

La semantica: un'introduzione

Kristýna Lorenzová
Lorenzo Albanesi

Cos'è la semantica?

- *Partiamo con la parola 'gatto': cosa **significa**?*
 - Cosa vi viene in mente leggendo questa parola? Come la descrivereste?
 - Se qualcuno non ha mai visto un gatto, può capire cosa significa?



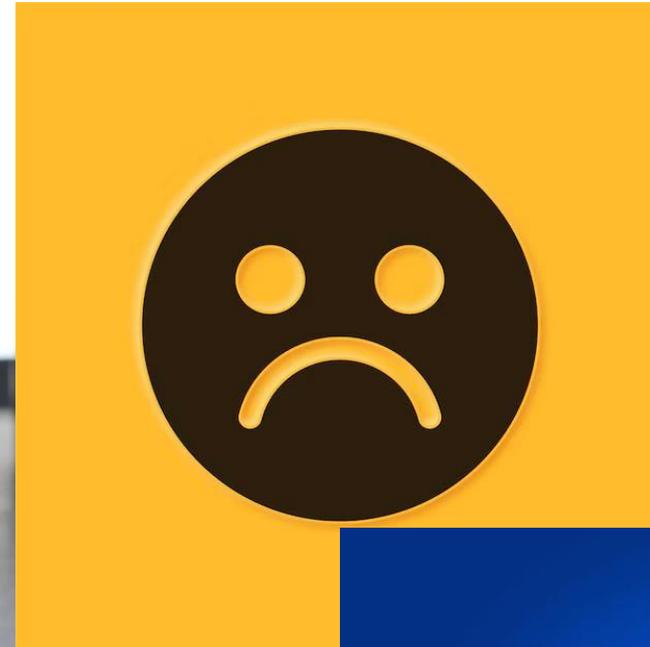
Cos'è la semantica?

– Cosa può **significare** una parola come 'penne' ?



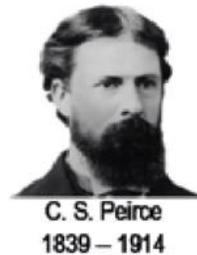
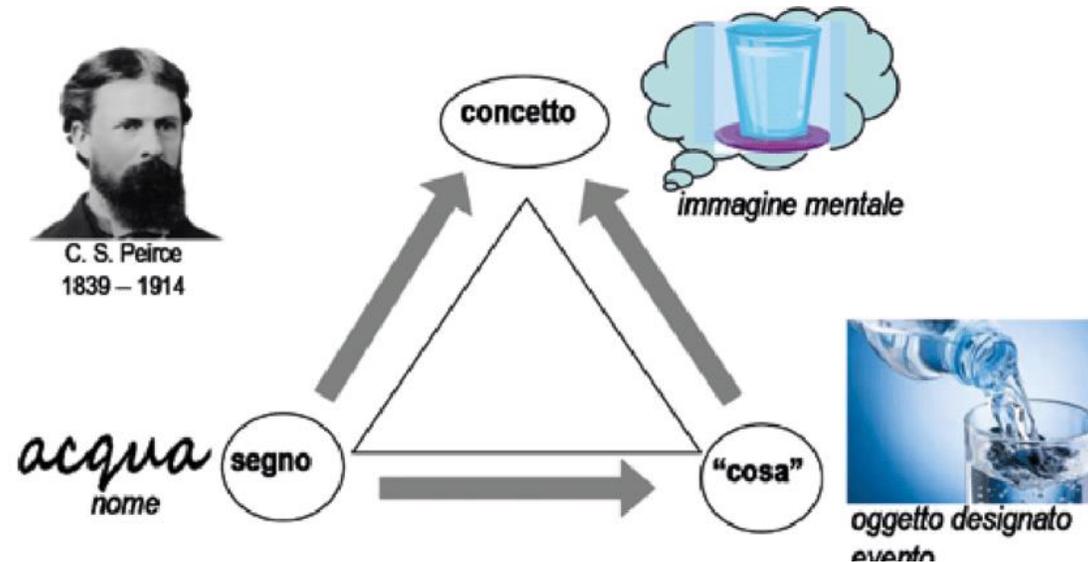
Cos'è la semantica?

- ‘Casa’ e ‘abitazione’ hanno lo stesso **significato**? ‘Triste’ e ‘depresso’?



Cos'è la semantica?

- Dal greco σημαίνω *semaínô* 'significare'
- Si occupa dello studio del significato, la parte «invisibile» delle parole
- L'informazione veicolata da un segno



Quante semantiche?

- Non esiste una sola semantica, ma tante diverse semantiche:
 - Semantica lessicale: studia il significato delle singole parole e le relazioni tra esse
 - Semantica frasale: studia il significato globale delle frasi. Lo approfondiremo la prossima settimana parlando di pragmatica
 - Semantica prototipica: esamina il significato in base ai prototipi cognitivi, ossia ai migliori esempi di una categoria (es. il piccione è un prototipo di "uccello" più del pinguino)
 - Semantica cognitiva: collega il significato ai processi mentali e all'esperienza umana, spiegando come concettualizziamo e categorizziamo il mondo
 - Semantica strutturale: considera il significato come un insieme di tratti binari che possono essere presenti/assenti. Es: uomo [+uomo] [+adulto]; donna [-uomo] [+adulto]; bambino [+uomo] [-adulto]
 - Semantica formale: utilizza strumenti logico-matematici per modellare il significato delle espressioni linguistiche in modo rigoroso

- Noi ci occuperemo di **semantica lessicale**

Il significato

– Un significato o tanti significati?

