





EJERCICIOS – TEMA 4

1. Observa los nexos de la siguiente tabla, lee los ejemplos y marca la opción más adecuada para cada caso:

Nexos temporales	Ejemplo	indicativo	subjuntivo	participo	infinitivo
<i>Antes de</i>	<i>Lláname antes de cenar</i>				
<i>Antes de que</i>	<i>Recoge la ropa antes de que empiece a llover</i>				
<i>Después de</i>	<i>¿Qué podemos hacer después de comer?</i>				
<i>Después de que</i>	<i>¿Qué harás después de que terminen las vacaciones?</i>				
<i>Cuando</i>	<i>Cuando acaben los exámenes, iremos a la playa.</i>				
<i>Tan pronto como</i>	<i>Nos iremos de aquí tan pronto como sea posible.</i>				
<i>En cuanto</i>	<i>Recoge la mesa en cuanto acabes de cenar.</i>				
<i>Apenas</i>	<i>Apenas termine la película, llámame</i>				
<i>Una vez</i>	<i>Se publicará una vez terminado el proceso.</i>				
<i>Una vez que</i>	<i>Se publicará una vez que termine el curso, el participante recibirá el certificado.</i>				
<i>Al</i>	<i>Al terminar la película, escíbeme</i>				
<i>Hasta</i>	<i>Disfruta de la vida y baila hasta cansarte.</i>				
<i>Hasta que</i>	<i>Tienes que obedecer a tus abuelos hasta que vuelvan tus padres.</i>				

- b) Basándote en los ejemplos de la tabla, crea una oración con cada uno de los nexos:

2. ¿Momento real y experimentado o no? Relaciona cada frase con su contexto:

I	<p>1 Me compré un coche <u>cuando empecé a trabajar.</u></p> <p>2 Me compraré un coche <u>cuando empiece a trabajar.</u></p>		<p>a) Soy un simple estudiante y no tengo coche. Momento no real ni experimentado todavía.</p> <p>b) Ya tengo trabajo y coche. Momento real y experimentado.</p>
II	<p>1 Estoy en casa <u>cuando el niño se acuesta.</u></p> <p>2 Estaré en casa <u>cuando el niño se acueste.</u></p>		<p>a) Normalmente vuelvo de trabajar a las 23:00, pero hoy vuelvo a las 17:00. Momento no real ni experimentado todavía.</p> <p>b) Vuelvo a casa cada día a las 17:00 de la tarde. Momento real y experimentado.</p>
III	<p>1 Cuando iba a la playa, comía paella en el chiringuito de mi tío Miguel.</p> <p>2 Cuando vaya a la playa, comeré paella en el chiringuito de mi tío Miguel.</p>		<p>a) Estoy recordando los veranos de mi infancia con mi familia en la playa. Momento real y experimentado.</p> <p>b) Estoy planificando mis próximas vacaciones en la playa. Momento no real ni experimentado todavía.</p>
IV	<p>1 Estaré en el campo <u>hasta que terminen las vacaciones de verano.</u></p> <p>2 Estuve en el campo <u>hasta que terminaron las vacaciones de verano.</u></p>		<p>a) Ahora mismo estoy en el campo de vacaciones. Momento no real ni experimentado todavía.</p> <p>b) Estoy de vuelta en la ciudad y trabajando de nuevo. Momento real y experimentado.</p>

3. Completa las frases en el tiempo que mejor corresponda en cada caso:

1. Cuando _____ (nevar), iré a esquiar.
2. Ven a verme antes de que _____ (volver) mis padres.
3. Llama a Marcos al _____ (salir) del trabajo, estaba preocupado.
4. Antes de _____ (irse) a dormir, dame un beso de buenas noches.
5. Cuando hace calor, _____ (ir) a la piscina.
6. Mis padres se fueron de vacaciones después de que _____ (regresar) mis hermanos.
7. Esperaron en el lugar del accidente hasta que _____ (llegar) la ambulancia.
8. Tan pronto como _____ (poder, nosotros), iremos a visitarte.
9. Cuando _____ (tener) dinero, iré a Nueva York.
10. Corrió sin parar hasta que _____ (llegar) a la meta.
11. En cuanto _____ (publicarse) los resultados, Marcos rompió a llorar.
12. Apenas _____ (acabar) los fuegos artificiales, nos iremos a casa.

