

◆ Conectores são palavras ou expressões que interligam segmentos linguísticos (orações, frases, períodos, parágrafos), estabelecendo uma relação semântica entre eles e dando coesão ao discurso oral e escrito.

relação semântica	função	conectores
adição	acrescentar informação	além disso, além do mais, assim como, bem como, igualmente, do mesmo modo, e, não só ... como (também), não só ... mas também, também, tanto ... como, etc.
causa	indicar o motivo	dado que, devido a, em virtude de, graças a, já que, pois, por causa de, porque, uma vez que, visto (que), etc.
conclusão	indicar o fim	concluindo, em conclusão, em resumo, em síntese, em suma, então, finalmente, para concluir, por fim, por último, etc.
consequência	indicar o resultado	assim, conseqüentemente, daí que, deste modo, de modo que, de tal forma que, é por isso que, em consequência, logo, por isso, por tudo isto, tanto ... que, tão ... que, etc.
explicitação	introduzir esclarecimentos ou retificações	aliás, é o caso de, em particular, isto é, isto (não) significa que, melhor dizendo, nomeadamente, ou melhor, ou seja, por exemplo, quer (isto) dizer que, por outras palavras, etc.
finalidade	indicar a intenção ou o objetivo	a fim de (que), com a intenção de (que), com o intuito de (que), com o objetivo de, de modo a, para (que), etc.

Come-se bastante bem nesse restaurante. **Além disso**, é muito em conta.

Graças à ajuda dos vizinhos, conseguiram acabar as pinturas antes do prazo previsto.

(...) **Em síntese**, podemos identificar vários benefícios no uso das tecnologias da informação em contexto educativo.

Deixei o meu passe em casa, **por isso** tive de comprar um bilhete.

O governo contradiz o programa apresentado na campanha eleitoral, **por outras palavras**, não está a cumprir as promessas da campanha.

Discursou pausadamente **com o intuito de que** todos o compreendessem.

38.1. Identifique os conectores e as suas respetivas funções.

- O jornalista trabalha para a objetividade da mensagem, quer isto dizer que, não trabalha a mensagem com o intuito de servir os seus interesses pessoais nem com o objetivo de servir o interesse do público.
- Cada vez mais os alunos têm dificuldades tanto na compreensão como na construção de textos narrativos devido ao escasso contacto que têm com livros. De modo a desenvolver a capacidade de contar e de escrever, o aluno tem de saber ouvir e ler. Aliás, quando se lhes perguntou sobre se costumavam ler, pelo menos um terço revelou não ler, ou ler apenas os textos obrigatórios, nomeadamente os que o professor dava nas aulas de língua portuguesa. Em suma, é o contacto assíduo com o texto que vai ajudar o aluno a ganhar a consciência clara do que é o texto narrativo e a perceber a forma como ele deve ser organizado. Por tudo isto, o professor assume um papel fundamental no desenvolvimento de atividades com o objetivo de permitir que o aluno trabalhe com o texto, não só ouvindo e lendo, mas também contando e escrevendo.
- Graças aos dados obtidos através dos Censos é possível conhecermos melhor os indivíduos bem como as suas condições de habitabilidade. Deste modo, ficamos a saber quantos somos, onde e como vivemos. Estes dados são, assim, fundamentais para identificar, por exemplo, o número de escolas necessário assim como o local onde devem ser construídas. Finalmente, podemos dizer que os Censos, além de serem uma fonte única, são igualmente uma fonte renovável de dados essenciais para a análise da estrutura social e económica de um país.

