

LES ADVERBES

Exercice 1 : Transformez les adjectifs en adverbes, selon le modèle.

« c'est bon »

doux → doucement

chaud	_____	poli	_____
sec	_____	pauvre	_____
rare	_____	discret	_____
régulier	_____	franc	_____
gentil	_____	simple	_____
long	_____	léger	_____
sincère	_____	passif	_____
vrai	_____	suffisant	_____
énorme	_____	secret	_____
rapide	_____	fréquent	_____

Exercice 2 : Complétez les phrases selon le modèle.

Ce camion est lent. Il roule lentement.

1. Cet enfant est bruyant. Il joue _____
2. Cet élève est attentif. Il écoute _____
3. Cette femme est patiente. Elle attend _____
4. Ce garçon est sérieux. Il travaille _____
5. Ce chauffeur est prudent. Il conduit _____

Exercice 3 : Complétez avec « bon », « mauvais », « bien » ou « mal ».

1. J'ai envie d'aller voir un *bon* film et de dîner dans un _____ restaurant.
2. Gérard est un _____ ami, mais il a _____ caractère.
3. Max danse _____ : attention à vos pieds, mademoiselle !
4. – Jean est un _____ plombier ? – Oui : il travaille _____.

Exercice 4 : Répondez avec « c'est bon » ou « c'est bien ».

1. – Vous aimez le tiramisu ? – Oh oui, *c'est bon* ! C'est délicieux avec le café.
2. – Je vous félicite pour vos résultats. Continuez, _____ ! Vous avez bien travaillé.
3. – Tu aimes ma coiffure ? – Oui, _____ : ça te rajeunit.
4. – Que penses-tu de ma recette de tajine aux abricots ? – Mmmm : _____ !

LA COMPARAISON

Exercice 1 : Complétez les phrases avec « plus ... que », « moins ... que ». Faites l'élision si c'est nécessaire.

1. L'argent est *plus* précieux *que* le cuivre, mais *moins* précieux *que* l'or.
2. Une voiture est _____ rapide _____ un train, mais _____ rapide _____ un vélo.
3. Le coton est _____ léger _____ le lin, mais _____ léger _____ la soie.
4. Au printemps, il fait _____ chaud _____ en été mais il fait _____ chaud _____ en hiver.

Exercice 2 : Complétez avec « plus... que » / « moins ... que » / « aussi ... que ».

1. Chinois/Français (**nombreux**)

Les Chinois sont plus nombreux que les Français.

2. femmes/hommes (**musclé**)

3. garçons/filles (**intelligent**)

4. Lune/Terre (**petit**)

5. janvier/juillet (**long**)

6. voiture/train (**rapide**)

7. 1 kg de plumes/1 kg de plomb (**lourd**)

Exercice 3 : Répondez en utilisant le comparatif.

1. Qu'est-ce qui est plus calme : la ville ou la campagne ?

2. Quel moyen de transport est moins rapide : le TGV ou le bus ?

3. Quel mois de l'année est plus long : janvier ou décembre ?

4. Quel sport est plus dangereux : la marche ou l'escalade ?

5. Quelle matière est moins difficile : les mathématiques ou la physique ?

6. Quel meuble est moins confortable : la chaise ou le fauteuil ?

7. Quel bâtiment est plus grand : l'Arc de Triomphe ou la cathédrale Notre-Dame ?

8. Quel monument est plus ancien : la Tour Eiffel ou le Louvre ?

Exercice 4 : Construisez des phrases en comparant les éléments ci-dessous.

1. voyage en bus / voyage en avion / confortable

2. alcool / drogue / dangereux

3. vacances d'hiver / vacances d'été / court

4. Mathilde – 42 ans / Sylvie – 40 ans

5. Luc – bonnes notes en maths / Marc – mauvaises notes en maths

6. le camion – 90 km/h / la voiture – 130 km/h

Exercice 5 : Complétez avec les verbes et « meilleur(e)(s) » ou « mieux ».

1. Le vin français est bon.
En France, on mange bien.

Le vin martien *est meilleur*.
Sur Mars, on *mange mieux*.

2. Les pâtes au beurre sont bonnes.
Zaza cuisine bien.

Les pâtes au fromage _____
Bip _____

3. Cathy travaille bien.
Les résultats de Cathy sont bons.

Keiko _____
Les résultats de Keiko _____

LES PRÉPOSITIONS

Exercice 1 : Complétez avec « à », « à la », « à l' », « au » ou « chez ».

	<i>à la</i> poste.		_____ piscine.
	_____ banque.		_____ supermarché.
Elle est	_____ université.	Il est	_____ cinéma.
	_____ aéroport.		_____ hôtel.
	_____ Pierre.		_____ Anna.
	_____ sa mère.		_____ ses amis.

Exercice 2 : Faites des phrases avec « près de » ou « loin de », selon le modèle.

- Moscou / Paris (3800 km) *Moscou est loin de Paris.*
- Colombo / Kandy (40 km) _____
- Jilin / Changchun (20 km) _____
- New York / Los Angeles (4600 km) _____

Exercice 3 : Faites des phrases avec « dans », « sur » et « sous ».

- vêtement / valise / voiture Les vêtements sont dans la valise. La valise est _____

- argent / portefeuille / sac _____

- bougies / gâteau / table _____

- bijoux / boîte / étagère _____

- journaux / poubelle / évier _____

- vêtement / chaise / chambre _____

Exercice 4 : Complétez en utilisant « devant » et « derrière », selon le modèle.

1. Les clients *sont devant* le guichet.

La caissière *est derrière* le guichet.

2. Le cinéaste _____ la caméra.

Les acteurs _____.

3. La locomotive _____ les wagons.

Les wagons _____.

4. Le jardin _____ la maison.

La cour _____.

ADJECTIF (masculin)	ADJECTIF (féminin)	ADVERBE
lent	lente	lentement
doux	douce	doucement
heureux	heureuse	heureusement

ADJECTIF (masculin)	ADVERBE
poli	poliment
absolu	absolument
vrai	vraiment

ADJECTIF (masculin)	ADVERBE
récent	réce ^m ment
fréquent	fréque ^m ment
suffisant	suffisa ^m ment

ADJECTIF (masculin)	ADVERBE
précis	précis ^é ment
profond	profond ^é ment
énorme	énorm ^é ment
intense	intens ^é ment
gentil	gentiment