**LES ADVERBES**

**Exercice 1 : Transformez les adjectifs en adverbes, selon le modèle.**

« c’est bon »

**doux → doucement**

chaud \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ poli \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sec \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ pauvre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rare \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ discret \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

régulier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ franc \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

gentil \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ simple \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

long \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

sincère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ passif \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

vrai \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ suffisant \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

énorme \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ secret \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

rapide \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ fréquent \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 2 : Complétez les phrases selon le modèle.**

**Ce camion est lent. Il roule lentement.**

1. Cet enfant est bruyant. Il joue \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Cet élève est attentif. Il écoute \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Cette femme est patiente. Elle attend \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Ce garçon est sérieux. Il travaille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Ce chauffeur est prudent. Il conduit \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Complétez avec « bon », « mauvais », « bien » ou « mal ».**

1. J’ai envie d’aller voir un **bon** film et de dîner dans un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ restaurant.

2. Gérard est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ami, mais il a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ caractère.

3. Max danse \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : attention à vos pieds, mademoiselle !

4. – Jean est un \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ plombier ? – Oui : il travaille \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

**Exercice 4 : Répondez avec « c’est bon » ou « c’est bien ».**

1. – Vous aimez le tiramisu ? – Oh oui, **c’est bon** ! C’est délicieux avec le café.

2. – Je vous félicite pour vos résultats. Continuez, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ ! Vous avez bien travaillé.

3. – Tu aimes ma coiffure ? – Oui, \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ : ça te rajeunit.

4. – Que penses-tu de ma recette de tajine aux abricots ? – Mmmm : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ !

**LA COMPARAISON**

**Exercice 1 : Complétez les phrases avec « plus … que », « moins … que ». Faites l’élision si c’est nécessaire.**

1. L’argent est **plus** précieux **que** le cuivre, mais **moins** précieux **que** l’or.

2. Une voiture est \_\_\_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_\_\_ un train, mais \_\_\_\_\_\_\_ rapide \_\_\_\_\_\_\_ un vélo.

3. Le coton est \_\_\_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_\_\_ le lin, mais \_\_\_\_\_\_\_ léger \_\_\_\_\_\_\_ la soie.

4. Au printemps, il fait \_\_\_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_\_\_ en été mais il fait \_\_\_\_\_\_\_ chaud \_\_\_\_\_\_\_ en hiver.

**Exercice 2 : Complétez avec « plus… que » / « moins … que » / « aussi … que ».**

1. Chinois/Français **(nombreux)**

**Les Chinois sont plus nombreux que les Français.**

2. femmes/hommes **(musclé)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. garçons/filles **(intelligent)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Lune/Terre **(petit)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. janvier/juillet **(long)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. voiture/train **(rapide)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. 1 kg de plumes/1 kg de plomb **(lourd)**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Répondez en utilisant le comparatif.**

1. Qu’est-ce qui est plus calme : la ville ou la campagne ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. Quel moyen de transport est moins rapide : le TGV ou le bus ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Quel mois de l’année est plus long : janvier ou décembre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Quel sport est plus dangereux : la marche ou l’escalade ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Quelle matière est moins difficile : les mathématiques ou la physique ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. Quel meuble est moins confortable : la chaise ou le fauteuil ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

7. Quel bâtiment est plus grand : l’Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

8. Quel monument est plus ancien : la Tour Eiffel ou le Louvre ?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.**

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. alcool / drogue / dangereux

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. vacances d’hiver / vacances d’été / court

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. Mathilde – 42 ans / Sylvie – 40 ans

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. Luc – bonnes notes en maths / Marc – mauvaises notes en maths

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. le camion – 90 km/h / la voiture – 130 km/h

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 5 : Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».**

1. Le vin français est bon. Le vin martien **est meilleur**.

En France, on mange bien. Sur Mars, on **mange mieux**.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes. Les pâtes au fromage \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Zaza cuisine bien. Bip \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Cathy travaille bien. Keiko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Les résultats de Cathy sont bons. Les résultats de Keiko \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**LES PRÉPOSITIONS**

**Exercice 1 : Complétez avec « à », « à la », « à l’ », « au » ou « chez ».**

**à la** poste. \_\_\_\_ piscine.

\_\_\_\_ banque. \_\_\_\_ supermarché.

Elle est \_\_\_\_ université. Il est \_\_\_\_ cinéma.

\_\_\_\_ aéroport. \_\_\_\_ hôtel.

\_\_\_\_ Pierre. \_\_\_\_ Anna.

\_\_\_\_ sa mère. \_\_\_\_ ses amis.

**Exercice 2 : Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.**

1. Moscou / Paris (3800 km) **Moscou est loin de Paris.**

2. Colombo / Kandy (40 km) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. Jilin / Changchun (20 km) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. New York / Los Angeles (4600 km) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 3 : Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».**

1. vêtement / valise / voiture Les vêtements sont dans la valise. La valise est \_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2. argent / portefeuille / sac \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3. bougies / gâteau / table \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

4. bijoux / boîte / étagère \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

5. journaux / poubelle / évier \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

6. vêtement / chaise / chambre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Exercice 4 : Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.**

1. Les clients **sont devant** le guichet. La caissière **est derrière** le guichet.

2. Le cinéaste \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la caméra. Les acteurs \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

3. La locomotive \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ les wagons. Les wagons \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

4. Le jardin \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ la maison. La cour \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ADJECTIF (masculin)** | **ADJECTIF (féminin)** | **ADVERBE** |
| **lent** | **lente** | **lentement** |
| **doux** | **douce** | **doucement** |
| **heureux** | **heureuse** | **heureusement** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADJECTIF (masculin)** | **ADVERBE** |
| **poli** | **poliment** |
| **absolu** | **absolument** |
| **vrai** | **vraiment** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADJECTIF (masculin)** | **ADVERBE** |
| **récent** | **récemment** |
| **fréquent** | **fréquemment** |
| **suffisant** | **suffisamment** |

|  |  |
| --- | --- |
| **ADJECTIF (masculin)** | **ADVERBE** |
| **précis** | **précisément** |
| **profond** | **profondément** |
| **énorme** | **énormément** |
| **intense** | **intensément** |
| **gentil** | **gentiment** |