conetor	função

38.2. Complete com o conector adequado.

1. O envelhecimento da população poderá ter impacto na economia, _____ o número de potenciais trabalhadores poderá diminuir. **(causa)**
2. _____ o crescimento económico é posto em causa _____ há menos gente a querer trabalhar nas fábricas e a construir estradas. **(explicitação) / (causa)**
3. _____ não é de admirar que a política do filho único venha a ser posta em causa. **(consequência)**
4. Um estudo sobre a população revela uma realidade assustadora _____ aos enormes fluxos migratórios. **(causa)**
5. _____, quase metade da população vive agora em cidades. **(adição)**
6. A colaboração de todos, _____ na adesão à resposta pela internet, superou todas as expectativas, tendo ultrapassado os resultados já conhecidos noutros países. **(explicitação)**
7. Tudo foi planeado _____ não houvesse falhas. **(finalidade)**
8. _____ as condições atmosféricas o permitiram, o vaivém da NASA foi lançado com sucesso. **(causa)**
9. A bordo vai uma experiência científica _____ ajudar a desvendar os segredos da antimatéria, _____, um dos maiores enigmas do universo. **(finalidade) / (explicitação)**
10. Reis e rainhas, príncipes e princesas, _____ fortunas e heranças continuam a ser a receita para um bom conto de fadas da era moderna. _____, todos gostam de um final feliz. **(adição) / (conclusão)**

38.3. Reescreva as frases usando conectores com a relação semântica indicada. Faça as alterações que achar necessárias.

1. Há atletas que são desqualificados pelo consumo de substâncias ilegais. **(causa)**

2. A partir de hoje, a circulação de comboios entre Covilhã e Guarda está suspensa; decorrem obras de melhoramento da linha. A ligação entre as duas cidades é assegurada por autocarro. **(causa) / (consequência)**

3. Jurista e professor universitário, terá agora de desempenhar o papel de líder político e espiritual. **(adição)**

4. Os estudantes querem promover uma iniciativa legislativa popular a ser apresentada na Assembleia da República contra a precariedade no trabalho. **(finalidade)**

5. Muito se pode atribuir à crise económica, que levou a que os portugueses refreassem o uso do seu carro. O aumento das energias renováveis deu o seu contributo. **(explicitação) / (adição)**

38.4. Complete as frases.

1. O irmão da Sara tem vários amigos ingleses. Daí que _____

2. Abriram todas as janelas para que _____

3. Não só tem sido sempre um excelente profissional, como _____

4. Não tenho muitas oportunidades de praticar o meu inglês. Por isso _____

5. A proposta foi no sentido de equiparar os salários entre o sector público e privado, ou seja, _____

Os conectores de contraste, tal como o nome indica, indicam relações de contraste ou de oposição.

ainda que	embora	mesmo que	nem que	se bem que
	apesar de	não obstante		

Contrastam duas ideias, ligando duas orações numa frase.

Ainda que me agrada, não vou comprar o vestido.

Perderam o jogo, **embora** fossem a melhor equipa em campo.

Apesar dos contratemplos, continua a ir à todas as entrevistas de emprego.

Não obstante a decisão ser acertada, tenho receio das reações.

ainda que / embora / mesmo que / nem que / se bem que são seguidos do verbo no conjuntivo.
(ver unidade 2)

apesar de / não obstante podem ser seguidos por um nome ou pelo verbo no infinitivo pessoal.
(ver unidade 10)

apesar disso	ainda assim	mesmo assim
contudo	porém	no entanto
		por outro lado

Contrastam duas ideias em duas frases.

Não tem tido respostas positivas. **Apesar disso**, continua a ir a todas as entrevistas de emprego.

Não concordo com os vossos métodos de trabalho. Os resultados, **porém**, estão à vista.

A explicação dada foi esclarecedora. **Contudo**, ainda subsistem algumas dúvidas.

ao passo que	enquanto que
--------------	--------------

Contrastam um facto ou uma opinião sobre uma pessoa, um local, um animal ou uma realidade.

A Teresa é muito aplicada, **ao passo que** a irmã raramente tem bons resultados na escola.

Enquanto que no Norte chove muito, o Sul é mais quente e seco.

