

# CADERNO DE EXERCÍCIOS APRENDER PORTUGUÊS 3

NÍVEL B2 (QECR)

CARLA OLIVEIRA  
LUIZA COELHO



Texto

# ÍNDICE

Pág.

UNIDADE 1 PORTUGALI PORTUGALI PORTUGALI	2
UNIDADE 2 VENHA VISITAR PORTUGALI	6
UNIDADE 3 CHEIRA BEM, CHEIRA A LISBOA!	10
UNIDADE 4 À NOSSA MANEIRA!	13
UNIDADE 5 SERÁ QUE SOMOS ASSIM?	17
UNIDADE 6 MULHERES À PORTUGUESA	21
UNIDADE 7 PORTUGAL SOLIDÁRIO	24
UNIDADE 8 USOS E COSTUMES DOS PORTUGUESES	28
UNIDADE 9 JOVENS PORTUGUESES	34
UNIDADE 10 TRABALHAR EM PORTUGAL	39
UNIDADE 11 TURISMO ECOLÓGICO EM PORTUGAL	44
UNIDADE 12 CIDADÃOS DO MUNDO	49

SOLUÇÕES

54



**3. Coloque os verbos no Presente do Conjuntivo.**

- a) É importante que nós \_\_\_\_\_ (aprender) coisas interessantes.
- b) É interessante que a Paula \_\_\_\_\_ (estar) contente.
- c) É agradável que tu \_\_\_\_\_ (vir) a horas todos os dias.
- d) É preferível que vocês \_\_\_\_\_ (começar) o jantar às oito horas.
- e) É necessário que as pessoas \_\_\_\_\_ (ver) o noticiário.
- f) É útil que ela \_\_\_\_\_ (comprar) um carro enquanto está em Lisboa.
- g) É fundamental que eles \_\_\_\_\_ (dar) um passeio pela cidade.
- h) É surpreendente que ela \_\_\_\_\_ (ser) tão simpática.

**4. Responda às perguntas de acordo com o exemplo.**

**Use as construções impessoais *é possível que / é provável que*.**

**Exemplo:** Será que vai chover? **É possível que chova.**

- a) Será que amanhã a Carla vem à faculdade?  
\_\_\_\_\_
- b) Será que os meus amigos vão dar um presente à Sara?  
\_\_\_\_\_
- c) Será que o Rui e a Paula vão gostar do filme?  
\_\_\_\_\_
- d) Será que ela vai visitar o Algarve nas férias?  
\_\_\_\_\_
- e) Será que eles vão fazer os trabalhos de casa?  
\_\_\_\_\_
- f) Será que o Pedro traz pastéis de nata para o lanche?  
\_\_\_\_\_
- g) Será que eles estão doentes?  
\_\_\_\_\_
- h) Será que a Catarina sabe os verbos no Conjuntivo?  
\_\_\_\_\_
- i) Será que a Beatriz conhece a Maria?  
\_\_\_\_\_
- j) Será que eles precisam de ajuda para encontrarem o caminho?  
\_\_\_\_\_

5. Dê conselhos para cada uma das seguintes situações. Use as expressões impessoais que aprendeu.

a) Um amigo seu vai comprar um carro novo.  
É importante que \_\_\_\_\_

b) Uma pessoa que você conhece quer conduzir em Lisboa.

c) Uma amiga sua vai morar sozinha num país estrangeiro.

d) Um amigo seu quer comprar um apartamento em Portugal.

6. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

**Exemplo:** É importante a Laura estudar para o teste.

**É importante que ela estude para o teste.**

a) É agradável comerem neste restaurante à beira-mar.

b) É fácil vocês aprenderem o Modo Conjuntivo.

c) É útil as pessoas falarem umas com as outras.

d) É simpático eles oferecerem um livro ao amigo deles.

e) É necessário a Paula voltar rapidamente.

f) É difícil tu passares neste exame.

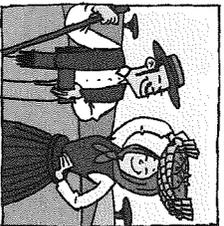
**7. Faça a correspondência entre as colunas e escreva as frases.**

- |                       |                                     |
|-----------------------|-------------------------------------|
| a) É agradável        | 1. ele esteja em casa hoje à tarde. |
| b) É claro que        | 2. eles estarem em Paris.           |
| c) É evidente que     | 3. nós somos boas pessoas.          |
| d) Não é óbvio que    | 4. eu vá à praia amanhã.            |
| e) É possível que     | 5. ela vai arranjar um bom emprego. |
| f) Não é provável que | 6. ele saiba onde eu moro.          |
| g) Não é evidente que | 7. a Ana queira sair connosco.      |

**8. Complete o texto e coloque os verbos na forma correta.**

Quando os turistas \_\_\_\_\_ (chegar) a Portugal, normalmente \_\_\_\_\_ (gostar) de conhecer os locais de maior interesse turístico. Se eles \_\_\_\_\_ (decidir) começar o percurso turístico em Lisboa, é provável que \_\_\_\_\_ (querer) descobrir, em primeiro lugar, os locais históricos: Alfama, Bairro Alto, Baixa Pombalina, Belém, etc.

No caso de \_\_\_\_\_ (começar) pelo Norte do país, normalmente \_\_\_\_\_ (visitar) a grande cidade do Porto. Aí, \_\_\_\_\_ (fascinar-se) com a Torre dos Clérigos e com o Porto histórico, mas também \_\_\_\_\_ (encantar-se) com o rio Douro. Para estes turistas é muito interessante \_\_\_\_\_ (fazer) a descida do rio e \_\_\_\_\_ (conhecer) as margens verdejantes que o acompanham. É claro que os turistas \_\_\_\_\_ (deliciar-se) com a gastronomia desta região turística e nunca \_\_\_\_\_ (deixar) de provar os petiscos mais tradicionais. No fim, \_\_\_\_\_ (levar) com eles muitas recordações dos dias que \_\_\_\_\_ (passar) no território português.



# UNIDADE 2

## VENHA VISITAR PORTUGAL!

1. Reescreva as frases e mude as palavras ou expressões a negro por outras com o mesmo significado.

a) Portugal deu ao mundo novos mundos.

---

b) Durante as nossas viagens dos Descobrimentos, deixámos importantes raízes noutros continentes.

---

c) Conhecer Portugal é conhecer a alma do seu povo.

---

d) Os portugueses estão sempre prontos para ajudar um visitante em dificuldades.

---

e) Os portugueses são amigos do seu amigo e esperam que os demais tenham o mesmo sentimento para com eles.

---

✓ 2. Ordene os verbos e expressões de acordo com o significado que têm.

desejar que / querer que / preferir que / pedir que / duvidar que / mandar que /  
ordenar que / exigir que / proibir que / recetar que / gostar que / ter dúvidas de que /  
ter medo de que / ter receio de que / ter pena de que / ter gosto em que / ter vontade de que

Exprimir vontade e desejo: \_\_\_\_\_

Exprimir dúvida e incerteza: \_\_\_\_\_

Exprimir ordem e obrigação: \_\_\_\_\_

Exprimir sentimento: \_\_\_\_\_

✓ 3. Escreva o antónimo de:

responsável –
a dificuldade –
antigo –

conhecido –
fiel –
o presente –

## 4. Faça a correspondência entre as colunas e descubra a resposta para cada pergunta.

- |   |                                   |
|---|-----------------------------------|
| a) Quantas regiões turísticas tem Portugal continental?                 | 1. Na Região Norte.               |
| b) Como se chama o primeiro rei de Portugal?                            | 2. Tejo.                          |
| c) Em que região fica a cidade do Porto?                                | 3. Tem cinco.                     |
| d) Onde podemos comer o famoso leitão assado?                           | 4. No Alentejo.                   |
| e) Como se chama o rio que atravessa a cidade de Lisboa?                | 5. A região do Algarve.           |
| f) Como se chama o bolo mais famoso de Lisboa?                          | 6. Dom Afonso Henriques.          |
| g) Onde fica a bonita cidade de Évora?                                  | 7. Perto de Coimbra, na Bairrada. |
| h) Onde podemos provar os famosos doces conventuais?                    | 8. No Algarve.                    |
| i) Qual é a região mais conhecida internacionalmente pelas suas praias? | 9. Na região alentejana.          |
| j) Em que região podemos ver casas brancas com chaminés decoradas?      | 10. Pastel de Belém.              |

## 5. Faça frases para cada uma das formas de expressão. Use os verbos na forma correta.

Expressar vontade e desejo: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Expressar dúvida e incerteza: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Expressar ordem e obrigação: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Expressar sentimento: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

## 6. Utilize os verbos do quadro para completar as frases.

exigir que / gostar que / proibir que / ter dúvidas de que / pedir que / recetar que

- a) A Sara \_\_\_\_\_ os amigos cheguem atrasados à festa dela.
- b) O governo \_\_\_\_\_ todos paguem os seus impostos.
- c) Eu \_\_\_\_\_ esta semana esteja bom tempo. Ultimamente, tem chovido todos os dias.
- d) Normalmente, as mulheres \_\_\_\_\_ os seus companheiros lhes ofereçam presentes.
- e) Aqui não se pode fumar. Nós \_\_\_\_\_ se fume nesta sala.
- f) Todos os dias o nosso professor \_\_\_\_\_ nós fazamos os trabalhos de casa.

7. Complete o texto com os verbos na forma correta. Substitua também os complementos pela forma de pronome.

Na semana passada, a Paula e o João \_\_\_\_\_ (chegar) a Portugal. Eles \_\_\_\_\_ (vir) do Brasil e há muitos anos que \_\_\_\_\_ (querer) conhecer Portugal, mas ainda não \_\_\_\_\_ (poder).

A Paula e o João \_\_\_\_\_ (ser) do Rio de Janeiro, uma lindíssima cidade no Brasil. No Brasil, esta cidade \_\_\_\_\_ (conhecer) como «Cidade Maravilhosa» e \_\_\_\_\_ (receber) todos os anos muitos turistas.

Esta semana eles \_\_\_\_\_ (estar) a visitar o Algarve e \_\_\_\_\_ (decidir) conhecer algumas das praias mais famosas daquela região.

Habitualmente, a Paula gosta que o marido \_\_\_\_\_ (levar a Paula) a visitar locais mais calmos, mas hoje eles \_\_\_\_\_ (resolver) visitar uma das cidades mais agitadas do Algarve, Albufeira.

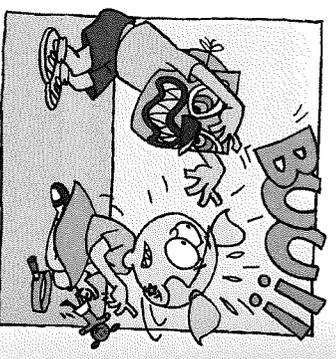
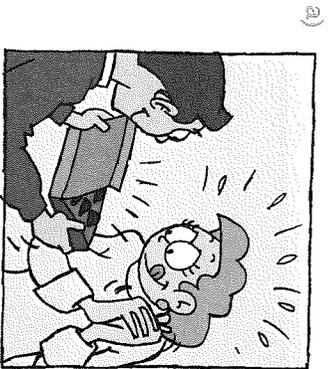
Como está muita gente na praia, a Paula receia que eles não \_\_\_\_\_ (conseguir) encontrar um espaço para \_\_\_\_\_ (colocar) as toalhas e o chapéu de sol. Felizmente, as praias do Algarve são bastante grandes e \_\_\_\_\_ (haver) espaço para muitas pessoas.

Hoje à noite, eles \_\_\_\_\_ (ir) jantar num dos locais mais famosos da região. O restaurante \_\_\_\_\_ (conhecer) pelos seus famosos peixes grelhados.

Eles têm vontade de que estes dias em Portugal nunca \_\_\_\_\_ (acabar).

8. O que é que eu adoro e detesto que me façam?

Faça frases para cada uma das situações de acordo com o exemplo. Use *gostar que*, *adorar que*, *detestar que* e *odiar que*.



**Exemplo:** Eu adoro que me convidem para ir ao cinema.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

**9. Vamos descrever as pessoas e lugares ideais.**

a) Eu quero que o meu namorado... / Eu quero que a minha namorada...  
seja simpático/a, \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

b) Eu quero que o meu chefe...

---

---

---

---

---

---

---

---

c) Eu desejo que este país...

