

IV. REPÉRER LES INDICATEURS TEMPORELS ET LES RELATIONS LOGIQUES

LES INDICATEURS TEMPORELS

Ils vous permettent de localiser dans un énoncé un événement:

➔ soit **par rapport au moment où l'on parle (ou écrit)**, par exemple dans les phrases:
Je suis venue hier. Il viendra demain. Nous l'avons rencontré la semaine dernière, etc.
On parle alors de **repères déictiques**.

➔ soit **par rapport à un point de repère déjà présent dans le contexte**, par exemple dans les phrases :
Il arriva à Londres le 10 janvier 1991 et, le lendemain, il était déjà reparti.
Il était déjà venu là l'année précédente mais, cette année-là, il était resté plusieurs jours.

On parle alors de **repères anaphoriques**.

➔ soit **sans aucune relation ni avec le moment où l'on parle ni avec aucun élément du contexte**, par exemple dans les phrases:

Le 21 janvier 1793, Louis XVI fut guillotiné.

Il naquit à Lyon par un beau matin d'octobre.

Il s'agit alors d'une **référence autonome, indépendante**.

LES RELATIONS LOGIQUES

On distingue généralement deux types d'articulateurs:

➔ ceux qui servent à **organiser le texte** (*tout d'abord, en premier Heu, ensuite, d'autre part, enfin, pour conclure...*);

➔ ceux qui indiquent le **lien logique** existant entre deux faits, deux idées. Ce lien peut exprimer par exemple la **cause** (*car, parce que, en raison de...*), la **conséquence** (*donc, par conséquent, il en résulte que...*), le **but** (*pour, afin de, dans le but de...*), le **temps** (*lorsque, dès que, aussitôt que, avant que...*), la **concession** (*cependant, mais, avoir beau...*), etc.

ANALYSE des TEXTES:

EX. 1.:

Consigne : Dans les trois exemples suivants, les repères temporels se réfèrent-ils au moment où l'on parle (sont-ils déictiques ?) ou se réfèrent-ils à un élément présent antérieurement dans le texte (sont-ils anaphoriques ?) ?

1. Chers camarades, le dilemme est réel : ou bien il nous faut procéder à des restructurations dans l'entreprise ou bien, **d'ici quelques années**, nous devons mettre la clé sous la porte.
2. **Il y a cent ans**, la plupart des appartements parisiens n'avaient ni toilettes ni salle d'eau.
3. Il aurait dû partir le 25 août pour Valparaiso mais ce jour-là, il était si malade qu'il ne put s'embarquer. Il ne le fit que **dix jours plus tard**.

EX. 2.:

Consignes : Dans cette notice biographique consacrée à Victor Hugo, relevez tous les indicateurs temporels.

En 1822, Victor Hugo était déjà considéré par ses amis comme un poète plein d'avenir. Il était né exactement vingt ans plus tôt à Besançon, où son père commandait une garnison. Ce n'est cependant qu'en 1831 qu'il connut la célébrité avec son roman *Notre-Dame de Paris*. Écrivain désormais reconnu, aimé des femmes, père comblé, tout semblait lui sourire. Hélas, en 1843, la mort de sa fille Léopoldine l'affecta si profondément qu'il cessa d'écrire pendant huit ans. Le coup d'État de Louis-Napoléon Bonaparte en 1851 le contraignit à l'exil : il ne devait revoir la France que dix-neuf ans plus tard, après l'abdication de celui qu'il nommait par dérision *Napoléon le Petit*.

Douloureuses, ses années d'exil furent néanmoins très fructueuses : c'est à cette époque qu'il rédigea en effet ses plus beaux textes, à commencer par *Les Misérables* en 1862. Il mourut à Paris en 1885. Il avait alors 83 ans. L'État lui fit des funérailles nationales et le peuple de Paris, dont il était l'idole, l'accompagna en foule au Panthéon.