39.1. Sublinhe o conector adequado. Ambos podem estar corretos.

1. Chegámos a horas, (embora / apesar de) tivéssemos saído de casa tarde.
2. Gostei bastante do curso, (ainda que / enquanto que) tenha sido muito difícil.
3. Dissemos-lhe que o arranjo era caríssimo. (Mesmo assim / Embora), ela decidiu mandar arranjar-lo.
4. (Mesmo que / Se bem que) sejam caríssimos, os bilhetes para o concerto vão esgotar-se rapidamente.
5. Prefiro ir de férias para o campo, (enquanto que / apesar disso) a maioria dos meus amigos gosta mais de praia.

39.2. Complete o parágrafo com os seguintes conectores:

contudo	mesmo assim	apesar de	embora	no entanto	ainda que	não obstante
---------	-------------	-----------	--------	------------	-----------	--------------

Há já muitos anos que as empresas produtoras de cigarros são obrigadas por lei a imprimir avisos sobre os malefícios do tabaco nos maços de cigarros, _____ afirmarem que isso as poderia arruinar. _____, parece que não fez grande diferença. As pessoas sabem que fumar prejudica gravemente a sua saúde e a dos outros. _____, continuam a fazê-lo, _____ as advertências. _____ algumas pessoas fossem a favor de uma lei que banisse os cigarros, o governo não está disposto a debater a questão. _____, as medidas antitabágicas produziram efeito em fumadores ativos, como é o meu caso. _____ não tenha deixado de fumar, reduzi o ato consideravelmente.

39.3. Combine os elementos de cada coluna.

A	B	C
Muitas pessoas desconhecem que eles,	não obstante	as audiências continuam a subir.
Conseguimos bons resultados	enquanto que	poucos são os que se preocupam.
A fraca qualidade de algumas telenovelas é uma realidade.	embora	a irmã é muito extrovertida.
Ele parece ser tímido e calmo	porém,	vivam juntos, não são casados.
O ambiente encontra-se degradado.	contudo,	a recessão.

1. _____
2. _____
3. _____
4. _____
5. _____

39.4. Ligue as frases com os conectores dados e faça as alterações necessárias.

1. É uma ótima cidade para se visitar. Tem problemas terríveis de trânsito. (ainda que)
2. Penso que consegues. Não é fácil. (apesar de)
3. Não apreciei o filme. Os atores e o realizador eram conhecidos. (embora)
4. Ela é a mais nova do grupo. Tem-se revelado melhor que os colegas mais antigos. (se bem que)
5. Prefiro assim. É mentira. (mesmo que)

- ◆ Chamam-se **derivadas** as palavras que se formam acrescentando pequenos elementos antes ou depois da palavra primitiva (palavra original, isto é, que não se forma a partir de outra). Se o elemento se coloca antes da palavra primitiva, chama-se **prefixo**; se se coloca depois, chama-se **sufixo**. Há palavras que podem ser formadas simultaneamente por prefixos e sufixos.

Verifique:

palavra primitiva – **feliz**
palavra derivada por prefixação – **infeliz**
palavra derivada por sufixação – **felizmente**
palavra derivada por prefixação e sufixação – **infelizmente**

- ◆ As palavras assim formadas adquirem novos significados, ou seja, os prefixos e os sufixos conferem diferentes sentidos às palavras.

◆ **Palavras derivadas por prefixação**

- A ideia de **negação** ou **oposição** é dada pelos prefixos **des-**, **i-**, **ir-**, **im-** e **in-**.

Fiquei muito **descontente** com o teu comportamento.
Não sei porquê, mas sinto-me **infeliz**.

- A ideia de **movimento para dentro** e **movimento para fora** é dada pelos prefixos **i-**, **im-** e **e-**, **ex-**, respetivamente.

Nos anos 60, muitos foram os portugueses que **emigraram** para França.
Há muitos **imigrantes** africanos a viver em Portugal.
Portugal **importa** mais produtos do que aqueles que **exporta**.

- A ideia de **anterioridade** é dada pelo prefixo **pre-**.

De acordo com a **previsão** meteorológica, amanhã vai chover.