---

---

---

---

---

---

---

---

d) Eu tenho vontade de que o meu amigo...

---

---

---

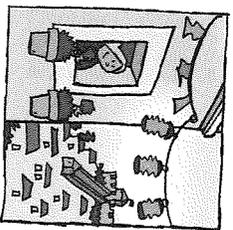
---

---

---

---

---



# UNIDADE 3

## CHEIRA BEM, CHEIRA A LISBOA!

1. Complete o texto com as palavras do quadro.

Jerónimos / Descobrimientos / histórico / margem / monumentos / visitantes /  
elétrico / lisboetas / Tejo / o Bairro Alto / tempo / jardins / Belém / luz

**Cheira bem, cheira a Lisboa!**

É sobre a \_\_\_\_\_ direita do rio \_\_\_\_\_ que Lisboa permanece desde tempos imemoriais. As viagens marítimas dos \_\_\_\_\_ fizeram de Lisboa um dos grandes portos do mundo. Os \_\_\_\_\_ não podem viver sem o contacto diário com o seu rio. A \_\_\_\_\_ que ele reflete tem tornado Lisboa num dos mais belos locais para se viver e visitar. Esta relação tem sido registada por poetas, escritores, pintores e músicos que, em cada uma das épocas, o vão descrevendo para que os seus descendentes nunca se esqueçam da sua importância.

Podemos dividir Lisboa em diversas zonas de interesse \_\_\_\_\_ e cultural: Alfama, \_\_\_\_\_, a Mouraria, a Baixa Pombalina, a Graça, Alcântara, Belém, etc.

Em Lisboa, podemos conhecer diversos \_\_\_\_\_ históricos, como, por exemplo, a Sé de Lisboa, as Igrejas da Madalena e da Graça (entre outras), o Mosteiro dos \_\_\_\_\_, a Torre de \_\_\_\_\_, o Palácio da Ajuda, etc. Podemos também passear nos seus frondosos \_\_\_\_\_: o Jardim da Estrela, o Jardim Colonial de Belém, o Jardim da Estufa Fria de Lisboa, etc.

Quando visitar Lisboa, opte por passear de \_\_\_\_\_ ou faça o percurso a pé. Lisboa possui um excelente clima e os seus \_\_\_\_\_ poderão percorrer algumas partes desta cidade a pé no caso de terem \_\_\_\_\_ e de gostarem de andar.

2. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- a) Se calhar nós
- b) Talvez ela
- c) É possível (tu)
- d) É provável que eles
- e) Possivelmente eu
- f) Provavelmente vocês
- g) Talvez nós

- 1. regressares na próxima semana?
- 2. vamos visitar Lisboa.
- 3. vou viajar até ao Porto.
- 4. fique no centro da cidade.
- 5. comecem as férias na próxima semana.
- 6. saiam mais cedo daqui.
- 7. cheguemos cedo.

3. Responda às seguintes perguntas usando apenas o verbo na forma correta.

**Exemplo:** O João está doente? / Talvez esteja. / Se calhar está.

a) Achas que a Patrícia está chateada comigo?

Talvez \_\_\_\_\_

b) Os teus amigos vêm a Lisboa?

Se calhar \_\_\_\_\_

c) Tu vais sair com os teus amigos hoje à noite?

Talvez \_\_\_\_\_

d) Eles já sabem o caminho para a tua casa?

É provável que \_\_\_\_\_

e) Ele dá um presente à amiga dele?

Provavelmente \_\_\_\_\_

f) Achas que podemos acabar o trabalho mais cedo?

É possível que \_\_\_\_\_

g) Achas que eles querem vir à minha casa amanhã?

Talvez \_\_\_\_\_

4. Complete o texto com as palavras do quadro.

típico / acompanhado / casas de fado /  
Amália Rodrigues / fado / Brasil / popular

O \_\_\_\_\_, canção \_\_\_\_\_ de tradição citadina, é muito \_\_\_\_\_ em Lisboa. Pensa-se que o fado foi trazido do \_\_\_\_\_ por marinheiros.

O fado é \_\_\_\_\_ à guitarra.

Uma das maiores fadistas portuguesas foi \_\_\_\_\_, que divulgou este tipo de música no mundo inteiro.

Os amantes deste tipo de música podem ouvi-la nas \_\_\_\_\_.

## 5. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- |                    |   |
|--------------------|---|
| a) Embora ela      | 1. façamos estes exercícios, temos de continuar a estudar mais.             |
| b) Se bem que eu   | 2. seja uma pessoa alegre, hoje está triste.                                |
| c) Ainda que nós   | 3. prefiras morar no centro de Lisboa, não vais conseguir comprar uma casa. |
| d) Mesmo que tu    | 4. acorde sempre cedo, amanhã vou acordar mais tarde.                       |
| e) Apesar de vocês | 5. quiserem viajar, não têm dinheiro.                                       |

## 6. Faça a ligação das frases.

**Exemplo:** Ela estar doente / ela ir trabalhar (embora)

**Embora ela esteja doente, vai trabalhar.**

- a) Eles estar gordos / eles comer muitos doces

Embora \_\_\_\_\_

- b) Ele não ter muito dinheiro / ele comprar um carro novo

Apesar de \_\_\_\_\_

- c) Tu gostar muito de Lisboa / tu preferir viver em Sintra

Se bem que \_\_\_\_\_

- d) A Paula e a Sara estudar para o exame / elas não passar

Mesmo que \_\_\_\_\_

7. Coloque os verbos na forma correta. Quando for necessário, substitua as formas de complemento pelo **nome correspondente**.

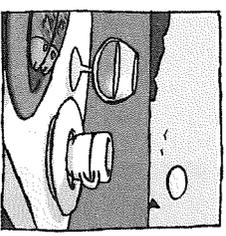
Nestes últimos dias, a Catarina \_\_\_\_\_ (estudar) muito porque vai ter exames na escola. Os amigos dela \_\_\_\_\_ (convidar a Catarina) para \_\_\_\_\_ (jantar), mas ela não \_\_\_\_\_ (aceitar).

Se bem que ela \_\_\_\_\_ (querer) sair com os amigos, ela não \_\_\_\_\_, (poder) porque \_\_\_\_\_ (ser) uma pessoa muito responsável. Ela \_\_\_\_\_ (saber) que é importante \_\_\_\_\_ (nós/estar) com os amigos, mas, infelizmente, esta semana ela não \_\_\_\_\_ (conseguir) ter tempo para eles.

Na próxima semana, todos os testes \_\_\_\_\_ (terminar) e ela \_\_\_\_\_ (esperar) que os amigos \_\_\_\_\_ (convidar a Catarina) novamente. Talvez eles \_\_\_\_\_ (querer) sair na semana que vem.

# UNIDADE 4

## À NOSSA MANEIRA!



### 1. Complete o texto com os verbos na forma correta.

#### Dietas ao domicílio

No ano passado, Lurdes Maia \_\_\_\_\_ (querer) perder peso, mas as simples idas ao ginásio \_\_\_\_\_ (revelar-se) um fracasso. Em outubro passado, Lurdes \_\_\_\_\_ (decidir) mudar de estratégia. Agora, além de \_\_\_\_\_ (ir) ao ginásio, ela \_\_\_\_\_ (receber) diariamente em casa, entre as sete e as oito horas da manhã, uma pequena geleira com tudo o que \_\_\_\_\_ (comer) ao longo do dia. \_\_\_\_\_ (ser) cinco refeições personalizadas, definidas por um nutricionista com base nos seus objetivos e estilos de vida. Tudo isto para que Lurdes Maia \_\_\_\_\_ (conseguir) o que quer. Em quatro meses já \_\_\_\_\_ (perder) sete quilos sem \_\_\_\_\_ (precisar) de tomar medicamentos.

A ideia das dietas ao domicílio \_\_\_\_\_ (importar) da Inglaterra e \_\_\_\_\_ (ser) nova em Portugal. Antes, Mariana David \_\_\_\_\_ (trabalhar) como fisioterapeuta, principalmente com pessoas que \_\_\_\_\_ (sofrer) acidentes cardiovasculares ou que \_\_\_\_\_ (ter) problemas nas articulações. Esta técnica \_\_\_\_\_ (constatar) que os doentes não \_\_\_\_\_ (ter) os cuidados que \_\_\_\_\_ (dever) com a alimentação. Deste modo, Mariana \_\_\_\_\_ (ter) a ideia de criar a Luckytime, uma empresa que \_\_\_\_\_ (preparar) e \_\_\_\_\_ (entregar) ao domicílio as refeições personalizadas. As refeições \_\_\_\_\_ (poder) ser combinadas com exercício físico igualmente personalizado ou com fisioterapia, no caso de os objetivos \_\_\_\_\_ (ser) a recuperação de uma lesão ou a prevenção de patologias ligadas ao sedentarismo.

Lurdes Maia \_\_\_\_\_ (optar) por combinar o plano dietético com exercício físico. Duas vezes por semana, \_\_\_\_\_ (receber) a visita suplementar de um treinador pessoal que a \_\_\_\_\_ (acompanhar) passo a passo durante uma hora. O tempo \_\_\_\_\_ (gastar), em casa ou na rua, com exercícios cardiovasculares, de tonificação muscular e flexibilidade.

Teresa Resende, *Revista Única/Expresso*,  
de 24 de março de 2007 (Texto adaptado)

### 2. Complete o quadro.

Adjectivo	Verbo
	engordar
magro	
personalizado	
	recuperar
	gastar
ligado	
	nutrir

## 3. Faça a correspondência entre as colunas para completar as frases.

- |   |   |
|---|---|
| a) Antes de saíres de casa,                 | 1. dizem que o Alentejo é a região mais bonita de Portugal. |
| b) Depois de eles                           | 2. o diretor me receba para a reunião.                      |
| c) Antes que                                | 3. telefona-me.   |
| d) Há quem                                  | 4. ganhe o jogo, é importante que jogue bem.                |
| e) Há pessoas que                           | 5. acabarem os exercícios, vão tomar um café.               |
| f) Ele tem de descansar para que            | 6. fique melhor da dor de cabeça.                           |
| g) Nós saímos da aula de Português logo que | 7. seja meio-dia.   |
| h) Para que a minha equipa                  | 8. comece a chover, vamos acabar o jogo.                    |
| i) Eu não saio daqui até que                | 9. aprenderem português.                                    |
| j) Eles estão na escola para                | 10. diga que Lisboa é uma cidade muito bonita.              |

## 4. Transforme as seguintes frases de acordo com o exemplo.

**Exemplo:** Ele telefona aos amigos para saírem juntos.

**Ele telefona aos amigos para que saiam juntos.**

- a) Antes de saímos, temos de arrumar a casa.  
Antes que \_\_\_\_\_ (até que)
- b) Não podes viajar até teres dinheiro suficiente.  
\_\_\_\_\_ (até que)
- c) Vocês fazem tudo o que podem para os vossos filhos serem felizes.  
\_\_\_\_\_ (para que)
- d) Elas compraram uma casa para poderem viver no centro da cidade.  
\_\_\_\_\_ (para que)
- e) O Paulo dá livros aos amigos estrangeiros para eles conhecerem a literatura portuguesa.  
\_\_\_\_\_ (a fim de que)
- f) Ele compra o jornal e sai logo da papelaria.  
\_\_\_\_\_ (logo que)
- g) Deves fazer exercício antes de ficares mais gorda.  
\_\_\_\_\_ (antes que)
- h) O cão fica no jardim até os donos regressarem do trabalho.  
\_\_\_\_\_ (até que)

## 5. Indicativo, Conjuntivo ou Infinitivo Pessoal?

- a) Há quem \_\_\_\_\_ (acreditar) que morar no centro das cidades é mais conveniente.
- b) É importante \_\_\_\_\_ (nós/celebrar) as datas festivas das nossas cidades.
- c) É verdade que muitas pessoas \_\_\_\_\_ (preferir) fazer programas de tempos livres mais calmos.
- d) Os meus amigos vieram a Lisboa para me \_\_\_\_\_ (visitar).
- e) Eu estou contente por vos \_\_\_\_\_ (ver).
- f) Vamos sair daqui antes que eles \_\_\_\_\_ (ficar) doentes por causa da chuva.
- g) Tu precisas de ter mais férias para \_\_\_\_\_ (descansar).
- h) Nós ficamos na sala até que a aula \_\_\_\_\_ (acabar).
- i) Vocês podem entrar logo que o João \_\_\_\_\_ (chegar).
- j) Antes de \_\_\_\_\_ (nós/dar) o presente à Susana, vamos convidá-la para um jantar.
- l) É necessário que tu \_\_\_\_\_ (fazer) mais exercícios para \_\_\_\_\_ (aprender) bem os verbos.
- m) É óbvio que ele \_\_\_\_\_ (estar) a mentir aos amigos.
- n) Não é verdade que ele \_\_\_\_\_ (precisar) de dinheiro para comprar a casa nova.
- o) Logo que a Paula \_\_\_\_\_ (querer) entrar, pode fazê-lo.
- p) Há pessoas que \_\_\_\_\_ (achar) que os portugueses são calmos e reservados.
- q) Se calhar, a Patrícia \_\_\_\_\_ (querer) ficar mais tempo na minha casa.
- r) Talvez eles \_\_\_\_\_ (trazer) os dicionários para a aula.

