amanhã vou acordar mais tarde. |
| e) Apesar de vocês | 5. quiserem viajar, não têm dinheiro. |

6. Faça a ligação das frases.

Exemplo: Ela estar doente / ela ir trabalhar (embora)

Embora ela esteja doente, vai trabalhar.

- a) Eles estar gordos / eles comer muitos doces

Embora _____

- b) Ele não ter muito dinheiro / ele comprar um carro novo

Apesar de _____

- c) Tu gostar muito de Lisboa / tu preferir viver em Sintra

Se bem que _____

- d) A Paula e a Sara estudar para o exame / elas não passar

Mesmo que _____

7. Coloque os verbos na forma correta. Quando for necessário, substitua as formas de complemento pelo **nome correspondente**.

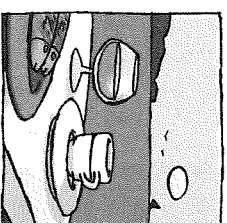
Nestes últimos dias, a Catarina _____ (estudar) muito porque vai ter exames na escola. Os amigos dela _____ (convidar a Catarina) para _____ (jantar), mas ela não _____ (aceitar).

Se bem que ela _____ (querer) sair com os amigos, ela não _____, (poder) porque _____ (ser) uma pessoa muito responsável. Ela _____ (saber) que é importante _____ (nós/estar) com os amigos, mas, infelizmente, esta semana ela não _____ (conseguir) ter tempo para eles.

Na próxima semana, todos os testes _____ (terminar) e ela _____ (esperar) que os amigos _____ (convidar a Catarina) novamente. Talvez eles _____ (querer) sair na semana que vem.

UNIDADE 4

À NOSSA MANEIRA!



1. Complete o texto com os verbos na forma correta.

Dietas ao domicílio

No ano passado, Lurdes Maia _____ (querer) perder peso, mas as simples idas ao ginásio _____ (revelar-se) um fracasso. Em outubro passado, Lurdes _____ (decidir) mudar de estratégia. Agora, além de _____ (ir) ao ginásio, ela _____ (receber) diariamente em casa, entre as sete e as oito horas da manhã, uma pequena geleira com tudo o que _____ (comer) ao longo do dia. _____ (ser) cinco refeições personalizadas, definidas por um nutricionista com base nos seus objetivos e estilos de vida. Tudo isto para que Lurdes Maia _____ (conseguir) o que quer. Em quatro meses já _____ (perder) sete quilos sem _____ (precisar) de tomar medicamentos.

A ideia das dietas ao domicílio _____ (importar) da Inglaterra e _____ (ser) nova em Portugal. Antes, Mariana David _____ (trabalhar) como fisioterapeuta, principalmente com pessoas que _____ (sofrer) acidentes cardiovasculares ou que _____ (ter) problemas nas articulações. Esta técnica _____ (constatar) que os doentes não _____ (ter) os cuidados que _____ (dever) com a alimentação. Deste modo, Mariana _____ (ter) a ideia de criar a Luckytime, uma empresa que _____ (preparar) e _____ (entregar) ao domicílio as refeições personalizadas. As refeições _____ (poder) ser combinadas com exercício físico igualmente personalizado ou com fisioterapia, no caso de os objetivos _____ (ser) a recuperação de uma lesão ou a prevenção de patologias ligadas ao sedentarismo.

Lurdes Maia _____ (optar) por combinar o plano dietético com exercício físico. Duas vezes por semana, _____ (receber) a visita suplementar de um treinador pessoal que a _____ (acompanhar) passo a passo durante uma hora. O tempo _____ (gastar), em casa ou na rua, com exercícios cardiovasculares, de tonificação muscular e flexibilidade.

Teresa Resende, *Revista Única/Expresso*,
de 24 de março de 2007 (Texto adaptado)

2. Complete o quadro.

Adjectivo	Verbo
	engordar
magro	
personalizado	
	recuperar
	gastar
ligado	
	nutrir

3. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- | | |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| a) Antes de saíres de casa, | 1. dizem que o Alentejo é a região mais bonita de Portugal. |
| b) Depois de eles | 2. o diretor me receba para a reunião. |
| c) Antes que | 3. telefona-me. |
| d) Há quem | 4. ganhe o jogo, é importante que jogue bem. |
| e) Há pessoas que | 5. acabarem os exercícios, vão tomar um café. |
| f) Ele tem de descansar para que | 6. fique melhor da dor de cabeça. |
| g) Nós saímos da aula de Português logo que | 7. seja meio-dia. |
| h) Para que a minha equipa | 8. comece a chover, vamos acabar o jogo. |
| i) Eu não saio daqui até que | 9. aprenderem português. |
| j) Eles estão na escola para | 10. diga que Lisboa é uma cidade muito bonita. |

4. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: Ele telefona aos amigos para saírem juntos.

Ele telefona aos amigos para que saiam juntos.

- a) Antes de saímos, temos de arrumar a casa.
Antes que _____ (até que)
- b) Não podes viajar até teres dinheiro suficiente.
_____ (até que)
- c) Vocês fazem tudo o que podem para os vossos filhos serem felizes.
_____ (para que)
- d) Elas compraram uma casa para poderem viver no centro da cidade.
_____ (para que)
- e) O Paulo dá livros aos amigos estrangeiros para eles conhecerem a literatura portuguesa.
_____ (a fim de que)
- f) Ele compra o jornal e sai logo da papelaria.
_____ (logo que)
- g) Deves fazer exercício antes de ficares mais gorda.
_____ (antes que)
- h) O cão fica no jardim até os donos regressarem do trabalho.
_____ (até que)

5. Indicativo, Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal?

- a) Há quem _____ (acreditar) que morar no centro das cidades é mais conveniente.
- b) É importante _____ (nós/celebrar) as datas festivas das nossas cidades.
- c) É verdade que muitas pessoas _____ (preferir) fazer programas de tempos livres mais calmos.
- d) Os meus amigos vieram a Lisboa para me _____ (visitar).
- e) Eu estou contente por vos _____ (ver).
- f) Vamos sair daqui antes que eles _____ (ficar) doentes por causa da chuva.
- g) Tu precisas de ter mais férias para _____ (descansar).
- h) Nós ficamos na sala até que a aula _____ (acabar).
- i) Vocês podem entrar logo que o João _____ (chegar).
- j) Antes de _____ (nós/dar) o presente à Susana, vamos convidá-la para um jantar.
- l) É necessário que tu _____ (fazer) mais exercícios para _____ (aprender) bem os verbos.
- m) É óbvio que ele _____ (estar) a mentir aos amigos.
- n) Não é verdade que ele _____ (precisar) de dinheiro para comprar a casa nova.
- o) Logo que a Paula _____ (querer) entrar, pode fazê-lo.
- p) Há pessoas que _____ (achar) que os portugueses são calmos e reservados.
- q) Se calhar, a Patrícia _____ (querer) ficar mais tempo na minha casa.
- r) Talvez eles _____ (trazer) os dicionários para a aula.

6. Escreva um texto sobre a sua cidade, usando todas as palavras do quadro.

cidade / festa / turistas / atividades culturais / interessante / programa noturno /
visitar / museu / durante o dia / à noite / é importante que / embora

No caso de viajar até _____

1. Complete o texto colocando os verbos na forma correta.

Os portugueses

De uma maneira geral, nós, portugueses, _____ (olhar) para nós próprios com um certo realismo disfarçado de pessimismo. Todos nós _____ (saber) que certos estereótipos culturais sobre os portugueses _____ (abundar) no nosso dia a dia: os portugueses _____ (ser) pouco pontuais, os portugueses _____ (ser) pessimistas, os portugueses _____ (achar) sempre que o azar de alguém _____ (poder) ser muito pior. Quantos de nós não _____ (conhecer) alguém que, depois de _____ (relatar) uma desgraça, _____ (receber) como resposta... «Deixa lá. Podia ser pior!»

Estes e outros estereótipos sobre a nossa cultura, que nós _____ (repetir) e _____ (aceitar) como verdadeiros, _____ (revelar) o caráter mais autocrítico dos portugueses.

Se bem que alguns portugueses _____ (preferir) andar de costas voltadas para o futuro e _____ (acreditar) que a grandiosidade desta nação _____ (ficar) perdida no passado, muitos _____ (acreditar) que o melhor deste país ainda _____ (estar) para chegar.

Estes últimos _____ (crer) que Portugal _____ (ser) novamente uma grande nação e que, no futuro, os portugueses _____ (ter) muito orgulho do seu país.