- A ideia de **repetição** é dada pelo prefixo **re-**.

Por tua causa, vou ter de **refazer** o trabalho todo.

- A ideia de **união, companhia** é dada pelos prefixos **co-**, **com-**, **con-**.

É um trabalho de equipa e, como tal, todos irão **comparticipar** nele.
O objetivo da festa é a **confraternização** entre todos os **colaboradores** da empresa.

◆ **Palavras derivadas por sufixação**

- o sentido de **começo de uma ação** ou **passagem para um estado** é dado pelo sufixo verbal **-ecer**.
Não gosto nada do inverno: só são 17h30 e já está a **anoitecer**.
Com tantas preocupações, vais **envelhecer** antes do tempo!
- o sentido de **realização de uma ação** é dado pelos sufixos verbais **-itar** e **-izar**.
As novas tecnologias vieram **facilitar** a vida a toda a gente.
Ainda há regiões do mundo para **civilizar**.
- o sentido de **modo** é dado pelo sufixo adverbial **-mente**.

Adjetivo no singular, feminino.

Respondeu a todas as questões corretamente.

- o sentido de **profissão, ocupação** é dado pelos sufixos nominais **-ante**, **-eiro**, **-ista**, **-or**.
O **jornaleiro** é o homem que vende jornais e revistas num quiosque; o **jornalista** é quem escreve os artigos.
Os **estudantes** vão ser recebidos pelo **diretor** da escola.

- o sentido de **qualidade** ou **estado** é dado pelos sufixos nominais **-al**, **-ância**, **-ência**, **-dade**, **-dão**, **-ez**, **-eza**, **-ia**, **-oso**, **-ura**, **-vel**.
Não houve nenhuma vítima **mortal**, devido à **rapidez** com que os bombeiros chegaram ao local de incêndio.
A **tolerância** e a **prudência** são qualidades que ele não tem: é muito impaciente e precipitado.
Clareza e **escuridão** são, em linguagem poética, sinónimos de **alegria** e **tristeza**.
Dá gosto ver a **ternura** com que a avó trata os netos. Eles também são muito **amáveis** e **carinhosos** com ela.

- o sentido de **nacionalidade** ou **origem** é dado pelos sufixos nominais **-ano**, **-ão**, **-eiro**, **-ense**, **-ês**, **-ol**.
O Eusébio é **africano**, o Fritz é **alemão**, o Roberto é **brasileiro**, o José é **timorense**, o Ronaldo é **português** e o Juan é **espanhol**.

- o sentido de **resultado da ação** é dado pelos sufixos nominais **-ança**, **-ença**, **-ão**, **-ção**, **-gem**, **-mento**, **-ura**.
Estou a ler um artigo sobre as **semelhanças** e **diferenças** entre os povos.
Em minha **opinião**, o gosto pela **leitura** tem a ver com a **educação** que recebemos.
Apesar da **travagem** brusca, não conseguiu evitar o **atropelamento**.

- o sentido de **estabelecimento de venda** é dado pelo sufixo nominal **-aria**.
Vou à **frutaria** comprar laranjas e peras.

- o sentido de **pequenez, diminuição** é dado pelos sufixos nominais **-inho**, **-ino**, **-ito**, **-zinho**. (a)
O **Manelito** tem uma **letrinha** tão **pequenina** que mal se consegue ler.

- o sentido de **grandeza, aumento** é dado pelo sufixo nominal **-ão**. (b)
Ele vive sozinho naquele imenso **casarão**, que herdou do avô.