## 6. Escreva um texto sobre a sua cidade, usando todas as palavras do quadro.

cidade / festa / turistas / atividades culturais / interessante / programa noturno /  
visitar / museu / durante o dia / à noite / é importante que / embora

No caso de viajar até \_\_\_\_\_

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



1. Complete o texto colocando os verbos na forma correta.

Os portugueses

De uma maneira geral, nós, portugueses, \_\_\_\_\_ (olhar) para nós próprios com um certo realismo disfarçado de pessimismo. Todos nós \_\_\_\_\_ (saber) que certos estereótipos culturais sobre os portugueses \_\_\_\_\_ (abundar) no nosso dia a dia: os portugueses \_\_\_\_\_ (ser) pouco pontuais, os portugueses \_\_\_\_\_ (ser) pessimistas, os portugueses \_\_\_\_\_ (achar) sempre que o azar de alguém \_\_\_\_\_ (poder) ser muito pior. Quantos de nós não \_\_\_\_\_ (conhecer) alguém que, depois de \_\_\_\_\_ (relatar) uma desgraça, \_\_\_\_\_ (receber) como resposta... «Deixa lá. Podia ser pior!»

Estes e outros estereótipos sobre a nossa cultura, que nós \_\_\_\_\_ (repetir) e \_\_\_\_\_ (aceitar) como verdadeiros, \_\_\_\_\_ (revelar) o caráter mais autocrítico dos portugueses.

Se bem que alguns portugueses \_\_\_\_\_ (preferir) andar de costas voltadas para o futuro e \_\_\_\_\_ (acreditar) que a grandiosidade desta nação \_\_\_\_\_ (ficar) perdida no passado, muitos \_\_\_\_\_ (acreditar) que o melhor deste país ainda \_\_\_\_\_ (estar) para chegar. Estes últimos \_\_\_\_\_ (crer) que Portugal \_\_\_\_\_ (ser) novamente uma grande nação e que, no futuro, os portugueses \_\_\_\_\_ (ter) muito orgulho do seu país.

Entre estes dois grupos \_\_\_\_\_ (existir) um terceiro. O grupo dos que \_\_\_\_\_ (viver) entre o pessimismo retrógrado e o otimismo excessivo – o grupo dos realistas. Este é o grupo dos que \_\_\_\_\_ (evitar) pensar no passado com orgulho e que \_\_\_\_\_ (temer) olhar para o futuro com otimismo. Estes portugueses só \_\_\_\_\_ (acreditar) no presente. Vivem o dia a dia sem emoção, a não ser que algo os \_\_\_\_\_ (acordar) do seu torpor.

Entre todos estes grupos de portugueses, eu \_\_\_\_\_ (preferir) aqueles que \_\_\_\_\_ (olhar) para si próprios com o orgulho genuíno de \_\_\_\_\_ (saber) quem são e \_\_\_\_\_ (gostar) do que veem. Estes portugueses não precisam que lhes \_\_\_\_\_ (definir) a sua maneira de ser. Eles \_\_\_\_\_ (saber) muito bem como \_\_\_\_\_ (ser) no presente, como \_\_\_\_\_ (ser) no passado e o que \_\_\_\_\_ (querer) ser no futuro.

2. Preencha o quadro.

Nome	Adjetivo
o realismo	
o pessimismo	
a desgraça	
	orgulhoso
a grandiosidade	
a emoção	

3. Faça a correspondência entre as colunas e encontre os antônimos.

- |                  |             |
|------------------|-------------|
| a) pessimismo    | 1. melhor   |
| b) azar          | 2. vergonha |
| c) verdadeiro    | 3. falso    |
| d) grandiosidade | 4. pequenez |
| e) orgulho       | 5. otimismo |
| f) pior          | 6. sorte    |

4. Transforme as frases de acordo com o exemplo.

**Exemplo:** No caso de chover, eu não vou à praia.

Caso chova, eu não vou à praia.

a) No caso de os meus amigos darem uma festa, eu levo o vinho tinto.

\_\_\_\_\_ (caso)

b) Eu só levo a Mariana no meu carro no caso de ela me pedir.

\_\_\_\_\_ (desde que)

c) Nós só falamos com eles no caso de nos telefonarem.

\_\_\_\_\_ (caso)

d) Vocês apenas vão ao cinema no caso de terem dinheiro.

\_\_\_\_\_ (desde que)

5. Escolha a solução correta.

a) Ele vai conosco ao cinema, a não ser que	não tem tempo.
	não tenha tempo.
	não teve tempo.

b) Ele vai de férias, caso	consiga acabar o trabalho a tempo.
	consegue acabar o trabalho a tempo.
	conseguia acabar o trabalho a tempo.

c) Nós vamos passar no exame, desde que

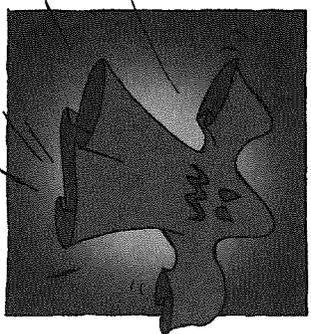
estudarmos bastante.  
estudâmos bastante.  
estudemos bastante.

d) Vocês não vão chegar a horas sem que

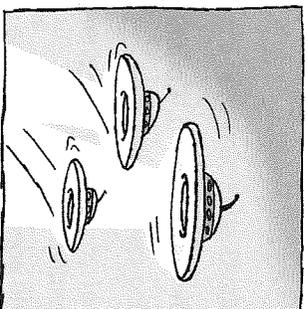
apanham um táxi.  
apanharem um táxi.  
apanhem um táxi.

6. Faça frases de acordo com as imagens. Use *achar que*, *acreditar que*, *crer que*, *pensar que* e *julgar que* nas formas afirmativa ou negativa.

a)



b)



c)



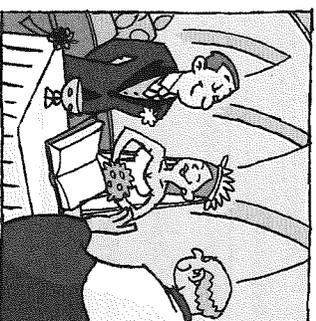
d)



e)



f)



Exemplo: Eu não acredito que tu sejas um mentiroso. Eu acho que tu és um mentiroso.

- a) \_\_\_\_\_
- b) \_\_\_\_\_
- c) \_\_\_\_\_
- d) \_\_\_\_\_
- e) \_\_\_\_\_
- f) \_\_\_\_\_

## 7. Complete os espaços em branco no diálogo.

Ana: Paulo, achas que amanhã \_\_\_\_\_ (chover)?

Paulo: Não \_\_\_\_\_ (saber). Não acredito que \_\_\_\_\_ (estar) mau tempo.

No Telejornal \_\_\_\_\_ (dizer) que amanhã \_\_\_\_\_ (haver) uma melhoria do tempo.

Ana: Caso \_\_\_\_\_ (estar) bom tempo, nós \_\_\_\_\_ (poder) ir à praia.

Paulo: \_\_\_\_\_ (parecer a mim) uma excelente ideia. Se bem que hoje o tempo \_\_\_\_\_ (estar) mau, amanhã é possível que o dia \_\_\_\_\_ (estar) mais bonito.

Ana: Bom... Então, fica combinado.

Paulo: Está combinado. (Nós) \_\_\_\_\_ (ir) à praia no caso de o tempo \_\_\_\_\_ (estar) bom. Amanhã de manhã eu \_\_\_\_\_ (telefonar a ti) e depois nós \_\_\_\_\_ (decidir).

## 8. Imagine condicionais de acordo com cada situação. Continue as frases e apresente uma solução para cada situação.

**Exemplo:** A Paula está muito gorda e sente-se infeliz.

Caso ela pratique um desporto adequado e faça uma alimentação saudável, vai emagrecer e sentir-se mais feliz.

a) O Rui trabalha muito, mas não tem dinheiro para fazer as coisas que quer.

Caso ele \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Os meus amigos ainda não conhecem a cidade de Lisboa.

No caso de \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Desde que chegaram a Lisboa que a vida deles tem estado muito desorganizada. Eles ainda não têm um apartamento, e precisam de ajuda.

A não ser que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

d) O Paulo é um aluno com muitas dificuldades. Normalmente, não estuda o suficiente.

Desde que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

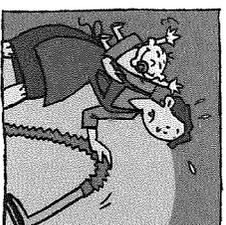
e) A minha cidade precisava de mais festas e animação.

Caso \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

# UNIDADE 6

## MULHERES À PORTUGUESA



### 1. Complete o texto com os verbos na forma correta.

#### A mulher mais velha da Europa é portuguesa e vai fazer 113 anos.

Maria de Jesus \_\_\_\_\_ (viver) em Corujo, perto de Tomar, e, no último mês, \_\_\_\_\_ (estar) numa sardinhada, \_\_\_\_\_ (ir) ao casamento de um bisneto e agora \_\_\_\_\_ (preparar-se) para \_\_\_\_\_ (comemorar) no domingo 113 anos.

Neste momento, Maria de Jesus já \_\_\_\_\_ (ser) a mulher mais velha da Europa e a oitava do mundo. Segundo a organização norte-americana Gerontology Research Group, no passado mês de agosto \_\_\_\_\_ (haver) no mundo 73 pessoas com mais de 110 anos, das quais 65 \_\_\_\_\_ (ser) mulheres.

A pessoa mais velha \_\_\_\_\_ (ser) uma norte-americana, Elizabeth «Lizzie» Bolden, que \_\_\_\_\_ (fazer) 116 anos no mês passado, e, em oitavo lugar, com 112 até domingo, está Maria de Jesus.

No próximo domingo, uma festa \_\_\_\_\_ (organizar) pela filha (Madalena de Jesus, de 81 anos). Nesta festa \_\_\_\_\_ (estar) presentes os 16 netos, os 16 bisnetos e os dois trinetos. Com deficiências auditivas, Maria de Jesus já raramente \_\_\_\_\_ (sair) de casa, ainda que todos os dias \_\_\_\_\_ (levantar-se) de manhã e \_\_\_\_\_ (tomar) as refeições à mesa, com a filha.

É numa casa rodeada de sobreiros, pinheiros e eucaliptos que Maria de Jesus \_\_\_\_\_ (passar) a maior parte dos dias. Foi por ali que quase sempre \_\_\_\_\_ (viver), onde \_\_\_\_\_ (conhecer) o marido – que \_\_\_\_\_ (morrer) aos 50 anos –, onde \_\_\_\_\_ (trabalhar) no campo e de onde \_\_\_\_\_ (partir) sazonalmente para o Ribatejo para \_\_\_\_\_ (trabalhar).

Com uma saúde invejável, Maria de Jesus apenas \_\_\_\_\_ (ir) a um hospital uma vez, para \_\_\_\_\_ (operar) às cataratas.

Fernando Peixeiro – Agência Lusa,  
8 de setembro de 2006 (Texto adaptado)

### 2. Faça frases de acordo com o exemplo.

**Exemplo:** É importante fazeres os exercícios todos.

É importante que **faças** os exercícios todos.

a) É útil comprarmos aquele livro.

É útil que \_\_\_\_\_

b) Eles estudam muito para passarem no exame.

