

复习课

HSK 5 II

19-27课

自我介绍

姓名、国籍

学校、专业、年级

爱好、兴趣

学中文的年数及原因

目录 Contents

单元	课号	课文	页码
第七单元 交流文化 Unit 7 Cultural exchange	19	家乡的萝卜饼 Turnip pancakes in my hometown	2
	20	小人书摊 Picture-story book stalls	10
	21	汉字叔叔：一个美国人的汉字情缘 Uncle Hanzi: The predestined love of an American for Chinese characters	18
第八单元 体会教育 Unit 8 Understanding education	22	阅读与思考 Reading and thinking	28
	23	放手 Letting go	35
	24	支教行动 Volunteer teaching	43
第九单元 感受人生 Unit 9 Feelings about life	25	给自己加满水 Adding up the load on yourself	52
	26	你属于哪一种“忙” Which kind of “busy” person are you	59
	27	下棋 Playing chess	67

想一想，上学期我们学了哪些内容？

哪一课让你的印象最深刻？
谈谈为什么。

19 词汇

怀念

想念

赏心悦目

可口

搅拌

均匀

淋

预防

糊

口味

少许

19

词汇

词语	词性	释义	例句
怀念	动词	对已经过去的人或事物深深地想念	她经常怀念小时候和家人在一起的时光。
想念	动词	因思念而牵挂，多用于对人的思念	远离家乡多年，他非常想念父母。
赏心悦目	成语	形容看到美好的事物，心情愉快	这座花园设计精美，令人赏心悦目。
可口	形容词	形容食物味道好，适合口味	这家餐厅的饭菜非常可口，深受顾客喜爱。
搅拌	动词	用工具或手使液体、粉状物等混合	你需要把鸡蛋和面粉搅拌均匀。
均匀	形容词	事物分布或状态一致，没有偏差	把调料搅拌均匀，这样味道会更好。
淋	动词	把液体洒落或倒在某物上	他在沙拉上淋了一点橄榄油。
预防	动词	事先采取措施，避免某事发生	冬天要多喝水，以预防感冒。
糊	形容词/动词	① 食物因过热而烧焦 ② 物质变得黏稠	① 你煎饼的时候要小心，不然容易糊。 ② 这碗粥煮得太久，已经糊了。
口味	名词	指食物的味道或个人饮食习惯	这道菜的口味有点辣，不适合小孩子。
少许	数量词	形容数量很少，一点点	请在汤里加少许盐，以增加味道。

19 词汇练习题

1□□选择填空（选择合适的词语填入句子）

从 **怀念 / 可口 / 均匀 / 口味 / 想念** 中选择合适的词语填空。

1. 这道菜味道很_____，大家都喜欢吃。
2. 奶奶做的饭让我_____童年的味道。
3. 我的妈妈在国外留学，我非常_____她。
4. 做蛋糕时，糖和面粉必须搅拌_____，这样口感才好。
5. 这家餐厅的菜符合我的_____，我很喜欢。

19 词汇练习题

2□□ 近义词辨析（选择最合适的词语完成句子）

请在 **怀念** 和 **想念** 中选择正确的词语填空，并解释为什么选择它。

1. 我经常_____小时候和朋友们在公园里玩耍的日子。
2. 她离开家乡很多年了，非常_____父母。

19 词汇练习题

解释：

- “怀念”通常指对过去的事情或时光的思念。
- “想念”通常指对人或某种状态的思念。

你能想到其他包含“想念”或“怀念”的句子吗？

19 词汇练习题

3□□ 词义配对 (将词语与正确的释义配对)

请将下列词语与它们的正确释义匹配：

词语

1. 搅拌
2. 赏心悦目
3. 预防
- 快
4. 糊
5. 淋

释义

- A. 把液体或粉末混合在一起
- B. 采取措施，防止问题发生
- C. 形容看到美好事物后心情愉快
- D. 因加热过度而烧焦
- E. 把液体倒在某物上

19 词汇练习题

4□□ 语法转换（用正确的形式改写句子）

请用少许替换下列句子中的部分内容，使其表达更加自然。

1. 这道菜有一点点盐，味道刚刚好。
2. 请在汤里加一点点醋，以增加味道。

5□□ 造句练习 (用指定词语造句)

请用以下词语各造一个句子：

可口

示例：这家饭馆的菜肴非常可口，每次来这里我都吃得很开心。

1. 淋
2. 糊
3. 赏心悦目
4. 搅拌

19

你最喜欢什么食物？
可以告诉我们它的做法吗？

3 画线连接可以搭配的词语

(1)		(2)	
烫	肉丝	口味	丰富
闻	饺子	色彩	透明
炒	手	玻璃	明显
煮	味道	特色	清淡

4 根据下面的提示词复述课文内容

内容提示	重点词语
家乡的萝卜	怀念、色彩、口感、清淡
萝卜饼的做法	极其、炒、煮、油炸、切、均匀、薄、烫、盖、闻
萝卜饼的优点	色、香、味、形、养生

课文复述

Blank area for text entry.