Os sufixos diminutivos (a) e aumentativos (b) podem expressar juízos de valor; nesse caso designam-se por sufixos avaliativos.
Aquele **mulherzinha** é insuportável! (expressa desprezo)
Gosto muito da minha **casinha**. (expressa afeto)
O anel é lindo, mas custa um **dinheirão**. (expressa exagero)

40.1. Com os **prefixos** a seguir indicados, forme palavras de modo a exprimir a ideia contrária da palavra dada.

des-	in-	im-	ir-	i-	
1. Isso não passou de um lamentável					previsto
2. Tens o quarto numa total					ordem
3. Com tanto calor na sala, o ar tornou-se					respirável
4. O discurso dele é completamente					coerente
5. É um aluno com uma assiduidade muito					regular
6. O que tu fizeste foi					perdoável
7. O computador tem possibilidades					limitadas
8. Os médicos chegaram à conclusão que a doença dele é					reversível
9. Ao longo da sua vida, tem tido uma carreira					repreensível
10. A cobra é um animal					vertebrado

40.2. Com os seguintes **suffixos**, indique a **nacionalidade** ou **origem** correspondente às palavras dadas.

-ano	-ão	-eiro	-ense	-ês	-ol
1. Austrália <u>australiano</u>	6. Timor		11. Brasil		
2. Espanha	7. Açores		12. Madeira		
3. Dinamarca	8. China		13. Moçambique		
4. Itália	9. Alemanha		14. Japão		
5. Escócia	10. África		15. Cabo Verde		

40.3. Com os seguintes **suffixos**, forme **nomes** a partir da palavra dada.

-ança / -ença	-ância / -ência	-ura
1. lembrar	16. elegante	31. terno
2. doente	17. distante	32. culto
3. perseverante	18. decente	33. ferver
4. diferente	19. violento	34. cobrir
5. parecido	20. experiente	35. queimar
-ção	-dade / -dão	-aria
6. mal	21. ágil	36. pão
7. orientar	22. apto	37. peixe
8. distrair	23. hábil	38. fruta
9. eger	24. lento	39. sapatos
10. aflito	25. sóbrio	40. perfume
-gem	-ia	-inho / -ita / -zinho
11. homenagear	26. teimoso	41. minuto
12. secar	27. irónico	42. jardim
13. lavar	28. cobarde	43. pássaro
14. dobrar	29. valente	44. saco
15. filmar	30. alegre	45. Ana

40.4. Com os seguintes **suffixos**, forme **verbos** a partir da palavra dada.

-ecer	-itar / -izar
1. manhã	6. crédito
2. tarde	7. real
3. noite	8. sistema
4. raiva	9. explícito
5. doença	10. moderno

40.5. A partir da palavra dada, forme **adjetivos** com os seguintes **suffixos**.

-al	-vel
1. exceção	6. louvar
2. mês	7. dispor
3. semana	8. alterar
4. comércio	9. favor
5. espírito	10. saúde

40.6. A partir dos **suffixos** dados, preencha os espaços com a **profissão / ocupação** correta.

-eira / -eiro	-ista	-or / -ora
1. Conduz um camião	<u>camionista</u>	
2. Conserta sapatos		
3. Coleciona selos		
4. Dirige uma universidade		
5. Fabrica loiça de barro		
6. Trabalha no campo		
7. Apaga os fogos		
8. Escreve romances		
9. Vende flores		
10. Trabalha em madeira		

40.7. A partir da expressão dada, forme o **advérbio** com o **sufixo -mente**.

1. Na realidade , preciso de mais uns dias para acabar o trabalho.	<u>Realmente</u>
2. A programação dos canais de televisão é alterada com frequência .	
3. Estou a falar-lhe com sinceridade .	
4. Oçam com atenção o que eu vou dizer.	
5. Aconteceu tudo tão de repente que não tivemos tempo de tomar providências.	
6. Não me digas que vieste de propósito do Porto a Lisboa só para me visitar!	
7. Vivem sem preocupações : não têm filhos e ambos ganham bem.	
8. Costumavam encontrar-se em segredo na casa de campo.	
9. A tomada de posse vai ser transmitida em simultâneo em todos os canais.	
10. Com efeito , os resultados das eleições não foram muito animadores.	
11. Sempre tratou das crianças com muito carinho .	
12. Consegue com facilidade tudo o que quer.	