Entre estes dois grupos _____ (existir) um terceiro. O grupo dos que _____ (viver) entre o pessimismo retrógrado e o otimismo excessivo – o grupo dos realistas. Este é o grupo dos que _____ (evitar) pensar no passado com orgulho e que _____ (temer) olhar para o futuro com otimismo. Estes portugueses só _____ (acreditar) no presente. Vivem o dia a dia sem emoção, a não ser que algo os _____ (acordar) do seu torpor.

Entre todos estes grupos de portugueses, eu _____ (preferir) aqueles que _____ (olhar) para si próprios com o orgulho genuíno de _____ (saber) quem são e _____ (gostar) do que veem. Estes portugueses não precisam que lhes _____ (definir) a sua maneira de ser. Eles _____ (saber) muito bem como _____ (ser) no presente, como _____ (ser) no passado e o que _____ (querer) ser no futuro.

2. Preencha o quadro.

Nome	Adjetivo
o realismo	
o pessimismo	
a desgraça	
	orgulhoso
a grandiosidade	
a emoção	

3. Faça a correspondência entre as colunas e encontre os antônimos.

- | | |
|------------------|-------------|
| a) pessimismo | 1. melhor |
| b) azar | 2. vergonha |
| c) verdadeiro | 3. falso |
| d) grandiosidade | 4. pequenez |
| e) orgulho | 5. otimismo |
| f) pior | 6. sorte |

4. Transforme as frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: No caso de chover, eu não vou à praia.

Caso chova, eu não vou à praia.

a) No caso de os meus amigos darem uma festa, eu levo o vinho tinto.

_____ (caso)

b) Eu só levo a Mariana no meu carro no caso de ela me pedir.

_____ (desde que)

c) Nós só falamos com eles no caso de nos telefonarem.

_____ (caso)

d) Vocês apenas vão ao cinema no caso de terem dinheiro.

_____ (desde que)

5. Escolha a solução correta.

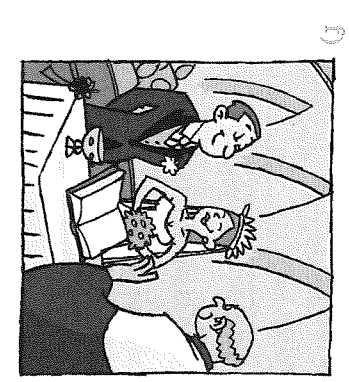
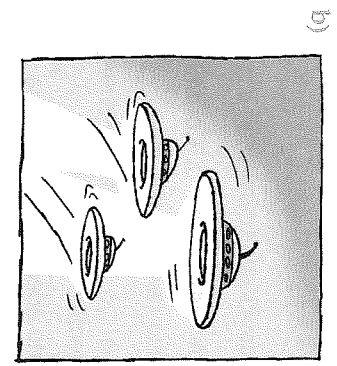
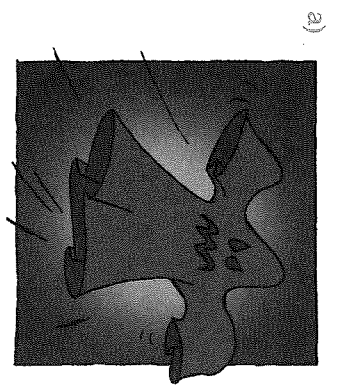
a) Ele vai conosco ao cinema, a não ser que	não tem tempo.
	não tenha tempo.
	não teve tempo.

b) Ele vai de férias, caso	consiga acabar o trabalho a tempo.
	consegue acabar o trabalho a tempo.
	conseguia acabar o trabalho a tempo.

c) Nós vamos passar no exame, desde que	estudarmos bastante.
	estudarmos bastante.
	estudemos bastante.

d) Vocês não vão chegar a horas sem que	apanham um táxi.
	apanharem um táxi.
	apanhem um táxi.

6. Faça frases de acordo com as imagens. Use *achar que*, *acreditar que*, *crer que*, *pensar que* e *julgar que* nas formas afirmativa ou negativa.



- a) _____
- b) _____
- c) _____
- d) _____
- e) _____
- f) _____

Exemplo: Eu não acredito que tu sejas um mentiroso. Eu acho que tu és um mentiroso.

7. Complete os espaços em branco no diálogo.

Ana: Paulo, achas que amanhã _____ (chover)?

Paulo: Não _____ (saber). Não acredito que _____ (estar) mau tempo.

No Telejornal _____ (dizer) que amanhã _____ (haver) uma melhoria do tempo.

Ana: Caso _____ (estar) bom tempo, nós _____ (poder) ir à praia.

Paulo: _____ (parecer a mim) uma excelente ideia. Se bem que hoje o tempo _____ (estar) mau, amanhã é possível que o dia _____ (estar) mais bonito.

Ana: Bom... Então, fica combinado.

Paulo: Está combinado. (Nós) _____ (ir) à praia no caso de o tempo _____ (estar) bom. Amanhã de manhã eu _____ (telefonar a ti) e depois nós _____ (decidir).

8. Imagine condicionais de acordo com cada situação. Continue as frases e apresente uma solução para cada situação.

Exemplo: A Paula está muito gorda e sente-se infeliz.

Caso ela pratique um desporto adequado e faça uma alimentação saudável, vai emagrecer e sentir-se mais feliz.

a) O Rui trabalha muito, mas não tem dinheiro para fazer as coisas que quer.

Caso ele _____

b) Os meus amigos ainda não conhecem a cidade de Lisboa.

No caso de _____

c) Desde que chegaram a Lisboa que a vida deles tem estado muito desorganizada. Eles ainda não têm um apartamento, e precisam de ajuda.

A não ser que _____

d) O Paulo é um aluno com muitas dificuldades. Normalmente, não estuda o suficiente.

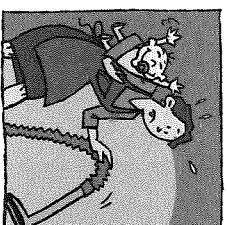
Desde que _____

e) A minha cidade precisava de mais festas e animação.

Caso _____

UNIDADE 6

MULHERES À PORTUGUESA



1. Complete o texto com os verbos na forma correta.

A mulher mais velha da Europa é portuguesa e vai fazer 113 anos.

Maria de Jesus _____ (viver) em Corujo, perto de Tomar, e, no último mês, _____ (estar) numa sardinhada, _____ (ir) ao casamento de um bisneto e agora _____ (preparar-se) para _____ (comemorar) no domingo 113 anos.

Neste momento, Maria de Jesus já _____ (ser) a mulher mais velha da Europa e a oitava do mundo. Segundo a organização norte-americana Gerontology Research Group, no passado mês de agosto _____ (haver) no mundo 73 pessoas com mais de 110 anos, das quais 65 _____ (ser) mulheres.

A pessoa mais velha _____ (ser) uma norte-americana, Elizabeth «Lizzie» Bolden, que _____ (fazer) 116 anos no mês passado, e, em oitavo lugar, com 112 até domingo, está Maria de Jesus.

No próximo domingo, uma festa _____ (organizar) pela filha (Madalena de Jesus, de 81 anos). Nesta festa _____ (estar) presentes os 16 netos, os 16 bisnetos e os dois trinetos. Com deficiências auditivas, Maria de Jesus já raramente _____ (sair) de casa, ainda que todos os dias _____ (levantar-se) de manhã e _____ (tomar) as refeições à mesa, com a filha.

É numa casa rodeada de sobreiros, pinheiros e eucaliptos que Maria de Jesus _____ (passar) a maior parte dos dias. Foi por ali que quase sempre _____ (viver), onde _____ (conhecer) o marido – que _____ (morrer) aos 50 anos –, onde _____ (trabalhar) no campo e de onde _____ (partir) sazonalmente para o Ribatejo para _____ (trabalhar).

Com uma saúde invejável, Maria de Jesus apenas _____ (ir) a um hospital uma vez, para _____ (operar) às cataratas.

Fernando Peixeiro – Agência Lusa,
8 de setembro de 2006 (Texto adaptado)

2. Faça frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: É importante fazeres os exercícios todos.

É importante que **faças** os exercícios todos.

a) É útil comprarmos aquele livro.

É útil que _____

b) Eles estudam muito para passarem no exame.

Eles estudam muito para que _____

c) Antes de saírem de casa, telefonem aos vossos pais.