Eles estudam muito para que \_\_\_\_\_

c) Antes de saírem de casa, telefonem aos vossos pais.

Antes que \_\_\_\_\_

d) No caso, de estar doente, ele não vai sair convosco.

Caso \_\_\_\_\_

## 3. Continue os textos usando as palavras dos quadros.

simpático / alegre / ter casa na praia / gostar de viajar /  
querer ter experiências novas

a) A Maria tem um sonho. Ela quer conhecer um rapaz que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

piscina / ficar perto da praia / estar rodeada de árvores /  
ter vizinhos simpáticos

b) O Mário quer comprar uma casa que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

calmo / bom salário / poder ser criativo

c) Eu quero encontrar um emprego que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

perto das montanhas / ter pessoas interessantes / ter clima ameno

d) Eu quero viver num país que \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4. Complete as frases colocando os verbos na forma correta.**

- a) Eu tenho uma amiga que \_\_\_\_\_ (chamar-se) Ana.  
b) Eu conheço um rapaz que \_\_\_\_\_ (morar) perto de ti.  
c) Eles querem morar numa cidade que \_\_\_\_\_ (ter) um clima ameno.  
d) A Paula e a Sara estão na cidade onde eu \_\_\_\_\_ (morar) há dois anos.  
e) Tu conheces algum professor que \_\_\_\_\_ (dar) aulas de Português para estrangeiros?  
f) Eles precisam de uma empregada que \_\_\_\_\_ (tomar) conta de crianças.  
g) Nós comprámos um carro que \_\_\_\_\_ (ter) cinco portas.  
h) Eles vão visitar a amiga que \_\_\_\_\_ (estar) no hospital.

**5. Complete as frases.**

- a) Onde estará a Sara? Deus queira que não \_\_\_\_\_ (estar) doente.  
b) Amanhã a minha equipa de futebol vai jogar. Tomara que \_\_\_\_\_ (ganhar).  
c) Eu queria viajar. Quem me dera que os meus pais me \_\_\_\_\_ (dar) dinheiro.  
d) Eles nunca chegam a horas. Oxalá hoje \_\_\_\_\_ (chegar) à hora combinada.

**6. Faça frases usando as estruturas exclamativas de desejo de acordo com as situações. Use *oxalá*, *Deus queira que*, *tomara que* e *quem me dera que*.**

- a) O meu país...

Oxalá o meu país \_\_\_\_\_

---

---

---

- b) A minha família...

---

---

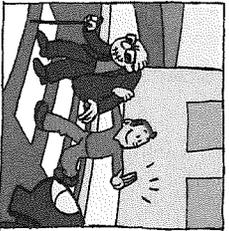
---

- c) O meu futuro...

---

---

---



# UNIDADE 7

PORTUGAL SOLIDÁRIO

## 1. Complete as frases.

- a) Por muito que ele \_\_\_\_\_ (querer), não vou trabalhar no sábado.
- b) Por mais que tu \_\_\_\_\_ (insistir), hoje não saio.
- c) Por pouco que ele \_\_\_\_\_ (dormir), parece que nunca está cansado.
- d) Por muito que eu \_\_\_\_\_ (poupar), o dinheiro nunca é suficiente.
- e) Por mais que eles \_\_\_\_\_ (esforçar-se), já não ganharão os Jogos Olímpicos.
- f) Por mais que \_\_\_\_\_ (chover), ela nunca traz o guarda-chuva.
- g) Por pouco que nós \_\_\_\_\_ (descansar), conseguiremos acabar o trabalho a tempo.
- h) Por pouco que eu \_\_\_\_\_ (esforçar-se), atingirei os objetivos propostos.

## 2. Complete as frases.

- a) Por mais inteligente que ele \_\_\_\_\_ (ser), não compreende as mulheres.
- b) Por muito felizes que eles \_\_\_\_\_ (estar), não se esquecem de ajudar quem precisa.
- c) Por mais tarde que \_\_\_\_\_ (chegar), vê se me telefonas!
- d) Por pior que \_\_\_\_\_ (ser) o caminho, prefiro ir pela serra.
- e) Por mais depressa que \_\_\_\_\_ (andar), nunca chegarão a tempo.
- f) Por muito picante que tu \_\_\_\_\_ (pôr) na comida, ele acha sempre pouco.
- g) Por maior que \_\_\_\_\_ (ser) o bolo, ele consegue comê-lo todo.
- h) Por melhor que eu \_\_\_\_\_ (fazer) o trabalho, ele nunca está satisfeito.

## 3. Complete as frases.

- a) Por mais roupa que ela \_\_\_\_\_ (vestir), tem sempre frio.
- b) Por mais água que \_\_\_\_\_ (beber), tenho sempre sede.
- c) Por muitos presentes que \_\_\_\_\_ (receber), a criança acha sempre pouco.
- d) Por muitos amigos que ele \_\_\_\_\_ (ter), sente-se sempre só.
- e) Por mais bolos que ela \_\_\_\_\_ (comer), nunca engorda!

## 4. Observe o exemplo e reescreva as frases sem lhes modificar o sentido.

**Exemplo:** Os polícias correm muito depressa, mas não conseguem apanhar os ladrões.

Por mais depressa que corram, os polícias não conseguem apanhar os ladrões.

a) A fila está muito grande, mas nós esperamos.

\_\_\_\_\_

b) Ele tem pouca experiência, mas já ajuda o pai.

\_\_\_\_\_

c) Ele ganha muito dinheiro, mas nunca poupa nada.

\_\_\_\_\_

d) Ele ainda não fala bem português, mas esforça-se por comunicar.

\_\_\_\_\_

e) Estou farto de pensar, mas não consigo lembrar-me do que combinámos ontem.

\_\_\_\_\_

## 5. Complete as frases.

a) Quer \_\_\_\_\_ (chover) quer \_\_\_\_\_ (fazer) sol, vou dar uma volta.

b) Quer tu \_\_\_\_\_ (querer) quer não, vou falar com a Maria.

c) Quer ele \_\_\_\_\_ (gostar) quer não, vamos comer sardinhas.

d) Quer eu \_\_\_\_\_ (ir) quer \_\_\_\_\_ (ficar) em casa, não quero encontrar-me com a Ana.

## 6. Complete as frases como no exemplo.

**Exemplo:** Quer... quer / gostar // têm de tomar o medicamento.

Quer gostem quer não, têm de tomar o medicamento.

a) Quer... quer / deitar-se cedo // estou sempre cansado.

\_\_\_\_\_

b) Quer... quer / fazer exercício // o João está sempre gordo.

\_\_\_\_\_

c) Quer... quer / perder / ganhar // ela nunca se aborrece.

\_\_\_\_\_

d) Quer... quer / haver greve // ele vai trabalhar.

\_\_\_\_\_

## 7. Complete as frases.

- a) Não ponhas tanto sal na comida de modo que a avó também \_\_\_\_\_ (poder) comer.  
 b) Passa pelo jardim de maneira que as crianças \_\_\_\_\_ (conseguir) correr um pouco.  
 c) Acalma o cão de forma que ele não \_\_\_\_\_ (ladrar).  
 d) Fala mais alto de modo que toda a gente te \_\_\_\_\_ (poder) ouvir.  
 e) Ele correu tanto de maneira que \_\_\_\_\_ (chegar) cansado.  
 f) Ele cantou de tal forma que todos \_\_\_\_\_ (ficar) surpreendidos.  
 g) A tempestade foi de tal forma violenta que \_\_\_\_\_ (derrubar) todas as árvores do jardim.  
 h) A criança gritou de tal modo que \_\_\_\_\_ (assustar) a mãe.  
 i) Prepara a festa de modo que o João não \_\_\_\_\_ (suspeitar) de nada.

## 8. Complete as frases.

- a) Quem quer que \_\_\_\_\_ (vir), será bem-vindo.  
 b) A quem quer que eu \_\_\_\_\_ (dar) o livro, ninguém o vai ler.  
 c) De quem quer que \_\_\_\_\_ (ser) o filme, está bem realizado.  
 d) Onde quer que ele \_\_\_\_\_ (chegar), é sempre bem recebido.  
 e) De onde quer que \_\_\_\_\_ (vir), este bacalhau é muito bom.  
 f) Para onde quer que o \_\_\_\_\_ (enviar), este jornalista faz sempre ótimas reportagens.  
 g) O que quer que \_\_\_\_\_ (dizer), ele é sempre muito interessante.  
 h) Quando quer que tu \_\_\_\_\_ (chegar), ficarei feliz.

## 9. Faça a ligação das frases.

- |   |  |
|---|--|
| a) Quem quer que esteja necessitado,                | 1. o Banco Alimentar tem sempre uma solução.         |
| b) Onde quer que as pessoas morem,                  | 2. têm acesso a alguma instituição de solidariedade. |
| c) Onde quer que sobre comida,                      | 3. pode pedir ajuda ao Banco Alimentar.              |
| d) Quaisquer que sejam as necessidades alimentares, | 4. o Banco Alimentar recolhe o excedente.            |

## 10. Complete livremente as frases.

- a) Quer queira quer não, \_\_\_\_\_  
 b) Por muito que tu \_\_\_\_\_  
 c) Onde quer que ele vá, \_\_\_\_\_  
 d) Quem quer que venha, \_\_\_\_\_  
 e) Por mais que eu \_\_\_\_\_

11. Complete as frases com o verbo adequado, como no exemplo, imaginando que são anúncios de publicidade e diga que produto anunciam.

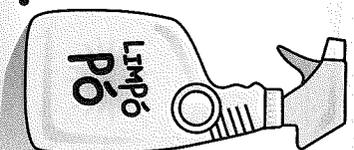
PARA ONDE QUER QUE VÁ,  
NÓS LEVAMO-LO EM SEGURANÇA!



seja (2x) / sejam / envie / esteja

a)

Qualquer  
que \_\_\_\_\_  
a sujidade,  
nós  
eliminamo-la.



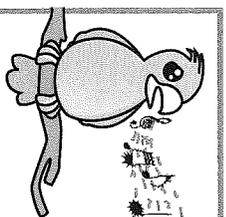
b)

Para onde quer  
que \_\_\_\_\_ as suas  
encomendas, nós  
somos os mais  
**rápidos**

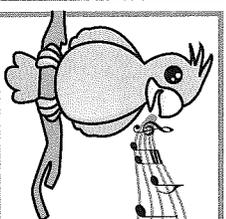


c)

Onde quer que \_\_\_\_\_, tenha  
MENTOLPAX sempre à mão!  
MENTOLPAX  
contra a rouquidão!



ANTES



DEPOIS

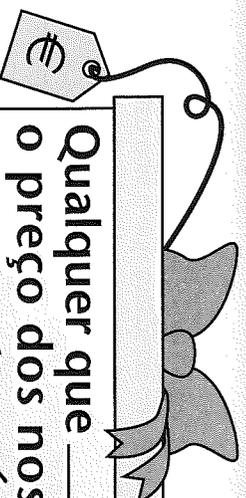
d)

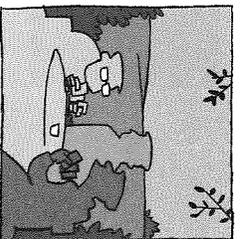
Quaisquer que \_\_\_\_\_  
os seus desejos,  
nós  
satisfazemo-los!



e)

Qualquer que \_\_\_\_\_  
o preço dos nossos  
concorrentes, nós  
fazemos mais barato





# UNIDADE 8

## USOS E COSTUMES DOS PORTUGUESES

1. Escreva as formas corretas do Pretérito Imperfeito do Conjuntivo.

Pôr	Eu _____	Fazer	Ele _____
Vir	Ele _____	Saber	Nós _____
Ir	Nós _____	Dar	Você _____
Querer	Tu _____	Dizer	Eles _____
Trazer	Eu _____	Ver	Vocês _____
Poder	Nós _____	Ser	Tu _____

2. Complete as frases.

- a) Era bom que todos \_\_\_\_\_ (ser) felizes!
- b) Era provável que eles \_\_\_\_\_ (atrasar-se) para o jantar.
- c) Era necessário que nós \_\_\_\_\_ (ir) ao banco para abrir uma conta.
- d) Era conveniente que todos \_\_\_\_\_ (trazer) os dicionários amanhã.
- e) Bastava que tu \_\_\_\_\_ (querer) aprender mais.
- f) Convinha que a Maria \_\_\_\_\_ (entregar) os documentos a tempo.
- g) Era possível que o Pedro não \_\_\_\_\_ (dizer) a verdade.
- h) Era importante que vocês me \_\_\_\_\_ (dar) o trabalho amanhã.
- i) Era preciso que eu \_\_\_\_\_ (ver) o filme esta noite.
- j) Era melhor que os meus vizinhos não \_\_\_\_\_ (pôr) o lixo no chão.

