

# Učitelství španělského jazyka a literatury

## Okruhy ke státní závěrečné zkoušce

---

### Část lingvistická<sup>1</sup>

1. Los principales enfoques de gramática y su utilidad didáctica (gramática normativa, descriptiva, formal, comunicativa, cognitiva).
2. La determinación (el artículo en la enseñanza de ELE + otros determinantes problemáticos).
3. La modificación (los adjetivos según su función sintáctica, significado y posición; los verbos *ser* y *estar* con adjetivos).
4. El sistema de los tiempos verbales del español (descripción tradicional vs. aproximación cognitiva).
5. El sistema de los modos verbales del español (descripción tradicional vs. aproximación cognitiva; la enseñanza de los usos de indicativo y subjuntivo).
6. Corrientes de investigación sobre el error en Lingüística Aplicada.
7. Criterios para clasificar los errores.
8. Evaluación y corrección de errores.
9. Errores de pronunciación y errores de léxico en ELE.
10. Errores morfosintácticos y errores de ortografía y puntuación en ELE.
11. La diversidad lingüística del español: factores internos y externos.
12. El español en Europa: las hablas septentrionales y meridionales.
13. Cuestiones generales del español en América.
14. El español caribeño y centroamericano.
15. El español en la América del Sur.

### Doporučená literatura:

- BARALO, M. (1999): *La adquisición del español como lengua extranjera. Cuadernos de didáctica del español/LE*. Madrid: Arco/Libros.
- CASTAÑEDA CASTRO, A. et al. (2014): *Enseñanza de gramática avanzada de ELE. Criterios y recursos*. Madrid: SGEL.
- ETXEBARRIA AROSTEGUI, M. (2002): *La diversidad de lenguas en España*. Madrid: Espasa.
- FRAGO GRACIA, J. A.; FRANCO FIGUEROA, M. (2003): *El español de América*. Cádiz: Universidad de Cádiz.
- GÓMEZ TORREGO, L. (2002-): *Gramática didáctica del español*. Madrid: SM.
- INSTITUTO CERVANTES (2001): *Marco común europeo de referencia para las lenguas: aprendizaje, enseñanza, evaluación*. Madrid: MEC-D-Anaya.  
[[https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca\\_ele/marco/cvc\\_mer.pdf](https://cvc.cervantes.es/ensenanza/biblioteca_ele/marco/cvc_mer.pdf)]
- INSTITUTO CERVANTES (2006): *Plan Curricular del Instituto Cervantes. Niveles de referencia para el español*. Madrid: Edelsa.

---

<sup>1</sup> U studentů sdružené formy studia je požadovaný rozsah znalostí omezen na okruhy, jež odpovídají předmětům absolvovaným v rámci zvoleného bloku (A – Lingvistika, nebo B – Literatura).

- LLOPIS GARCÍA, R. et al. (2012): *Qué gramática enseñar, qué gramática aprender*. Madrid: Edinumen.
- LÓPEZ MORALES, H. (2005): *La aventura del español en América*. Madrid: Espasa.
- LÓPEZ MORALES, H. (2010): *La andadura del español por el mundo*. Madrid: Taurus.
- MARTÍ SÁNCHEZ, M.; PENADÉS MARTÍNEZ, I.; RUIZ MARTÍNEZ, A. M. (2015): *Gramática española por niveles*, 2 vols. Madrid: Edinumen.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (2005): *Historia social de las lenguas de España*. Barcelona: Ariel.
- MORENO FERNÁNDEZ, F. (2009): *La lengua española en su geografía*. Madrid: Arco/Libros.
- PENNY, R. J. (2004): *Variación y cambio en español*. Madrid: Gredos.
- RODRÍGUEZ GARCÍA, C. (2021): *Análisis de errores en la interlengua de aprendices de ELE universitarios checos y eslovacos*. Brno: Masaryk University Press.
- SÁNCHEZ, A. (2009): *La enseñanza de idiomas en los últimos cien años: métodos y enfoques*. Madrid: SGEL.