Antes que _____

d) No caso, de estar doente, ele não vai sair convosco.

Caso _____

3. Continue os textos usando as palavras dos quadros.

simpático / alegre / ter casa na praia / gostar de viajar /
querer ter experiências novas

a) A Maria tem um sonho. Ela quer conhecer um rapaz que _____

piscina / ficar perto da praia / estar rodeada de árvores /
ter vizinhos simpáticos

b) O Mário quer comprar uma casa que _____

calmo / bom salário / poder ser criativo

c) Eu quero encontrar um emprego que _____

perto das montanhas / ter pessoas interessantes / ter clima ameno

d) Eu quero viver num país que _____

4. Complete as frases colocando os verbos na forma correta.

- a) Eu tenho uma amiga que _____ (chamar-se) Ana.
b) Eu conheço um rapaz que _____ (morar) perto de ti.
c) Eles querem morar numa cidade que _____ (ter) um clima ameno.
d) A Paula e a Sara estão na cidade onde eu _____ (morar) há dois anos.
e) Tu conheces algum professor que _____ (dar) aulas de Português para estrangeiros?
f) Eles precisam de uma empregada que _____ (tomar) conta de crianças.
g) Nós comprámos um carro que _____ (ter) cinco portas.
h) Eles vão visitar a amiga que _____ (estar) no hospital.

5. Complete as frases.

- a) Onde estará a Sara? Deus queira que não _____ (estar) doente.
b) Amanhã a minha equipa de futebol vai jogar. Tomara que _____ (ganhar).
c) Eu queria viajar. Quem me dera que os meus pais me _____ (dar) dinheiro.
d) Eles nunca chegam a horas. Oxalá hoje _____ (chegar) à hora combinada.

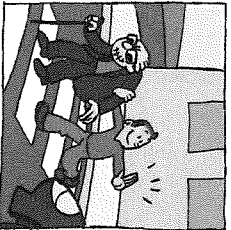
6. Faça frases usando as estruturas exclamativas de desejo de acordo com as situações. Use *oxalá*, *Deus queira que*, *tomara que* e *quem me dera que*.

- a) O meu país...

Oxalá o meu país _____

- b) A minha família...

- c) O meu futuro...



UNIDADE 7

PORTUGAL SOLIDÁRIO

1. Complete as frases.

- a) Por muito que ele _____ (querer), não vou trabalhar no sábado.
- b) Por mais que tu _____ (insistir), hoje não saio.
- c) Por pouco que ele _____ (dormir), parece que nunca está cansado.
- d) Por muito que eu _____ (poupar), o dinheiro nunca é suficiente.
- e) Por mais que eles _____ (esforçar-se), já não ganharão os Jogos Olímpicos.
- f) Por mais que _____ (chover), ela nunca traz o guarda-chuva.
- g) Por pouco que nós _____ (descansar), conseguiremos acabar o trabalho a tempo.
- h) Por pouco que eu _____ (esforçar-se), atingirei os objetivos propostos.

2. Complete as frases.

- a) Por mais inteligente que ele _____ (ser), não compreende as mulheres.
- b) Por muito felizes que eles _____ (estar), não se esquecem de ajudar quem precisa.
- c) Por mais tarde que _____ (chegar), vê se me telefonas!
- d) Por pior que _____ (ser) o caminho, prefiro ir pela serra.
- e) Por mais depressa que _____ (andar), nunca chegarão a tempo.
- f) Por muito picante que tu _____ (pôr) na comida, ele acha sempre pouco.
- g) Por maior que _____ (ser) o bolo, ele consegue comê-lo todo.
- h) Por melhor que eu _____ (fazer) o trabalho, ele nunca está satisfeito.

3. Complete as frases.

- a) Por mais roupa que ela _____ (vestir), tem sempre frio.
- b) Por mais água que _____ (beber), tenho sempre sede.
- c) Por muitos presentes que _____ (receber), a criança acha sempre pouco.
- d) Por muitos amigos que ele _____ (ter), sente-se sempre só.
- e) Por mais bolos que ela _____ (comer), nunca engorda!

4. Observe o exemplo e reescreva as frases sem lhes modificar o sentido.

Exemplo: Os polícias correm muito depressa, mas não conseguem apanhar os ladrões.

Por mais depressa que corram, os polícias não conseguem apanhar os ladrões.

a) A fila está muito grande, mas nós esperamos.

b) Ele tem pouca experiência, mas já ajuda o pai.

c) Ele ganha muito dinheiro, mas nunca poupa nada.

d) Ele ainda não fala bem português, mas esforça-se por comunicar.

e) Estou farto de pensar, mas não consigo lembrar-me do que combinámos ontem.

5. Complete as frases.

a) Quer _____ (chover) quer _____ (fazer) sol, vou dar uma volta.

b) Quer tu _____ (querer) quer não, vou falar com a Maria.

c) Quer ele _____ (gostar) quer não, vamos comer sardinhas.

d) Quer eu _____ (ir) quer _____ (ficar) em casa, não quero encontrar-me com a Ana.

6. Complete as frases como no exemplo.

Exemplo: Quer... quer / gostar // têm de tomar o medicamento.

Quer gostem quer não, têm de tomar o medicamento.

a) Quer... quer / deitar-se cedo // estou sempre cansado.

b) Quer... quer / fazer exercício // o João está sempre gordo.

c) Quer... quer / perder / ganhar // ela nunca se aborrece.

d) Quer... quer / haver greve // ele vai trabalhar.

7. Complete as frases.

- a) Não ponhas tanto sal na comida de modo que a avó também _____ (poder) comer.
 b) Passa pelo jardim de maneira que as crianças _____ (conseguir) correr um pouco.
 c) Acalma o cão de forma que ele não _____ (ladrar).
 d) Fala mais alto de modo que toda a gente te _____ (poder) ouvir.
 e) Ele correu tanto de maneira que _____ (chegar) cansado.
 f) Ele cantou de tal forma que todos _____ (ficar) surpreendidos.
 g) A tempestade foi de tal forma violenta que _____ (derrubar) todas as árvores do jardim.
 h) A criança gritou de tal modo que _____ (assustar) a mãe.
 i) Prepara a festa de modo que o João não _____ (suspeitar) de nada.

8. Complete as frases.

- a) Quem quer que _____ (vir), será bem-vindo.
 b) A quem quer que eu _____ (dar) o livro, ninguém o vai ler.
 c) De quem quer que _____ (ser) o filme, está bem realizado.
 d) Onde quer que ele _____ (chegar), é sempre bem recebido.
 e) De onde quer que _____ (vir), este bacalhau é muito bom.
 f) Para onde quer que o _____ (enviar), este jornalista faz sempre ótimas reportagens.
 g) O que quer que _____ (dizer), ele é sempre muito interessante.
 h) Quando quer que tu _____ (chegar), ficarei feliz.

9. Faça a ligação das frases.

- | | |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| a) Quem quer que esteja necessitado, | 1. o Banco Alimentar tem sempre uma solução. |
| b) Onde quer que as pessoas morem, | 2. têm acesso a alguma instituição de solidariedade. |
| c) Onde quer que sobre comida, | 3. pode pedir ajuda ao Banco Alimentar. |
| d) Quaisquer que sejam as necessidades alimentares, | 4. o Banco Alimentar recolhe o excedente. |

10. Complete livremente as frases.

- a) Quer queira quer não, _____
 b) Por muito que tu _____
 c) Onde quer que ele vá, _____
 d) Quem quer que venha, _____
 e) Por mais que eu _____

11. Complete as frases com o verbo adequado, como no exemplo, imaginando que são anúncios de publicidade e diga que produto anunciam.

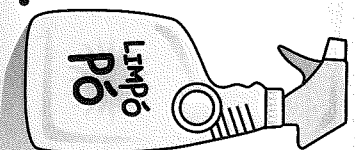
PARA ONDE QUER QUE VÁ,
NÓS LEVAMO-LO EM SEGURANÇA!



seja (2x) / sejam / envie / esteja

a)

Qualquer
que _____
a sujidade,
nós
eliminamo-la.



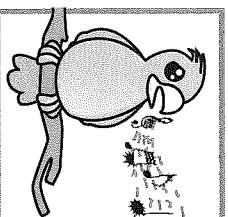
b)

Para onde quer
que _____ as suas
encomendas, nós
somos os mais
rápidos

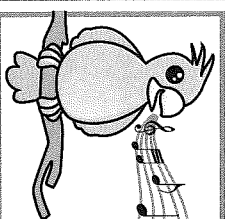


c)

Onde quer que _____, tenha
MENTOLPAX sempre à mão!
MENTOLPAX
contra a rouquidão!