3. Complete as frases.

**Exemplo:** A mãe julgava que o filho estava doente.

A mãe não acreditava que o filho **estivesse** doente.

- a) Tu acreditavas que o João \_\_\_\_\_ (dizer) sempre a verdade?  
Tu não acreditavas que o João \_\_\_\_\_ (dizer) sempre a verdade.
- b) Penso que amanhã \_\_\_\_\_ (chover).  
Não pensava que amanhã \_\_\_\_\_ (chover).

- c) Era evidente que ele \_\_\_\_\_ (saber) a resposta.  
 Não era evidente que ele \_\_\_\_\_ (saber) a resposta.
- d) Era óbvio que a criança \_\_\_\_\_ (sentir) medo.  
 Não era óbvio que a criança \_\_\_\_\_ (sentir) medo.
- e) Era verdade que a família o \_\_\_\_\_ (proteger) demais.  
 Não era verdade que a família o \_\_\_\_\_ (proteger) demais.

**4. Presente ou Imperfeito do Conjuntivo? Ligue as duas colunas.**

- |                           |                                  |
|---------------------------|----------------------------------|
| a) É bom que tu           | 1. tivesse vergonha deles.       |
| b) Era importante que nós | 2. compreendêssemos a tradução.  |
| c) É óbvio que vocês      | 3. compreendam a minha situação. |
| d) Não era verdade que eu | 4. não querem sair comigo.       |
| e) Não acho que vocês     | 5. pagues o que deves.           |
| f) Não acreditava que ele | 6. me telefonasse.               |

**5. Faça a ligação das duas colunas.**

- |                                |                                   |
|--------------------------------|-----------------------------------|
| a) Se ele comesse menos,       | 1. ia ao México.                  |
| b) Se nós tivéssemos tempo,    | 2. podia marcar o casamento.      |
| c) Se os senhores quisessem,   | 3. não tinham comprado o quadro.  |
| d) Se a Ana escolhesse a data, | 4. podiam ocupar a mesa do canto. |
| e) Se pudesse viajar,          | 5. estaria mais elegante.         |
| f) Se eles soubessem o preço,  | 6. íamos ao teatro.               |

**6. Se pudesse jantar com uma atriz ou um ator de cinema, com quem gostaria de o fazer? Porque?**

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

**7. Faça frases de acordo com o exemplo.**

**Exemplo:** Ele não tem boas notas porque não estuda.

Se ele estudasse, teria/tinha boas notas.

a) Eles nunca chegam a horas porque saem tarde de casa.

---

b) Ela anda cansada porque se deita muito tarde.

---

c) Os portugueses andam maldispostos porque dormem pouco.

---

d) Os portugueses jantam tarde porque há muito trânsito à hora de ponta.

---

e) Os portugueses gastam muito dinheiro porque passam muito tempo nos cafés.

---

f) Os portugueses não gostam de comida de plástico porque têm uma ótima gastronomia nacional.

---

---

g) Em Portugal vendem-se muitas casas de luxo porque há pessoas com muito dinheiro.

---

---

**8. Complete as frases, começando por se...**

O senhor Bonifácio perdeu o emprego, perdeu a casa e perdeu a mulher. Até o cachorro o abandonou! Podia inverter a situação, se ele quisesse. Para isso, tinha de mudar bastantes coisas na sua vida.

a) O patrão não o despedia se ele...

- não chegar tarde ao emprego;
- não sair para almoçar durante três horas;
- não passar o tempo ao telefone com os amigos;
- aprender a trabalhar com o computador;
- trabalhar mais.

Se \_\_\_\_\_

---

---

---

---

---

---

---

---

b) O banco não lhe tirava a casa se ele...

- pagar as prestações atrasadas;
- não ter dívidas;
- continuar empregado.

---

---

---

---

c) A mulher não o deixava se...

- não sair de casa todas as noites;
- não beber tanto;
- ser mais atencioso;
- ajudar mais em casa;
- dar mais atenção aos filhos.

---

---

---

---

---

---

---

---

d) O cachorro não o deixava se...

- não se esquecer de lhe dar comida;
- levá-lo a passear;
- fazer-lhe umas festas;
- escová-lo frequentemente.

---

---

---

---

---

---

---

---

## 9. Complete o texto.

Hoje em dia, a mulher tem um papel na sociedade que não lhe deixa muito tempo livre para as tarefas domésticas, como no tempo das nossas avós.

A preparação das refeições \_\_\_\_\_ (dever), por isso, ser partilhada por toda a família. A realidade é, no entanto, diferente.

Nos casais menos jovens, são as mulheres que \_\_\_\_\_ (responsabilizar-se) por todas as tarefas domésticas. Elas \_\_\_\_\_ (cozinhar), \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa, \_\_\_\_\_ (lavar) a louça, \_\_\_\_\_ (limpar) e ainda \_\_\_\_\_ (ir) ao supermercado.

Apenas uma pequena percentagem dos maridos \_\_\_\_\_ (ajudar) a pôr ou a levantar a mesa e, aos fins de semana, a situação pouco \_\_\_\_\_ (mudar). Os filhos \_\_\_\_\_ (saber) que devem participar nas tarefas, mas poucos o \_\_\_\_\_ (fazer).

Este problema é uma questão cultural que \_\_\_\_\_ (demorar) algum tempo a mudar, embora já \_\_\_\_\_ (ser) socialmente bem aceite que o homem \_\_\_\_\_ (partilhar) as tarefas. Se os homens e os jovens \_\_\_\_\_ (ter) mais consciência, \_\_\_\_\_ (partilhar) as tarefas domésticas, deixando mais tempo livre de qualidade à mulher.

A verdade é que muitos jovens \_\_\_\_\_ (preferir) comprar comida pré-cozinhada ou \_\_\_\_\_ (recorrer) ao pronto a comer porque não \_\_\_\_\_ (querer) gastar tempo a cozinhar.

A geração dos pais é que \_\_\_\_\_ (continuar) a preferir a alimentação tradicional, mantendo-se fiel à gastronomia portuguesa.

## 10. Escreva um pequeno texto e fale da situação no seu país, tendo em conta o texto anterior.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

## 11. Complete os espaços com as formas verbais adequadas.

## A hora das mulheres

Na Europa, mais de metade da população é do sexo feminino (51%), mas a verdade é que só uma pequena percentagem (13%) \_\_\_\_\_ (ocupar) lugares de decisão.

Nos setores da educação e saúde há um número considerável de trabalhadoras do sexo feminino (80%) e, por incrível que \_\_\_\_\_ (parecer), apenas 32% \_\_\_\_\_ (chegar) aos lugares de topo.

Em Portugal, as mulheres \_\_\_\_\_ (representar) 66% dos licenciados, mas é óbvio que \_\_\_\_\_ (continuar) a desempenhar profissões menos qualificadas, e a sua remuneração é inferior à dos homens.

Fora do local de trabalho, em casa, também são as mulheres que \_\_\_\_\_ (dedicar) mais horas a trabalhos não remunerados.

Apesar de \_\_\_\_\_ (haver) já bastantes homens a \_\_\_\_\_ (requerer) a licença de paternidade (27 mil em 2004), é difícil mudar a mentalidade latina.

É preciso que \_\_\_\_\_ (apostar-se) mais em horários flexíveis de trabalho e \_\_\_\_\_ (fazer-se) um maior investimento nos serviços de apoio social para crianças

Segundo os dados divulgados pelo Censos 2001, cerca de 65% das famílias unipessoais são constituídas por mulheres. Para elas, o maior desafio \_\_\_\_\_ (consistir) em conciliar a família com o emprego e, para muitas mulheres, é importante que \_\_\_\_\_ (conseguir) um bom desempenho em ambos os setores.



# UNIDADE 9

JOVENS PORTUGUESES

## 1. Complete as frases.

O professor Fonseca era um homem muito exigente. Os alunos não gostavam dele porque ele queria que os alunos:

- a) \_\_\_\_\_ (pôr-se) de pé quando falavam com ele.
- b) \_\_\_\_\_ (fazer) muitos trabalhos de casa todos os dias.
- c) \_\_\_\_\_ (estudar) durante as férias.
- d) \_\_\_\_\_ (ser) muito aplicados.

## 2. Complete o texto.

Os pais duvidavam que o filho \_\_\_\_\_ (conseguir) passar no exame, porque não estudava nada. Eles exigiram que \_\_\_\_\_ (acabar) com as saídas aos fins de semana. Pediram-lhe que \_\_\_\_\_ (ver) só uma hora de televisão por dia. Aconselharam-no a que \_\_\_\_\_ (namorar) menos e \_\_\_\_\_ (estudar) mais.  
Por fim, disseram-lhe que, se ele não \_\_\_\_\_ (fazer) o que eles queriam e se não \_\_\_\_\_ (passar) no exame, ia ter de trabalhar na padaria o resto do ano.

## 3. Transforme as seguintes frases, expressando a ideia de concessão e sem lhes alterar o sentido. Use as expressões do quadro.

embora / mesmo que / apesar de / por muito que

a) Havia muita neve na serra. Não pudemos esquiar.

b) Ele queria ser médico. Não conseguiu entrar na faculdade.

c) Ele estudava muitíssimo. Mesmo assim, não conseguiu atingir bons resultados.

d) Queria aprender *baller*. Já não tenho idade para isso.

---

e) Ele é muito inteligente. Não pode tirar o curso em três anos.

---

**4. Complete as frases.**

a) A avó tomou conta do bebé para que os pais \_\_\_\_\_ (poder) ir ao cinema.

b) Desde que tu \_\_\_\_\_ (querer), podíamos sair no fim de semana.

c) Nós preparámos uma festa-surpresa antes que o Luís \_\_\_\_\_ (chegar) a casa.

d) Até que todos os convidados \_\_\_\_\_ (sair), ela não arrumou a cozinha.

e) Ainda que eles \_\_\_\_\_ (saber), não lhe contariam a verdade.

f) Ela fez tudo para que ele \_\_\_\_\_ (deixar) de fumar.

**5. Complete as frases.**

a) O senhor João queria uma casa que \_\_\_\_\_ (ter) piscina e jardim.

b) Ele desejava uma casa que \_\_\_\_\_ (ser) moderna e \_\_\_\_\_ (ter) dois andares.

c) Ele sonhava com uma casa que \_\_\_\_\_ (ficar) no campo, mas \_\_\_\_\_ (estar) perto da cidade.

d) Ele queria contratar alguém que \_\_\_\_\_ (decorar) a casa com bom gosto e sofisticação.

e) Infelizmente, o senhor João não conhecia ninguém que \_\_\_\_\_ (construir) uma casa sem dinheiro.

f) O senhor João só tinha um apartamento pequeno no centro da cidade, onde ele \_\_\_\_\_ (viver) sozinho. E o apartamento que ele \_\_\_\_\_ (ter) nem sequer era dele.

**6. Faça a ligação das frases.**

a) Duvidado que	1. ele venha à festa.
b) Duvidava que	2. ele viesse à festa.

a) Queria que	1. fique em minha casa.
b) Quero que	2. ficasse em minha casa.

a) Desejava conhecer alguém que	1. saiba jogar polo aquático.
b) Desejo conhecer alguém que	2. soubesse jogar polo aquático.

a) Não conheço ninguém que

1. queira ir à Lua.

b) Não conhecia ninguém que

2. quisesse ir à Lua.

a) Não encontro nada que

1. me interessasse.

b) Não encontrava nada que

2. me interessasse.

a) Comprei uma casa que

1. tivesse um terraço.

b) Queria uma casa que

2. tem um terraço.

### Revisões verbais

#### 7. Complete o texto. Tenha em atenção os tempos e os modos dos verbos!

Com as férias do Natal quase à porta, a Marta e o Ivo resolveram fazer alguns planos para \_\_\_\_\_ (aproveitar) esse tempo de liberdade. Primeiro, viram alguns catálogos e folhetos de agências de viagens, mas, depois de \_\_\_\_\_ (comparar) os preços, decidiram ir de férias para o Norte de Portugal.

