

## LES ADVERBES

Exercice 1 : Transformez les adjectifs en adverbes, selon le modèle.

doux → doucement

chaud	<u>chaudemment</u>	poli	<u>poliment</u>
sec	<u>sèchement</u>	pauvre	<u>pauvrement</u>
rare	<u>rarement</u>	discret	<u>discrètement</u>
régulier	<u>régulièrement</u>	franc	<u>franchement</u>
gentil	<u>gentiment</u>	simple	<u>simplement</u>
long	<u>longuement</u>	léger	<u>légerement</u>
sincère	<u>sincèrement</u>	passif	<u>passivement</u>
vrai	<u>vraiment</u>	suffisant	<u>suffisamment</u>
énorme	<u>ehormément</u>	secret	<u>secrètement</u>
rapide	<u>rapidement</u>	fréquent	<u>fréquemment</u>

Exercice 2 : Complétez les phrases selon le modèle.

*Ce camion est lent. Il roule lentement.*

1. Cet enfant est bruyant. Il joue bruyamment
2. Cet élève est attentif. Il écoute attentivement
3. Cette femme est patiente. Elle attend patiemment
4. Ce garçon est sérieux. Il travaille sérieusement
5. Ce chauffeur est prudent. Il conduit prudemment

Exercice 3 : Complétez avec « bon », « mauvais », « bien » ou « mal ».

1. J'ai envie d'aller voir un bon film et de dîner dans un bon restaurant.
2. Gérard est un bon ami, mais il a mauvais caractère.
3. Max danse mal : attention à vos pieds, mademoiselle !
4. – Jean est un bon plombier ? – Oui : il travaille bien.

Exercice 4 : Répondez avec « c'est bon » ou « c'est bien ».

1. – Vous aimez le tiramisu ? – Oh oui, c'est bon ! C'est délicieux avec le café.
2. – Je vous félicite pour vos résultats. Continuez, c'est bien ! Vous avez bien travaillé.
3. – Tu aimes ma coiffure ? – Oui, c'est bien : ça te rajeunit.
4. – Que penses-tu de ma recette de tajine aux abricots ? – Mmmm : c'est bon !
5. – Vous avez vos billets : alors, <sup>c'est bon</sup> vous pouvez entrer. —

# LA COMPARAISON

Exercice 1 : Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. L'argent est plus précieux que le cuivre, mais moins précieux que l'or.
2. Une voiture est moins rapide qu' un train, mais plus rapide qu' un vélo.
3. Le coton est plus léger que le lin, mais moins léger que la soie.
4. Au printemps, il fait moins chaud qu' en été mais il fait plus chaud qu' en hiver.

Exercice 2 : Complétez avec « plus... que » / « moins ... que » / « aussi ... que ».

1. Chinois/Français (nombreux)

Les Chinois sont plus nombreux que les Français.

2. femmes/hommes (musclé)

Les femmes sont moins musclées que les hommes.

3. garçons/filles (intelligent)

Les garçons sont aussi intelligents que les filles.

4. Lune/Terre (petit)

La Lune est plus petite que la Terre.

5. janvier/juillet (long)

Janvier est aussi long que juillet.

6. voiture/train (rapide)

La voiture est moins rapide que le train.

7. 1 kg de plumes/1 kg de plomb (lourd)

1 kg de plumes est aussi lourd que 1 kg de plomb.

Exercice 3 : Répondez en utilisant le comparatif.

1. Qu'est-ce qui est plus calme : la ville ou la campagne ?

La campagne est plus calme que la ville.

2. Quel moyen de transport est moins rapide : le TGV ou le bus ?

Le bus est moins rapide que le TGV.

3. Quel mois de l'année est plus long : janvier ou décembre ?

Janvier est aussi long que décembre.

4. Quel sport est plus dangereux : la marche ou l'escalade ?

L'escalade est plus dangereuse que la marche.

5. Quelle matière est moins difficile : les mathématiques ou la physique ?

Les mathématiques sont aussi difficiles que la physique.

6. Quel meuble est moins confortable : la chaise ou le fauteuil ?

La chaise est moins confortable que le fauteuil.

7. Quel bâtiment est plus grand : l'Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame ?

Notre-Dame est plus grande que l'Arc de Triomphe.

8. Quel monument est plus ancien : la Tour Eiffel ou le Louvre ?

Le Louvre est plus ancien que la Tour Eiffel.

Exercice 4 : Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable

Le voyage en avion est plus confortable que le voyage en bus.

2. alcool / drogue / dangereux

L'alcool est aussi dangereux que la drogue.

3. vacances d'hiver / vacances d'été / court

Les vacances d'hiver sont plus courtes que les vacances d'été.

4. Mathilde - 42 ans / Sylvie - 40 ans

Mathilde est plus âgée que Sylvie.

5. Luc - bonnes notes en maths / Marc - mauvaises notes en maths

Luc a de meilleures notes que Marc / Luc est meilleur en maths que Marc.

6. le camion - 90 km/h / la voiture - 130 km/h

La voiture roule plus vite que le camion.

Exercice 5 : Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».

1. Le vin français est bon.  
En France, on mange bien.

Le vin martien *est meilleur*.  
Sur Mars, on *mange mieux*.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes.  
Zaza cuisine bien.

Les pâtes au fromage *SONT meilleures*.  
Bip *cuisine mieux*.

3. Cathy travaille bien.  
Les résultats de Cathy sont bons.

Keiko *travaille mieux*.  
Les résultats de Keiko *SONT meilleurs*.

# LES PRÉPOSITIONS

Exercice 1 : Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».

	<u>à la</u> poste.		<u>à la</u> piscine.
	<u>à la</u> banque.		<u>au</u> supermarché.
Elle est	<u>à l'</u> université.	Il est	<u>au</u> cinéma.
	<u>à l'</u> aéroport.		<u>à l'</u> hôtel.
	<u>chez</u> Pierre.		<u>chez</u> Anna.
	<u>chez</u> sa mère.		<u>chez</u> ses amis.

Exercice 2 : Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.

1. Moscou / Paris (3800 km)	<u>Moscou est loin de Paris.</u>
2. Colombo / Kandy (40 km)	<u>Colombo est près de Kandy.</u>
3. Jilin / Changchun (20 km)	<u>Jilin est près de Changchun.</u>
4. New York / Los Angeles (4600 km)	<u>New York est loin de Los Angeles.</u>

Exercice 3 : Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

1. vêtement / valise / voiture	Les vêtements sont dans la valise. La valise est <u>dans la voiture.</u>
2. argent / portefeuille / sac	<u>L'argent est dans le portefeuille.</u> <u>Le portefeuille est dans le sac.</u>
3. bougies / gâteau / table	<u>Les bougies sont sur le gâteau.</u> <u>Le gâteau est sur la table.</u>
4. bijoux / boîte / étagère	<u>Les bijoux sont dans la boîte.</u> <u>La boîte est sur l'étagère.</u>
5. journaux / poubelle / évier	<u>Les journaux sont dans la poubelle.</u> <u>La poubelle est sous l'évier.</u>
6. vêtement / chaise / chambre	<u>Le vêtement est sur la chaise.</u> <u>La chaise est dans la chambre.</u>

Exercice 4 : Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients *sont devant* le guichet.

La caissière *est derrière* le guichet.

2. Le cinéaste *est derrière* la caméra.

Les acteurs *sont devant la caméra*.

3. La locomotive *est devant* les wagons.

Les wagons *sont derrière la locomotive*.

4. Le jardin *est devant* la maison.

La cour *est derrière la maison*.