ANTES



DEPOIS

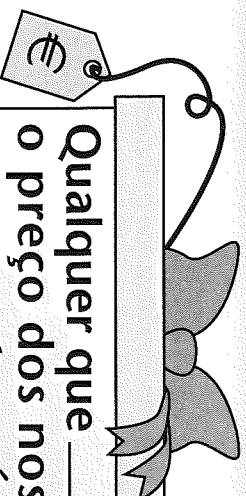
d)

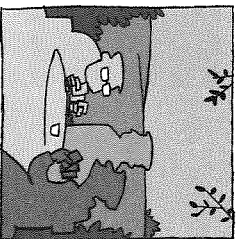
Quaisquer que _____
os seus desejos,
nós
satisfazemo-los!



e)

Qualquer que _____
o preço dos nossos
concorrentes, nós
fazemos mais barato





UNIDADE 8

USOS E COSTUMES DOS PORTUGUESES

1. Escreva as formas corretas do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo.

Pôr	Eu _____	Fazer	Ele _____
Vir	Ele _____	Saber	Nós _____
Ir	Nós _____	Dar	Você _____
Querer	Tu _____	Dizer	Eles _____
Trazer	Eu _____	Ver	Vocês _____
Poder	Nós _____	Ser	Tu _____

2. Complete as frases.

- a) Era bom que todos _____ (ser) felizes!
- b) Era provável que eles _____ (atrasar-se) para o jantar.
- c) Era necessário que nós _____ (ir) ao banco para abrir uma conta.
- d) Era conveniente que todos _____ (trazer) os dicionários amanhã.
- e) Bastava que tu _____ (querer) aprender mais.
- f) Convinha que a Maria _____ (entregar) os documentos a tempo.
- g) Era possível que o Pedro não _____ (dizer) a verdade.
- h) Era importante que vocês me _____ (dar) o trabalho amanhã.
- i) Era preciso que eu _____ (ver) o filme esta noite.
- j) Era melhor que os meus vizinhos não _____ (pôr) o lixo no chão.

3. Complete as frases.

Exemplo: A mãe julgava que o filho estava doente.

A mãe não acreditava que o filho **estivesse** doente.

- a) Tu acreditavas que o João _____ (dizer) sempre a verdade?
Tu não acreditavas que o João _____ (dizer) sempre a verdade.
- b) Penso que amanhã _____ (chover).
Não pensava que amanhã _____ (chover).

- c) Era evidente que ele _____ (saber) a resposta.
 Não era evidente que ele _____ (saber) a resposta.
- d) Era óbvio que a criança _____ (sentir) medo.
 Não era óbvio que a criança _____ (sentir) medo.
- e) Era verdade que a família o _____ (proteger) demais.
 Não era verdade que a família o _____ (proteger) demais.

4. Presente ou Imperfeito do Conjuntivo? Ligue as duas colunas.

- | | |
|---------------------------|----------------------------------|
| a) É bom que tu | 1. tivesse vergonha deles. |
| b) Era importante que nós | 2. compreendêssemos a tradução. |
| c) É óbvio que vocês | 3. compreendam a minha situação. |
| d) Não era verdade que eu | 4. não querem sair comigo. |
| e) Não acho que vocês | 5. pagues o que deves. |
| f) Não acreditava que ele | 6. me telefonasse. |

5. Faça a ligação das duas colunas.

- | | |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) Se ele comesse menos, | 1. ia ao México. |
| b) Se nós tivéssemos tempo, | 2. podia marcar o casamento. |
| c) Se os senhores quisessem, | 3. não tinham comprado o quadro. |
| d) Se a Ana escolhesse a data, | 4. podiam ocupar a mesa do canto. |
| e) Se pudesse viajar, | 5. estaria mais elegante. |
| f) Se eles soubessem o preço, | 6. íamos ao teatro. |

6. Se pudesse jantar com uma atriz ou um ator de cinema, com quem gostaria de o fazer? Porque?

7. Faça frases de acordo com o exemplo.

Exemplo: Ele não tem boas notas porque não estuda.

Se ele estudasse, teria/tinha boas notas.

a) Eles nunca chegam a horas porque saem tarde de casa.

b) Ela anda cansada porque se deita muito tarde.

c) Os portugueses andam maldispostos porque dormem pouco.

d) Os portugueses jantam tarde porque há muito trânsito à hora de ponta.

e) Os portugueses gastam muito dinheiro porque passam muito tempo nos cafés.

f) Os portugueses não gostam de comida de plástico porque têm uma ótima gastronomia nacional.

g) Em Portugal vendem-se muitas casas de luxo porque há pessoas com muito dinheiro.

8. Complete as frases, começando por se...

O senhor Bonifácio perdeu o emprego, perdeu a casa e perdeu a mulher. Até o cachorro o abandonou! Podia inverter a situação, se ele quisesse. Para isso, tinha de mudar bastantes coisas na sua vida.

a) O patrão não o despedia se ele...

- não chegar tarde ao emprego;
- não sair para almoçar durante três horas;
- não passar o tempo ao telefone com os amigos;
- aprender a trabalhar com o computador;
- trabalhar mais.

Se _____

b) O banco não lhe tirava a casa se ele...

- pagar as prestações atrasadas;
- não ter dívidas;
- continuar empregado.

c) A mulher não o deixava se...

- não sair de casa todas as noites;
- não beber tanto;
- ser mais atencioso;
- ajudar mais em casa;
- dar mais atenção aos filhos.

d) O cachorro não o deixava se...

- não se esquecer de lhe dar comida;
- levá-lo a passear;
- fazer-lhe umas festas;
- escová-lo frequentemente.

9. Complete o texto.

Hoje em dia, a mulher tem um papel na sociedade que não lhe deixa muito tempo livre para as tarefas domésticas, como no tempo das nossas avós.

A preparação das refeições _____ (dever), por isso, ser partilhada por toda a família. A realidade é, no entanto, diferente.

Nos casais menos jovens, são as mulheres que _____ (responsabilizar-se) por todas as tarefas domésticas. Elas _____ (cozinhar), _____ (pôr) a mesa, _____ (lavar) a louça, _____ (limpar) e ainda _____ (ir) ao supermercado.

Apenas uma pequena percentagem dos maridos _____ (ajudar) a pôr ou a levantar a mesa e, aos fins de semana, a situação pouco _____ (mudar). Os filhos _____ (saber) que devem participar nas tarefas, mas poucos o _____ (fazer).

Este problema é uma questão cultural que _____ (demorar) algum tempo a mudar, embora já _____ (ser) socialmente bem aceite que o homem _____ (partilhar) as tarefas. Se os homens e os jovens _____ (ter) mais consciência, _____ (partilhar) as tarefas domésticas, deixando mais tempo livre de qualidade à mulher.

A verdade é que muitos jovens _____ (preferir) comprar comida pré-cozinhada ou _____ (recorrer) ao pronto a comer porque não _____ (querer) gastar tempo a cozinhar.

A geração dos pais é que _____ (continuar) a preferir a alimentação tradicional, mantendo-se fiel à gastronomia portuguesa.

10. Escreva um pequeno texto e fale da situação no seu país, tendo em conta o texto anterior.

11. Complete os espaços com as formas verbais adequadas.

A hora das mulheres

Na Europa, mais de metade da população é do sexo feminino (51%), mas a verdade é que só uma pequena percentagem (13%) _____ (ocupar) lugares de decisão.

Nos setores da educação e saúde há um número considerável de trabalhadoras do sexo feminino (80%) e, por incrível que _____ (parecer), apenas 32% _____ (chegar) aos lugares de topo.

Em Portugal, as mulheres _____ (representar) 66% dos licenciados, mas é óbvio que _____ (continuar) a desempenhar profissões menos qualificadas, e a sua remuneração é inferior à dos homens.

Fora do local de trabalho, em casa, também são as mulheres que _____ (dedicar) mais horas a trabalhos não remunerados.

Apesar de _____ (haver) já bastantes homens a _____ (requerer) a licença de paternidade (27 mil em 2004), é difícil mudar a mentalidade latina.

