

Kertaa toisensa-pronominin avulla rektioita (sitä, missä sijamuodoissa substantiivit ovat eri verbien, postpositioiden ja adjektiivien yhteydessä). Pane pronomini lauseisiin oikeaan muotoon!

Tuula ja Jorma rakastavat toisiaan.  
kertovat meille \_\_\_\_\_.  
puhuvat \_\_\_\_\_ kanssa.  
tutustuivat \_\_\_\_\_ kesällä.  
kysyvät asioita \_\_\_\_\_.  
auttavat \_\_\_\_\_.  
istuvat ruokapöydässä \_\_\_\_\_ vasta-  
päättä.  
istuvat elokuvissa \_\_\_\_\_ vieressä.  
kuuntelevat \_\_\_\_\_.  
ovat huolissaan \_\_\_\_\_ takia.  
tanssivat mielellään \_\_\_\_\_ kanssa.  
antavat \_\_\_\_\_ lahjoja merkkipäivinä.  
ovat \_\_\_\_\_ uskollisia.  
riitelevät \_\_\_\_\_ kanssa.  
käyvät \_\_\_\_\_ sukulaisten luona.

Tässä puhuu itserakas ihminen. Pane pronomini itseni oikeaan muotoon hänen lauseisiinsa!

Rakastan itseäni.  
Ihailen \_\_\_\_\_. Pidän \_\_\_\_\_ hyvin kauniina.  
Katselen usein \_\_\_\_\_ peilistä. Puhun vain hyvää  
\_\_\_\_\_. Ostan lahjoja vain \_\_\_\_\_.

Mitä toiset hänestä sanovat? Pane pronomini itsensä oikeaan muotoon heidän lauseisiinsa!

Hän rakastaa itseään. Hän ihailee \_\_\_\_\_. Hän pitää  
\_\_\_\_\_ kauniina. Hän katselee \_\_\_\_\_ kaikista  
peileistä. Hän puhuu \_\_\_\_\_ aina ja kaikkialla. Hän ei  
osta koskaan lahjoja kenellekään muulle, vain \_\_\_\_\_.

Mitä puhuu ihminen, joka suhtautuu itseensä kielteisesti?  
Kirjoita lauseita, jotka ovat aivan päinvastaisia kuin itserakkaan ihmisen lauseet!

Kuvittele, että sinulle tarjotaan a) kolmea kirjaa, b) kahta kirjaa. Sanot, miksi et halua niitä. Kirjoita lauseisiin sopivat pronominit; valitse ne seuraavasta luettelosta!

kaikki, kummankaan, kummassakaan, kummastakaan, kumpaakaan, kumpikaan, molemmat, minkään, missään, mistään, mikään, mitään

a) Sinulta kysytään: Minkä näistä haluaisit?

Sinä vastaat:

1. En halua \_\_\_\_\_ niistä.
2. Olen lukenut ne \_\_\_\_\_ enkä pitänyt \_\_\_\_\_.
3. \_\_\_\_\_ niistä ei kiinnosta minua.
4. \_\_\_\_\_ juoni ei ole kiinnostava.
5. \_\_\_\_\_ niistä ei ole mielenkiintoisia henkilöitä.

b) Sinulta kysytään: Kumman näistä haluaisit?

Sinä vastaat:

6. En halua \_\_\_\_\_ niistä.
7. Olen lukenut ne \_\_\_\_\_ enkä pitänyt \_\_\_\_\_.
8. \_\_\_\_\_ niistä ei kiinnosta minua.
9. \_\_\_\_\_ juoni ei ole kiinnostava.
10. \_\_\_\_\_ niistä ei ole mielenkiintoisia henkilöitä.

#### NELJÄS HARJOITUS

Sinua pyydetään valitsemaan kahdesta. Vastaa ensin niin, että valitset molemmat, sitten niin, että et valitse kumpaakaan. Vastaa seuraaviin kysymyksiin ensin sanalla molemmat ja sitten sanoilla ei kumpikaan.

Malli: Kumpaa sinä rakastat?

—————> a) Molempia. - b) En kumpaakaan.

1. Kummasta sinä pidät?
2. Kummalle sinä kirjoitat?
3. Kummalta saat kirjeitä?
4. Kumpaan sinä luotat?
5. Kumman kanssa viihdyt?
6. Kumman ottaisit mukaan autiolle saarelle?.

Löydät pronominin taivutusmuodot Aletaan!-kirjan lopusta, Kielioppia-osasta.

Lapsi on huonolla tuulella eikä hyväksy mitään ehdotustasi. Kirjoita lapsen kielteiset vastaukset! Muista, että kieltosana on verbi (en, et, ei jne.)!

Malli: Mitä haluaisit syödä? - En mitään.

1. Keitetään puuroa! Mitä puuroa sinä söisit?
2. Mistä ruoasta sinä tykkäisit?
3. Ota nyt vähän makaronilaatikkoa! Söisitkö sinä haarukalla vai lusikalla? Millä sinä haluaisit syödä?
4. Pannaan nalle nukkumaan! Laitetaanko nalle sänkyyn? Mihin nalle laitetaan?
5. Mennään ulos hiekkalaatikon! Missä sinun lapiosi on?
6. Katsopas, kuka tuolla pihalla on! Kuka siellä odottaa sinua leikkimään?
7. Kenen kanssa on kiva leikkiä?
8. Kuka on nyt noin pahalla tuulella?
9. Kuule, mitä jos mentäisiin kirjastoon? Kuunnellaan kasetteja! Mikä kasetti olisi kiva?

#### SEITSEMÄS HARJOITUS

Pane pronomini jokin oikeaan muotoon. Jos käytössä on kaksi varianttia, kirjoita molemmat.

Löydät pronominin taipumusmuodot Aletaan!-kirjan lopusta, Kielioppia-osasta.

Malli: Hän puhui jostakin / jostain elokuvasta, jonka hän oli nähnyt äskettäin.

1. Kerro \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ elokuvasta, joka on jäänyt mieleesi.
2. Selosta \_\_\_\_\_ elokuvan tai kirjan juoni.
3. Haastattele \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ opiskelutoveriasi.
4. Kirjoita kirje \_\_\_\_\_ kansanedustajalle.
5. Kysy \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ tuttavaltasi, millaisia suunnitelmia hänellä on.
6. Pyydä \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ (vanhahkoa) suomalaista ihmistä kertomaan muistojaan sota-ajasta.
7. Tutustu \_\_\_\_\_ taidenäyttelyyn ja kerro siitä.
8. Lue \_\_\_\_\_ suomalainen lastenkirja ja esittele se toisille.

Harjoitus jatkuu seuraavalla sivulla.

## Seitsemäs harjoitus jatkuu

9. Käy \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ museossa ja kerro, mitä näit siellä.
10. Laula \_\_\_\_\_ kotimaassasi suosittu laulu ja selosta sen sisältö suomeksi.
11. Kerro, mitä teit \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ kesänä kesälomallasi.
12. Pukeudu \_\_\_\_\_ satuhahmoksi ja anna toisten arvata, ketä tai mitä esität.
13. Ota selvää, onko \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ kurssitoverillasi sama syntymäpäivä kuin sinulla.
14. Mainitse \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ kotikaupunkiasi nähtävyyksiä.
15. Kysele \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ kurssitovereiltasi, mitä he harrastavat.
16. Kysele \_\_\_\_\_ kurssitovereittesi mielipiteitä ja ajatuksia kasvihuoneilmioistä.

**Tee jokin tai joitakin edellä olevista tehtävistä!**