Segundo o boletim meteorológico, era provável que \_\_\_\_\_ (nevar) na serra da Estrela. Caso o tempo \_\_\_\_\_ (manter-se) como o previsto, eles iam à serra fazer esquí. Se, por acaso, as estradas \_\_\_\_\_ (estar) cortadas devido ao mau tempo, podiam ficar em casa dos pais do Ivo. Aí, tal-vez não \_\_\_\_\_ (haver) problemas com o tempo.

No caso de \_\_\_\_\_ (conseguir) subir à serra, ainda podiam fazer algumas caminhadas e apreciar as belas paisagens da montanha.

A Marta acha que eles \_\_\_\_\_ (precisar) de ar puro. O Ivo não acredita que \_\_\_\_\_ (conseguir) fazer dieta, como eles \_\_\_\_\_ (decidir) antes.

Oxalá eles \_\_\_\_\_ (divertir-se) muito!

#### 8. Complete o texto.

Gosto de correr ao ar livre. Se \_\_\_\_\_ (haver) um sítio perto de Lisboa, para onde \_\_\_\_\_ (ser) possível ir facilmente, ia para lá correr.

Se \_\_\_\_\_ (estar) na minha cidade, ia de autocarro para o meu clube desportivo, que fica situado numa floresta, perto de um lago. Caso \_\_\_\_\_ (estar) lá, corria e \_\_\_\_\_ (tomar) um banho rápido no lago.

Em Lisboa é mais difícil praticar desporto porque demoro mais tempo para chegar a qualquer sítio, e eu sou muito comodista.

Se não \_\_\_\_\_ (ser) tão preguiçoso, ia mais vezes à praia e \_\_\_\_\_ (correr) lá.

## 9. Complete o texto.

Ontem, inesperadamente, recebi a visita do Bernardo.

O Bernardo é um amigo de longa data, mas que eu já não \_\_\_\_\_ (ver) há mais de dois anos. Ele \_\_\_\_\_ (contar) que, ultimamente, \_\_\_\_\_ (viajar) por todo o mundo e, neste momento, \_\_\_\_\_ (estar) sem dinheiro.

Na verdade, o que o Bernardo \_\_\_\_\_ (querer) era que eu lhe \_\_\_\_\_ (emprestar) algum dinheiro até encontrar o emprego ideal.

– Emprego ideal? – perguntei eu. – O que é isso?

– Se eu \_\_\_\_\_ (poder) escolher, \_\_\_\_\_ (gostar) de trabalhar pouco e ganhar muito.

– respondeu ele.

Ainda que eu \_\_\_\_\_ (ter) dinheiro, não lho \_\_\_\_\_ (emprestar).

Depois de nós \_\_\_\_\_ (tomar) um café, sentei-me a ver anúncios de emprego num jornal, mas o que quer que eu \_\_\_\_\_ (escolher), o Bernardo dizia sempre ou que não era interessante, ou que não estava de acordo com a personalidade criativa que ele tinha.

Por fim, já farta, disse-lhe:

– Meu caro amigo, mesmo que eu \_\_\_\_\_ (querer) ajudar-te, não poderia. Se queres ter dinheiro, tens de trabalhar!

## 10. Complete o texto.

Com a chegada da primavera, os portugueses \_\_\_\_\_ (atacar) subitamente por uma incontável vontade de fazer exercício. Os ginásios \_\_\_\_\_ (ter) um aumento enorme de inscrições, e jovens e menos jovens \_\_\_\_\_ (começar) a exercitar os músculos esquecidos durante todo o inverno. A febre do *cardiofitness*, a musculação, a aeróbica e todas as atividades físicas que se \_\_\_\_\_ (poder) imaginar estão na berra.

Podemos perguntar: mas, afinal, o que se passa com os portugueses? \_\_\_\_\_ (ficar) loucos?

A resposta parece ser só uma. O verão aproxima-se, e ninguém, mas realmente ninguém, \_\_\_\_\_ (querer) que os amigos ou vizinhos ou algum possível namorado \_\_\_\_\_ (ver) aquela barriguinta a mais, os pneuzinhos acumulados ao longo de meses de inatividade, o fato de banho que parece ter encolhido três números.

É assim todos os anos. Se nós \_\_\_\_\_ (ter) cuidado ao longo do ano, não teríamos de sofrer agora.

Há quem \_\_\_\_\_ (fazer) as dietas mais loucas, que \_\_\_\_\_ (ir) ao ginásio todos os dias horas a fio, que \_\_\_\_\_ (tomar) as cápsulas milagrosas anunciadas na imprensa, que \_\_\_\_\_

(estregar-se) com cremes adelgaçantes, tudo na ânsia de ficar com aquele corpo de modelo que a sociedade impõe que todos \_\_\_\_\_ (ter) e que faz sofrer inutilmente milhares de pessoas, como se todos \_\_\_\_\_ (ser) moldados pela mesma forma, como clones da mais bela *top model* ou do *Mister*

Universo mais musculado!

## 11. Complete o texto.

Hoje é domingo. A Marta e o Tiago estão felizes porque vão dar um belo passeio. Embora \_\_\_\_\_ (estar) muito calor, convidaram uns amigos para que o dia \_\_\_\_\_ (ser) ainda mais animado. Eles pensam que os amigos \_\_\_\_\_ (querer) fazer um programa perto do mar, numa praia que \_\_\_\_\_ (ter) pouca gente, ainda que a Marta \_\_\_\_\_ (preferir) o campo. Quer eles \_\_\_\_\_ (escolher) o campo quer \_\_\_\_\_ (ir) para a praia, o importante é que eles \_\_\_\_\_ (divertir-se) bastante!

Ultimamente, a Marta e o Tiago \_\_\_\_\_ (trabalhar) muitíssimo, e é óbvio que \_\_\_\_\_ (precisar) de alguma diversão e descanso.

Dantes, eles \_\_\_\_\_ (ter) mais tempo livre do que agora e não \_\_\_\_\_ (haver) tanta pressão na vida deles.

É claro que eles \_\_\_\_\_ (trabalhar) como se \_\_\_\_\_ (ser) escravos, mas, se não \_\_\_\_\_ (esforçar-se) tanto, não ganhariam o dinheiro necessário para \_\_\_\_\_ (poder) adquirir tudo o que lhes \_\_\_\_\_ (apetecer).

Oxalá eles \_\_\_\_\_ (poder) tirar proveito deste belo dia de folga!

# UNIDADE 10

TRABALHAR EM PORTUGAL



## 1. Complete os espaços com as formas do Futuro do Conjuntivo.

Morar	Eu _____	Querer	Ela _____
Ler	Tu _____	Ter	Tu _____
Ir	Ele _____	Estar	Nós _____
Trazer	Nós _____	Haver	_____
Por	Eles _____	Ver	Vocês _____
Vir	Tu _____	Ser	Eles _____

## 2. Complete as frases.

- a) Se tu \_\_\_\_\_ (querer), vamos ao cinema esta noite.
- b) Se eles \_\_\_\_\_ (preferir), jantamos em casa.
- c) Só ficamos em casa se tu \_\_\_\_\_ (estar) muito cansado.
- d) Eu só vejo o filme se tu \_\_\_\_\_ (ir) buscar o DVD.
- e) Ela só ficará na empresa se o patrão lhe \_\_\_\_\_ (aumentar) o vencimento.
- f) As mulheres só ficarão satisfeitas se lhes \_\_\_\_\_ (reduzir) as horas de trabalho.
- g) Se \_\_\_\_\_ (haver) uma redução de horário de trabalho, os trabalhadores terão mais tempo livre.

## 3. Complete as frases usando o Futuro do Conjuntivo, o Presente do Indicativo ou o Futuro do Indicativo.

- a) Se eu \_\_\_\_\_ (poder), \_\_\_\_\_ (ir) à China este ano.
- b) Se o Pedro \_\_\_\_\_ (querer), nós \_\_\_\_\_ (poder) jantar fora.
- c) Tu \_\_\_\_\_ (pôr) a mesa, se eu \_\_\_\_\_ (fazer) a salada.
- d) Eles \_\_\_\_\_ (comprar) o semanário, se nós \_\_\_\_\_ (comprar) a revista.
- e) Você \_\_\_\_\_ (ler) o artigo sobre as escolas, se eu \_\_\_\_\_ (ler) sobre o consumo de álcool.
- f) Se eles \_\_\_\_\_ (fazer) muito barulho, nós não \_\_\_\_\_ (conseguir) dormir.

## 4. Complete as frases. Imperfeito ou Futuro do Conjuntivo?

- a) Se ela \_\_\_\_\_ (ficar) em casa, podia tratar do filho.
- b) Se os pais \_\_\_\_\_ (poder) escolher, \_\_\_\_\_ (dividir) a licença de maternidade.
- c) Eu não sei conduzir, mas, se \_\_\_\_\_ (saber), \_\_\_\_\_ (gostar) de ter um carro.
- d) Eu não gosto de andar de barco, mas, se \_\_\_\_\_ (gostar), \_\_\_\_\_ (dar) grandes passeios no rio.
- e) Eles não têm dinheiro, mas, se \_\_\_\_\_ (ter), \_\_\_\_\_ (ir) à China.
- f) Se tu trabalhasses na minha empresa, \_\_\_\_\_ (poder) fazer ginástica durante o horário de trabalho.

5. Complete as frases e use as conjunções *como* e *conforme*.

- a) O médico fará \_\_\_\_\_ (achar) melhor.
- b) Nós faremos o móvel \_\_\_\_\_ o senhor \_\_\_\_\_ (querer).
- c) Eu comprarei os quadros \_\_\_\_\_ tu \_\_\_\_\_ (escolher).
- d) Eles pintarão a casa \_\_\_\_\_ nós \_\_\_\_\_ (querer).
- e) Ela fará o jantar \_\_\_\_\_ nós \_\_\_\_\_ (desejar).
- f) Podemos ir ao cinema ou ao teatro. Por mim, está tudo bem. Faz \_\_\_\_\_ te \_\_\_\_\_ (apetecer)!

## 6. Complete as frases.

- a) Eu moro numa casa que \_\_\_\_\_ (ter) piscina.
- b) O João tem uma filha que \_\_\_\_\_ (andar) na minha escola.
- c) Eles têm um carro que \_\_\_\_\_ (ter) motor elétrico.
- d) Eu ando a ver casas. Comprarei aquela que \_\_\_\_\_ (ter) mais varandas.
- e) Estamos a escolher a universidade. Queremos aquela que \_\_\_\_\_ (oferecer) melhores cursos.
- f) – Que jornal queres?  
– Compra o que \_\_\_\_\_ (ser) mais barato.
- g) – Qual é o queijo que preferes?  
– Traz o que \_\_\_\_\_ (ter) menos teor de gordura.
- h) – Que pão costumás comer?  
– Aquele que \_\_\_\_\_ (ter) mais fibras.
- i) – Que chocolate queres que te traga?  
– Traz o que \_\_\_\_\_ (haver).
- j) – Que tipo de atum costumás comprar?  
– Compró sempre as conservas que \_\_\_\_\_ (estar) em azeite.

**7. Transforme as frases sem lhes alterar o sentido.**

a) Se houver uma redução no horário de trabalho, os trabalhadores terão mais tempo livre.

No caso de \_\_\_\_\_

b) Se fizer a viagem ao Brasil, quero que vás comigo.

Caso \_\_\_\_\_

c) Desde que saiba o caminho, levo-te no meu carro.

Se \_\_\_\_\_

d) Caso tivesses tempo, las aos Correios.

Se \_\_\_\_\_

e) Eu não tenho tempo livre. Não posso estudar.

Se \_\_\_\_\_

f) Desde que eles morassem perto, eu levava-os no meu carro.

Caso \_\_\_\_\_

g) No caso de nevar, vamos aos Alpes fazer esqui.

Desde que \_\_\_\_\_

**8. Complete o texto.**

Ontem, quando nós \_\_\_\_\_ (chegar) ao cinema, o filme já \_\_\_\_\_ (começar).  
Resolvemos, então, fazer outro programa. Nós \_\_\_\_\_ (pensar) que \_\_\_\_\_  
(ser) mais interessante jantar num bom restaurante. Talvez \_\_\_\_\_ (ser) giro se nós  
\_\_\_\_\_ (ir) a uma discoteca depois do jantar.