É preciso que _____ (apostar-se) mais em horários flexíveis de trabalho e _____ (fazer-se) um maior investimento nos serviços de apoio social para crianças

Segundo os dados divulgados pelo Censos 2001, cerca de 65% das famílias unipessoais são constituídas por mulheres. Para elas, o maior desafio _____ (consistir) em conciliar a família com o emprego e, para muitas mulheres, é importante que _____ (conseguir) um bom desempenho em ambos os setores.



UNIDADE 9

JOVENS PORTUGUESES

1. Complete as frases.

O professor Fonseca era um homem muito exigente. Os alunos não gostavam dele porque ele queria que os alunos:

- a) _____ (pôr-se) de pé quando falavam com ele.
- b) _____ (fazer) muitos trabalhos de casa todos os dias.
- c) _____ (estudar) durante as férias.
- d) _____ (ser) muito aplicados.

2. Complete o texto.

Os pais duvidavam que o filho _____ (conseguir) passar no exame, porque não estudava nada. Eles exigiram que _____ (acabar) com as saídas aos fins de semana. Pediram-lhe que _____ (ver) só uma hora de televisão por dia. Aconselharam-no a que _____ (namorar) menos e _____ (estudar) mais.
Por fim, disseram-lhe que, se ele não _____ (fazer) o que eles queriam e se não _____ (passar) no exame, ia ter de trabalhar na padaria o resto do ano.

3. Transforme as seguintes frases, expressando a ideia de concessão e sem lhes alterar o sentido. Use as expressões do quadro.

embora / mesmo que / apesar de / por muito que

a) Havia muita neve na serra. Não pudemos esquiar.

b) Ele queria ser médico. Não conseguiu entrar na faculdade.

c) Ele estudava muitíssimo. Mesmo assim, não conseguiu atingir bons resultados.

d) Queria aprender *baller*. Já não tenho idade para isso.

e) Ele é muito inteligente. Não pode tirar o curso em três anos.

4. Complete as frases.

a) A avó tomou conta do bebé para que os pais _____ (poder) ir ao cinema.

b) Desde que tu _____ (querer), podíamos sair no fim de semana.

c) Nós preparámos uma festa-surpresa antes que o Luís _____ (chegar) a casa.

d) Até que todos os convidados _____ (sair), ela não arrumou a cozinha.

e) Ainda que eles _____ (saber), não lhe contariam a verdade.

f) Ela fez tudo para que ele _____ (deixar) de fumar.

5. Complete as frases.

a) O senhor João queria uma casa que _____ (ter) piscina e jardim.

b) Ele desejava uma casa que _____ (ser) moderna e _____ (ter) dois andares.

c) Ele sonhava com uma casa que _____ (ficar) no campo, mas _____ (estar) perto da cidade.

d) Ele queria contratar alguém que _____ (decorar) a casa com bom gosto e sofisticação.

e) Infelizmente, o senhor João não conhecia ninguém que _____ (construir) uma casa sem dinheiro.

f) O senhor João só tinha um apartamento pequeno no centro da cidade, onde ele _____ (viver) sozinho. E o apartamento que ele _____ (ter) nem sequer era dele.

6. Faça a ligação das frases.

a) Duvidado que	1. ele venha à festa.
b) Duvidava que	2. ele viesse à festa.

a) Queria que	1. fique em minha casa.
b) Quero que	2. ficasse em minha casa.

a) Desejava conhecer alguém que	1. saiba jogar polo aquático.
b) Desejo conhecer alguém que	2. soubesse jogar polo aquático.

a) Não conheço ninguém que
b) Não conhecia ninguém que

1. queira ir à Lua.
2. quisesse ir à Lua.

a) Não encontro nada que
b) Não encontrava nada que

1. me interessasse.
2. me interesse.

a) Comprei uma casa que
b) Queria uma casa que

1. tivesse um terraço.
2. tem um terraço.

Revisões verbais

7. Complete o texto. Tenha em atenção os tempos e os modos dos verbos!

Com as férias do Natal quase à porta, a Marta e o Ivo resolveram fazer alguns planos para _____ (aproveitar) esse tempo de liberdade. Primeiro, viram alguns catálogos e folhetos de agências de viagens, mas, depois de _____ (comparar) os preços, decidiram ir de férias para o Norte de Portugal.

Segundo o boletim meteorológico, era provável que _____ (nevar) na serra da Estrela. Caso o tempo _____ (manter-se) como o previsto, eles iam à serra fazer esquí. Se, por acaso, as estradas _____ (estar) cortadas devido ao mau tempo, podiam ficar em casa dos pais do Ivo. Aí, tal-vez não _____ (haver) problemas com o tempo.

No caso de _____ (conseguir) subir à serra, ainda podiam fazer algumas caminhadas e apreciar as belas paisagens da montanha.

A Marta acha que eles _____ (precisar) de ar puro. O Ivo não acredita que _____ (conseguir) fazer dieta, como eles _____ (decidir) antes.

Oxalá eles _____ (divertir-se) muito!

8. Complete o texto.

Gosto de correr ao ar livre. Se _____ (haver) um sítio perto de Lisboa, para onde _____ (ser) possível ir facilmente, ia para lá correr.

Se _____ (estar) na minha cidade, ia de autocarro para o meu clube desportivo, que fica situado numa floresta, perto de um lago. Caso _____ (estar) lá, corria e _____ (tomar) um banho rápido no lago.

Em Lisboa é mais difícil praticar desporto porque demoro mais tempo para chegar a qualquer sítio, e eu sou muito comodista.

Se não _____ (ser) tão preguiçoso, ia mais vezes à praia e _____ (correr) lá.

9. Complete o texto.

Ontem, inesperadamente, recebi a visita do Bernardo.

O Bernardo é um amigo de longa data, mas que eu já não _____ (ver) há mais de dois anos. Ele _____ (contar) que, ultimamente, _____ (viajar) por todo o mundo e, neste momento, _____ (estar) sem dinheiro.

Na verdade, o que o Bernardo _____ (querer) era que eu lhe _____ (emprestar) algum dinheiro até encontrar o emprego ideal.

– Emprego ideal? – perguntei eu. – O que é isso?

– Se eu _____ (poder) escolher, _____ (gostar) de trabalhar pouco e ganhar muito.

– respondeu ele.

Ainda que eu _____ (ter) dinheiro, não lho _____ (emprestar).

Depois de nós _____ (tomar) um café, sentei-me a ver anúncios de emprego num jornal, mas o que quer que eu _____ (escolher), o Bernardo dizia sempre ou que não era interessante, ou que não estava de acordo com a personalidade criativa que ele tinha.

Por fim, já farta, disse-lhe:

– Meu caro amigo, mesmo que eu _____ (querer) ajudar-te, não poderia. Se queres ter dinheiro, tens de trabalhar!

10. Complete o texto.

Com a chegada da primavera, os portugueses _____ (atacar) subitamente por uma incontável vontade de fazer exercício. Os ginásios _____ (ter) um aumento enorme de inscrições, e jovens e menos jovens _____ (começar) a exercitar os músculos esquecidos durante todo o inverno. A febre do *cardiofitness*, a musculação, a aeróbica e todas as atividades físicas que se _____ (poder) imaginar estão na berra.

Podemos perguntar: mas, afinal, o que se passa com os portugueses? _____ (ficar) loucos?

A resposta parece ser só uma. O verão aproxima-se, e ninguém, mas realmente ninguém, _____ (querer) que os amigos ou vizinhos ou algum possível namorado _____ (ver) aquela barriguinta a mais, os pneuzinhos acumulados ao longo de meses de inatividade, o fato de banho que parece ter encolhido três números.

É assim todos os anos. Se nós _____ (ter) cuidado ao longo do ano, não teríamos de sofrer agora.

Há quem _____ (fazer) as dietas mais loucas, que _____ (ir) ao ginásio todos os dias horas a fio, que _____ (tomar) as cápsulas milagrosas anunciadas na imprensa, que _____

(estregar-se) com cremes adelgaçantes, tudo na ânsia de ficar com aquele corpo de modelo que a sociedade impõe que todos _____ (ter) e que faz sofrer inutilmente milhares de pessoas, como se todos _____ (ser) moldados pela mesma forma, como clones da mais bela *top model* ou do *Mister*

Universo mais musculado!

11. Complete o texto.

Hoje é domingo. A Marta e o Tiago estão felizes porque vão dar um belo passeio. Embora _____ (estar) muito calor, convidaram uns amigos para que o dia _____ (ser) ainda mais animado. Eles pensam que os amigos _____ (querer) fazer um programa perto do mar, numa praia que _____ (ter) pouca gente, ainda que a Marta _____ (preferir) o campo. Quer eles _____ (escolher) o campo quer _____ (ir) para a praia, o importante é que eles _____ (divertir-se) bastante!