20 语法

1. 动词+得/不+起，如：买不起/买得起

2. “支”，动词：支着脑袋；量词：第二支曲子

3. “凭”，动词，依靠。凭经验；凭自己的信用。

20 语法练习题

1□□ 动词 + 得/不 + 起 (表示能力或负担得起/不起)

□ 填空题 (选择合适的词语填空)

请用“买得起 / 买不起 / 请得起 / 请不起”填空。

1. 这家餐厅太贵了，我们_____。
2. 这款新手机太贵了，我暂时_____。
3. 他是大老板，当然_____最好的厨师来做饭。
4. 这座城市的房价很高，很多人都_____房子。

20 语法练习题

1□□ 动词 + 得/不 + 起 (表示能力或负担得起/不起)

□ 句子改写 (用“得/不起”改写句子, 使其意思不变)

示例:

□ 这辆车太贵了, 我不能买。(改写)

□ 这辆车太贵了, 我买不起。

1. 这家高档餐厅的消费很高, 我们不能去。
2. 他的工资很低, 负担不了昂贵的旅行。
3. 这部电影的票价很便宜, 每个人都能买。
4. 这本书太贵了, 我没办法买。

20 语法练习题

1□□ **动词 + 得/不 + 起** (表示能力或**负担得起/不起**)

□ 造句练习

请用以下动词造句：

负担得起 / 负担不起

用得起 / 用不起

住得起 / 住不起

20 语法练习题

2□□ ‘支’ 的用法 (动词/量词)

□ 选择填空 (根据上下文选择合适的“支”)

请选出正确的词语填空：

- A. 支着脑袋
- B. 一支舞曲
- C. 第二支歌
- D. 支撑

1. 他累了，坐在桌前_____，好像在思考什么。
2. 这位歌手已经演唱了两首歌，现在开始唱_____。
3. 这场音乐会上的_____非常优美，让人陶醉。
4. 这座桥是用几根柱子_____起来的。

20 语法练习题

2□□ ‘支’ 的用法 (动词/量词)

□ 句子改写 (用“支”改写句子)

1. 她用手托着下巴，若有所思。(改写)
2. 他演奏了三首小提琴曲。(改写)
3. 这家工厂提供了巨大的经济支持。(改写)

20 语法练习题

2□□ ‘支’ 的用法 (动词/量词)

□ 造句练习请用以下短语造句：

1. 支着脑袋
2. 一支笔
3. 支撑着房子

20 语法练习题

3□□ “凭” 的用法（动词，表示依靠）

□ 选择填空（选择正确的短语填空）

- A. 凭借努力
- B. 凭运气
- C. 凭护照
- D. 凭感觉

1. 他_____在比赛中赢得了冠军，而不是靠运气。
2. 你要出国旅行，需要_____买机票和登机。
3. 不能只_____做决定，还要有科学依据。
4. 这位演员_____自己的实力，成为了国际巨星。

20 语法练习题

3□□ “凭” 的用法（动词，表示依靠）

□ 句子改写（用“凭”改写句子）

1. 他完全依靠自己的努力取得了成功。（改写）
2. 我只靠记忆就能背出这首诗。（改写）
3. 你要有证件才能进入这座大楼。（改写）

20 语法练习题

3□□ “凭”的用法（动词，表示依靠）

□ 造句练习

请用以下短语造句：

1. 凭经验
2. 凭实力
3. 凭票入场

(二) 词语搭配

动词	+	宾语
收集		资料/例子/情况/意见/证据/ 零件/邮票
克服		缺点/弱点/ (消极) 思想/ (不利) 条件
追求		理想/爱情/科学/知识/健康/ 外表/权力/速度/质量/享受/时髦 (shímáo, fashionable) /独立/进步
定语	+	中心语
完善的		制度/办法/设计/方案/法律
公开的		文件/身份/秘密/活动/行动
状语	+	中心语
暗暗地/深深地/打心里		佩服
认真/反复/紧张地/耐心地/ 专心地/慢慢地/仔细地		思考