Realmente, foi o que nós \_\_\_\_\_ (fazer). Depois de nós \_\_\_\_\_ (jantar),  
dirigimo-nos a uma discoteca, onde \_\_\_\_\_ (dançar) e \_\_\_\_\_ (divertir-se)  
bastante. Hoje todos temos a cabeça um pouco tonta e \_\_\_\_\_ (sentir-se) ensonados.  
No entanto, também é importante que nós \_\_\_\_\_ (fazer) uma coisa diferente, para variar,  
ainda que \_\_\_\_\_ (ficar) um pouco cansados.

Ultimamente, nós \_\_\_\_\_ (estudar) muito e acho que \_\_\_\_\_ (merecer)  
alguma distração. Se nós \_\_\_\_\_ (fazer) isto de vez em quando, não haverá problema,  
embora não \_\_\_\_\_ (poder) abusar do álcool, está claro!  
É óbvio que, nessas noites, nós \_\_\_\_\_ (voltar) para casa de táxi.

9. Conte uma festa a que tenha assistido, de preferência em Portugal.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

10. Complete o texto.

O Zé é jogador de ténis. Faz uma vida muito regular e saudável. Ultimamente, \_\_\_\_\_ (fazer) muitos progressos e eu espero que este ano \_\_\_\_\_ (conseguir) ganhar o campeonato. Se ele \_\_\_\_\_ (fazer) o tipo de vida que eu faço, certamente não iria longe. É verdade que eu \_\_\_\_\_ (praticar) algum exercício e \_\_\_\_\_ (comer) menos nestas últimas semanas.

Se, por exemplo, o Zé \_\_\_\_\_ (fumar), \_\_\_\_\_ (ir) tarde para a cama e \_\_\_\_\_ (ver) televisão seis horas por dia, então estaria perdido!

Ontem eu \_\_\_\_\_ (telefonar) para casa dele às dez horas e a mãe do Zé \_\_\_\_\_ (dizer) que ele já \_\_\_\_\_ (ir) para a cama.

Ser desportista não é fácil. Se o Zé realmente \_\_\_\_\_ (querer) alcançar um bom lugar, \_\_\_\_\_ (ter) de trabalhar muito.

Tenho a certeza de que ele o \_\_\_\_\_ (fazer). Já em criança, o Zé \_\_\_\_\_ (decidir) que seria um jogador famoso, e ainda nem \_\_\_\_\_ (começar) a jogar!

É muito importante nós \_\_\_\_\_ (desejar) alcançar alguma meta. Realmente, todos nós, com força de vontade, \_\_\_\_\_ (poder) ser o que \_\_\_\_\_ (querer)!

11. Qual é o seu desporto favorito? Descreva-o.

---



---



---



---



---



---



---



---

## 12. Complete o texto.

Depois de nós \_\_\_\_\_ (acabar) as aulas, pensamos fazer uma festa para \_\_\_\_\_ (celebrar) o fim do curso. Talvez eu \_\_\_\_\_ (fazer) um jantar em minha casa, porque num restaurante não é possível nós \_\_\_\_\_ (conversar) tão à vontade.

Antes de nós \_\_\_\_\_ (decidir) o que vamos comer, temos de perguntar a todos que tipo de comida \_\_\_\_\_ (preferir). Caso alguém \_\_\_\_\_ (detestar) peixe, por exemplo, nós \_\_\_\_\_ (fazer) pratos de carne. No caso de alguém \_\_\_\_\_ (ser) vegetariano, então \_\_\_\_\_ (ser) mais complicado.

Quando \_\_\_\_\_ (haver) pessoas tão diferentes, \_\_\_\_\_ (ser) mais difícil agradar a todos, embora eu \_\_\_\_\_ (estar) convencida de que não \_\_\_\_\_ (haver) qualquer problema.

E se cada um \_\_\_\_\_ (trazer) um prato típico do seu país? Penso que esta \_\_\_\_\_ (ser) a solução mais interessante.

Quem \_\_\_\_\_ (querer) peixe, come peixe. Quem \_\_\_\_\_ (trazer) carne, \_\_\_\_\_ (comer) carne, e quem \_\_\_\_\_ (ser) vegetariano \_\_\_\_\_ (poder) trazer pratos de vegetais.

O importante é todos nós \_\_\_\_\_ (estar) felizes, mesmo que \_\_\_\_\_ (ser) um pouco complicado agradar a todos ao mesmo tempo.

## 13. Conte quais são os seus planos para o futuro.

---



---



---



---



---



---



---



---



---



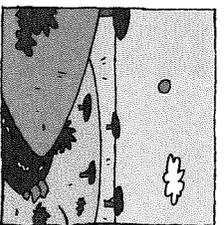
---

## 14. Complete o texto com as preposições adequadas.

Acabei \_\_\_\_\_ comprar o jornal \_\_\_\_\_ ver os anúncios, mas não o encontro. Será que alguém ficou \_\_\_\_\_ ele?

Desapareceu \_\_\_\_\_ minha mesa e eu não dei \_\_\_\_\_ nada, por isso, acabei \_\_\_\_\_ não ver nenhum \_\_\_\_\_ anúncios que queria.

Vou passar \_\_\_\_\_ casa do Pedro. Ele ficou \_\_\_\_\_ comprar outro jornal, e juntos havemos \_\_\_\_\_ encontrar alguma coisa interessante.



# UNIDADE 11

## TURISMO ECOLÓGICO EM PORTUGAL

### 1. Complete as frases.

- a) Quando o Gonçalo \_\_\_\_\_ (chegar), avisa-me.
- b) Assim que a Marta e as amigas \_\_\_\_\_ (almoçar), levanta a mesa.
- c) Logo que as cartas \_\_\_\_\_ (estar) prontas, vá pô-las no correio.
- d) Enquanto não \_\_\_\_\_ (telefonar) do hospital, não posso sair de casa.
- e) Quando eu \_\_\_\_\_ (ir) a Paris, trago-te um perfume.
- f) Assim que tu \_\_\_\_\_ (vir) do trabalho, telefona ao teu pai.

### 2. Complete o texto.

Se você \_\_\_\_\_ (querer) conhecer os recantos mais bonitos de Portugal, terá de fugir dos locais mais frequentados por turistas.

Gosta da Natureza? Então \_\_\_\_\_ (escolher)! \_\_\_\_\_ (preferir) a montanha ou o mar? Ah! Quer as duas coisas em simultâneo! Então porque é que não vai visitar a ilha da Madeira?

Quando \_\_\_\_\_ (querer) estar perto do mar, \_\_\_\_\_ (ir) até às praias de Porto Santo, a outra ilha do arquipélago, que tem quilómetros de areal e uma água tépida.

Se lhe \_\_\_\_\_ (apetecer) subir às montanhas, \_\_\_\_\_ (subir) aos picos da Madeira e \_\_\_\_\_ (deslumbrar-se) com as paisagens maravilhosas que a sua vista alcança.

Quando \_\_\_\_\_ (precisar) de descansar no meio de verde e flores, \_\_\_\_\_ (optar) por passear nos maravilhosos e exuberantes jardins da ilha.

Por alguma razão lhe chamam a «pérola do Atlântico»!

### 3. Complete o texto.

Poucos estrangeiros conhecem a rota das «Aldeias Históricas» de Portugal. Este percurso \_\_\_\_\_ (abrange) uma área no Norte de Portugal, junto da fronteira espanhola. Foi, em tempos, uma zona defensiva, daí a existência de um grande número de castelos.

Algumas aldeias parecem ter ficado esquecidas no tempo. Ainda hoje \_\_\_\_\_ (ser) possível ver a construção típica das casas da Beira, com as suas fachadas em granito, escondidas no meio de olivais, carvalhos e castanheiros.

Caso \_\_\_\_\_ (desejar) pernoitar, em quase todas elas é possível encontrar lugar para dormir, devido à implementação do turismo de habitação.

Se \_\_\_\_\_ (gostar) de paz e tranquilidade e de ficar em contacto com a Natureza, \_\_\_\_\_ (arriscar) uma visita a lugares que nem muitos portugueses conhecem!

4. Explique o sentido de:

- a) zona defensiva \_\_\_\_\_
- b) ficar esquecidas no tempo \_\_\_\_\_
- c) pernoitar \_\_\_\_\_
- d) implementação \_\_\_\_\_

5. Complete o texto com as palavras do quadro.

logo que / enquanto / quando / como / sempre que / assim que

\_\_\_\_\_ a Teresa chegar, quero partir para o meu fim de semana. Não posso sair \_\_\_\_\_ ela não chegar, porque o meu cão não gosta de ficar sozinho e precisa de alguém que lhe dê atenção. \_\_\_\_\_ tiver tempo e dinheiro, terei de arranjar alguém que tome conta do bichinho. Não posso estar a pedir favores a alguém \_\_\_\_\_ quiser ou precisar de viajar.

A Teresa é uma grande amiga e é muito simpática. You dizer-lhe que pode levar o cão para casa dela ou ficar na minha. Ela pode fazer \_\_\_\_\_ desejar, ou lhe der mais jeito.

\_\_\_\_\_ voltar, vou trazer-lhe aquele presunto de Trás-os-Montes que ela adora!

6. Complete as frases.

- a) Digam o que \_\_\_\_\_, andar a pé é muito cansativo.
- b) Não vou fazer o percurso de barco, insistam quanto \_\_\_\_\_.
- c) Faça o que \_\_\_\_\_, não quero que mergulhes sozinho.
- d) Venhas como \_\_\_\_\_, não conduzas à noite.
- e) Vás para onde \_\_\_\_\_, leva o telemóvel.
- f) Tragas o que \_\_\_\_\_, não tragas queijo.
- g) Ponhas o que \_\_\_\_\_ na mochila, não te esqueças dos binóculos.

7. Substitua as palavras a negro pelos pronomes.

- a) Comprarei **um livro** sobre os castelos portugueses.  
\_\_\_\_\_ quando viajar.
- b) Escreverei muitos postais **aos meus amigos**.  
\_\_\_\_\_, se tiver tempo.

c) Mandarei **muitas mensagens**.

\_\_\_\_\_ hoje à noite.

d) Compraria **outro cão**, se tivesse uma casa maior.

\_\_\_\_\_, se mudasse de casa.

e) Limparia **a casa**, se tivesse paciência.

\_\_\_\_\_, se tivesse paciência e tempo.

f) Eu nunca mandaria **os bolos aos miúdos**.

Só \_\_\_\_\_ se eles gostassem de doces.

g) Nós faremos **a sobremesa**.

\_\_\_\_\_ se quiserem.

### 8. Complete as frases.

Entre duas irmãs...

Aida: Mariana, já foste à lavandaria buscar o casaco que te emprestei?

Mariana: Ainda não, mas vou assim que \_\_\_\_\_ (poder).

Aida: Já recebeste resposta daquele anúncio a que respondeste na semana passada?

Mariana: Não, mas quando eles me \_\_\_\_\_ (responder) serás a primeira a saber!

Aida: E o problema do carro? Já está resolvido?

Mariana: Também não. Amanhã, quando \_\_\_\_\_ (ir) ao médico, deixo o carro na oficina. Eles dão-lhe uma vista de olhos enquanto eu \_\_\_\_\_ (estar) no consultório. Demora sempre tanto tempo!

Aida: Faz como tu \_\_\_\_\_ (querer). Estou farta de te dizer: Não deixes para amanhã o que podes fazer hoje!

### 9. Se ou quando?

a) \_\_\_\_\_ eu fizer anos, darei uma grande festa.

b) \_\_\_\_\_ tu abrires o presente, terás uma grande surpresa.

c) \_\_\_\_\_ ele chegar cedo, ainda podemos ver o filme.

d) \_\_\_\_\_ ela não se esquecer do aniversário, irão jantar fora.

e) \_\_\_\_\_ nós formos a Madrid, quero ver-te, mas ainda não sei se vamos.

- f) \_\_\_\_\_ eu viver cem anos, quero mudar de planeta!
- g) \_\_\_\_\_ chegares, avisa-me!
- h) \_\_\_\_\_ o professor chegar à aula, quero fazer-lhe uma pergunta.
- i) \_\_\_\_\_ tiveres dúvidas, pergunta!