4. ¿ERES UNA PERSONA RESPETUOSA CON EL MEDIO AMBIENTE?

Conjuga los verbos entre paréntesis y realiza el cuestionario a tu compañera:

- a. ¿Cuándo? (asearse), te duchas o te bañas?
- b. ¿Anoche antes de(acostarse) tu familia, apagaste todas las luces?
- c. ¿Anoche después de (ver) la tele, apagaste el botón de encendido?
- d. ¿Esta mañana cuando.....? (lavarse) los dientes, dejaste el grifo abierto?
- e. ¿La última vez que? (lavarse) los platos, lo hiciste a mano o en el lavavajillas?
- f. ¿Ayer, después de? (comer, tú), separaste los envases del resto para reciclar?
- g. ¿Pones la lavadora en cuánto? (tener, tú) un poco de ropa sucia?
- h. ¿Cuándo (renovar) los electrodomésticos de casa, elegirás los de bajo consumo AA+?
- i. ¿Antes de (hacer, tú) la compra, te aseguras de hacer una lista para no comprar demasiado y malgastar comida?
- j. ¿Cuándo (ir, tú) a la papelería, compras papel reciclado?
- k. ¿Ayer cuándo(ir) a trabajar, fuiste en coche, en autobús o andando?
- l. ¿Cuándo tu familia? (ir) de vacaciones el año pasado, viajasteis en avión?
- m. ¿Cuándo(comprar) tu último coche, consideraste la compra de un coche eléctrico?
- n. ¿Cuándo..... (desplazarse) la próxima vez, utilizarás el transporte público?
- o. ¿Cuándo? (ir, tú) a la playa por última vez, te aseguraste de no dejar ningún resto de basura en la arena?

5. Escribe frases a partir de las informaciones dadas (como en el ejemplo). Unas veces deberás usar un infinitivo y otras tendrás que conjugar el verbo de la oración temporal:

- a. Despidieron a Carlos de su trabajo de toda la vida. Una semana después, consiguió un trabajo nuevo:

Carlos consiguió un trabajo nuevo una semana después de que lo despidieran de su trabajo de toda la vida.

- b. Ana les dijo a sus amigos que se casaba. Dos días después, dejó a su pareja.

- c. Los hijos de Carmen y Alberto se independizaron. Un año después, Carmen y Alberto se mudaron al campo.
- d. Antonio y Carmen se conocieron en una fiesta. Seis meses después, Antonio y Carmen se fueron a vivir juntos.
- e. El entrenador del equipo de la escuela dijo que Fernando seguiría en el equipo. Unas horas después, el director de la escuela lo expulsó.
- f. Rocío y Tomás llegaron a una fiesta. Una hora antes su amigo se marchó de esa misma fiesta.

6. TRASTORNO POR DÉFICIT DE NATURALEZA

a) ¿De qué crees que se trata este trastorno? ¿Cuáles son sus causas?

Va a escuchar un reportaje relacionado con el déficit por trastorno de la naturaleza. Elija, a partir del texto, la respuesta correcta (a, b, c).

0. El aprendizaje en la naturaleza es similar...

- a) al aprendizaje en la escuela.
- b) a nada.**
- c) al aprendizaje en el cine.

1. Alejarse mucho de la naturaleza y no prestarle importancia...

- a) contribuye a comprender la necesidad de respetarla
- b) puede producir un trastorno por déficit de naturaleza
- c) no hay estudios concluyentes sobre este asunto.

2. Reconocer los beneficios de la naturaleza estando en ella...

- a) es muy fácil.
- b) no es muy fácil.

c) la dificultad depende de las personas.

3. El análisis de los investigadores se basó...

a) en dos grupos de 1000 niños en total.

b) en dos grupos de 1000 niños cada uno.

c) en tres grupos y 1000 niños en total.

4. La separación entre niños y padres...

a) es más habitual en los niños con más contacto con la naturaleza.

b) impide la realización de los deberes.

c) se afronta mejor cuando hay contacto con la naturaleza.

5. Los niños que pasan poco tiempo en la naturaleza...

a) suelen presentar bastantes patologías médicas.

b) suelen sufrir de asma y de falta de vitamina D.

c) tienen mayor posibilidad de presentar patologías médicas.

6. Suri propone...

a) el uso de la consola solo durante la semana.

b) actividades en el exterior.

c) visitar cualquier día una granja.