- Denotativo vs. Connotativo: oggettivo vs soggettivo
 - Esempio: *gatto* e *micio* hanno lo stesso significato? Hanno la stessa denotazione/connotazione?
- Lessicale vs. Grammaticale: referenziale vs strutturale
 - Esempio: *maglia* e *con*. Queste due parole rappresentano gli stessi oggetti?
 - Cfr. parole ‘piene’ e parole ‘vuote’

Esercitazione I

- Nelle seguenti frasi considerate le parole in corsivo e indicate se sono usate in senso proprio, e dunque con significato **denotativo D** oppure in senso figurato e dunque con significato **connotativo C**.
- Sono *sulle spine* in attesa che siano esposti i risultati degli esami.
- Vanessa è caduta dalla bici ed è finita proprio *sulle spine*.
- Ti prego di non mettere *il naso* negli affari miei.
- Ho *il naso* tutto spellato perché sono stato troppo al sole.
- Hai già chiuso *il sacco* della spazzatura?
- Vieni da me, oggi pomeriggio! Ho *un sacco* di cose da dirti.
- Il vento *gelido* di questi giorni è davvero fastidioso.
- Marco è stato *gelido* con tutti, come al suo solito.

Esercitazione I

- Nell'esercizio precedente avete individuato alcune parole usate con **significato connotativo**. Spiegate che cosa significa ciascuna di esse:
 - Sono sulle spine
 - Non mettere il naso
 - Un sacco di cose
 - Essere gelido

Relazioni semantiche (paradigmatiche)

– Omonimia e Polisemia

○ Omonimia

○ *Es: Riso*

- Derivato dal latino **rīsus**, **rīsus** "risata", a sua volta da *rīdēre* ("ridere").
- Derivato dal greco **ὄρυζα** (*óryza*), attraverso il latino *oryza*, indica il cereale.

○ Polisemia

○ *Es: Piede*

- Dal latino **pes**, **pedis**, può indicare:
 - Una parte del corpo umano.
 - L'unità di misura (come nel sistema imperiale).
 - La parte inferiore di un mobile o un supporto.

○ Enantiosemia: un caso particolare di polisemia

○ *Es: Ospite*

- Dal latino *hospes*, *hospitis*, che indicava sia chi accoglie (il padrone di casa) sia chi è accolto (l'invitato). Oggi in italiano può significare sia "colui che ospita" sia "colui che è ospitato".

Relazioni semantiche (paradigmatiche)

– Rapporti di similarità

- Sinonimia (X è come Y)
 - *Vedere – Guardare*
 - Vedere (dal latino **vidēre**) indica la percezione visiva in generale.
 - Guardare (dal germanico **wardon**, "osservare, stare attenti") implica più attenzione.
- Iponimia (X è un tipo di Y)
 - *Fiore → Rosa, tulipano, margherita*
 - Fiore è l'iperonimo, rosa, tulipano e margherita sono iponimi.
- Meronimia (X è una parte di Y)
 - *Albero → Radice, tronco, foglia*
 - Albero è l'olonimo, radice, tronco e foglia sono meronimi di albero.

Relazioni semantiche (paradigmatiche)

– Rapporti di opposizione

○ Antonimia

- Freddo ↔ Caldo
- Ricco ↔ Povero

○ Complementarietà

- Vivo ↔ Morto
- Legale ↔ Illegale

○ Inversione

- Vendere ↔ Comprare
- Maestro ↔ Allievo

Altri fenomeni

– Solidarietà semantica

- *Gatto/miagolare*
- *Lingua/leccare*
- *Raffermo/pane*
- *N.B: la solidarietà semantica è una relazione **sintagmatica**, definita anche in presentia*

Esercitazione II

- Associate ciascuna coppia di lessemi della **lista A** alla relazione semantica della **lista B** che essa esemplifica.

A	B
Calcio/sport	Antonimia
Sentire/udire	Complementarietà
Pieno/vuoto	Inversione
Presente/assente	Sinonimia
Alto/basso	Iponimia
Denti/mordere	Solidarietà semantica

Esercitazione III

1. Dividetevi in gruppi
2. Individuate per ogni relazione semantica un esempio in italiano e uno in una lingua a scelta
3. Scrivete i vostri esempi qui: [Semantica Intro](#)

Lettura obbligatoria:

- Berruto, G., & Cerruti, M. (2011). *Semantica*. In *La Linguistica: Un corso introduttivo* (pp. 191–225). UTET.

Approfondimenti:

- Ježek, E. (2011). *Lessico: Classi di parole, Strutture, combinazioni*. Il Mulino.
- Riemer, N. (2010). *Introducing Semantics*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Murphy, M. L. (2010). *Lexical Meaning*. Cambridge: Cambridge University Press.