10. **Faça a ligação das frases.**

- |  |                                       |
|--|---------------------------------------|
| a) Quando for a Itália,                | 1. dou-lhe a notícia.                 |
| b) Assim que ele chegar,               | 2. quiseres e souberes.               |
| c) Enquanto eu estiver no estrangeiro, | 3. toma conta das minhas plantas.     |
| d) Faz como tu                         | 4. hei de tirar muitas fotografias.   |
| e) Se estiver frio,                    | 5. podem continuar o trabalho amanhã. |
| f) Aqueles que quiserem,               | 6. compraremos um gorro.              |
| g) Todos os que ficarem aqui,          | 7. terão de me ajudar.                |
| h) Vá com quem for,                    | 8. este médico é ótimo.               |
| i) Digam o que disserem,               | 9. não quero ser eu a conduzir.       |

11. **Complete o texto.**

Quando eu \_\_\_\_\_ (chegar) a Lisboa, achei que esta cidade \_\_\_\_\_ (ser) muito barulhenta. \_\_\_\_\_ (haver) sempre muito trânsito por todo o lado e até as pessoas \_\_\_\_\_ (falar) mais alto do que eu estava habituado no meu país.

Como o aeroporto \_\_\_\_\_ (ficar) perto da cidade, ou melhor, quase no meio da cidade, os aviões \_\_\_\_\_ (fazer) um ruído infernal para quem, como eu, \_\_\_\_\_ (viver) perto do aeroporto. Penso que assim \_\_\_\_\_ (ser) muito difícil as pessoas \_\_\_\_\_ (ter) tranquilidade e se \_\_\_\_\_ (poder) concentrar ou até \_\_\_\_\_ (dormir) profundamente.

Se eu \_\_\_\_\_ (morar) aqui muito tempo, acho que \_\_\_\_\_ (ficar) louco. Felizmente, só \_\_\_\_\_ (estar) um ano em Lisboa.

12. **Faça a transformação das frases.**

- a) Apesar de haver muito ruído nas cidades, as pessoas não protestam junto das autoridades responsáveis.

Embora \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

b) Se houvesse menos barulho, podíamos dormir melhor.

Caso \_\_\_\_\_

No caso de \_\_\_\_\_

c) Quando diminuirmos os níveis de ruído, a saúde de todos será beneficiada.

Depois de \_\_\_\_\_

Assim que \_\_\_\_\_

13. Complete as frases.

a) Quando tu \_\_\_\_\_ (chegar) a casa, telefona ao João.

b) Ele queria que tu \_\_\_\_\_ (ir) ao Banco quando \_\_\_\_\_ (poder).

c) Enquanto o bolo não \_\_\_\_\_ (estar) cozido, tu não \_\_\_\_\_ (poder) desligar o gás.

d) Nós não \_\_\_\_\_ (poder) sair enquanto eles não \_\_\_\_\_ (vir).

e) Assim que tu \_\_\_\_\_ (poder), traz-me o livro que te emprestei.

f) Gostava que me \_\_\_\_\_ (dar) o livro assim que tu \_\_\_\_\_ (poder).

g) Telefona-lhe, antes que ele \_\_\_\_\_ (sair).

h) Devias dizer-lhe a verdade, antes que ela \_\_\_\_\_ (saber) por outra pessoa.

i) Antes de \_\_\_\_\_ (tomar) uma decisão, deves pensar duas vezes.

j) Depois de eles \_\_\_\_\_ (acabar) o curso, voltam para casa.

l) Quando eles \_\_\_\_\_ (sair) de casa, já estava a chover.

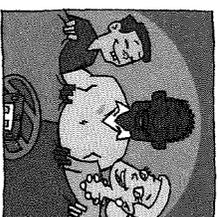
m) Enquanto ele não \_\_\_\_\_ (contar) o que se tinha passado, o pai não o \_\_\_\_\_ (deixar) sair.

n) Assim que o professor \_\_\_\_\_ (sair) da sala, \_\_\_\_\_ (começar) todos a falar.

o) Quando eu \_\_\_\_\_ (ir) às compras, \_\_\_\_\_ (gastar) sempre imenso dinheiro.

# UNIDADE 12

## CIDADÃOS DO MUNDO



### 1. Complete as frases com as conjunções se ou quando.

- a) Eu vou comprar bilhetes para as 20 horas, mas, \_\_\_\_\_ já não houver, compro para as 23 horas.
- b) Não deites fora o jornal. \_\_\_\_\_ acabares de o ler, dá-mo.
- c) Telefoname \_\_\_\_\_ chegares ao escritório.
- d) \_\_\_\_\_ fizeres anos, dou-te um presente.
- e) \_\_\_\_\_ estiver a chover amanhã, não vamos correr.
- f) O comboio deve chegar ao meio-dia, mas, \_\_\_\_\_ estiver atrasado, liga-me.

### 2. Passe os seguintes diálogos para o discurso indireto.

a) Sara: Vicente, queres ir a Óbidos este fim de semana?

Vicente: Não sei se posso. Só poderei ir se os meus primos não vierem a Lisboa no sábado.

Sara: Quando é que me podes dar uma resposta?

Vicente: Talvez saiba alguma coisa ainda hoje à noite. Eu telefono-te, se souber.

Sara: Não te esqueças, porque se tu não puderes ir, convido outra pessoa no teu lugar.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

b) D. Ana: As coisas são muito diferentes. Um jovem pode emancipar-se sem que seja necessário deixar a casa paterna, porque há mais liberdade e a educação é mais flexível.

Sr. Pereira: Tem toda a razão, mas eu gostaria que o meu filho tivesse casa própria. Otem ví uma casa nos arredores de Lisboa. É grande e não é cara. Espero que o meu filho a vá ver e que goste dela. Talvez se mude brevemente.

D. Ana: Se o seu filho quiser, o meu marido pode ir com ele. O José percebe de casas e de construção. Diga ao seu filho que nós estamos à disposição, se ele precisar de alguma ajuda.

Sr. Pereira: Muito obrigado, D. Ana. A senhora e o seu marido são sempre tão gentis. Eu direi ao meu filho e espero que ele aceite a sua ajuda.



d) Tu não sabes o que dizes!

---

e) Tu não sabes o que fazes!

---

f) Tu não sabes o que eu quero!

---

5. Escolha entre o Infinitivo ou o Conjuntivo e faça frases corretas. ✓

a) Ele pediu-lhe para \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar.

b) Ele pediu-lhe que \_\_\_\_\_ (fazer) o jantar.

c) Ela fez o jantar depois de \_\_\_\_\_ (chegar).

d) Ela disse que fazia o jantar depois que tu \_\_\_\_\_ (chegar).

e) Não te levantas da mesa sem \_\_\_\_\_ (acabar) de comer.

f) Ele não se levantou da mesa sem que todos \_\_\_\_\_ (acabar) de comer.

g) É importante nós \_\_\_\_\_ (analisar) os erros.

h) É imprescindível que nós \_\_\_\_\_ (analisar) os erros dos alunos.

i) Antes de \_\_\_\_\_ (começar) o livro, empresta-mo.

j) Emprستا-me esse livro antes que o \_\_\_\_\_ (começar) a ler.

l) O André esperou que o filho \_\_\_\_\_ (adormecer) antes de \_\_\_\_\_ (apagar) as luzes.

m) É pena que a Maria não \_\_\_\_\_ (chegar) a horas.

n) Diz-lhe para \_\_\_\_\_ (pagar) a conta do restaurante.

o) Diz-lhe que \_\_\_\_\_ (pagar) a conta do jantar.

p) É melhor tu não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de pagar a conta.

q) É melhor que tu não \_\_\_\_\_ (esquecer-se) de pagar a conta.

6. Reescreva as seguintes frases, começando como lhe é sugerido, sem alterar o sentido. ✓

a) Nos países mediterrânicos, os pais pressionam menos os filhos para que saiam de casa, exceto no caso de quererem casar-se.

Nos países mediterrânicos, os pais pressionam menos os filhos para \_\_\_\_\_ de casa, exceto se \_\_\_\_\_.

b) Mesmo com autonomia financeira, não é fácil os jovens perderem a dependência emocional dos familiares. Mesmo com autonomia financeira, não é fácil que os jovens \_\_\_\_\_ a dependência emocional dos familiares.

c) Apesar de os jovens desejarem a sua emancipação cada vez mais cedo, casam-se cada vez mais tarde.

Se bem que os jovens \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### 7. Complete os espaços com as formas verbais corretas.

a) Quando \_\_\_\_\_ (ir) a Itália, hei de tirar muitas fotografias.

b) Se \_\_\_\_\_ (ter) dinheiro suficiente, irei ao Japão.

c) Quando \_\_\_\_\_ (vir) para a faculdade, não te esqueças do livro.

d) Ele faz tudo o que tu \_\_\_\_\_ (querer).

e) Eu creio que o Pedro \_\_\_\_\_ (ser) um bom rapaz.

f) Ele duvidava que tu \_\_\_\_\_ (vir) a tempo.

g) Sempre que \_\_\_\_\_ (ir) jantar fora, como comida portuguesa.

h) Se quisesse, \_\_\_\_\_ (nós/poder) ir ao cinema.

i) Embora \_\_\_\_\_ (estar) frio, não ligámos o aquecimento.

j) É óbvio que eles nunca \_\_\_\_\_ (ler) o jornal.

l) Os pais farão tudo o que a criança \_\_\_\_\_ (querer).

m) Eu pedi-te que \_\_\_\_\_ (trazer) o meu casaco.

n) Nós procuramos uma casa que \_\_\_\_\_ (ter) aquecimento central.

o) Eu disse-te que, se \_\_\_\_\_ (ver) muitas horas de televisão, \_\_\_\_\_ (ficar) com dor de cabeça.

p) Se ele \_\_\_\_\_ (pôr) o lixo na rua, ajudava muito.

q) Se eu \_\_\_\_\_ (poder), \_\_\_\_\_ (fazer) uma viagem à Lua e não \_\_\_\_\_ (voltar).

r) É certo que o Pedro \_\_\_\_\_ (fazer) o exame hoje.

s) Embora eles \_\_\_\_\_ (saber) a verdade, não mostraram nada.

t) Talvez eles \_\_\_\_\_ (vir) mais cedo, se \_\_\_\_\_ (saber) que tu estavas cá.

u) Peço-te que \_\_\_\_\_ (ser) mais compreensiva e não \_\_\_\_\_ (ficar) tão zangada.

v) Quando eu \_\_\_\_\_ (veja) televisão em Portugal, compreendo quase tudo.

x) Sempre que nós \_\_\_\_\_ (ir) ao cinema, ele quer pagar o bilhete.

## 8. Complete com as preposições adequadas.

- a) Os alunos têm \_\_\_\_\_ comparecer na sala de aula \_\_\_\_\_ hora marcada.
- b) Eles não responderam \_\_\_\_\_ que lhes perguntei.
- c) Esta sala cheira \_\_\_\_\_ tabaco.
- d) Lembras-te \_\_\_\_\_ filme de ontem \_\_\_\_\_ noite?
- e) Depois \_\_\_\_\_ curso \_\_\_\_\_ Português, volto \_\_\_\_\_ o meu país.
- f) Ela interessa-se muito \_\_\_\_\_ pintura.
- g) A mãe zangou-se \_\_\_\_\_ o filho \_\_\_\_\_ ele ser tão desobediente.
- h) Ela deve dinheiro \_\_\_\_\_ toda a gente e também \_\_\_\_\_ Banco.
- i) O João deu um presente \_\_\_\_\_ irmã \_\_\_\_\_ aniversário.
- j) Passaram \_\_\_\_\_ cidade \_\_\_\_\_ mais de duas horas.
- l) Os ladrões entraram \_\_\_\_\_ janela da cozinha.
- m) Vou \_\_\_\_\_ casa tomar um duche e depois vou \_\_\_\_\_ cinema.
- n) Eles voltam \_\_\_\_\_ férias \_\_\_\_\_ dia 15 de agosto.
- o) Eu começo as férias \_\_\_\_\_ 1 de julho.
- p) Ele é louco \_\_\_\_\_ chocolates.
- q) Ele diz que sonha \_\_\_\_\_ ela todas as noites.
- r) Estou muito preocupado \_\_\_\_\_ a tua memória. Está péssima!
- s) O João e a Maria estão tão apaixonados um \_\_\_\_\_ outro!