Ultimamente, a Marta e o Tiago _____ (trabalhar) muitíssimo, e é óbvio que _____ (precisar) de alguma diversão e descanso.

Dantes, eles _____ (ter) mais tempo livre do que agora e não _____ (haver) tanta pressão na vida deles.

É claro que eles _____ (trabalhar) como se _____ (ser) escravos, mas, se não _____ (esforçar-se) tanto, não ganhariam o dinheiro necessário para _____ (poder) adquirir tudo o que lhes _____ (apetecer).

Oxalá eles _____ (poder) tirar proveito deste belo dia de folga!

UNIDADE 10

TRABALHAR EM PORTUGAL



1. Complete os espaços com as formas do Futuro do Conjuntivo.

Morar	Eu _____	Querer	Ela _____
Ler	Tu _____	Ter	Tu _____
Ir	Ele _____	Estar	Nós _____
Trazer	Nós _____	Haver	_____
Por	Eles _____	Ver	Vocês _____
Vir	Tu _____	Ser	Eles _____

2. Complete as frases.

- a) Se tu _____ (querer), vamos ao cinema esta noite.
- b) Se eles _____ (preferir), jantamos em casa.
- c) Só ficamos em casa se tu _____ (estar) muito cansado.
- d) Eu só vejo o filme se tu _____ (ir) buscar o DVD.
- e) Ela só ficará na empresa se o patrão lhe _____ (aumentar) o vencimento.
- f) As mulheres só ficarão satisfeitas se lhes _____ (reduzir) as horas de trabalho.
- g) Se _____ (haver) uma redução de horário de trabalho, os trabalhadores terão mais tempo livre.

3. Complete as frases usando o Futuro do Conjuntivo, o Presente do Indicativo ou o Futuro do Indicativo.

- a) Se eu _____ (poder), _____ (ir) à China este ano.
- b) Se o Pedro _____ (querer), nós _____ (poder) jantar fora.
- c) Tu _____ (pôr) a mesa, se eu _____ (fazer) a salada.
- d) Eles _____ (comprar) o semanário, se nós _____ (comprar) a revista.
- e) Você _____ (ler) o artigo sobre as escolas, se eu _____ (ler) sobre o consumo de álcool.
- f) Se eles _____ (fazer) muito barulho, nós não _____ (conseguir) dormir.

4. Complete as frases. Imperfeito ou Futuro do Conjuntivo?

- a) Se ela _____ (ficar) em casa, podia tratar do filho.
- b) Se os pais _____ (poder) escolher, _____ (dividir) a licença de maternidade.
- c) Eu não sei conduzir, mas, se _____ (saber), _____ (gostar) de ter um carro.
- d) Eu não gosto de andar de barco, mas, se _____ (gostar), _____ (dar) grandes passeios no rio.
- e) Eles não têm dinheiro, mas, se _____ (ter), _____ (ir) à China.
- f) Se tu trabalhasses na minha empresa, _____ (poder) fazer ginástica durante o horário de trabalho.

5. Complete as frases e use as conjunções *como* e *conforme*.

- a) O médico fará _____ (achar) melhor.
- b) Nós faremos o móvel _____ o senhor _____ (querer).
- c) Eu comprarei os quadros _____ tu _____ (escolher).
- d) Eles pintarão a casa _____ nós _____ (querer).
- e) Ela fará o jantar _____ nós _____ (desejar).
- f) Podemos ir ao cinema ou ao teatro. Por mim, está tudo bem. Faz _____ te _____ (apetecer)!

6. Complete as frases.

- a) Eu moro numa casa que _____ (ter) piscina.
- b) O João tem uma filha que _____ (andar) na minha escola.
- c) Eles têm um carro que _____ (ter) motor eléctrico.
- d) Eu ando a ver casas. Comprarei aquela que _____ (ter) mais varandas.
- e) Estamos a escolher a universidade. Queremos aquela que _____ (oferecer) melhores cursos.
- f) – Que jornal queres?
– Compra o que _____ (ser) mais barato.
- g) – Qual é o queijo que preferes?
– Traz o que _____ (ter) menos teor de gordura.
- h) – Que pão costumás comer?
– Aquele que _____ (ter) mais fibras.
- i) – Que chocolate queres que te traga?
– Traz o que _____ (haver).
- j) – Que tipo de atum costumás comprar?
– Compró sempre as conservas que _____ (estar) em azeite.

7. Transforme as frases sem lhes alterar o sentido.

a) Se houver uma redução no horário de trabalho, os trabalhadores terão mais tempo livre.

No caso de _____

b) Se fizer a viagem ao Brasil, quero que vás comigo.

Caso _____

c) Desde que saiba o caminho, levo-te no meu carro.

Se _____

d) Caso tivesses tempo, las aos Correios.

Se _____

e) Eu não tenho tempo livre. Não posso estudar.

Se _____

f) Desde que eles morassem perto, eu levava-os no meu carro.

Caso _____

g) No caso de nevar, vamos aos Alpes fazer esqui.

Desde que _____

8. Complete o texto.

Ontem, quando nós _____ (chegar) ao cinema, o filme já _____ (começar). Resolvemos, então, fazer outro programa. Nós _____ (pensar) que _____ (ser) mais interessante jantar num bom restaurante. Talvez _____ (ser) giro se nós _____ (ir) a uma discoteca depois do jantar.

Realmente, foi o que nós _____ (fazer). Depois de nós _____ (jantar), dirigimo-nos a uma discoteca, onde _____ (dançar) e _____ (divertir-se) bastante. Hoje todos temos a cabeça um pouco tonta e _____ (sentir-se) ensonados. No entanto, também é importante que nós _____ (fazer) uma coisa diferente, para variar, ainda que _____ (ficar) um pouco cansados.

Ultimamente, nós _____ (estudar) muito e acho que _____ (merecer) alguma distração. Se nós _____ (fazer) isto de vez em quando, não haverá problema, embora não _____ (poder) abusar do álcool, está claro! É óbvio que, nessas noites, nós _____ (voltar) para casa de táxi.

9. Conte uma festa a que tenha assistido, de preferência em Portugal.

10. Complete o texto.

O Zé é jogador de ténis. Faz uma vida muito regular e saudável. Ultimamente, _____ (fazer) muitos progressos e eu espero que este ano _____ (conseguir) ganhar o campeonato. Se ele _____ (fazer) o tipo de vida que eu faço, certamente não iria longe. É verdade que eu _____ (praticar) algum exercício e _____ (comer) menos nestas últimas semanas.

Se, por exemplo, o Zé _____ (fumar), _____ (ir) tarde para a cama e _____ (ver) televisão seis horas por dia, então estaria perdido!

Ontem eu _____ (telefonar) para casa dele às dez horas e a mãe do Zé _____ (dizer) que ele já _____ (ir) para a cama.

Ser desportista não é fácil. Se o Zé realmente _____ (querer) alcançar um bom lugar, _____ (ter) de trabalhar muito.

Tenho a certeza de que ele o _____ (fazer). Já em criança, o Zé _____ (decidir) que seria um jogador famoso, e ainda nem _____ (começar) a jogar!

É muito importante nós _____ (desejar) alcançar alguma meta. Realmente, todos nós, com força de vontade, _____ (poder) ser o que _____ (querer)!

11. Qual é o seu desporto favorito? Descreva-o.

12. Complete o texto.

Depois de nós _____ (acabar) as aulas, pensamos fazer uma festa para _____ (celebrar) o fim do curso. Talvez eu _____ (fazer) um jantar em minha casa, porque num restaurante não é possível nós _____ (conversar) tão à vontade.

Antes de nós _____ (decidir) o que vamos comer, temos de perguntar a todos que tipo de comida _____ (preferir). Caso alguém _____ (detestar) peixe, por exemplo, nós _____ (fazer) pratos de carne. No caso de alguém _____ (ser) vegetariano, então _____ (ser) mais complicado.

Quando _____ (haver) pessoas tão diferentes, _____ (ser) mais difícil agradar a todos, embora eu _____ (estar) convencida de que não _____ (haver) qualquer problema.

E se cada um _____ (trazer) um prato típico do seu país? Penso que esta _____ (ser) a solução mais interessante.