21

请根据图片上的词汇，谈谈你学习中文的经验。

21

- 学习中文的经验分享 (范例 1)
- 使用词汇：收集、克服、追求、完善、公开、认真地

我学习中文已经两年了，在这个过程中，我收集了很多学习资料，比如生词表、语法笔记和听力练习材料。刚开始学习时，我觉得汉字特别难，尤其是写字，但是我不断地克服这个弱点，认真地练习书写。学习一门语言需要追求进步，所以我常常练习口语，也会和朋友一起练习对话，提高表达能力。另外，我觉得学习一门语言不仅仅是学习语法，还要了解文化。我会公开地分享自己的学习方法，让更多人受益，同时也不断完善自己的学习计划。

21

- 学习中文的经验分享 (范例 2)
- 使用词汇：追求、公开的、深深地、逐渐地、资料、完善的制度

学习中文是一件充满挑战的事情，但也是一段有趣的旅程。刚开始学习的时候，我总是害怕说错，但是后来我明白，语言的目的是交流，而不是完美，所以我勇敢地开口说话，**逐渐地**提高了自己的口语能力。在学习过程中，我**追求**更好的发音和表达能力，并且**深深地**感受到汉语的魅力。现在，我会利用各种学习资源，比如**在线课程**、**公开的学习资料**，来不断提高自己。我认为，每个人都应该有一个**完善的学习制度**，比如**每天**学习生词、练习写作和听力，这样才能真正掌握一门语言。

21

1□□ 小组讨论

学生两两或三人一组，讨论自己的学习经验，并尝试使用上面提到的词语。

2□□ 口头表达

学生可以选用范例中的句式，说一段自己的学习经历，并用上至少5个词汇。

22 “公平” 和 “平等” 的辨析

□ 练习 1：选择填空

(请在括号里选择正确的词语：公平 / 平等)

1. 在法律面前，每个人都是 _____ 的，不管他们的性别、种族或职业。
2. 这次比赛的规则很 _____，所有选手都必须按照同样的标准评分。
3. 老师应该 _____ 对待每一位学生，不能有偏心。
4. 公司的薪资制度应该遵循 _____ 原则，相同的工作应该获得相同的报酬。
5. 这次升职的机会分配得很 _____，大家都有相同的竞争机会。

22 “公平” 和 “平等” 的辨析练习

□ 练习 2：句子改写

请使用“公平”或“平等”改写下列句子，使意思更加准确。

1. 每个人在法律面前都有相同的权利。（使用 平等）
2. 这场比赛的裁判没有偏见。（使用 公平）
3. 男女在职场上的待遇应该相同。（使用 平等）
4. 老师不能对某些学生有特别的照顾。（使用 公平）

22 “公平” 和 “平等” 的辨析练习

□ 练习 3：讨论题

请学生小组讨论以下问题，并用 公平 和 平等 造句。

1. 你觉得社会上更重要的是“公平”还是“平等”？请说明你的理由。
2. 在工作场所，公平和平等的区别是什么？你能举个例子吗？
3. 你认为学校应该如何做到 公平 和 平等 对待学生？

22 “公平”和“平等”的辨析练习

◆ 词语区别总结

词语	含义	适用范围	例子
公平	指对待每个人都公正，没有偏向	规则、竞争、待遇	这场比赛的裁判很公平。
平等	指每个人的地位、权利或机会相同	权利、社会、法律	法律面前人人平等。

23 词汇搭配

□ 练习 1：连线题

请将左侧的词语与右侧的词语正确搭配，并连线。

定语 + 中心语

1. 陌生的 —— e. 结构
2. 基本的 —— f. 声音

状语 + 中心语

3. 及时地 —— g. 交流
4. 轻轻地 —— h. 叩门

23 词汇搭配

□ 练习 2：选择填空

请在括号内选择合适的词语完成句子。

1. 我们应该严格（遵守 / 违反）交通规则，确保安全。
2. 他因为（遵守 / 违反）公司的规定，被领导批评了。
3. 这座城市对我来说很（陌生的 / 基本的），我需要时间去适应。
4. 解决这个问题的（陌生的 / 基本的）条件是要有足够的技术支持。
5. 老师要求大家在课堂上（及时地 / 轻轻地）发言，不要打断别人。
6. 她走进房间时，（及时地 / 轻轻地）敲了一下门，以免打扰别人。

23 词汇搭配

□ 练习 3：句子改错

以下句子中有错误的词语搭配，请找出并改正。

1. 我们应该**违反**公司的纪律，保持良好的工作环境。
2. 他的声音对我来说很**基本的**，因为我们从小一起长大。
3. 她走进房间时，**积极地**敲门，提醒我有人来了。
4. 你需要**计算起来**这个数字，才能得出准确的结果。

23 词汇搭配

练习 4：造句练习

请使用以下词语搭配造句。

1. 遵守 + 法律
2. 违反 + 纪律
3. 陌生的 + 环境
4. 计算 + 出来
5. 轻轻地 + 叩门