EX. 3.:

Consignes : Précisez quelle est la relation logique dans les dix phrases suivantes (cause, conséquence, condition/hypothèse, comparaison, opposition/concession, but). Soulignez le mot ou l'expression qui vous ont aidé à l'identifier.

1. La plupart des syndicats s'élèvent vivement contre les dernières mesures gouvernementales, si bien qu'une nouvelle journée d'action est à l'étude.
2. Il a beau vivre depuis des années à Londres, il maîtrise encore assez mal l'anglais.
3. Moins autoritaire, il parviendrait mieux à faire passer ses idées au sein de son équipe.
4. En dépit des appels au calme, la situation reste très tendue dans l'ensemble de l'île. Les risques d'embrasement dans la région sont bien moindres qu'il y a cinq ans.
5. Les risques d'embrasement dans la région sont bien moindres qu'il y a cinq ans.
6. Au cas où vous l'ignorerez, je vous informe qu'en France, les chiens ne peuvent entrer dans les magasins d'alimentation.
7. Pourvu que l'on parvienne à une solution équitable pour tous, le reste importe peu !
8. Si je te dis cela, c'est seulement à dessein de te prévenir.
9. Craignant d'énoncer quelque sottise, il préfère garder le silence.
10. Si les Français se défendent assez bien en escrime et en judo, il n'en va pas de même pour d'autres disciplines olympiques.

EX. 4.:

Consignes : Dans les cinq phrases suivantes, la relation logique est-elle de but ou de conséquence ? Que pouvez-vous en conclure quant à l'emploi des modes indicatif et subjonctif ?

1. Le conférencier articulait bien de façon que tout le monde l'entende, même du fond de la salle.
2. L'accusé a fait une mauvaise impression lors de son procès, de sorte que les jurés l'ont condamné sévèrement.
3. Il nous a très clairement expliqué la situation, de sorte que toute ambiguïté a été levée.
4. Le jour des élections, vous devrez pénétrer dans l'isoloir et bien tirer le rideau, de manière que personne ne sache pour qui vous allez voter.
5. Le Parc des expositions de Paris va être agrandi et modernisé de sorte qu'il pourra rivaliser avec ceux de Berlin ou de Francfort.

EX. 5.:

Consignes : Les paragraphes de ce texte ont été mélangés. Retrouvez l'ordre de ce texte en indiquant la nature des liens logiques unissant les différentes propositions.

1. En effet, tous les historiens s'accordent pour dire qu'il n'existe pas de « conduite maternelle » universelle.
2. Autrement dit, comme tous les mythes, il peut être ou ne pas être, naître ou disparaître.
3. Selon Elisabeth Badinter, l'instinct maternel n'existe pas, ce serait un mythe.
4. Au contraire, l'attitude de la mère varie selon sa culture et selon son histoire personnelle.
5. Bref, une conclusion qui peut sembler cruelle s'impose : ce n'est qu'un sentiment.
6. Il est donc essentiellement contingent.

D'après E. Badinter.

EX. 6.:

Même consigne sur un texte plus long. Quel titre pourriez-vous proposer ?

- a. Cette fièvre n'est pas récente, elle date des débuts de la Cinquième République.
- b. Un tel coup de force ne serait guère possible aujourd'hui puisque les instituts de sondage se trouvent, en principe du moins, hors de tout contrôle politique.
- c. C'est vers cette époque (en 1963 exactement) que paraît dans *France-Soir* (et réalisé par l'IFOP) le premier baromètre de popularité des hommes politiques.
- d. C'est en effet depuis que la Constitution a modifié le mode d'élection du président de la République, en 1962, qu'a commencé le phénomène.
- e. Comme ceux qui suivirent, ce n'était alors qu'un simple instrument aux mains de l'État qui l'interdisait lorsque cela l'arrangeait.
- f. La France, où l'on publie chaque année plus de 500 sondages politiques, arrive nettement en tête de tous les pays « sondomaniaques ».
- g. Par exemple, en 1963, lors de la grande grève des mineurs ou encore en 1968 au moment des événements, tous les sondages furent autoritairement suspendus.