Quem _____ (querer) peixe, come peixe. Quem _____ (trazer) carne, _____ (comer) carne, e quem _____ (ser) vegetariano _____ (poder) trazer pratos de vegetais.

O importante é todos nós _____ (estar) felizes, mesmo que _____ (ser) um pouco complicado agradar a todos ao mesmo tempo.

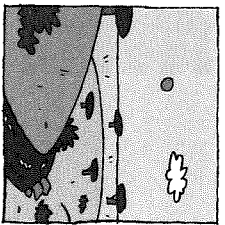
13. Conte quais são os seus planos para o futuro.

14. Complete o texto com as preposições adequadas.

Acabei _____ comprar o jornal _____ ver os anúncios, mas não o encontro. Será que alguém ficou _____ ele?

Desapareceu _____ minha mesa e eu não dei _____ nada, por isso, acabei _____ não ver nenhum _____ anúncios que queria.

Vou passar _____ casa do Pedro. Ele ficou _____ comprar outro jornal, e juntos havemos _____ encontrar alguma coisa interessante.



UNIDADE 11

TURISMO ECOLÓGICO EM PORTUGAL

1. Complete as frases.

- a) Quando o Gonçalo _____ (chegar), avisa-me.
- b) Assim que a Marta e as amigas _____ (almoçar), levanta a mesa.
- c) Logo que as cartas _____ (estar) prontas, vá pô-las no correio.
- d) Enquanto não _____ (telefonar) do hospital, não posso sair de casa.
- e) Quando eu _____ (ir) a Paris, trago-te um perfume.
- f) Assim que tu _____ (vir) do trabalho, telefona ao teu pai.

2. Complete o texto.

Se você _____ (querer) conhecer os recantos mais bonitos de Portugal, terá de fugir dos locais mais frequentados por turistas.

Gosta da Natureza? Então _____ (escolher)! _____ (preferir) a montanha ou o mar? Ah! Quer as duas coisas em simultâneo! Então porque é que não vai visitar a ilha da Madeira?

Quando _____ (querer) estar perto do mar, _____ (ir) até às praias de Porto Santo, a outra ilha do arquipélago, que tem quilómetros de areal e uma água tépida.

Se lhe _____ (apetecer) subir às montanhas, _____ (subir) aos picos da Madeira e _____ (deslumbrar-se) com as paisagens maravilhosas que a sua vista alcança.

Quando _____ (precisar) de descansar no meio de verde e flores, _____ (optar) por passear nos maravilhosos e exuberantes jardins da ilha.

Por alguma razão lhe chamam a «pérola do Atlântico»!

3. Complete o texto.

Poucos estrangeiros conhecem a rota das «Aldeias Históricas» de Portugal. Este percurso _____ (abrange) uma área no Norte de Portugal, junto da fronteira espanhola. Foi, em tempos, uma zona defensiva, daí a existência de um grande número de castelos.

Algumas aldeias parecem ter ficado esquecidas no tempo. Ainda hoje _____ (ser) possível ver a construção típica das casas da Beira, com as suas fachadas em granito, escondidas no meio de olivais, carvalhos e castanheiros.

Caso _____ (desejar) pernoitar, em quase todas elas é possível encontrar lugar para dormir, devido à implementação do turismo de habitação.

Se _____ (gostar) de paz e tranquilidade e de ficar em contacto com a Natureza, _____ (arriscar) uma visita a lugares que nem muitos portugueses conhecem!

4. Explique o sentido de:

- a) zona defensiva _____
- b) ficar esquecidas no tempo _____
- c) pernoitar _____
- d) implementação _____

5. Complete o texto com as palavras do quadro.

logo que / enquanto / quando / como / sempre que / assim que

_____ a Teresa chegar, quero partir para o meu fim de semana. Não posso sair _____ ela não chegar, porque o meu cão não gosta de ficar sozinho e precisa de alguém que lhe dê atenção. _____ tiver tempo e dinheiro, terei de arranjar alguém que tome conta do bichinho. Não posso estar a pedir favores a alguém _____ quiser ou precisar de viajar.

A Teresa é uma grande amiga e é muito simpática. You dizer-lhe que pode levar o cão para casa dela ou ficar na minha. Ela pode fazer _____ desejar, ou lhe der mais jeito.

_____ voltar, vou trazer-lhe aquele presunto de Trás-os-Montes que ela adora!

6. Complete as frases.

- a) Digam o que _____, andar a pé é muito cansativo.
- b) Não vou fazer o percurso de barco, insistam quanto _____.
- c) Faça o que _____, não quero que mergulhes sozinho.
- d) Venhas como _____, não conduzas à noite.
- e) Vás para onde _____, leva o telemóvel.
- f) Tragas o que _____, não tragas queijo.
- g) Ponhas o que _____ na mochila, não te esqueças dos binóculos.

7. Substitua as palavras a negro pelos pronomes.

- a) Comprarei **um livro** sobre os castelos portugueses.
_____ quando viajar.
- b) Escreverei muitos postais **aos meus amigos**.
_____, se tiver tempo.

c) Mandarei **muitas mensagens**.

_____ hoje à noite.

d) Compraria **outro cão**, se tivesse uma casa maior.

_____, se mudasse de casa.

e) Limparia **a casa**, se tivesse paciência.

_____, se tivesse paciência e tempo.

f) Eu nunca mandaria **os bolos aos miúdos**.

Só _____ se eles gostassem de doces.

g) Nós faremos **a sobremesa**.

_____ se quiserem.

8. Complete as frases.

Entre duas irmãs...

Aida: Mariana, já foste à lavandaria buscar o casaco que te emprestei?

Mariana: Ainda não, mas vou assim que _____ (poder).

Aida: Já recebeste resposta daquele anúncio a que respondeste na semana passada?

Mariana: Não, mas quando eles me _____ (responder) serás a primeira a saber!

Aida: E o problema do carro? Já está resolvido?

Mariana: Também não. Amanhã, quando _____ (ir) ao médico, deixo o carro na oficina. Eles dão-lhe uma vista de olhos enquanto eu _____ (estar) no consultório. Demora sempre tanto tempo!

Aida: Faz como tu _____ (querer). Estou farta de te dizer: Não deixes para amanhã o que podes fazer hoje!

9. Se ou quando?

a) _____ eu fizer anos, darei uma grande festa.

b) _____ tu abrires o presente, terás uma grande surpresa.

c) _____ ele chegar cedo, ainda podemos ver o filme.

d) _____ ela não se esquecer do aniversário, irão jantar fora.

e) _____ nós formos a Madrid, quero ver-te, mas ainda não sei se vamos.

- f) _____ eu viver cem anos, quero mudar de planeta!
- g) _____ chegares, avisa-me!
- h) _____ o professor chegar à aula, quero fazer-lhe uma pergunta.
- i) _____ tiveres dúvidas, pergunta!

10. **Faça a ligação das frases.**

- | | |
|----------------------------------------|---------------------------------------|
| a) Quando for a Itália, | 1. dou-lhe a notícia. |
| b) Assim que ele chegar, | 2. quiseres e souberes. |
| c) Enquanto eu estiver no estrangeiro, | 3. toma conta das minhas plantas. |
| d) Faz como tu | 4. hei de tirar muitas fotografias. |
| e) Se estiver frio, | 5. podem continuar o trabalho amanhã. |
| f) Aqueles que quiserem, | 6. compraremos um gorro. |
| g) Todos os que ficarem aqui, | 7. terão de me ajudar. |
| h) Vá com quem for, | 8. este médico é ótimo. |
| i) Digam o que disserem, | 9. não quero ser eu a conduzir. |

11. **Complete o texto.**

Quando eu _____ (chegar) a Lisboa, achei que esta cidade _____ (ser) muito barulhenta. _____ (haver) sempre muito trânsito por todo o lado e até as pessoas _____ (falar) mais alto do que eu estava habituado no meu país.

Como o aeroporto _____ (ficar) perto da cidade, ou melhor, quase no meio da cidade, os aviões _____ (fazer) um ruído infernal para quem, como eu, _____ (viver) perto do aeroporto. Penso que assim _____ (ser) muito difícil as pessoas _____ (ter) tranquilidade e se _____ (poder) concentrar ou até _____ (dormir) profundamente.

Se eu _____ (morar) aqui muito tempo, acho que _____ (ficar) louco. Felizmente, só _____ (estar) um ano em Lisboa.

12. **Faça a transformação das frases.**

- a) Apesar de haver muito ruído nas cidades, as pessoas não protestam junto das autoridades responsáveis.

Embora _____

b) Se houvesse menos barulho, podíamos dormir melhor.

Caso _____

No caso de _____

c) Quando diminuírem os níveis de ruído, a saúde de todos será beneficiada.

Depois de _____

Assim que _____

13. Complete as frases.

a) Quando tu _____ (chegar) a casa, telefona ao João.

b) Ele queria que tu _____ (ir) ao Banco quando _____ (poder).

c) Enquanto o bolo não _____ (estar) cozido, tu não _____ (poder) desligar o gás.

d) Nós não _____ (poder) sair enquanto eles não _____ (vir).

e) Assim que tu _____ (poder), traz-me o livro que te emprestei.

f) Gostava que me _____ (dar) o livro assim que tu _____ (poder).

g) Telefona-lhe, antes que ele _____ (sair).

h) Devias dizer-lhe a verdade, antes que ela _____ (saber) por outra pessoa.

i) Antes de _____ (tomar) uma decisão, deves pensar duas vezes.

j) Depois de eles _____ (acabar) o curso, voltam para casa.

l) Quando eles _____ (sair) de casa, já estava a chover.

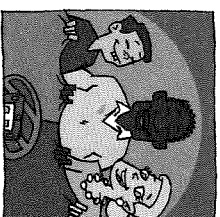
m) Enquanto ele não _____ (contar) o que se tinha passado, o pai não o _____ (deixar) sair.

n) Assim que o professor _____ (sair) da sala, _____ (começar) todos a falar.

o) Quando eu _____ (ir) às compras, _____ (gastar) sempre imenso dinheiro.

UNIDADE 12

CIDADÃOS DO MUNDO



1. Complete as frases com as conjunções se ou quando.

- a) Eu vou comprar bilhetes para as 20 horas, mas, _____ já não houver, compro para as 23 horas.
- b) Não deites fora o jornal. _____ acabares de o ler, dá-mo.
- c) Telefona-me _____ chegares ao escritório.
- d) _____ fizeres anos, dou-te um presente.
- e) _____ estiver a chover amanhã, não vamos correr.
- f) O comboio deve chegar ao meio-dia, mas, _____ estiver atrasado, liga-me.

2. Passe os seguintes diálogos para o discurso indireto.

a) Sara: Vicente, queres ir a Óbidos este fim de semana?

Vicente: Não sei se posso. Só poderei ir se os meus primos não vierem a Lisboa no sábado.

Sara: Quando é que me podes dar uma resposta?

Vicente: Talvez saiba alguma coisa ainda hoje à noite. Eu telefono-te, se souber.

Sara: Não te esqueças, porque se tu não puderes ir, convido outra pessoa no teu lugar.

b) D. Ana: As coisas são muito diferentes. Um jovem pode emancipar-se sem que seja necessário deixar a casa paterna, porque há mais liberdade e a educação é mais flexível.

Sr. Pereira: Tem toda a razão, mas eu gostaria que o meu filho tivesse casa própria. Otem ví uma casa nos arredores de Lisboa. É grande e não é cara. Espero que o meu filho a vá ver e que goste dela. Talvez se mude brevemente.

D. Ana: Se o seu filho quiser, o meu marido pode ir com ele. O José percebe de casas e de construção. Diga ao seu filho que nós estamos à disposição, se ele precisar de alguma ajuda.

Sr. Pereira: Muito obrigado, D. Ana. A senhora e o seu marido são sempre tão gentis. Eu direi ao meu filho e espero que ele aceite a sua ajuda.

d) Tu não sabes o que dizes!

e) Tu não sabes o que fazes!

f) Tu não sabes o que eu quero!

5. Escolha entre o Infinitivo ou o Conjuntivo e faça frases corretas. ✓

a) Ele pediu-lhe para _____ (fazer) o jantar.

b) Ele pediu-lhe que _____ (fazer) o jantar.

c) Ela fez o jantar depois de _____ (chegar).

d) Ela disse que fazia o jantar depois que tu _____ (chegar).

e) Não te levantas da mesa sem _____ (acabar) de comer.

f) Ele não se levantou da mesa sem que todos _____ (acabar) de comer.

g) É importante nós _____ (analisar) os erros.

h) É imprescindível que nós _____ (analisar) os erros dos alunos.

i) Antes de _____ (começar) o livro, empresta-mo.

j) Emprستا-me esse livro antes que o _____ (começar) a ler.

l) O André esperou que o filho _____ (adormecer) antes de _____ (apagar) as luzes.

m) É pena que a Maria não _____ (chegar) a horas.

n) Diz-lhe para _____ (pagar) a conta do restaurante.

o) Diz-lhe que _____ (pagar) a conta do jantar.

p) É melhor tu não _____ (esquecer-se) de pagar a conta.

q) É melhor que tu não _____ (esquecer-se) de pagar a conta.

6. Reescreva as seguintes frases, começando como lhe é sugerido, sem alterar o sentido. ✓

a) Nos países mediterrânicos, os pais pressionam menos os filhos para que saiam de casa, exceto no caso de quererem casar-se.

Nos países mediterrânicos, os pais pressionam menos os filhos para _____ de casa, exceto se _____.

b) Mesmo com autonomia financeira, não é fácil os jovens perderem a dependência emocional dos familiares. Mesmo com autonomia financeira, não é fácil que os jovens _____ a dependência emocional dos familiares.

c) Apesar de os jovens desejarem a sua emancipação cada vez mais cedo, casam-se cada vez mais tarde.

Se bem que os jovens _____

7. Complete os espaços com as formas verbais corretas.

a) Quando _____ (ir) a Itália, hei de tirar muitas fotografias.

b) Se _____ (ter) dinheiro suficiente, irei ao Japão.

c) Quando _____ (vir) para a faculdade, não te esqueças do livro.

d) Ele faz tudo o que tu _____ (querer).

e) Eu creio que o Pedro _____ (ser) um bom rapaz.

f) Ele duvidava que tu _____ (vir) a tempo.

g) Sempre que _____ (ir) jantar fora, como comida portuguesa.

h) Se quisesse, _____ (nós/poder) ir ao cinema.

i) Embora _____ (estar) frio, não ligámos o aquecimento.

j) É óbvio que eles nunca _____ (ler) o jornal.

l) Os pais farão tudo o que a criança _____ (querer).

m) Eu pedi-te que _____ (trazer) o meu casaco.

n) Nós procuramos uma casa que _____ (ter) aquecimento central.

o) Eu disse-te que, se _____ (ver) muitas horas de televisão, _____ (ficar) com dor de cabeça.

p) Se ele _____ (pôr) o lixo na rua, ajudava muito.

q) Se eu _____ (poder), _____ (fazer) uma viagem à Lua e não _____ (voltar).

r) É certo que o Pedro _____ (fazer) o exame hoje.

s) Embora eles _____ (saber) a verdade, não mostraram nada.

t) Talvez eles _____ (vir) mais cedo, se _____ (saber) que tu estavas cá.

u) Peço-te que _____ (ser) mais compreensiva e não _____ (ficar) tão zangada.

v) Quando eu _____ (veja) televisão em Portugal, compreendo quase tudo.

x) Sempre que nós _____ (ir) ao cinema, ele quer pagar o bilhete.

8. Complete com as preposições adequadas.

- a) Os alunos têm _____ comparecer na sala de aula _____ hora marcada.
- b) Eles não responderam _____ que lhes perguntei.
- c) Esta sala cheira _____ tabaco.
- d) Lembras-te _____ filme de ontem _____ noite?
- e) Depois _____ curso _____ Português, volto _____ o meu país.
- f) Ela interessa-se muito _____ pintura.
- g) A mãe zangou-se _____ o filho _____ ele ser tão desobediente.
- h) Ela deve dinheiro _____ toda a gente e também _____ Banco.
- i) O João deu um presente _____ irmã _____ aniversário.
- j) Passaram _____ cidade _____ mais de duas horas.
- l) Os ladrões entraram _____ janela da cozinha.
- m) Vou _____ casa tomar um duche e depois vou _____ cinema.
- n) Eles voltam _____ férias _____ dia 15 de agosto.
- o) Eu começo as férias _____ 1 de julho.
- p) Ele é louco _____ chocolates.
- q) Ele diz que sonha _____ ela todas as noites.
- r) Estou muito preocupado _____ a tua memória. Está péssima!
- s) O João e a Maria estão tão apaixonados um _____ outro!